ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ   
"КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП 10. Основы безопасности жизнедеятельности**

***Уровень изучения программы: базовый***

***Махачкала 2025 год***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **Стр 3** |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **Стр 15** |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **Стр 31** |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | **Стр 32** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с:

− Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

− ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

− ФОП СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371

− Примерная рабочая программа общеобразовательного предмета

− «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утверждённая на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

− Примерная рабочая программа среднего общего образования по Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) для 10-11 классов, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.2022г.

− рабочей программой воспитания.

# Цели и планируемые результаты освоения предмета:

## Цели предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

# Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые образовательные результаты обучения** | |
| **Общие** | **Предметные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | В части трудового воспитания:   * готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; * готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; * интерес к различным сферам профессиональной деятельности,   Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:   * самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; * устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; * определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; * выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; * вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; * развивать креативное мышление при решении   жизненных проблем | * сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной   среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;   * знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | б) базовые исследовательские действия:   * владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; * выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; * уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; * уметь интегрировать знания из разных предметных областей; * выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; * способность их использования в познавательной и социальной практике |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:   * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; * совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; * осознание ценности научной деятельности, готовность   осуществлять проектную и исследовательскую | * проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном   взаимодействии;   * знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; * уметь применять их на практике; * уметь распознавать опасности в цифровой   среде (в том числе криминального  характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:   * владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; * создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; * оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; * использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | противодействовать им |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в  различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:   * сформированность нравственного сознания, этического поведения; * способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; * осознание личного вклада в построение устойчивого   будущего; | * сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; * владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;   Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:   * самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; * самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; * давать оценку новым ситуациям;   способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;   * уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;   в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;   * эмпатии, включающей способность понимать   эмоциональное состояние других, учитывать его при | знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;  - сформировать представления о роли России в современном мире;  угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в  обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;  прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать  действия при сигналах гражданской обороны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  - социальных навыков, включающих способность  выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты |  |
| ОК 04. Эффективно | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и | - знать основы безопасного, |
| взаимодействовать и работать в | самоопределению; | конструктивного общения, |
| коллективе и команде | -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и | * уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; * уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им |
|  | индивидуальной работы; |  |
|  | - принимать цели совместной деятельности, |  |
|  | организовывать и координировать действия по ее |  |
|  | достижению: составлять план действий, распределять |  |
|  | роли с учетом мнений участников обсуждать результаты |  |
|  | совместной работы; |  |
|  | - координировать и выполнять работу в условиях |  |
|  | реального, виртуального и комбинированного |  |
|  | взаимодействия; |  |
|  | - осуществлять позитивное стратегическое поведение в |  |
|  | различных ситуациях, проявлять творчество и |  |
|  | воображение, быть инициативным |  |
|  | Овладение универсальными регулятивными |  |
|  | действиями: |  |
|  | г) принятие себя и других людей: |  |
|  | - принимать мотивы и аргументы других людей при |  |
|  | анализе результатов деятельности; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * признавать свое право и право других людей на ошибки; * развивать способность понимать мир с позиции   другого человека |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско- | - осознание обучающимися российской гражданской | * сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; * знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь   различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;   * сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; * сформировать представления о роли |
| патриотическую позицию, | идентичности; |
| демонстрировать осознанное | - целенаправленное развитие внутренней позиции |
| поведение на основе | личности на основе духовно-нравственных ценностей |
| традиционных общечеловеческих | народов Российской Федерации, исторических и |
| ценностей, в том числе с учетом | национально-культурных традиций, формирование |
| гармонизации межнациональных и | системы значимых ценностно-смысловых установок, |
| межрелигиозных отношений, | антикоррупционного мировоззрения, правосознания, |
| применять стандарты | экологической культуры, способности ставить цели и |
| антикоррупционного поведения | строить жизненные планы; |
|  | В части гражданского воспитания: |
|  | - осознание своих конституционных прав и |
|  | обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
|  | - принятие традиционных национальных, |
|  | общечеловеческих гуманистических и демократических |
|  | ценностей; |
|  | - готовность противостоять идеологии экстремизма, |
|  | национализма, ксенофобии, дискриминации по |
|  | социальным, религиозным, расовым, национальным |
|  | признакам; |
|  | - готовность вести совместную деятельность в |
|  | интересах гражданского общества, участвовать в |
|  | самоуправлении в общеобразовательной организации и |
|  | детско-юношеских организациях; |
|  | - умение взаимодействовать с социальными |
|  | институтами в соответствии с их функциями и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | назначением;   * готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;   патриотического воспитания:   * сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; * ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; * идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); * способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; * овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности   ЛР7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, | России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;   * знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; * знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,  предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:   * сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; * планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;   активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;   * умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; * расширение опыта деятельности экологической направленности; * овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | * сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; * сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; * знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности   бережного отношения к природе, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | разумного природопользования;  - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; * наличие мотивации к обучению и личностному развитию;   В части физического воспитания:   * сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; * потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; * активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;   Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:   * самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; * давать оценку новым ситуациям; * расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; | - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; * оценивать приобретенный опыт; * способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень |  |

