**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** OГСЭ.01. Основы философии   
**код специальность:** 49.02.03 Спорт

**квалификация:** тренер по виду спорта   
**форма обучения:** очная

**Махачкала, 2025**

Рабочая программа «Основы философии» составлена на основании ФГОС утвержденного Минобрнауки РФ от «21» апреля 2021 г, N.• 193 и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…………………….…… | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………………... | 6 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины …………… | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…………… | 12 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью програм- мы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответ- ствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт, квалификация тренер по виду спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учре- ждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную про- грамму среднего профессионального образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** данная дисциплина является обязательной и входит в Общий гуманитарный и со- циально-экономический цикл Результатом освоения программы является овладение обу- чающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование у сту- дентов представлений о философии как специфической области знания и основных про- блемах философии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражда- нина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
    - основы философского учения о бытии;
    - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной кар- тин мира;
    - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
    - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

* + - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени- тельно к различным контекстам
    - ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин- формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ- ной деятельности
    - ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, исполь- зовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
    - ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
    - ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного контекста
    - ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознан- ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, приме- нять стандарты антикоррупционного поведения

* + - ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разде- лам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
    - ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
    - ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным
    - программам;
    - ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельно- сти тренеров;
    - ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области фи- зической культуры и спорта

# Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дис- циплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 44 часа;
* самостоятельной работы обучающихся – 4 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| в том числе: |  |
|  лекции | 44 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| в том числе:  - написание и выступление с докладом | 4 |
| Итоговая аттестация в форме: **8 семестр –** зачет с оценкой | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Становление и развитие мировой философской мысли.** | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Философия ее роль в жиз- ни человека и общества.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 |
| 1. Философия как особая область знания. |
| 2. Социальные функции философии. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Доклад. Философия ее роль в жиз-  ни человека и общества. | 2 |  |
| **Тема 1.2. Исторические типы фило- софии.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 |
| 1. Зарождение философского знания. Античная философия. |
| 2. Философская мысль Средневековья. |
| 3. Философия эпохи Возрождения. |
| 4.Философия эпохи Нового времени, Просвещения. |
| 5.Зарождение философского знания в Китае, Индии и Греции (по отдельному  плану). |
| 6.Философия эпохи Средневековья и Возрождения (по отдельному плану). |
| **Тема 1.3. Немецкая классическая философия и марксистская филосо- фия.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 |
| 1. Основные направления и черты немецкой классической философии. Г.Гегель - основатель диалектического учения. Философия Л.Фейербаха. 2. Марксистская философия. |
| 3.Становление марксистской философии. Диалектический и исторический ма-  териализм. |
| **Тема 1.4. Характерные черты и ос- новные направления русской фило- софии.** | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 |
| 1.Становление русской философии в 11 – 17 в.в. |
| 2.Русская философия 18 – первой четверти 19 в. |
| 3. Русская философия 19 – 20 в.в. |
| **Тема 1.5. Современная зарубежная философия: общие черты и отличи- тельные признаки.** | 1. Общие черты и отличительные признаки современной зарубежной фило- софии. 2. Содержание и краткая характеристика основных направлений зарубеж- ной философии. | 2 | 2 |
| 3.Современная зарубежная философия (20 – 21 века). Общая характеристика и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | основные тенденции развития. |  |  |
| ***Раздел 2. Основные проблемы философии.*** | | **34** |  |
| **Тема 2.1. Бытие как философская проблема.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Многообразие видов и форм бы- тия. 2. Общая характеристика онтологии как учении о бытии. 3. Понятие материи. Современная наука о строении материи. 4. Материалистическое и идеалистическое понимание проблемы бытия. |
| **Тема 2.2. Сознание как предмет и объект философии.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1. Сознание как проблема философии. 2. Отражение как генетическая предпосылка сознания. Эволюция форм отра- жения. 3. Происхождение, сущность и структура сознания. 4. Происхождение и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. |
| **Тема 2.3. Теория познания, ее содер- жание и функции.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1. Проблема познания в философии. Соотношение знания и познания. 2. Диалектика процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины в познании. 3. Познание как предмет и объект философии |
| **Тема 2.4. Природа как предмет фи- лософского осмысления.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1. Специфика философского подхода к проблеме природы. Природная среда как естественная предпосылка развития общества. 2. Общество и природа: историко – философский анализ. 3. Взаимосвязь природы и общества на современном этапе развития человече- ства. 4. Природа как предмет философского осмысления. Философский анализ вза- имосвязи природы и общества. |
| **Тема 2.5. Общество как целостная** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **система. Философские аспекты ис- следования общества.** | 1. Философский смысл понятия общество: подходы и решения. 2. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь. 3.Трансформация современного общества. 3. Философский смысл понятия общество. Основные подходы к определению основ бытия общества. 4. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Понятие цивилизации. Национальный вопрос как философская проблема. Развитие теории наций в современном мире.   6Культура, ее составляющие и социальные функции. Основные мировые ре- лигии и их характеристика. |  |  |
| **Тема 2.6. Концепция философии истории.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1. Философия истории: предмет, особенности и основные тенденции. 2. Формационный, культурологический и цивилизационный подходы к анали- зу общественного развития. 3. Концепция философии истории. Основные подходы к анализу общественно- го развития. Роль личности в развитии общественных процессов. |
| **Тема 2.7. Человек как предмет фи- лософского анализа. Человек перед лицом глобальных проблем.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1. Философская антропология как раздел философского знания о человеке. 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 3. Смысл человеческого существования. |
| **Тема 2.8. Проблемы и перспективы человеческой цивилизации.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1. Глобализация как философская проблема современности. 2. Римский клуб и исследование глобальных проблем. 3. Современная техническая цивилизация. 4. Глобальные проблемы современности и пути их решения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Доклад. Постгуманизм, трансгума-  низм, идея сверх человека. | 2 |  |
| ***Зачет с оценкой за 8 семестр.*** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование кабинета**: комплект учебной мебели для обучающихся: Письменные столы (71 шт.), Стулья (71 шт.), Учебная доска (1 шт.)

