**Приложение 2.1.10**

**к ОПОП-П по специальности**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОУД.10 Информатика»

# Махачкала 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2](#_Toc166835294)

[1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* 3](#_Toc166835295)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc166835296)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc166835297)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc166835298)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7](#_Toc166835299)

[2.2. Содержание дисциплины 8](#_Toc166835300)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc166835301)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 11](#_Toc166835302)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 11](#_Toc166835303)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc166835304)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Наименование» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК.02  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | *-* |
| ОК 09  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 11  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | *-* |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| - | - | - | - | - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 124 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (диф. зачет)* | 2 | - |
| Всего | **126** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека** | | **36** |  |
| **Тема 1.1. Информация и информационная деятельность человека** | **Содержание** |  | **ОК 1; ОК 2** |
| Информация и информационные процессы.  Устройство компьютера. Программное обеспечение.  Компьютерные сети. Информационная безопасность. | 6 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическая работа №1** Подходы к измерению информации. Архив | 6 |
| **Практическая работа №2** Кодирование информации | 6 |
| **Практическая работа №3** Системы счисления и работа с ними | 6 |
| **Практическая работа №4** Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики (высказывания, логические операции, таблицы истинности) | 6 |
| **Практическая работа №5** Службы Интернета (электронная почта, поиск, облачные сервисы) | 6/2 |
| **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов** | | **54** |  |
| **Тема 2.1. Текстовые документы** | **Содержание** |  | **ОК 1; ОК 2** |
| Использование программных продуктов для создания текстовых и графических объектов. | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическая работа №6** Ввод, редактирование, форматирование текста | 6 |
| **Практическая работа №7** Графические объекты | 6/2 |
| **Практическая работа №8** Столбцы и списки, колонтитулы | 6 |
| **Практическая работа №9** Таблицы, формулы, непечатные символы | 6/2 |
| **Тема 2.2. Компьютерная графика** | **Содержание** |  | **ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 11** |
| Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности. | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическая работа №10** Векторная графика | 6 |
| **Практическая работа №11** Растровая графика | 6 |
| **Тема 2.3 Компьютерные презентации** | **Содержание** |  | **ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 11** |
| Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности. | 2 |
| В том числе практических занятий |  |
| **Практическая работа №12** Создание презентации, шаблоны, наполнение контента, | 6/2 |
| **Практическая работа №13** Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | 6 |
| **Раздел 3. Информационное моделирование** | | **34** |  |
| **Тема 3.1 Модели и моделирование** | **Содержание** |  | **ОК 1; ОК 2** |
| Модели и моделирование. Списки, графы, деревья | 2 |
| **Тема 3.2 Базы данных** | **Содержание** |  | **ОК 9; ОК 11** |
| Базы данных как модель предметной области | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическая работа №14** База данных: таблицы и связи | 6 |
| **Практическая работа №15** База данных: формы, запросы, отчеты | 6 |
| **Тема 3.3 Электронные таблицы** | **Содержание** |  |  |
| Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. | 2 | **ОК 9; ОК 11** |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическая работа №16** Создание, заполнение, редактирование, форматирование | 6/2 |
| **Практическая работа №17** Формулы и функции | 6/2 |
| **Практическая работа №18** Диаграммы | 2 |
| **Практическая работа №19** Сортировка, фильтрация, группировка, условное форматирование | 2 |
| *Курсовая работа (проект)* | | - |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *(диф. зачет)* | | *2* |  |
| **Всего** | | **126/10** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение;

− лицензионное специализированное программное обеспечение;

− мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 400 с.

2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2023. - 224 с.

***3.2.2. Дополнительные источники***

***1.*** https://inf-ege.sdamgia.ru/

2. https://tilda.cc/ru/

3. <https://docs.gimp.org/>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:**  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  **Умеет:**  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * понимает угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдает требование техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети   Интернет;  умеет организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимает возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; имеет представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - умеет реализовать этапы решения задач на компьютере; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Контрольная работа.  Устный опрос. |
| **Знает:**  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации  **Умеет:**  - определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  -выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска | * владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеет методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризует большие данные, приводит примеры источников их получения и направления использования; - понимает основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеет навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;   имеет представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Контрольная работа.  Устный опрос. |
| **Знает:**  - современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  **Умеет:**  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение | Знает особенности использования в профессиональной деятельности современные устройства информатизации;  владеет приёмами применения специализированного компьютерного программного обеспечения в направлении повышения эффективности поварского и кондитерского дела | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Контрольная работа.  Устный опрос. |
| **Знает:**  - основы предпринимательской деятельности;  -основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты  **Умеет:**  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентовать бизнес-идею;  - определять источники финансирования | Знает особенности применения компьютерной техники для эффективной организации работы предприятий; использует информационные технологии для разработки бизнес-планов, выбора кредитных банковских услуг;  Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники и современного программного обеспечения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Тестирование.  Устный опрос. |
| **Знает:**  - ассортимент кулинарной и кондитерской продукции, напитков различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  - актуальные направления, тенденции ресторанной деятельности в области ассортиментной политики;  - классификация организаций питания; стиль ресторанного меню;  - примеры успешного ресторанного меню, приемлемого с кулинарной и коммерческой точек зрения, организаций питания с разной ценовой категорией и типом кухни в регионе;  - правила ценообразования, факторы, влияющие на цену кулинарной и кондитерской продукции собственного производства;  - методы расчета стоимости различных видов кулинарной и кондитерской продукции, напитков в организации питания;  - правила расчета энергетической ценности блюд, кулинарных и кондитерских изделий;  - возможности применения специализированного программного обеспечения для разработки меню, расчета стоимости кулинарной и кондитерской продукции;  - системы показателей и нормативы качества обслуживания различных категорий потребителей услуг питания  **Умеет:**  - разрабатывать и контролировать ассортимент кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  - анализировать потребительские предпочтения посетителей, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса;  - разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;  - рассчитывать цену на различные виды кулинарной и кондитерской продукции, напитков;  - рассчитывать энергетическую ценность блюд, кулинарных и кондитерских изделий, напитков;  - предлагать стиль оформления меню с учетом профиля и концепции организации питания;  - составлять понятные и привлекательные описания блюд и напитков;  - выбирать формы и методы рекламы, взаимодействовать с руководством, потребителем в целях презентации новых блюд меню и напитков;  - анализировать спрос на новую кулинарную и кондитерскую продукцию, напитки, и использовать различные способы оптимизации меню | Знает технологию и возможности использования современных информационных технологий при изучении ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, актуальных направлений развития отрасли.  Оформляет ресторанное меню с использование современных программных продуктов.  Знает приёмы изучения правил ценообразования, факторов, влияющих на цену собственной продукции с использованием современных информационных технологий.  Знает особенности применения современного программного обеспечения для расчёта стоимости, энергетической ценности кулинарной и кондитерской продукции.  Знает возможности использования табличных процессоров для разработки меню, расчёта стоимости кулинарной и кондитерской продукции.  Умеет разрабатывать ассортимент, меню, анализировать потребительские предпочтения, особенности развития конкурирующих и наиболее популярных организаций питания с использование современных информационно-компьютерных технологий.  Умеет презентовать различные виды меню, стили оформления, привлекательные описания напитков и блюд, рекламные материалы с использованием программных продуктов для создания компьютерных презентаций.  Умеет рассчитывать экономические показатели, энергетическую ценность блюд, кулинарных и кондитерских изделий, напитков; анализировать спрос, оптимизировать меню с использование возможностей табличных процессоров и других специализированных программных продуктов. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Устный опрос. |