## 1.3 Объем учебного предмета и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы предмета** | **104** |
| **Основное содержание** | **102** |
| в т.ч. |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение: | 64 |
| Практические занятия | 40 |
| Индивидуальный проект | да |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |
| **ИТОГО** | **104** |

**2.2. Тематический план и содержание предмета «Основы безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименов ание разделов*** | ***Наименование темы, контрольные работы, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)*** | ***Объем часов, дата проведен ия занятия*** | ***Деятельност ь преподавател я с учетом рабочей программы***  ***воспитания*** |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | *4* |
| ***1*** | ***Модуль***  ***№1***  **Основы** | **Тема № 1 Безопасность жизнедеятельности в современном обществе.**  **Содержание:** Общие правила безопасности жизнедеятельности Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно- государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.  Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.  Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.  Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов. Способы  противодействия буллингу и проявлению насилия. | **2** | ***ЛР-7 ОК-6 ОК-7*** |
|  | **комплексн** |  |  |
|  | **ой** |  |  |
|  | **безопаснос** |  |  |
|  | **ти.** |  |  |
|  | **12 ч.** |  |  |
|  |  | **Тема № 2 Ответственность за нарушения общественного порядка**  **Содержание:** Опасности вовлечения молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.  Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб.  Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер. Как не стать жертвой информационной войны | **2** | ЛР-7 ОК-6 |
|  |  | **Тема: №3 Безопасность на транспорте. Содержание:** Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).  Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения.  Дорожная разметка и ее виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов.  Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и мер оказания первой помощи. | **2** | ЛР-7 |
|  |  |  | ОК-1 |
|  |  |  | ОК-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Безопасное поведение на различных на средствах индивидуальной мобильности.  Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. |  |  |
| **Тема №4 Безопасность в быту**  **Содержание:** Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения.  Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. | **2** | ЛР-7  ОК-7 |
| **Тема №5 Информационная и финансовая безопасность.**  **Содержание:** Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.  Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.  Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете. | **2** | ЛР-7  ОК-3 |
| **Тема №6 Безопасность в общественных местах Содержание:** Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара.  Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.  Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций.  Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. | **2** | ЛР-7 ОК-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2*** | ***Модуль***  ***№2***  **Защита населения Российско й Федерации от опасных и чрезвычай ных ситуаций**  **8 ч.** | **Тема №1 Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.**  **Содержание:** Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.  Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в  случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других). | **2** | ЛР-7  ОК-1  ***ОК-2*** |
| **Тема №2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**  **Содержание:** Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей  (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН. | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-2 |
| **Тема №3 Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе.**  **Содержание:** Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами.  Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и ее виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Практическая работа: Действия по сигналам гражданской обороны. Эвакуация из помещения. Оказание первой помощи  при поражении аварийно-химически опасными веществами. | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-2 |
| **Тема№4 Индивидуальные и коллективные средства защиты**  **Содержание:** Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.  Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приемы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах.  Практическая работа:  Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. | **2** | ЛР-7 ОК-7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3*** | ***Модуль***  ***№3***  **Безопаснос ть в природной среде и экологичес кая безопаснос ть**  **4 ч.** | **Тема №1 Источники опасности в природной среде.**  **Содержание:** Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS).  Безопасность в автономных условиях. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.  Практическая работа: Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения. | **2** | ЛР-7 ОК-7 |
| **Тема №2 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.**  **Содержание:** Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ.  Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 133; 2022, N 13, ст. 1960). Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.  Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратомеры.  Практическая работа: Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах  утилизации самого товара и его упаковки. | **2** | ЛР-7 ОК-7 |
| ***4*** | ***Модуль***  ***№4***  **Основы противоде йствия экстремиз му и терроризм у**  **8 ч.** | **Тема №1 Разновидности экстремистской деятельности.**  **Содержание:** Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма.  Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.  Практическая работа: Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности. | **2** | ЛР-7 ОК-6 |
