**Приложение 2.1.7**

**к ОПОП-П по /специальности**

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины»

# Махачкала 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5](#_Toc156825289)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 9](#_Toc156825293)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 21](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 22](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 24](#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности и защиты Родины»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»:

⎯ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

безопасность жизнедеятельности человека;

⎯ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от

внешних и внутренних угроз;

⎯ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной

среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

⎯ воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;

⎯ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

⎯ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

иметь представление:

⎯ о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре

экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной

позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

⎯ о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий

противоправного характера, а также асоциального поведения;

⎯ о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

уметь:

⎯ воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной

жизни и в чрезвычайных ситуациях;

⎯ взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

⎯ предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

⎯ анализировать явления и события природного, техногенного и социального

характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,

проектировать модели личного безопасного поведения;

⎯ применять полученные знания в области безопасности на практике,

проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Дисциплина «Наименование» включена в *обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК.02 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.03 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |  |
| ОК.05 | описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК.06 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |  |
| ОК.07 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения |  |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  | - | - | - | - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | 76 | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет,)* | 2 | - |
| Всего | **78** | **20** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 |  |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение | | 28 |  |
| Тема 1.1.  Правила и безопасность дорожного движения. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Общие обязанности пешеходов и пассажиров, дорожные знаки и разметка |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |
| Тема 1.2.  Сигналы светофора и  регулировщика | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Значение сигналов светофора и регулировщика. Действия пешеходов по сигналам светофора и регулировщика |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.3. Поведение пешеходов,  велосипедистов, пассажиров и  водителей транспортных средств при  организации дорожного движения | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей  транспортных средств при организации дорожного движения |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |
| Тема 1.4.  Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание |  |  |
| Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое  условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.5.  Факторы, способствующие  укреплению здоровья. | Содержание | 4 |  |
| Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической  культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для  здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его  значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной  гигиены и здоровье человека |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.6.  Техносфера как источник  Негативных факторов | Содержание |  |  |
| Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  Основные источники загрязнения окружающей среды. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.7.  Физические факторы среды обитания. | Содержание |  |  |
| Общая характеристика физических факторов среды обитания  Атмосферное давление и его влияние на организм Вибрация и шум.  Действие шума на человека. Санитарные нормы на уровень | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.8.  Воздействие на человека электромагнитных полей. | Содержание |  |  |
| Воздействие на человека  электромагнитных полей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.9.  Воздействие на человека электрического тока. | Содержание |  |  |
| Оказание первой помощи при электротравме и повреждении молнией | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.10.  . Химические факторы среды  обитания и их характеристика | Содержание |  |  |
|  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.11.  Вредные привычки  (употребление алкоголя, курение,  употребление наркотиков) и их  профилактика | Содержание |  |  |
| Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия  употребления алкоголя, снижение умственной и физической  работоспособности | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.12.  Курение и его влияние на  состояние здоровья. | Содержание |  |  |
| Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную  систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его  влияние на здоровье | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 1.13.  Наркотики, наркомания и  токсикомания. | Содержание |  |  |
| Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к  наркотикам. Профилактика наркомании | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 22 |  |
| Тема 2.1  Чрезвычайные ситуации  природного и техногенного  характера | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и  техногенного характер |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.2.  Правила поведения в условиях  чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной  ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в  защитных сооружениях, эвакуация и др.). |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.3.  . Современные средства  поражения и их поражающие  факторы. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование  населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях  военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях  чрезвычайных ситуаций. |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.4.  Краткая характеристика  ядерного оружия и очага ядерного  поражения | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.5.  Краткая характеристика  химического оружия и очага  химического поражения | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Классификация отравляющих веществ, признаки поражения и способы  защиты |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.6.  Краткая характеристика биологического оружия и очага  биологического поражения | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Биологические средства и способы защиты от них. |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.7.  Организация инженерной  защиты населения от поражающих  факторов чрезвычайных ситуаций  мирного и военного времени. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное  предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила  поведения в защитных сооружения |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.8.  Аварийно-спасательные и  другие неотложные работы,  проводимые в зонах чрезвычайных  ситуаций. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.  Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.9.  Обучение населения защите от  чрезвычайных ситуаций.  Организация гражданской обороны в  образовательном учреждении. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Основные направления деятельности государственных организаций и  ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от  чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита,  эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.10  Правила безопасного поведения  при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных  действий |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 2.11  Государственные службы по  охране здоровья и безопасности  граждан | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| МЧС России — федеральный орган управления в области защиты  населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации  — система государственных органов исполнительной власти в области  защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от  противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.  Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и  благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие  государственные службы в области безопасности. Правовые основы  организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Раздел 3. Основы обороны государства | | 30 |  |
| Тема 3.1  История создания Вооруженных  Сил России | Содержание |  |  |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV  веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная  реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные  реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой  армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и  предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы  Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 3.2  Современных Вооруженные  силы Российской Федерации | Содержание |  |  |
| Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил  Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история  создания, предназначение, структура. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 3.3  Воздушно-космические силы: | Содержание |  |  |
| История создания, предназначение, структура | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 3.4  Военно-морской флот | Содержание |  |  |
| История создания, предназначение, структура | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| В том числе практических и лабораторных занятий |  |  |
| Тема 3.5  Воздушно-десантные войска  Ракетные войска стратегического  назначения | В том числе самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| Содержание |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| История создания, предназначение, структура | 2 |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 3.6  Боевые традиции Вооруженных  Сил России. | Содержание |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
|  | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества  защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной  защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.  Основные формы увековечения памяти российских воинов,  отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и  подразделений. Особенности воинского коллектива, значение  войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни  частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция | 2 |  |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
|  | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 3.7  Ритуалы Вооруженных Сил  Российской Федерации | Содержание  Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени  воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной  техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.  Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ  воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за  воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
|  | В том числе практических и лабораторных занятий | - |  |
|  | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 3.8  Основы строевой подготовки | Содержание |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Строевые приемы без оружия на месте и в движении |  |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 6 |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | - |  |
| Тема 3.9  Основы огневой подготовки  ТТХ автомата Калашникова | Содержание |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Разборка и сборка автомата Калашникова |  |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| Тема 3.10  Основы РХБЗ  Противогаз  ОЗК | Содержание |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| Одевание противогазов и ОЗК |  |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 4 |  |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся |  |  |
| Курсовая работа (проект) | | - |  |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт) | | 2 |  |
| Всего: | | 78 |  |

