**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** OП.15. «Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте»   
**код специальность:** 49.02.03 Спорт

**квалификация:** тренер по виду спорта   
**форма обучения:** очная

**Махачкала, 2025**

Рабочая программа «Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте» составлена на основании ФГОС утвержденного Минобрнауки РФ от «21» апреля 2021 г, N.• 193 и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……………….. | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины……………………. | 6 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…... | 9 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…. | 10 |

1. **ПАСПОРТ РАБАЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.03 Спорт, квалификация – тренер о виду спорта.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте» является вариативной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями: ОК 1-2, ОК 4, ОК 9.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков работы с проектами и исследованиями в рамках их будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
* обосновывать актуальность темы исследования;
* определять методы для организации собственного исследования;
* определять методологический аппарат исследования;
* разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
* выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
* работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
* использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
* обобщать и анализировать результаты исследования;
* оформлять учебно-исследовательскую работу;
* использовать приемы защиты результатов исследования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* логику исследования,
* структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
* способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
* характеристику исследовательских методов;
* компоненты методологического аппарата исследования;
* основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
* способы фиксации изученного материала;
* понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
* способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
* основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
* требования к оформлению и представлению результатов работы;
* порядок и процедуру защиты дипломной работы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями:

* ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
* ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
* ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
* ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа - 10 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего):** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| в том числе: |  |
|  лекционные занятия | 38 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **10** |
| в том числе: |  |
|  подготовка конспектов | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме:** 6 семестр- зачет с оценкой | |

**1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная  работа обучающихся | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности** | | **10** |  |
| **Тема 1.1. Наука и научное исследование** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной  на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. | 2 |
| 2. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. |
| 3. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные. краткосрочные,  экспресс-исследования). |
| 4. Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики. |
| **Тема 1.2. Методология исследования** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов  организации и построения теоретической и практической деятельности. | 2 |
| 2. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и  закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования. |
| 3. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи  (общее представление). |
| **Тема 1.3. Методика исследования** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования,  определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. | 2 |
| 2. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций,  направленных на изучение проблем. |
| 3. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов |
| **Раздел 2. Технология исследовательской деятельности** | | **12** |  |
| **Тема 2.1. Алгоритм**  **исследовательской работы** | **Содержание учебного материала:** | 8 |  |
| 1. Определение проблемы, предмета и объекта исследования | 2 |
| 2. Сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение  темы исследования |
| 3. Формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов  исследования |
| 4. Подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Обработка результатов исследования и интерпретация полученных данных |  |  |
| 6. Формулирование выводов |
| 7. Оформление работы и защита. |
| **Тема 2.2. Эксперимент как общенаучный метод**  **исследования.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Эксперимент как общенаучный метод исследования. | 2 |
| 2. Виды экспериментов: по способу организации, по целям, по характеру и  возможностям влияния |
| 3. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе. |
| **Раздел 3. Учебно-исследовательская деятельность студентов** | | **24** |  |
| **Тема 3.1. Особенности учебно- исследовательской**  **деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Особенности учебно-исследовательской деятельности. | 2 |
| 2. Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-  исследовательской деятельности. |
| 3. Особенности научного стиля изложения |
| **Тема 3.2. Виды учебно- исследовательской**  **деятельности обучающихся.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Основные виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся  профессиональной образовательной организации: курсовая работа и дипломная работа, их сходство и различие. | 2 |
| 2. Содержательное разнообразие курсовых работ: реферативного, практического,  опытно-экспериментального характера. |
| 3. Содержательное разнообразие дипломных работ: опытно-практического, опытно-  экспериментального, теоретического, проектного характера. |
| **Тема 3.3. Требования к курсовой и дипломной работе.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1. Требования к структуре курсовой и дипломной работ. | 2 |
| 2. Методологический аппарат. Обоснования актуальности выбранной темы,  формулирование проблемы, объекта и предмета исследования, гипотезы, цели и задач. Новизна и значимость полученных результатов. |
| 3. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой и дипломной работе. |
| 4. Рубрикация как выражение композиционной структуры текста: деление текста на  составные части, графическое отделение одной части от другой, использование заголовков и нумерации. |
| 5. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и дипломной работы. |
| ***Самостоятельная работа 1:*** Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление  предварительного плана исследования. Обоснование актуальности темы исследования. | 4 |  |
| ***Самостоятельная работа 2:*** Сбор и первичная систематизация материала. Интерпретация,  оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования. | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Самостоятельная работа 3:*** Составление библиографического описания, составление тезисов  и запись цитаты | 2 |  |
| **Тема 3.3 Защита курсовой работы и дипломной работы.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы.  Отзыв научного руководителя. | 2 |
| 2. Дипломная работа как вид государственной итоговой аттестации выпускников. |
| 3. Цель защиты дипломной работы. |
| 4. Особенности процедуры предварительной защиты результатов дипломной работы.  Допуск к защите дипломной работы: сроки сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. |
| 5. Подготовка дипломной работы к защите: составление текста выступления студента;  подготовка ответов на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. |
| 6. Процедура защиты дипломной работы. Критерии оценки дипломной работы. |
| **Зачетное занятие за 6 семестр** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование кабинета**: комплект учебной мебели для обучающихся: письменные столы (20 шт.); стулья (40 шт.);

**Технические средства обучения:** смарт-телевизор (1 шт.) Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

## Основные источники:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>

## Дополнительные источники для обучающихся:

* 1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
  2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

## Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

− Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru/);

− Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1-2  ОК 4  ОК 9 | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**   * логику исследования, * структуру и этапы выполнения учебно- исследовательской работы; * способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; * характеристику   исследовательских методов;   * компоненты   методологического аппарата исследования;   * основные виды учебно- исследовательской   деятельности студентов колледжа;   * способы фиксации изученного материала; * понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; * способы интерпретации результатов и   формулирования выводов по теме исследования;   * основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; * требования к оформлению и представлению результатов работы; * порядок и процедуру защиты дипломной работы. | Формы контроля обучения:   * оценка устного опроса; * оценка выполнения * зачет с оценкой. |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**   * анализировать   исследовательские работы с точки зрения логики исследования;   * обосновывать актуальность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | темы исследования;   * определять методы для организации собственного исследования; * определять   методологический аппарат исследования;   * разрабатывать план учебно- исследовательской работы; * выделяет понятийно-   категориальный аппарат исследования;   * работать с психолого- педагогической,   методической, нормативной литературой по проблеме исследования;   * использовать элементы педагогического   эксперимента в собственном исследовании;   * обобщать и анализировать результаты исследования; * оформлять учебно-   исследовательскую работу;   * использовать приемы защиты результатов исследования. |  |