**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** OГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.  
**код специальность:** 49.02.03 Спорт

**квалификация:** тренер по виду спорта   
**форма обучения:** очная

**Махачкала, 2025**

Рабочая программа «Иностранный (английский)» составлена на основании ФГОС утвержденного Минобрнауки РФ от «21» апреля 2021 г, N.• 193 и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Стр.** |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4-6** |
| **2** | **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7-17** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18-19** |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 – Спорт

квалификация: тренер по виду спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации, других учреждениях среднего профессионального образования.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** учебная дисциплина входит в обще гуманитарный социально экономический цикл.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 01.Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, при применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственно профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ. С учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС.

ОК08.Использовать средства Физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

ПК 2.1.Планировать учебные занятия по дополнительным образовательным программам.

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области Физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является умение письменного и устного общения на иностранном языке на профессиональные и общие темы. Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
    - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
    - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* + - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

# Использование часов вариативной части ППССЗ:

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количе ство  часов | Обоснование включения в рабочую  программу |
| 1 | Установление  коммуникаций с иностранными коллегами | Тема 3.1. Футбол | 6 | Требования работодателя |
| 2 | Взаимодействие с иностранными страховыми компаниями | Тема 3.4.  Спортивные травмы | 4 | Требования работодателя |
| 3 | Совершенствование  навыков общения на международных  соревнованиях | Тема 3.15  Олимпийские игры | 3 | Требования работодателя |

# Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **240** часа(ов), в том числе:

* + - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часа(ов);
    - самостоятельной работы обучающегося **50** часа(ов).