**2.3. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине не предусмотрено.

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1**. Учебный кабинет дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» оснащен:

- мультимедийным оборудованием • - - многофункциональный комплекс преподавателя - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.) - информационно-коммуникативные средства; носилки плащевые; макеты автомата Калашникова - электронным стрелковым тиром - мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска, комплект презентационных материалов

**3.2.** Учебно-методическое обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный, проверочный материал.

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. – Ростов-наДону: Феникс, 2012.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — Ростов н/Д, 2014. Для преподавателей Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных в 2020 г.). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. 5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14- ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146- ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230- ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

8.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

9 Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866). Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — Ростов н/Д, 2014.

Интернет-ресурсы www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ). www. mvd. ru (сайт МВД РФ). www. mil. ru (сайт Минобороны). www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ). www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии). www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека). www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). 20 www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www. ru/book (Электронная библиотечная система). www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность). www. militera. lib. ru

**3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 368с. 2. Бишаева А.А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ОК 01  Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Выбирать алгоритм действий в ЧС для обеспечения безопасности | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  самостоятельной работы;  - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - тестирование |
| ОК 02  Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | . Выбирать алгоритм действий в ЧС для обеспечения безопасности. Правильно пользоваться средствами пожаротушения и индивидуальной защиты | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  самостоятельной работы;  - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - тестирование |
| ОК 03  Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач по обеспечению безопасности.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  самостоятельной работы;  - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - тестирование |
| ОК 04  Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  самостоятельной работы;  - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - тестирование |
| ОК 05  Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  Умеет: описывать значимость своей специальности*;* применять стандарты антикоррупционного поведения | применять полученные теоретические знания на практике:  принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и  индивидуальных возможностей; | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  самостоятельной работы;  - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - тестирование |
| ОК 06  Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | . пользоваться бытовыми приборов и другими  техническими средствами, используемых в повседневной жизни;  пользоваться первичными средствами пожаротушения связанных с нарушением работы технических средств | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  самостоятельной работы;  - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - тестирование |
| ОК 07  Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения  Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные | . умения применять полученные знания в области безопасности на  практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной  жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;  выполнять элементы строевой подготовки;  использовать средства индивидуальной защиты.  Пользоваться стрелковым оружием (автомат Калашникова) | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  самостоятельной работы;  - выполнение домашних заданий проблемного характера;  - тестирование |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-2)