Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики" (ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"), г. Махачкала

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ**

# ДИСЦИПЛИНЕ БД. 04 ХИМИЯ

## для специальности

13.02.07. Электроснабжение

Квалификация **– техник**

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Махачкала 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы учебной дисциплины БД.04 Химия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 5 |
| 3 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 4 | ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА | 9 |
| 5 | РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА | 10 |

3

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины БД.04 Химия обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.07. Электроснабжение для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты контроля и оценки** | **Объекты контроля и**  **оценки** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии  для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и  команде |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении  климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 2.2. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию  трансформаторов и преобразователей электрической энергии |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

*.*

4

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Умения:** | |
| У1. использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; | * устный опрос; * письменный опрос; * самостоятельная работа; * контрольная работа; |
| - практическое занятие; |
| У 2. использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере. | * устный опрос; * письменный опрос; * тесты; * самостоятельная работа; |
| - контрольная работа; |
| - практическое занятие; |
| **Общие компетенции:** | |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * устный опрос; * письменный опрос; * тесты; * самостоятельная работа; |
| - контрольная работа; |
| - практическое занятие; |
| - дифференцированный зачет; |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * устный опрос; * письменный опрос; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * тесты; * самостоятельная работа; * контрольная работа; * практическое занятие; * дифференцированный зачет; |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | * устный опрос; * письменный опрос; * тесты; * самостоятельная работа; * контрольная работа; * практическое занятие; |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * устный опрос; * письменный опрос; * тесты; * самостоятельная работа; * контрольная работа; * практическое занятие; |
| **Профессиональные компетенции** | |
| **ПК 2.2**. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и  преобразователей электрической энергии | *-* практическое занятие; |

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает форму промежуточной аттестации - экзамен

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестры** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **дифференцированный**  **зачет** |  |  |  |  |  |  |

1. **Условия аттестации**: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.
2. **Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 2 академических часа, на подготовку – 20минут

# Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

* результаты выполнения аттестационных заданий;
* оценку портфолио;
* оценку прочих достижений обучающегося.

# Критерии оценки.

**Оценка «5», «отлично» «отл.»** исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание вопроса, умение использовать критические материалы для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение научной терминологией; умение излагать материалпоследовательно, делать обобщения и выводы.

**Оценка «4», «хорошо», «хор.»** ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала, умение анализировать, приводя примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речи.

**Оценка 3 «удовлетворительно», «удовл.»** ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

**Оценка 2 «неудовлетворительно». «неуд.»** ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют примеры;

нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Что изучает химия ?
2. Вода в твердом состоянии ?
3. Какой металл при обычных условиях жидкость ?
4. Мельчайшие химически неделимые частицы ?
5. Единица измерения количества вещества ?
6. Формула воды ?
7. Разделение смеси с помощью фильтра ?
8. Какой мягкий металл используется в самолетостроении?
9. Какой неметалл придает твердость и белизну зубной эмали?
10. Какой инертный газ используется для заполнения воздушных шаров ?
11. В этой стеклянной посуде смешивают малые количества вещества и производят химические реакции ?
12. Самое распространенное в природе химическое соединение ?
13. Какой газ поддерживает горение ?
14. Это средство обычно изобретено как упаковочный материал ?
15. Как называют смесь цемента, песка и щебня?
16. Какой металл широко используется в электротехнике ?
17. Какое топливо заправляют в самолеты ?
18. Разрушение металлов под воздействием окружающей среды ?
19. Какой элемент считают главным в органических веществах ?
20. Автор периодического закона?

# РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

* 1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В.А.Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022— 291 с.

* 1. Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для СПО / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 164 с.
  2. Никольский, А. Б. Химия: Учебник и практикум профессионального образования

/ А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 507 с.

* 1. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А.Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н.Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 —431 с.