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **240** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **190** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | **190** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **50** |
| в том числе: |  |
| Диалоги  Функциональные ситуации по темам  Лексико – грамматические и фонетические упражнения Мультимедийные презентации | **12**  **10**  **14**  **14** |
| **Промежуточная аттестация в форме:** Дифференцированного зачета в 4,6,8 семестрах. Итоговой контрольной работы в 3,5,5 семестрах. | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «**Иностранный язык (английский)**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | **8** |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| 1 |
| Необходимость изучения английского языка в современном мире. |  |
| Связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами. |
| **Практическое занятия№ 1** Необходимость изучения английского языка в современном мире. | **2** |
| **Тема 1.2. Корректировка произношения.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1.Корректировка произношения. |  | 2 |
| 2.Понятие о гласных и согласных звуках. |
| 3.Понятие о транскрипции. |
| 4.Основные правила чтения гласных и согласных. |
| **Практическое занятие№ 2** Корректировка произношения. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |  |
| **Тема 1.3. Ударение. Интонация.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1.Построение простого повествовательного предложения. |  | 2 |
| 2.Правильное построение собственных предложений. |  |
| 3.Фразовое логическое ударения. |  |
| 4.Понятие об интонации. |  |
| **Практическое занятие№ 3** Построение простого повествовательного предложения. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение фонетических упражнений. Интонирование текста. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |  |
| **Раздел 2. Профессионально направленный модуль.** | |  |  |
| **Тема 2.1. Цифры. Числа. Математические действия.** | **Содержание учебного материала:** | **6** |
| 1.Количественные числительные. Случаи употребления числительных. | 2 | 2 |
| 2.Порядковые числительные. Случаи употребления числительных. | 2 |
| 3.Простые и десятичные дроби |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие№ 4** Количественные числительные. Случаи употребления числительных.  **Практическое занятие№ 5** Порядковые числительные. Случаи употребления числительных. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение лексико- грамматических упражнений. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |  |
| **Тема 2.2. Основные**  **геометрические понятия.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1.Лексика по теме «Основные геометрические понятия» |  | 2 |
| 2.Лексика по теме: «Геометрические фигуры» |  |
| 3.Чтение текстов «История стереометрии». «Геометрические тела» |  |  |
| **Практическое занятие№ 6** Основные геометрические понятия. | **2** |  |
| **Тема 2.3 Основные физические явления.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| 1.Лексика по теме «Физические явления» |  | 2 |
| 2.Имя существительное |  |
| **Грамматический материал:** |  |
| 3.Притяжательный падеж. |  |
| **Практическое занятие№ 7** Основные физические явления. | **2** |  |
| **Контрольная работа №1**: «Математические действия и основные физические явления». | **2** |
| **Тема 2.4 Базовые химические понятия.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1.Новая лексика по теме «Базовые химические понятия» |  | 2 |
| 2.Лексика по теме «Основные химические законы» |  |
| 3.Чтение текстов «Получение азота из азотсодержащих соединений». |  |
| **Практическое занятие№ 8** Базовые химические понятия. | **2** |  |
| **Тема 2.5. Природа**  **(защита окружающей среды).** | **Содержание учебного материала:** | **8** |  |
| 1. Лексика по теме: Влияние человека на окружающую среду |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Защита окружающей среды |  | 2 |
| 3. Распространенные речевые клише |  | 2 |
| 4.Побудительные предложения |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 9** Влияние человека на окружающую среду  **Практическое занятие№ 10** Защита окружающей среды | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6. Научно-**  **технический прогресс** | **Содержание учебного материала:** | **8** |  |
| 1.Современные технические новинки | **2** | 2 |
| 2.Роль компьютера в нашей жизни. | **2** | 2 |
| 3.Местоимения it в безличных формах. |  | 2 |
| 4. Предложения с конструкцией «there is/there are» |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 11** Современные технические новинки  **Практическое занятие№ 12** Роль компьютера в нашей жизни. | **4** |  |
| **Контрольная работа № 2**: «Защита окружающей среды и научно-технический прогресс» | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента.** | **2** |
| **Тема 2.7.Лексико-**  **грамматический обзор по пройденному курсу** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1. Повторение лексических единиц. |  | 2 |
| 2. Повторение грамматических единиц. |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 13** Повторение лексических и грамматических единиц. | **2** |  |
| **Итоговая контрольная работа за 3 семестр** | | **2** |
| **Раздел 3. Сфера деятельности специалиста.** | |  |
| **Тема 3.1 Футбол** | **Содержание учебного материала:** | **16** |  |
| 1 Лексика по теме: Футбольное поле |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Футбол оборудование |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Игроки |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Правила |  | 2 |
| 5. Лексика по теме: Лиги и турниры |  | 2 |
| 6. Личные местоимения |  | 2 |
| 7. Собственно притяжательные местоимения. |  | 2 |
| 8. Притяжательные местоимения в абсолютной форме. |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 14** Футбольное поле **Практическое занятие№ 15** Футбол оборудование **Практическое занятие№ 16** Игроки **Практическое занятие№ 17** Правила  **Практическое занятие№ 18** Лиги и турниры | **10** |  |
| **Контрольная работа № 3**: «Футбол» | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление функциональных ситуаций по  темам. Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |  |
| **Тема 3.2. Баскетбол** | **Содержание учебного материала:** | **16** |  |
| 1. Лексика по теме Баскетбольная площадка |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Оборудование |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Игроки |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Правила |  | 2 |
| 5. Лексика по теме: Лиги и турниры |  | 2 |
| 6. Возвратные местоимения |  | 2 |
| 7. Указательные местоимения |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 19** Баскетбольная площадка **Практическое занятие№ 20** Оборудование **Практическое занятие№ 21** Игроки  **Практическое занятие№ 22** Правила  **Практическое занятие№ 23** Лиги и турниры | **10** |  |
| **Контрольная работа № 4**: «Баскетбол» | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Создание мультимединой презентации о легендарном баскетболисте. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.3. Регби** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1. Лексика по теме: Поля для регби |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Игроки в регби |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Регби. Правила |  | 2 |
| 4. Неопределенные местоимения. |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 24** Поля для регби **Практическое занятие№ 25** Игроки в регби **Практическое занятие№ 26** Регби. Правила | **6** |  |
| **Контрольная работа №5** : «Рэгби». | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.4. Спортивные травмы** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1. Лексика по теме: Строение тела человека |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Спортивные травмы |  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Имя прилагательное |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 27** Строение тела человека  **Практическое занятие№ 28** Спортивные травмы | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление функциональных ситуаций по темам. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |  |
| **Лексико-грамматический обзор по курсу** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1. Повторение лексических единиц. |  | 2 |
| 2. Повторение грамматических единиц. |  | 2 |
| **Итоговая контрольная работа за 4 семестр.** | | **2** |  |
| **Тема 3.5. Гольф** | **Содержание учебного материала:** | **12** |  |
| 1. Лексика по теме: Поле для гольфа |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Гольф. Оборудование |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Гольф. Правила. |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Гольф. Турниры |  | 2 |
| 5.Оборот be going to |  | 2 |
| 6. Настоящее простое время. |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 29** Поле для гольфа **Практическое занятие№ 30** Гольф. Оборудование **Практическое занятие№ 31** Гольф. Правила.  **Практическое занятие№ 32** Гольф. Турниры | **8** |  |
| **Контрольная работа №6:** «Гольф» | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.6. Хоккей** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1. Лексика по теме: Хоккей. Оборудование |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Хоккей. Правила |  | 2 |
| 3. Прошедшее простое время |  | 2 |
| 4. Будущее простое время |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 33** Хоккей. Оборудование  **Практическое занятие№ 34** Хоккей. Правила | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.7. Хоккей с** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мячом** | 1. Лексика по теме: «Хоккей с мячом» |  | 2 |
| 2.Лексика по теме: «Хоккей. Правила.» |  | 2 |
| 3. Времена группы Continuous |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 35** Хоккей с мячом  **Практическое занятие№36** Хоккей. Правила. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление диалогов по темам. Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.8. Настольный теннис** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1. Лексика по теме: Настольный теннис. Оборудование. |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Настольный теннис Правила. |  | 2 |
| 3. Времена группы Perfect |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 37** Настольный теннис. Оборудование.  **Практическое занятие№ 38** Настольный теннис Правила. | **4** |  |
| **Контрольная работа №6**: «Хоккей, Хоккей с мячом, Настольный теннис». | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: Составление диалогов по темам. Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Лексико-грамматический обзор по курсу** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1. Повторение лексических единиц. |  | 2 |
| 2. Повторение грамматических единиц. |  | 2 |
| **Итоговая контрольная работа за 5 семестр.** | | **2** |  |
| **Тема 3.9. Крикет** | **Содержание учебного материала** | **18** |  |
| 1. Лексика по теме: Крикет. Поле |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Крикет. Оборудование. |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Крикет. Игроки |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Крикет. Правила1. |  | 2 |
| 5. Лексика по тем: Крикет. Правила 2. |  | 2 |
| 6. Лексика по теме: Крикет: Лиги и турниры. |  | 2 |
| 7. Времена группы Perfect Continuous |  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие№ 39** Крикет  **Практическое занятие№ 40** Крикет. Поле **Практическое занятие№ 41** Крикет. Оборудование. **Практическое занятие№ 42** Крикет. Игроки **Практическое занятие№ 43** Крикет. Правила1.  **Практическое занятие№ 44** Крикет. Правила 2.  **Практическое занятие№ 45** Крикет: Лиги и турниры.  **Практическое занятие№ 46** Времена группы Perfect Continuous | **14** |  |
| **Контрольная работа №7**: «Крикет». | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление диалогов по темам. Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.10.Теннис** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1. Лексика по теме: Теннис. Правила. |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Теннис. Турниры. |  | 2 |
| 3. Модальные глаголы |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 47** Теннис. Правила.  **Практическое занятие№ 48** Теннис. Турниры. | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление диалогов по темам. Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |  |
| **Тема 3.11. Американский футбол** | **Содержание учебного материала:** | **14** |  |
| 1. Лексика по теме: Американский футбол. Поле |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Американский футбол. Оборудование. |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Американский футбол. Игроки |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Американский футбол. Правила |  | 2 |
| 5. Страдательный залог |  | 2 |
| **Контрольная работа №9:** «Теннис, Американский футбол.» | **2** |  |
| **Практическое занятие№ 49** Американский футбол. Поле **Практическое занятие№ 50** Американский футбол. Оборудование. **Практическое занятие№ 51** Американский футбол. Игроки  **Практическое занятие№ 52** Американский футбол. Правила | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление диалогов по темам. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. . Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.12 Волейбол** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Лексика по теме: Волейбол. |  | 2 |
| 2. Неправильные глаголы первой группы. |  | 2 |
| 3. Неправильные глаголы второй группы. |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 53** Волейбол  **Практическое занятие№ 54** Неправильные глаголы первой и второй группы. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Создание мультимедийных презентаций. . Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Тема 3.13. Олимпийские игры** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1. Лексика по теме: Летние олимпийские игры. |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Зимние олимпийские игры. |  | 2 |
| 3. Неправильные глаголы третьей группы |  | 2 |
| 4. Неправильные глаголы четвертой группы |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 55** Олимпийские игры | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающиеся:** Составление диалогов по темам. Создание мультимедийных презентаций. Самостоятельная работа по выбору студента. | **2** |
| **Лексико-грамматический обзор по пройденному**  **материалу** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1. Повторение лексических единиц. |  | 2 |
| 2. Повторение грамматических единиц. |  | 2 |
| **Итоговая контрольная работа за 6 семестр** | | **2** |  |
| **Тема 3.14. Бейсбол** | **Содержание учебного материала.** | **20** |  |
| 1. Лексика по теме: Бейсбол. Поле |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: Бейсбол. Оборудование. |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Бейсбол. Игроки |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Бейсбол. Правила1. |  | 2 |
| 5. Лексика по тем: Бейсбол. Правила 2. |  | 2 |
| 6. Лексика по теме: Бейсбол: Лиги и турниры. |  | 2 |
| 7. Вопросительные предложения. |  | 2 |
| 8. Условные предложения. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие№ 56** Бейсбол. Поле **Практическое занятие№ 57** Бейсбол. Оборудование **Практическое занятие№ 58** Бейсбол. Игроки **Практическое занятие№ 59** Бейсбол. Правила1.  **Практическое занятие№ 60** Бейсбол. Правила 2.  **Практическое занятие№ 61** Бейсбол: Лиги и турниры. | **12** |  |
| **Практическое занятие № 62 Контрольная работа № 10**: «Бейсбол». | **2** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление диалогов по темам. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Самостоятельная работа по выбору студента. | **4** |  |
| **Раздел 4. Английский в повседневной жизни.** | |  |  |
| **Тема 4.1. Путешествие за границу. В дороге**. | **Содержание учебного материала** | **18** |  |
| 1.Лексика по теме: Бронирование билетов и отеля |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: В аэропорту. На вокзале |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: Паспортный и таможенный контроль |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Карта города. Дорожные знаки |  | 2 |
| 5. Лексика по теме: В автобусе и метро |  | 2 |
| 6. Согласование времен. |  | 2 |
| 7. Причастие. |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 63** Бронирование билетов и отеля **Практическое занятие№ 64** В аэропорту. На вокзале **Практическое занятие№ 65** Паспортный и таможенный контроль **Практическое занятие№ 66** Карта города. Дорожные знаки **Практическое занятие№ 67** В автобусе и метро | **10** |  |
| **Практическое занятие № 68 Контрольная работа №11**: «Путешествие заграницу. В дороге» | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение лексико-грамматических  упражнений. Составление функциональных ситуаций по теме. Самостоятельная работа по выбору студента. | **4** |
|  | **Практическое занятие № 69 Лексико – грамматический обзор по пройденному материалу.** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итоговая контрольная работа за 7 семестр.** | | **2** |  |
| **Тема 4.3. Путешествие заграницу. В городе.** | **Содержание учебного материала:** | **20** |  |
| 1. Лексика по теме: В отеле. |  | 2 |
| 2. Лексика по теме: В магазине. |  | 2 |
| 3. Лексика по теме: В музее. На выставке. |  | 2 |
| 4. Лексика по теме: Осмотр достопримечательностей |  | 2 |
| 5. Лексика по теме: На международном спортивном соревновании. |  | 2 |
| 6. Инфинитив. |  | 2 |
| 7. Герундий. |  | 2 |
| **Практическое занятие№ 68** В отеле. Инфинитив. **Практическое занятие№ 69** В магазине. Герундий. **Практическое занятие№ 70** В музее. На выставке. Инфинитив.  **Практическое занятие№ 71** Осмотр достопримечательностей. Герундий. **Практическое занятие№ 72** На международном спортивном соревновании. Инфинитив. | **10** |  |
| **Практическое занятие № 73**  **Контрольная работа №12**: «Путешествие заграницу. В городе». | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление функциональных ситуаций по темам. Самостоятельная  работа по выбору студента. | **6** |
|  | |  |  |
| **Тема 4.4. Лексический обзор по курсу.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1. Повторение лексических единиц |  | 2 |
| **Тема 4.5. Грамматический обзор по курсу.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| 1. Повторение грамматических единиц. |  | 2 |
| **Дифференцированный зачет.** | | **4** |  |
| **Всего:** | | **240** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

* + - рабочее место преподавателя;
    - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
    - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
    - компьютерное и видеопроекционное оборудование.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

* учебник (по количеству обучающихся в группе)
* словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

# Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

## Основные источники:

1. Career Paths, «Sports»( Book 1; Book 2; Book 3) Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. – Express publishing, 2018.

## Дополнительные источники:

1. Speaking English: как заговорить по-английски. Н.О. Черниховская – Москва, Эксмо ,2017.
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая – Macmillan, p.145, 2007.
3. Macmillan Guide to Country Studies in 2 books. Victoria Oschepkova, Kevin McNicholas – Macmillan, p.190, 2010.
4. Presentation in English. Erica J. Williams with CD – Macmillan, p.128, 2008.
5. Meeting in English. Bryan Stephens with CD – Macmillan, p.112, 2011.
6. Macmillan. Telephone English – Macmillan, p.124, 2008.

## Интернет источники:

ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Юрайт»

* 1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru/) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
  2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
  3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com/) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com/) (Longman Dictionary of Contemporary English
  4. http//[www.academia-moscow.ru/reader](http://www.academia-moscow.ru/reader)
  5. http//[www.study.ru](http://www.study.ru/)
  6. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org/)
  7. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
  8. www/britishcouncil.org/Iearning-elt-resources.htm
  9. www/enlish-to-go.com (for teachers and students)
  10. www/bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics) 11.Электронный оксфордский словарь [http://www.oxford.dictionary.online](http://www.oxford.dictionary.online/) 12.Электронный кембриджский словарь

[http://www.cambridge.dictionary.online](http://www.cambridge.dictionary.online/)

13.Сайт английской грамматики [http://www.study.ru](http://www.study.ru/)

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся**  **должен знать:** |  | Оценка в рамках текущего контроля: |
| * лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | ОК 1-11  ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3,  3.3-3.5 | - текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, переводов текстов на понимание, самостоятельная работа |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** |  | Оценка в рамках текущего контроля: |
| * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; * использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности,   повседневной жизни. | ОК 1-11  ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3,  3.3-3.5 | * устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, самоконтроль; * устный опрос по тексту выполнение индивидуальных заданий; * устный опрос, письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятия |