**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины** OП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**код специальность:** 49.02.03 Спорт **квалификация:** тренер по виду спорта **форма обучения:** очная

**Махачкала, 2025**

Рабочая программа «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» утвержденного Минобрнауки РФ от «21» апреля 2021 г. № 193 и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1.** Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| **2.** Структура и примерное содержание учебной дисциплины | 8 |
| **3.** Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 16 |
| **4.** Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 19 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью про- граммы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт

Рабочая программа может быть использована для подготовки выпускников по специальности 49.02.03 Спорт среднего профессионального образования, а также в до- полнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работ- ников в области физической культуры и спорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специа- листов среднего звена:** дисциплина относится к профессиональному циклу общепро- фессиональных дисциплин.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профес- сиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1- 9.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины** - **требования к результатам освоения учебной дисциплины:** целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение професси- ональной деятельности» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профес- сиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объ- единений физкультурно-спортивной направленности;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие пра- воотношения в области образования, физической культуры и спорта;
* правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физи- ческой культуры и спорта;
* социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры им спорта;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* правила оплаты труда;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок раз- решения споров;

В результате изучения дисциплины студент должен: **уметь:**

* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятель- ность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающи- мися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

* ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени- тельно к различным контекстам
* ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации ин- формации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ- ной деятельности
* ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, ис- пользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуа- циях
* ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
* ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного контекста
* ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осо- знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
* ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф- фективно действовать в чрезвычайных ситуациях
* ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи- мого уровня физической подготовленности
* ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино- странных языках

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учеб- ной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 часа; консультации- 2 часа;

промежуточная аттестация- 4 часа;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 14 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| в том числе: |  |
| * лекции * консультации | 52  2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| * подготовка рефератов * подготовка презентаций | 6  8 |
| ПАат | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр**- контрольная работа | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические ра-**  **боты, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы права** | | **52/14**  **14/4** |  |
| **Тема 1.1. Современное пра- вопонимание.** | **Содержание учебного материала**: | 4 | 2 |
| 1. Понятие права |
| 2. Система права |
| 3. Поиск правовой информации |
| **Тема 1. 2**. **Основы конститу- ционного строя** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Конституция РФ – основа правовой системы Российской Федерации | 2 |
| 2. Виды прав человека. |
| 3. Законодательная, исполнительная и судебная власть РФ |
| 4. Судебная система РФ |
| **Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающихся)1:** Работа с  текстом Конституции РФ, используя систему «Консультант Плюс», под- готовить презентацию на тему «Социальные права граждан» | 4 |  |
| **Тема 1.3 Гражданское зако- нодательство** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Предмет гражданского права | 2 |
| 2.Сущность гражданского права |
| 3.Гражданско-правовые отношения |
| **Тема 1.4. Административное законодательство** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Содержание учебного материала: | 2 |
| 1.Сужность административного права |
| 2.Административные правоотношения |
| **Раздел 2. Трудовое право** | | **20/8** |  |
| **Тема 2.1Правовое регулиро- вание труда** | **Содержание учебного материала**: | 8 | 3 |
| 1.Законодательство о труде |
| 2.Занятость и трудоустройство |
|  | 3.Трудовой договор |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Структура и содержание эффективного трудового договора педагоги-  ческих сотрудников. | 2 |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающихся) 2.** Подгото-  вить реферат на тему «Особенности заключения трудовых договор со спортсменами и тренерами» | 4 |  |
| **Тема 2.2. Профессиональные стандарты** | **Содержание учебного материала**: | 8 | 2 |
| 1.Профессиональныый стандарт и другие близкие понятия |
| 2.Структура и содержание профессиональных стандартов |
| 3. Практика применения профессиональных стандартов |
| 4.Сравнительный анализ основных трудовых функций тренера-препода-  вателя физической культуры 5 и 6 квалификационной категории. |
| **Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающихся)3.** Подгото- вить презентацию и выступление на тему «Профессиональный стандарт  педагога» | 4 |  |
| **Тема 2.3. Увольнение сотруд- ников** | **Содержание учебного материала:** | 8 | 2 |
| 1.Увольнение по инициативе работника. |
| 2.Увольнение по инициативе работодателя |
| **Раздел 3. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.** | | **18/2** |  |
| **Тема 3.1. Анализ основных направлений государствен- ной политики в области фи- зической культуры и спорта** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1.Понятие, сущность, значение и современное состояние физической  культуры и спорта. | 2 |
| 2. Основные направления государственной политики в области физиче-  ской культуры и спорта. |
| 3. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоот-  ношения. |
| **Тема 3.2. Правовое регулиро- вание социальных, трудовых и управленческих отноше- ний в сфере спорта.** | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| 1. Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового  регулирования. | 2 |
| 2. Регулирование труда в профессиональном спорте. Социальные гаран-  тии, социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спор- тивных организаций. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организа- ций. Правовое регулирование государственной регистрации физкуль-  турно-спортивных организаций. |  |  |
| 4. Понятия, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздо-  ровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. |
| **Тема 3.3. Правовое положе- ние коммерческих и неком- мерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и атте-  стации в сфере физической культуры и спорта. | 2 |
| 2. Сертификация спортивных товаров. |
| 3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. |
| 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведе-  ния спортивных соревнований. |
| 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. |
| **Тема 3.4. Правовой статус основных субъектов физ-**  **культурно-спортивного дви- жения в Российской Федера- ции. Социально-правовой статус специалистов от-**  **расли.** | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и  иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздорови- тельной направленности. | 2 |
| 2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специа-  листов физической культуры и спорта. |
| **Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающихся) 4.** Подгото-  вить реферат: «Социально-правовой статус специалистов ФКиС» | 2 |  |
| **Консультация** | | **2** |  |
| **Контрольная работа за 7 семестр** | | **4** |  |
| **Всего** | | **72** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (12 шт.); Стулья (13 шт.);