| **Тема №2 Противодействие экстремизму и терроризму**  **Содержание:** Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.  Уровни террористической опасности. Принятие решения об установлении уровня террористической опасности.  Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.  Практическая работа: Меры по обеспечению безопасности | **2** | ЛР-7  ОК-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности. |  |  |
| **Тема №3 Экстремизм и терроризм на современном этапе.**  **Содержание:** Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе.  Технологический терроризм. Кибертерроризм. Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать участником или жертвой молодежных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам - опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.  Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование  антитеррористического поведения. | **2** | ЛР-7  ОК-6 |
| **Тема №4 Действия при угрозе совершения террористического акта.**  **Содержание:** Меры личной безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию.  Практическая работа: Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное  устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники. | **2** | ЛР-7  ОК-6 |
| ***5*** | ***Модуль***  ***№5***  **Основы здорового образа жизни**  **4 ч.** | **Тема №1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности.**  **Содержание:** Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни.  Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО Главная цель здорового образа жизни - сохранение здоровья. Рациональное питание.  Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.  Основные составляющие здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны.  Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. | **2** | ЛР-7  ОК-8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема №2 Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью. Содержание:** Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.  Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.  Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ. Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации | **2** | ЛР-7  ОК-8 |
| ***6*** | ***Модуль***  ***№6***  **Основы обороны государств а**  **8 часов** | **Тема №1 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники Отечества Содержание:** История создания Вооруженных сил.  Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России. Современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации. | **2** | ЛР-7 ОК-1 ***ОК-2*** |
| **Тема №2 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Содержание:** Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.  Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Вооруженные Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.  Гибридная война и способы противодействия ей. | **2** | ЛР-7  ОК-6 |
| **Тема №3 Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации Содержание:** Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. | **2** | ЛР-7  ОК-1  ***ОК-2*** |
| **Тема№4 Правовые основы подготовки граждан к военной службе**. **Воинская обязанность Содержание:** Правовые основы подготовки граждан к военной службе.  Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учета. Подготовка граждан к  военной службе. Заключение комиссии по результатам | **2** | ЛР-7  ОК-1  ***ОК-2*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время.  Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу.  Отсрочка от призыва граждан Традиции, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). . Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.  Вручение воинской части государственной награды. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе.  Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан. |  |  |
| ***7*** | ***Модуль***  ***№7***  **Военно- профессио нальная деятельнос ть**  **4 часа** | **Тема1 Военно-профессиональная деятельность Содержание:** Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. | **2** | ЛР-7  ОК-1  **ОК-2** |
|  |  | **Тема:2 Прохождение военной службы Содержание:** Воинские символы и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации - знаки отличия, почетные государственные награды за особые заслуги.  Традиции, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).  Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды. Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.  Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. | **2** | ЛР-7  ОК-1  **ОК-2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8*** | ***Модуль***  ***№8***  **Основы медицинс ких знаний и оказание первой помощи".**  **Блок №1 *(базовый уровень)***  **14 ч.** | **Блок №1 изучается с полным составом учебной группы**  **Тема №1 Основы медицинских знаний.**  Освоение основ медицинских знаний.  **Содержание:** Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин | **2** | ЛР-7  ОК-1  ***Ок-2*** |
| **Тема № 2 Первая помощь и правила ее оказания**. **Содержание:** Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности.  Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Реанимационные мероприятия. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.  Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
| **Тема №3 Первая помощь при ранениях и травматическом шоке**.  **Содержание:** Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
| **Тема№4 Первая помощь при травмах.**  **Содержание:** Виды наиболее часто встречающихся травм и механизм их образования. Переломы костей. Иммобилизация. | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
| **Тема №5 Виды инфекционных и неинфекционных заболеваний.**  **Содержание:** Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.  Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации.  Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема №6 Первая помощь при отравлениях.** Содержание: Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами. | 2 | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
| **Тема №7 Первая помощь при утоплении и коме. Содержание:** Понятие истинного (мокрого) и асфиксического (сухого) утопления. Порядок действия спасателя при спасении утопающего. Оказание первой помощи пострадавшему. | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
