**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** OП.09. «Основы антидопингового обеспечения»   
**код специальность:** 49.02.03 Спорт

**квалификация:** тренер по виду спорта   
**форма обучения:** очная

**Махачкала, 2025**

Рабочая программа «Основы антидопингового обеспечения» составлена на основании ФГОС утвержденного Минобрнауки РФ от «21» апреля 2021 г, N.• 193 и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт..

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…………………………….. 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины……………………. 3. Условия реализации учебной дисциплины……………………………………… 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……………… | 4  6  11  13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

# Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт, квалификация – тренер по виду спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

* 1. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина является вариативной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом про- фессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компе- тенциями: ОК 1-6, ОК 8, ПК 1.1- 1.2, ПК 1.5, ПК 1.8- 1.9, ПК 3.1- 3.5.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы умений и знаний в области основ антидопингового обеспечения, способствующих повышению эф- фективности их профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принци- пы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия примене- ния допинга, способы защиты прав спортсмена;

применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с право- вой точки зрения;

анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанни- ков, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;

критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, ме- дицинского персонала;

анализировать «запрещенный список»;

самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с до- пингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;

спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведе- ние, важность антидопингового образования;

правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допин- гом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физи- ческой культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинго- вых правил;

международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного ан- тидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;

«запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтические использова- ние, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, вклю- ченных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;

риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;

права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанно- сти персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортс- мена;

роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;

процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зареги- стрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность анти- допинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;

понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессио- нальной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенци- ями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви- тие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное по- ведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар- монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти- коррупционного поведения

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физиче- ской подготовленности

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта; ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.5 Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спор- та;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занима- ющихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информаци- онных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

# Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 52 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа; самостоятельная (внеаудиторная) работа -8 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| в том числе: |  |
|  лекции | 44 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
|  написание конспекта | 6 |
|  составление глоссария | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме: **8 семестр-** зачет с оценкой | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоя-**  **тельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в дисциплину.** | | **6** |  |
| **Тема 1.1. История со- здания допинговых ве- ществ и борьбы с их применением.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |
| 1. Происхождение понятия допинг. | 2 |
| 2. Использование допингов в древние времена. |
| 3. Использование стимулирующих препаратов в 19 веке. |
| 4. Современная история борьбы с допингом. |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:** Составить глоссарий терминов по предмету. | 2 |  |
| **Тема 1.2. Международ- ное и российское анти- допинговое законода- тельство.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Основные нормативные документы: Конвенции, Кодекс, Международные стандарты  ВАДА. | 2 |
| 2. ВАДА, история создания, структура и функции. |
| 3. РУСАДА и его функции. |
| 4. Федеральный закон РФ №240-ФЗ. |
| **Раздел 2. Содержание международных антидопинговых стандартов.** | | **30** |  |
| **Тема 2.1 Запрещенный список веществ и мето- дов ВАДА.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| 1. Международные стандарты для списка запрещенных веществ и методов. | 2 |
| 2. Структура запрещенного списка. |
| 3. Классификация допинговых средств и методов. |
| **Тема 2.2. Запрещенный список веществ и мето- дов ВАДА: классы S1- S2.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Анаболические агенты, их виды и действие. | 2 |
| 2. Последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и си-  стемы организма спортсмена. |
| 3. Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики. Эритропоэтин,  эффекты его применения. |
| **Тема 2.3. Запрещенный список веществ и мето- дов ВАДА: классы S3- S5.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Бета-2-агонисты, их действие и побочные эффекты. | 2 |
| 2. Гормоны и модуляторы метаболизма, их действие и побочные эффекты. |
| 3. Мельдоний. Допинговый скандал 2016 года. |
| 4. Диуретики и маскирующие агенты, их действие и побочные эффекты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** Составить конспект на тему «Хроника мельдо-  ниевого скандала». | 2 | 3 |
| **Тема 2.4. Запрещенный список веществ и мето- дов ВАДА: классы S6- S9.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Субстанции, запрещенные в соревновательный период. | 2 |
| 2. Стимуляторы, их действие и побочные эффекты. |
| 3. Наркотики и каннабиноиды, побочные эффекты их применения. |
| 4. Глюкокортикоиды, медицинское применение и побочные эффекты. |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:** Составить конспект на тему «Марихуана. Зави-  симость, методики профилактики, риски для здоровья и спортивной карьеры». | 2 | 3 |
| **Тема 2.5. Запрещенный список веществ и мето- дов ВАДА: классы M1- M3, P1.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Манипуляции с кровью и ее компонентами. | 2 |
| 2. Химические и физические манипуляции. |
| 3. Генный допинг. |
| 4. Бета-блокаторы в соревновательный период: действие и побочные эффекты. |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:** Составить конспект на тему «Генный допинг в  спорте». | 2 | 3 |
| **Тема 2.6. Терапевтиче- ское использование суб- станций и методов из Запрещенного списка.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование. | 2 |
| 2. Сроки подачи запросов на терапевтическое использование. |
| 3. Медицинская документация. |
| 4. Изменение условий разрешения на терапевтическое использование. |
| **Раздел 3. Антидопинговые правила и процедурные правила допингового контроля.** | | **8** |  |
| **Тема 3.1. Процедура те- стирования спортсме- нов.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| 1. Тестирование (правила отбора проб мочи и крови). | 2 |
| 2. Анализ проб. |
| 3. Обработка результатов. |
| 4. Система ADAMS. |
| **Тема 3.2. Биологический паспорт спортсмена.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Проблема индивидуальных различий. | 2 |
| 2. Принципы функционирования биологического паспорта. |
| 3. Структура биологического паспорта. |
| 4. Правила отбора проб крови. |
| **Тема 3.3. Нарушения**  **антидопингового зако-** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Виды нарушений антидопинговых правил. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **нодательства и санкции.** | 2. Санкции к спортсменам в индивидуальных и командных видах спорта. |  |  |
| 3. Ответственность персонала спортсмена. |
| 4. Санкции к спортивным структурам. |
| 5. Право на беспристрастное слушание, апелляции, конфиденциальность и разглашение. |
| 6. Срок давности. |
| 7. Ответственность сторон при проведении различных процедур допинг-контроля. |
| **Раздел 4. Профилактика применения допинга среди спортсменов.** | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Меры и спосо- бы противодействия до- пингу в спорте.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |
| 1. Программы комплексных мер по противодействию применению запрещенных препа-  ратов и методов. | 2 |
| 2. Целевое тестирование. |
| 3. Документы антидопинговой деятельности РФ и Москомспорта. |
| 4. Программа «Честный спорт». |
| 5. Современные методы работы с юными спортсменами, направленные на противодей-  ствие приему допинга. |
| ***Зачет с оценкой за 8 семестр*** | | **2** |  |
|  | **Всего:** | **52** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Условия реализации учебной дисциплины

