**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

(наименование предмета)

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве

(указать код и наименование )

***Уровень изучения программы: (базовый)***

***Махачкала 2025 год***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 06 | - Описывать значимость своей профессии.  - Применять стандарты антикоррупционного поведения.  Должен уметь:   * отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); * составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,   образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;   * выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; * осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; * анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;   – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;   * анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; * причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени. | - Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей.  - Значимость профессиональной деятельности по специальности.  - Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   * основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; * имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; * ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; * основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;   Должен знать:   * основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; * имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; * ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; * основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; * основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; * Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; * Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; * Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; * СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.   Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;   * Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; * роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах\*** |
| **Объем образовательной программы предмета** | **46** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | **26** |
| в т. ч.: |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 26 |
| консультации |  |
| Самостоятельная работа |  |
| *Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета в первом семестре* | |
| **ИТОГО** | **46** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | | ***4*** |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века** | |  | |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание** | **8** | | ОК 01 |
| Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.                **Тема 1.2.** | ОК 02 |
| Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2 | | ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| **Практическое занятие** |  | |  |
| 2. Распад СССР: выбор пути. Достижения и противоречия социализма. | 2 | |  |
| 3 Страны Варшавского договора: выбор пути сотрудничества. Трудности, противоречия | 2 | |  |
| Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. | 2 | |  |
| **Содержание** | **4** | | ОК 01 |
| Социально-экономическое развитие | «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. | 2 | | ОК 02 |
|  | **Практическое занятие** |  | | ОК 05 |
|  | Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. | 2 | | ОК 06 |
| **Тема 1.3.**  Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | **Содержание** | **4** | | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06 |
| Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. |  | |
| Проблемы восстановления Чечни. |
| Радикальный исламизм и терроризм. |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| Семинар Региональные проблемы Кавказа |  | |
| **Тема 1.4.**  Основные направления внешней политики | **Содержание** | **4** | | ОК 01  ОК 02  ОК04  ОК 05  ОК 06 |
| Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.  Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.  Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период | 2 | |
| **Практическое занятие** |  | |
| Договор о коллективной безопасности. | 2 | |
|  |
| **Тема 1.5.**  Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | **Содержание** | **4** | | ОК 01 |
| ОК 02 |
| Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. | 2 | | ОК 04 |
| Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. | ОК 05 |
| Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | ОК 06 |
| **Практическое занятие** |  | |  |
|  | Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. | 2 | |  |
| **Тема 1.6.**  Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание** | **8** | | ОК 01 |
| ОК 02 |
| Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. | 2 | | ОК04 |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | | ОК 05 |
| **Практическое занятие** |  | |  |
| ПЗ Духовная жизнь мирового сообщества. Успехи, трудности. Проблемы современного мира | 2 | |  |
| ПЗ Реформы системы образования. | 2 | |  |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | |  | |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание** | **8** | | ОК 01 |
| Россия в процессе глобализации | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. | 2 | | ОК 02 |
|  | Усиление Китая. | ОК 04 |
|  | Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). | ОК 05 |
|  | Пандемия и ее влияние на мировое развитие. | ОК 06 |
|  | Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. |  |
|  | **Практическое занятие** |  | |  |
|  | Глобальные проблемы и перспективы формирования единой цивилизации. | 2 | |  |
|  | Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и пути их разрешения. | 2 | |  |
|  | Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. | 2 | |  |
|  | **Содержание** |  | |  |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | ОК 01 |
| Россия в мировой экономике | Интеграция России в международные экономические организации. | 2 | | ОК 02 |
|  | **Практическое занятие** |  | | ОК 05 |
|  | Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 2 | | ОК 06 |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 | |  |
| **Всего:** | | **46** | |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены**

следующие специальные помещения:

Кабинет истории и социально-гуманитарных дисциплин

• Учебные рабочие места на 25 учащихся и преподавателя

• Компьютер

• Проектор

• Карты

• Стенды

• Доска, экран

• ОС Windows Microsoft Office

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации

имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

2.2.1. Обязательные печатные издания

1. История России в контексте мировой истории: закономерности,

случайности, уроки : монография / Н. О. Воскресенская, Г. Н. Крайнов, Е. В. Лаптева [и

др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08835-7. — URL:

https://book.ru/book/941525

2. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И.

Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-

7. — URL: https://book.ru/book/951713

3. Моя страна-моя история : сборник статей / ; под ред. Т. И. Мармазовой, М.

В. Фоменко, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-

466-00994-1. — URL: https://book.ru/book/945157

**3.2.2 Электронные издания**

1. Сёмин, В. П., История России : учебник / В. П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: https://book.ru/book/950688

2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В.

Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-

466-03396-0. — URL: https://book.ru/book/950557

3. Дворниченко, А. Ю., История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В.

Тот, М. В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-406-12098-9. —

URL: https://book.ru/book/950443

3.2.2. Дополнительные источники

1Климочкина, А.Ю.. История России в кратком изложении : Учебник / А.Ю. Климочкина,

А.А. Назаров — Москва : Проспект, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-392-35796-3. — URL:

https://book.ru/book/946506

2Шмурло, Е.Ф.. История России. 862-1917 : Электронная репродукция / Е.Ф.

Шмурло : Издательские архивы, 1922. — 590 с. — URL: <https://book.ru/book/913649>

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  оценивать результат и последствия исторических событий;  определять задачи поиска исторической информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  осознавать личную ответственность за судьбу России;  проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;  демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;  демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | **При текущем контроле успеваемости:**  Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме  Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др.  **При промежуточной аттестации:**  Дифференцированный зачет в виде устного собеседования, письменного ответа, тестирования и др. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:  основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXIвв.;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  психологию коллектива и психологию личности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;  демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;  демонстрирует знание приемов структурирования информации;  демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;  демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;  демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;  демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;  демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе | **При текущем контроле успеваемости:**  Оценка результатов устного опроса  Оценка результатов письменного опроса или заданий в тестовой форме  Оценка результатов выполнения работ (заданий) при проведении практических занятий и др.  **При промежуточной аттестации:**  Дифференцированный зачет в виде устного собеседования, письменного ответа, тестирования и др. |