|  | **Блок №2 Медико- санитарна я подготовк а**  ***40 часов*** | **Блок №2 изучается отдельно с девушками, в период прохождения учебных сборов по начальной военной подготовке юношами** |  |  |
|  |  | Тема:1 Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм). | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
|  |  | Тема:2 Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз). | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема: 3 Основные неинфекционные заболевания, факторы риска их возникновения. | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема: 4 Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема: 5 Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения. | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема: 6 Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-  двигательного аппарата. | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
|  |  | Тема: 7 Виды повязок и правила их наложения. | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема 8 Основные приёмы транспортной иммобилизации пострадавших и правила их транспортировки. | **2** | ЛР-7 ОК-1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ОК-8 |
|  |  | Тема 9 Первая помощь при отравлениях:  9.1. Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.  9.2 Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином.  2.9.3. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.  9.4 Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.  9.5. Оказание первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ). | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема: 10 Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений. | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема:11 Медицинские средства защиты и профилактики. | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема12 Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема 13 Вредные привычки и их влияние на здоровье будущего ребенка | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
| Тема 14 Ранние половые связи и их последствия для здоровья. |
| Тема 15 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики |
|  |  | Тема 16 Брак и семья. Культура брачных отношений | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема: 17 Беременность и гигиена беременности | **2** | ЛР-7  ОК-1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ОК-8 |
|  |  | Тема 18 Основы семейного права в Российской Федерации | **2** | ЛР-7 ОК-1  ОК-8 |
|  |  | Тема: 19 Права и обязанности родителей | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
|  |  | Тема: 20 Конвенция ООН «О правах ребенка» | **2** | ЛР-7  ОК-1 ОК-8 |
| ***9*** | ***Модуль***  ***№9***  **Элементы начальной военной**  **подготовк и 40 ч.** | **Учебные сборы по начальной военной подготовке для юношей** |  |  |
|  | **Основы безопасно сти военной службы**  **2 часа** | **Тема: 1 Основы безопасности военной службы. Содержание:** Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки.  **Виды деятельности обучающихся:** Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности.  Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности.  Формируют навыки минимизации рисков  **Практическое занятие** | **2** | **ЛР-7 ОК-1 ОК-2 ОК-8** |
|  | **Тактическ ая подготовк а**  **8 часов** | **Тема: 2 Основы общевойскового боя. Содержание:** Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия.  Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя.  **Виды деятельности обучающихся:** Ознакомление  с организационно-­штатной структурой подразделений Российской и иностранных армий (НАТО, КНР)  ***Теоретическое занятие***  Лекция: Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 |
|  |  | **Тема:3 Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.**  **Содержание:** Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | бронезащиты и экипировки.  Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне.  **Виды деятельности обучающихся:**  Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении.  Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении.  Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. ***Практическое занятие*** |  | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема:4 Действия мотострелкового отделения в разведке**  **Содержание:** Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.  Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.  Выживание в особых условиях  **Виды деятельности обучающихся:** Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности.  Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами.  Классифицируют приборы наблю- дения.  Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником.  Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания ***Практическое занятие*** | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема: 5Действия личного состава по тревоге.**  **Содержание:** Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения  и пеших дозорных.  Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности  **Виды деятельности обучающихся:** Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения.  Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества.  Решают ситуационные задачи.  Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности. ***Комплексное практическое занятие*** | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  | **Огневая**  **подготовк** | **Тема:6 Стрелковое оружие сухопутных войск** | **2** | ЛР-7 ОК-1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **а**  **8 часов** | **Содержание:** Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-  технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.  Перспективы развития современного стрелкового оружия  **Виды деятельности обучающихся:** Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают  о перспективах развития стрелкового оружия.  ***Теоретическое занятие*** |  | ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема:7 Устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова**  **Содержание:** Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе  и их устранение. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.  **Виды деятельности обучающихся:** Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов  и принадлежностей.  