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование кабинета:** письменные столы (24 шт.); Стулья (48 шт.); Флип-чарт (1 шт.); Смарт телевизор (1 шт.);

Аптечка (1 шт.); Металлический шкаф (4 шт.) Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (1 шт.) Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2

**Технические средства обучения:** Комплект рельефных моделей анатомии челове- ка (1 шт.); Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.); Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.); Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.); Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.); Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.); Набор из двадцати четырех по- звонков, материал BONElike™(1 шт.); Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель поясничного отде- ла позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.); Модель двух поясничных позвонков с про- лапсом межпозвонкового диска (1 шт.); Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.); Имитатор грыжи межпозвонкового диска; Модель мозга 3B Scientific (1 шт.); Модель плече- вого сустава 3B Scientific (1 шт.); Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул (1 шт.); Модель коленного сустава 3B Scientific; Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.); Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) (1 шт.) First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи (2 шт.) Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.) Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.); Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.); Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.); Автоматизированная диагностическая система ап- паратно-программный комплекс - АПК «Амсат-Коверт» (1 шт.); Массажный стол (2 шт.); Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.); Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.); Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением до-

ступа в электронную информационно- образовательную среду.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной лите- ратуры.**

## Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>
2. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов /

Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351>

1. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов /

А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее обра- зование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>

## Дополнительные источники:

1. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: тру- доправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497158>

## Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

− Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru/);

− Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются пре- подавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируе- мых профессио- нальных и общих**  **компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| ОК 1-6  ОК 8  ПК 1.1- 1.2  ПК 1.5  ПК 1.8- 1.9  ПК 3.1- 3.5. | В результате освоения дисциплины обучаю- щийся должен **уметь**:  объяснять специфику методов анализа в про- цессе антидопингового контроля;  объяснять правила отбора проб для анти- допингового контроля;  объяснять и оценивать возможные негатив- ные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия ис- пользования запрещенных средств в спорте;  применять на практике документы анти- допингового контроля в спорте;  применять нормы антидопингового законода- тельства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе спортивных отно-  шений спортсменов, тренеров и судей. | * оценка написания конспектов; * оценка заполнения таблиц; * оценка написания эссе; * оценка составле- ния презентаций;   -контрольная рабо- та; |
| В результате освоения дисциплины обучаю- щийся должен **знать**:  историю становления службы антидопинго- вого контроля;  принципы организации службы антидопинго- вого контроля;  организацию антидопингового обеспечения в Российской Федерации;  методические особенности проведения проб допинг-контроля;  общие основы фармакологического обеспе- чения в спорте;  препараты и средства, применяемые в спорте с целью управления работоспособностью и восстановления;  влияние допингсодержащих субстанций на здоровье спортсмена;  возможные негативные спортивные, меди- цинские, этические, финансовые и юридиче- ские последствия использования запрещен- ных средств в спорте;  меры по предупреждению применения до- пинга в спорте, основам антидопинговой по- литики;  санкции за нарушения Всемирного анти- допингового кодекса. |