**Технические средства обучения:** Проектор Epson EB 1723 (1 шт.), Экран настенно- потолочный, рулонный Classic 240х180 (E230OX173\3MW-C6\W) – 1 шт.

**Рабочее место преподавателя**: компьютер с выходом в Интернет и обеспечением до- ступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 (1 шт.), Монитор преподавателя Asus VH203D (1 шт.), Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab (2 шт.), Комплект клавиатура+мышь; 21.03.2018 г.

# Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной лите- ратуры.**

## Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/ В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко.- 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 281 с. [https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-531696#page/1](https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-531696%23page/1)
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/ Ивин А.А., И.П.Никитина.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 478 с. [https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-](https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-512035%23page/1) [512035#page/1](https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-512035%23page/1)

## Дополнительные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. https://urait.ru/viewer/filosofiya-510333#page/1

1. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издатель- ство Юрайт, 2023. — 357 с. [https://urait.ru/viewer/filosofiya-511289#page/1](https://urait.ru/viewer/filosofiya-511289%23page/1)

## Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

− Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru/);

− Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, те- стирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, ис- следований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых**  **профессиональных и общих компетенций** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов обу- чения** |
| ОК 1 – ОК 6  ПК 1.2  ПК 1.8  ПК 2.1  ПК 3.3  ПК 3.5 | **В результате освоения дисци- плины обучающийся должен знать:**  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; осно- вы философского учения о бытии; сущность процесса познания; ос- новы научной, философской и ре- лигиозной картин мира; об усло- виях формирования личности, о свободе и ответственности за со- хранение жизни, культуры, окру- жающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием до-  стижений науки, техники и техно- логий. | * оценка устных ответов; * оценка написания и вы- ступления с докладом; * зачет с оценкой |
|  | **В результате освоения дисци-** |
|  | **плины обучающийся должен** |
|  | **уметь:** |
|  | ориентироваться в наиболее об- щих философских проблемах бы- тия, познания, ценностей, свобо- ды и смысла жизни как основе формирования культуры гражда- нина и будущего специалиста. |