Формируют навык обращения с оружием.  ***Практическое занятие*** | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема:8 Порядок разборки и сборки автомата Калашникова**  **Содержание:** Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.  Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО  **Виды деятельности обучающихся:** Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов  и принадлежностей.  Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием. ***Практическое занятие***  **Тема:9 Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.**  **Содержание**: Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия  и метания ручных гранат. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела.  Изготовка для стрельбы из различных положений.  **Виды деятельности обучающихся:** оценивают риски  нарушения правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке | **2**  **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8  ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и обращении с оружием.  Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений. Отрабатывают нормативы  по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа.  Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат  ***Практическое занятие*** |  |  |
|  | **РХБЗ**  **(Радиацио нно- химическа я и биологиче ская защита)**  **2 часа** | **Тема: 10Средства индивидуальной**  **и коллективной защиты от оружия массового поражения.**  **Содержание:** Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их  в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.  **Виды деятельности обучающихся:** Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.  Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Выполняют нормативы  ***Практическое занятие*** | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  | **Военно- медицинс кая подготовк а**  **2 часа** | **Тема:11 Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи.**  **Содержание:** Основные типы ранений на поле боя. Приемы и способы оказания первой само- и взаимопомощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.  **Виды деятельности обучающихся:** Классифицируют типы ранений.  Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей.  Выполняют практические действия по оказанию первой помощи  ***Практическое занятие*** | **2** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  | **Общевоин ские Уставы ВС РФ**  **6 часов** | **Тема:** 12 Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  **Содержание:** Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих.  **Виды деятельности обучающихся:** Объясняют права и обязанности военнослужащих.  Рассказывают о принципах единоначалия  ***Практическое занятие*** | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема: 13Размещение и быт военнослужащих.**  **Содержание:** Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний  порядок в подразделении. Состав и назначение суточного | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | наряда.  Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.  **Виды деятельности обучающихся:** Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи.  Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте ***Практическое занятие*** |  | ОК-8 |
|  |  | **Тема:14 Организация и несение караульной службы**  **Содержание:** Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула.  Неприкосновенность часового.  Обязанности часового, порядок применения оружия  **Виды деятельности обучающихся:** Классифицируют виды караулов и их предназначение.  Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия.  Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы.  Решают ситуационные задачи  ***Практическое занятие*** | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  | **Строевая подготовк а**  **8 часов** | **Тема:15 Строи и управление ими.**  **Содержание:** Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте. Развёрнутый и походный строи отделения. . Выполнение воинского приветствия на месте**.**  **Виды деятельности обучающихся:** Объясняют основные положения Строевого устава.  Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы.  ***Практическое занятие*** | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема:16 Строевые приёмы в движении без оружия.**  **Содержание:** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  **Виды деятельности обучающихся:** Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении.  Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы  ***Практическое занятие*** | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема:17 Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода**.  **Содержание:** Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.  Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения  **Виды деятельности обучающихся:** Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.  Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода.  Выполняют строевые приёмы в составе подразделения  ***Практическое занятие*** | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема: 18Строевые приёмы с оружием**  **Содержание:** Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы  с оружием на месте (автоматом)  **Виды деятельности обучающихся:** Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием.  Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте. Выполняют строевые приёмы | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  | ***Физическа я подготовк а***  ***4 часа*** | **Тема:19 Комплекс упражнений для утренней зарядки. Выполнение упражнений на спортивных снарядах**  **Содержание:** Комплекс гимнастических упражнений, применяемый военнослужащими на утренней зарядке. Выполнение упражнений на спортивных снарядах.  **Виды деятельности обучающихся:** Разучивают упражнения. Выполнение упражнений на спортивных снарядах.  ***Практическое занятие*** | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Тема: 20 Кросс 1 км.**  **Виды деятельности обучающихся: Практическое выполнение норматива.** | ***2*** | ЛР-7 ОК-1 ОК-6 ОК-8 |
|  |  | **Итоговое занятие (Промежуточная аттестация) дифзачет** | ***2*** |  |
|  |  | **ВСЕГО** | ***104*** |  |

## Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»; - кабинет №32

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

* + 1. Компьютер
    2. Проектор
    3. Интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Тренажер (торсовый) для оказания первой помощи «Максим»
2. Интерактивный тир «Рубин»
3. Массогабаритные макеты автоматов АК-74
4. Пневматические винтовки МР-52
5. Массогабаритные макеты мин, гранат

## Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

* + 1. Учебник для СПО «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией В.Ю. Микрюкова ООО «Издательство КноРус» Москва, 2020 год
    2. Учебник для СПО «Основы военной службы» под редакцией В.Ю. Микрюкова (рекомендован Экспертным советом ВО и СПО) «Издательство КноРус» Москва, 2020 год

Дополнительные источники:

1. Мобильное приложение eioknsk.ru – «Советы спасателя» разработанное УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Главного управления МЧС по Дагестанской области

# 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

**Контроль и оценка** раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессион альная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать | Блок №1 | * Задание исследование; * Фронтальный опрос; * Защита алгоритма оказания первой помощи; * Защита презентаций; * Тестирование; * Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| способы решения задач | Модуль 1. Тема3. |
| профессиональной | Модуль 2. Тема .1,2,3 |
| деятельности | Модуль6. Тема 1,3,4 |
| применительно | Модуль 7. Тема 1,2 |
| к различным | Модуль 8. Тема 1,2,3,4,5,6,7 |
| контекстам | Модуль9. Тема 1-20 |
|  | Блок №2 |
|  | Тема 1-20 |
| ОК 02. Использовать | Блок №1 |
| современные средства | Модуль 2. Тема .1,2,3 |
| поиска, анализа и | Модуль6. Тема 1,3,4 |
| интерпретации | Модуль 7. Тема 1,2 |
| информации, и | Модуль 8. Тема 1 |
| информационные | Модуль 9. Тема 1-20 |
| технологии для |  |
| выполнения задач |  |
| профессиональной |  |
| деятельности |  |
| ОК 03. Планировать и | Блок №1 |
| реализовывать | Модуль 1. Тема5, |
| собственное |  |
| профессиональное и |  |
| личностное развитие, |  |
| предпринимательскую |  |
| деятельность в |  |
| профессиональной |  |
| сфере, использовать |  |
| знания по финансовой |  |
| грамотности в |  |
| различных жизненных |  |
| ситуациях |  |
| ОК 04. Эффективно |  |
| взаимодействовать и |
| работать в коллективе и |
| команде |
| ОК 06. Проявлять | Блок № 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| гражданско- | Модуль 1Тема 1,3,6 |  |
| патриотическую | Модуль 4. Тема 1,2,3,4 |
| позицию, | Модуль 6. Тема 2 |
| демонстрировать |  |
| осознанное поведение |  |
| на основе |  |
| традиционных |  |
| общечеловеческих |  |
| ценностей, в том числе |  |
| с учетом гармонизации |  |
| межнациональных и |  |
| межрелигиозных |  |
| отношений, применять |  |
| стандарты |  |
| антикоррупционного |  |
| поведения |  |
| ОК 07. Содействовать | Блок №1 |
| сохранению | Модуль 1 Тема 1,4. |
| окружающей среды, | Модуль 2. Тема 4, |
| ресурсосбережению, | Модуль 3. Тема 1,2 |
| применять знания об |  |
| изменении климата, |  |
| принципы бережливого |  |
| производства, |  |
| эффективно |  |
| действовать в |  |
| чрезвычайных |  |
| ситуациях |  |
| ОК 08. Использовать | Блок №1 |
| средства физической | Модуль 5. Тема1,2 |
| культуры для | Модуль 8. Тема 2,3,4,5,6,7 |
| сохранения и | Модуль 9. Тема 1,3,4 |
| укрепления здоровья в | Блок №2 |
| процессе | Тема 1-20 |
| профессиональной |  |
| деятельности и |  |
| поддержания |  |
| необходимого уровня |  |
| физической |  |
| подготовленности |  |

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера  изменённых | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |