**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПPOГРАММА**

**профессионального модуля** ПM 02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта   
**код специальности:** 49.02.03 Спорт

**квалификация:** тренер по виду спорта

**форма обучения:** очная

**Махачкала, 2025**

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС утвержденного Минобрнауки РФ от «21» апреля 2021 г, N.• 193 и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля………………………… | 4 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля……….……………………. | 8 |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля…………………… | 19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида  профессиональной деятельности)……………………………………………………... | 20 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

## Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт и с учетом примерной образовательной программы (далее- ПОП) включённой в реестр ПОП-П СПО.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1. -2.7.

## Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

## иметь практический опыт:

* + - анализа планов учебных занятий;
    - планирования учебных занятий;
    - наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
    - проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
    - анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
    - анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
    - наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;
    - планирования подготовки досугового мероприятия;
    - разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);
    - организации и проведения досугового мероприятия;
    - определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
    - консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
    - определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
    - проведения инструктажа по техники безопасности с обучающимися;
    - оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

## уметь:

* + - осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
    - определять состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями
    - здоровья);
    - определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
    - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;
    - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
    - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и
    - задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
    - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;
    - определять состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

* + - проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности и избранного вида спорта;
    - стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;
    - оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;
    - составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;
    - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
    - осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;
    - определять задачи и содержание досугового мероприятия;
    - составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
    - использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
    - разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
    - составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;
    - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;
    - понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
    - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
    - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
    - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
    - организовывать и проводить досуговые мероприятия, составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;
    - проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
    - выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
    - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровитель ной направленности;
    - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; собирать и анализировать информацию в области физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;

## знать:

* + - требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
    - теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
    - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
    - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
    - формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
    - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
    - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
    - способы и приемы страховки и самостраховки;
    - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
    - подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
    - основные направления досуговой деятельности;
    - теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
    - содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
    - методика организации и проведения досуговых мероприятий;
    - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
    - виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;
    - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;
    - требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
    - требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;
    - требования нормативных документов к материальнотехнической базе образовательной организации дополнительного образования;
    - методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования

## числе:

* 1. **Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том**

максимальная учебная нагрузка – 310 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа - 176 часов;

экзамен по модулю- 4 часа.

# РЕЗУЛЬТАТЫ РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Содержание компетенции |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного  контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,  применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания  необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранных языках |
| ПК 2.1. | Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным  программам |
| ПК 2.2. | Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным  общеобразовательным программам |
| ПК 2.3. | Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации  дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК 2.4. | Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной  направленности |
| ПК 2.5. | Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике  травматизма |
| ПК 2.6. | Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической  базы образовательной организации дополнительного образования |
| ПК 2.7. | Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной  организации дополнительного образования. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего):** | **310** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  в том числе:   * лекции * консультации | **130**  128  2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  в том числе:   * составление ЛОКов * подготовка устного сообщения * составление таблиц * подготовка сценария занятия * проведение тестирования * учебная практика * производственная практика * подготовка к экзамену по модулю | **176**  2  10  2  6  2  72  72  12 |
| **Экзамен по модулю** | **4** |
| Промежуточная аттестация в форме: **5 семестр-** контрольная работа  **6 семестр-** экзамен по модулю | |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тематический план и содержание междисциплинарного курса (МДК) 02.01. «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта" 5/6 семестр** | | |  |
| **Раздел 1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам** | | **48/10** |  |
| **Тема 1.1. Требования к организации**  **учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области**  **физической культуры и спорта** | **Содержание учебного материала:** | 4 |
| 1.Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области  физической культуры и спорта | 2 |
| 2.Задачи вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом. |
| 3.Задачи физического воспитания, физического развитие личности, формирование  культуры здорового образа жизни, |
| 4. Задачи выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической  культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно- оздоровительные программы) |
| **Тема 1.2. Организация деятельности учащихся на учебных**  **Занятиях** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся на учебных занятиях с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и  индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья). | 2 |
| 2. ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы |
| 3.Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;  состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа:** Подготовка устного сообщения и презентации на тему  «Особенности применения ИКТ, электронных образовательных и информационных  ресурсов при организации деятельности учащихся на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам ФКиС» | 4 |  |
| **Тема 1.3. Техника безопасности** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Техника безопасности на учебных занятиях по физической культуре и спорту. | 2 |
| 2.Способы и приемы предупреждения травматизма на учебных  занятиях по физической культуре и спорту. |
| **Тема** [**1.4.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Методические основы обучения двигательным действиям** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Методические основы использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей избранной области  деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы | 2 |
| 2. Методические основы использования средств, методов и  приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся |
| 3.Методические основы использования средств, методов и  приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 4. Способы и приёмы страховки и самостраховки |
| **Тема** [**1.5.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Целесообразность обучения двигательным действиям** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Целесообразность и особенности использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей состояния  здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 2 |
| 2.Целесообразность и особенности использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей состояния  здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Целесообразность и особенности использования средств, методов и  приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей избранной области  деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы |  |  |
| 4.Способы и приёмы страховки и самостраховки с учётом специфики физических  упражнений. |
| **Тема** [**1.6.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Методические**  **основы развития физических качеств** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей  избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы | 2 |
| 2.Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей  состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся |
| 3.Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся с  ограниченными возможностями здоровья |
| **Тема** [**1.7.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Целесообразность использования средств,**  **методов и**  **приёмов развития физических качеств** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Использование средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной  общеобразовательной программы. | 2 |
| 2.Использование средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом  особенностей состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. |
| 3.Использование средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей  учащихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Самостоятельная работа:** составление таблицы «Достоинства и недостатки  использования средств, методов и приёмов развития физических качеств» | 2 |  |
| **Тема** [**1.8.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Формирование и развитие мотивации к** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической  культурой и спортом | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **занятиям физической культурой и спортом** | 2.Способы стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся  на учебных занятиях |  |  |
| 3.Способы установления педагогически целесообразного взаимоотношения с  учащимися |
| 4.Условия формирования на учебные занятия благоприятного психологического  климата |
| 5.Средства педагогической поддержки учащихся |
| **Тема** [**1.9.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Планирование занятий** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Требования к планированию учебных занятий по дополнительным  общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | 2 |
| 2.Теоретические основы планирования учебных занятий по дополнительным  общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. |
| 3.Методические основы планирования учебных занятий по дополнительным  общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. |
| **Тема** [**1.10.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Проведение учебных занятий** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры  и спорта | 2 |
| 2.Использование средств базовых видов физкультурноспортивной деятельности и  избранного вида спорта |
| 3.Использование средств новых видов физкультурноспортивной деятельности и  избранного вида спорта |
| **Тема 1.11.**  **Педагогический контроль на учебных занятиях** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при  освоении дополнительных общеобразовательных программ | 2 |
| 2.Понятие оценка и отметка, критерии оценивания |
| 3.Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных  занятиях |
| **Самостоятельная работа:** подготовка устного сообщения « Анализ процесса и  результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях» | 4 |  |
|  | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** [**1.12.**](https://urait.ru/viewer/organizacionno-metodicheskie-osnovy-fizkulturno-sportivnoy-raboty-520484%23page/9) **Анализ учебных занятий.** | 1.Подходы к анализу учебных занятий. |  | 2 |
| 2. Составление протоколов наблюдения с учетом цели анализа занятия. |
| 3. Установление соответствия содержания, методов и средств цели и задачам  учебного занятия |
| ***Контрольная работа за 5 семестр*** | | **2** |  |
| ***Раздел 2. Организация досуговой деятельности учащихся*** | | **48/12** |  |
| **Тема 2.1. Основные направления досуговой деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Основные направления досуговой деятельности | 2 |
| 2. Место и роль досуга в структуре всего времени |
| 3. Современные концепции досуга и досуговой деятельности |
| **Самостоятельная работа:** подготовка устного сообщения «Характеристика  направления досуговой деятельности» на выбор | 2 |  |
| **Тема 2.2. Содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации**  **досуговой деятельности** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1.Содержание, формы организации досуговой деятельности |  |
| 2.Методы, средства организации досуговой деятельности |
| 3.Современные технологии организации досуговой деятельности |
| **Самостоятельная работа:** подготовка ЛОК «Анализ методических материалов,  обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий» | 2 |  |
| **Тема 2.3. Возможности досуговой деятельности** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Определение возможностей использования методов, средств, форм организации  досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся | 2 |
| 2.Педагогические возможности досуговой деятельности |
| 3.Социализация индивида, включение его в разнообразные виды продуктивной деятельности, воспитание личности, развитие её способностей, приобщение к  культуре, приучение к продуктивным формам деятельности в свободное время |
| **Тема 2.4.**  **Профориентационные возможности досуговой деятельности** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Преимущества досугового самоопределения для детей |  |
| 2.Определение у учащихся выраженность профессиональных интересов к  определённой области деятельности или конкретной профессии. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Определение у учащихся наличие специальных способностей к определённому  виду профессиональной деятельности. |  |  |
| 4.Определиение уже имеющийся опыт учащегося в избранной трудовой  деятельности. |
| 5.Определение уровня сформированности профессиональных намерений учащегося |
| **Тема 2.5. Методика проведения досуговых мероприятий.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1.Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении  досуговых мероприятий | 2 |
| 2.Этапы подготовки проведения досуговых мероприятий |
| 3.Алгоритмы организации и проведения досуговых программ |
| **Самостоятельная работа:** разработка сценария организации и проведения  досуговых мероприятий на выбор | 4 |  |
| **Тема 2.6. Задачи**  **взаимодействия в процессе организации и проведения досугового мероприятия** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными  заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия | 2 |
| 2.Способы установления педагогически целесообразных взаимоотношений с  обучающимися с учетом возрастных особенностей |
| **Самостоятельная работа:** разработка сценария организации и проведения  досуговых мероприятий на выбор | 2 |  |
| **Тема 2.7. Развитие интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Определение мотивов поведения учащихся при организации и проведении  досуговых мероприятий | 2 |
| 2.Определение условий развития интереса к физической культуре и спорту при  организации и проведении досуговых мероприятий |
| **Самостоятельная работа:** проведение тестирования на определение мотивов  поведения учащихся | 2 |  |
| **Тема 2.8. Планирование**  **Мероприятий** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1.Теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых  мероприятий, требования к её ведению и оформлению |  |  |
| 3.Планирование подготовки досугового мероприятия. Определение задач и  содержания досугового мероприятия. |
| **Тема 2.9. Организация и проведение досуговых**  **мероприятий** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1.Составление плана и программы проведения досугового мероприятия с учётом  возраста, подготовленности, интересов занимающихся | 2 |
| 2.Составление плана ресурсного обеспечения досугового мероприятия |
| 3.Составление отчётной документации о проведении досугового мероприятия |
| **Тема 2.10. Волонтёрская деятельность в области физической культуры и спорта.** | **Содержание учебного материала:** | 4 | 2 |
| 1.Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. |
| 2. Основные нормативные акты, регулирующие спортивное волонтерство в России |
| 3. Волонтеры (добровольцы), организаторы добровольческой (волонтерской)  деятельности, добровольческие (волонтерские) организации |
| ***Раздел 3. Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы*** | | **28/0** |  |
| **Тема 3.1. Требования и порядок проведения набора в секции** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1.Требования и порядок проведения набора в секции | 2 |
| 2.Выявление наиболее перспективных учащихся для комплектования секций |
| 3.Разработка плана беседы, консультации с лицами, поступающими и  занимающимися в секциях |
| **Тема 3.2. Требования и**  **порядок проведения набора в группы спортивной и оздоровительной**  **направленности.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1.Требования и порядок проведения набора в группы спортивной и оздоровительной  направленности | 2 |
| 2.Выявление наиболее перспективных учащихся для комплектования групп  спортивной и оздоровительной направленности |
| 3.Разработка плана беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися  в группах спортивной и оздоровительной направленности. |
| **Тема 3.3. Обеспечение**  **безопасности и профилактики травматизма.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1.Требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в  образовательной организации дополнительного образования. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий  физической культурой и спортом и спортивных сооружений |  |  |
| 3.Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности |
| **Тема 3.4. Материально- техническая база образовательной организации дополнительного образования** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Требования к материально-технической базе | 2 |
| 2.Нормативные документы регламентирующие материально- техническую базу  образовательной организации дополнительного образования |
| 3.Определение соответствия материально-технической базы требованиям  нормативных документов |
| **Тема 3.5. Оценка результативности физкультурноспортивной работы** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1. Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы | 2 |
| 2. Анализ информации в области физкультурно-спортивной работы |
| 3.Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам.  Оценка результатов физкультурно-спортивной работы |
| **УП 02.01 Учебная практика 6 семестр** | | |  |
| ***Виды работ:***   1. Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях. 6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий 7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия 8. Планирование подготовки досугового мероприятия 9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация) 10. Подготовка организации и проведения досугового мероприятия 11. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. 12. Подготовка консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). | | **72** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности. 2. Подготовка проведение инструктажа по техники безопасности с обучающимися. 3. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования. |  |  |
| **ПП 02.01 Производственная практика 6 семестр** | |  |
| ***Виды работ***   1. Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях. 6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий 7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия 8. Планирование подготовки досугового мероприятия 9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация) 10. Организация и проведение досугового мероприятия. 11. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. 12. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). 13. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности. 14. Проведение инструктажа по техники безопасности с обучающимися. 15. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования. | **72** |  |
| **ПМ 02.02 (к) Экзамен по модулю** | **18** |  |
| ***Консультация к экзамену по модулю*** | 2 |
| ***Самостоятельная работа:*** подготовка к экзамену по модулю | 12 |
| ***Экзамен по модулю*** | 4 |
| **Всего** | **310** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета, оборудованного для проведения занятий.

**Оборудование кабинета:** комплект учебной мебели для обучающихся: письменные столы (20 шт), стулья (40 шт).

**Технические средства обучения:** Смарт-телевизор (1шт.).

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов

/ Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539716>

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 16279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542246>
2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07812-

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538513>

## Дополнительные источники:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп.
   * Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование).
   * ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538038>
2. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542568>

## Доступ к электронно-библиотечным системам:

− Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru/);

− Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| ОК 1-9  ПК 2.1. -2.7. | **В результате изучения**  **междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:**   * осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной   общеобразовательной программы;   * определять состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями * здоровья); * определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); * подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; * устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата,   использовать различные средства | * устные ответы; * составление ЛОКов; * подготовка устного сообщения; * составление таблиц; * подготовка сценария занятия; * проведение   тестирования;   * учебная практика; * производственная пракика; * контрольная работа; * экзамен. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | педагогической поддержки учащихся;   * использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-   коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и   * задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; * использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной   общеобразовательной программы;   * определять состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; * проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных   общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности и избранного вида спорта;   * стимулировать и мотивировать   деятельность и общение |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | обучающихся на учебных занятиях;   * оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; * составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; * устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; * осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; * определять задачи и содержание досугового мероприятия; * составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; * использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; * разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; * составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; * взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; * понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; * использовать при проведении   досуговых мероприятий |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;   * устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; * использовать профориентационные   возможности досуговой деятельности;   * организовывать и проводить досуговые мероприятия,   составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;   * проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий; * выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; * проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровитель ной направленности; * вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;   определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных  документов; собирать и |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | анализировать информацию в области физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного  образования; |  |
| **В результате изучения**  **междисциплинарного курса обучающийся должен знать:**  требования к планированию учебных занятий по дополнительным  общеобразовательным  программам в области физической культуры и спорта;  теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным  программам в области физической культуры и спорта;  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;  условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;  формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-  коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной  общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;  методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с  учетом особенностей: избранной |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | области деятельности и задач дополнительной  общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;   * технику безопасности, способы и приёмы предупреждения трав матизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; * способы и приемы страховки и самостраховки; * особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных   общеобразовательных программ;   * подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных   общеобразовательных программ;   * основные направления досуговой деятельности; * теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; * содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; * методика организации и проведения досуговых мероприятий; * методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; * виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её   ведению и оформлению; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта; * требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; * требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; * требования нормативных   документов к  материальнотехнической базе образовательной организации дополнительного образования;   * методики оценки результативности физкультурно- спортивной работы в образовательной организации   дополнительного образования |  |