Учебная доска – (1 шт.)

Системный блок Core i3 530 - 1 шт. Монитор преподавателя Asus VH203D – 1 шт. Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab М- 520 – 1 шт. Комплект клавиатура +мышь> Подключение к сети «Интернет» и обес- печение доступа в электронную информационно-образовательную среду

## Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной лите- ратуры, основные и дополнительные источники.

## Законодательные акты:

* + 1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
    2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов

[от 11.06.2021 № 213-ФЗ](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&prevDoc=102110716&backlink=1&&nd=602233607)*)* [*https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_5142/*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

* + 1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04 авгу- ста 2023) <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/>
    2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 0.10.2021) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/>
    3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2023 года) <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/>
    4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24 июля 2023 года) <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/>
    5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от**.** 04.08.2023**)** <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/>
    6. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>

## Основная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под об- щей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. [https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-](https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-487196)

[487196](https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-487196)

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. И доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021 <https://urait.ru/book/osnovy-prava-469560>

## Дополнительная литература:

1. Миронов, В.И. Трудовое право : учебник / В.И. Миронов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020 .— 992 с. — DOI 10.31085/9785392310234-2020-

992 .— ISBN 978-5-392-31023-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/739596>

## Периодические издания:

1. Журнал «Спорт, экономика, право, управление» - Москва: Издательская группа

«Юрист»-<https://istina.msu.ru/journals/5822375/>

## Интернет-ресурсы

1. Законы.ру <https://zakon.ru/>
2. Консультатн Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант <https://www.garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Федерация правовой защиты спорта <https://lawfederation.ru/>
6. Гарант образование <https://edu.garant.ru/teacher/>

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий и контрольных работ, тести- рования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируе- мых профессио- нальных и общих компетенций** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1- 9 | **В результате освоения дис- циплины обучающийся дол- жен знать:**   * основные положения Конституции Российской Феде- рации; * права и свободы человека и гражданина, механизмы их ре- ализации; * понятие и основы право- вого регулирования в области   образования, физической куль- туры и спорта, в том числе регу- лирование деятельности обще- ственных объединений физкуль- турно-спортивной направленно- сти;   * основные законодатель- ные акты и нормативные доку- менты, регулирующие правоот- ношения в области образования, физической культуры и спорта; * правовое положение ком- | * оценка подготовки и защиты рефератов; * оценка подготовки и защиты презентаций; * оценка устных ответов; * контрольная работа. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мерческих и некоммерческих ор- ганизаций в сфере физической культуры и спорта;   * социально-правовой ста- тус учителя, преподавателя, ор- ганизатора физической культуры и спорта; * порядок заключения тру- дового договора и основания его прекращения; * правила оплаты труда; * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных правонарушений и администра- тивной ответственности; * нормативно-правовые ос- новы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения   споров; |  |
| **В результате освоения дисци- плины обучающийся должен уметь:**   * использовать норматив- ные правовые документы, регла- ментирующие деятельность в   области образования, физиче- ской культуры и спорта в про- фессиональной деятельности;   * защищать свои права в соответствии с гражданским,   гражданским процессуальным и трудовым законодательством;   * анализировать и оцени- вать результаты и последствия   действий (бездействия) с право- вой точки зрения; |