Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

Махачкала 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **2** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Безопасность жизнедеятельности

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

## Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению общих и профессиональных компетенций образовательной программы специальностей: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); учит организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК- 9); проводить геологические маршруты (ПК 1.1.); проводить геологосъемочные работы (ПК 1.2); определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых (ПК 1.2); оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ (ПК 1.3); отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу (ПК 2.1); выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях (ПК 2.2); оформлять результаты предварительных исследований (ПК 2.3); подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований (ПК 2.4); организовывать работу персонала на участке (ПК 3.1); проверять качество выполняемых работ (ПК 3.2); участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения (ПК 3.2); обеспечивать безопасное проведение работ (ПК 3.4).

В результате освоения учебной дисциплины студент ***должен уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

***должен знать:***

* + - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
    - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
    - основы военной службы и обороны государства;
    - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
    - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
    - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
    - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
    - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
    - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Программой предусмотрены 20 часов лекционных занятий, все теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | *48* |
| лекционное занятие | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***34*** |
| *в том числе внеаудиторная* | *34* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета 8 семестр* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1**. **Гражданская оборона** |  | | **54** |  |
| **Тема 1.1** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Составление реферата на тему**: «**Работа РСЧС на современном этапе». | | 2 |  |
| **Тема 1.2** Организация гражданской обороны | Виды оружия массового поражения . Ядерное оружие. Химическое и биологическое  оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | 6 | 2 |
| Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства  коллективной защиты от оружия массового поражения. | | 2 |
| Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения и действия людей  в зонах радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения. | | 2 |
| **Практические работы** | | 6 |  |
| 1 | Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. |
| 2 | Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. |
| 3 | Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля. |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1. Составление доклада на тему**: «**Новые виды оружия массового поражения» | | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Составление реферата на тему: «Поражающие факторы оружия массового поражения».  Составление кроссворда на тему: «Средства индивидуальной защиты» | |  |  |
| **Тема 1.3** Защита населений и территорий при стихийных бедствиях | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метелей, вьюгах, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Составление конспекта на тему: ФЗ «О защите населения и территории от  чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | | 2 |  |
| **Тема 1.4** Защита населения и территорий при авариях  (катастрофах) на транспорте | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  1.Составление конспекта по теме: «Предупреждение аварий». | | 2 |  |
| **Тема 1.5** Защита населения и территорий при авариях  (катастрофах) на производственных объектах.  Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных  объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | 2 | 2 |
| **Практические работы** | | 12 |  |
| 1 | Изучение устройства огнетушителей, правила работы с ними. |
| 2 | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании  средствами пожаротушения. |
| 3 | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих  ядовитых веществ. |
| 4 | Отработка действий при возникновении радиационной аварии. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | Составление плана проведения аварийно-спасательных работ на объекте  экономики. |  |  |
| 6 | Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на  объектах экономики. |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составление доклада на тему: «Последствия пожаров» 2. Составление реферата на тему : «Производственные аварии 21века». | | 4 |
| **Тема 1.6** Обеспечение безопасности при  неблагоприятной социальной обстановке. | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении  на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | 4 | 2 |
| Обеспечение безопасности при терроризме**.** Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. | | 2 |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составить презентацию по теме: «Терроризм в наши дни». | | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы.** | | | **30** |  |
| **Тема 2.1** Вооруженные Силы России на современном этапе | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. | | 2 | 2 |
| **Практические работы** | | 12 |  |
| 1 | Изучение положения о Воинской обязанности. |
| 2 | Изучение видов служб по призыву, контракту, прохождение альтернативной службы. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Изучение уголовной ответственности военнослужащих. |  |  |
| 4 | Изучение прав, свобод и льгот военнослужащих. |
| 5 | Изучение Военной доктрины РФ. |
| 6 | Изучение Международного гуманитарного права. |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составить реферат по теме: «Виды службы в Российской армии». 2. Составить реферат по теме: «Строевая подготовка - составляющая боеготовности армии». 3. Составление кроссворда на тему: «ВС Российской Федерации». | | 6 |
| **Тема 2.2** Уставы Вооруженных Сил России | **Практическая работа** | | 2 |  |
| 1 | Изучение уставов Вооруженных Сил России |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 2.2.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составление конспекта по теме: «Общевойсковой устав Вооруженных Сил». | | 2 |  |
| **Тема 2.3** Огневая подготовка | **Практические работы** | | 4 |  |
| 1 | Изучение материальной части автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |
| 2 | Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составление доклада: «Огневая подготовка - составляющая боеготовности армии». | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Составление реферата: «Стрелковое оружие ВС РФ». | |  |  |
| **Раздел 3. Медико-санитарная подготовка** | | | **18** |  |
| **Тема 3.1** Медико-санитарная подготовка | **Практические работы** | | 12 |  |
| 1 | Общие сведения о ранах. Порядок наложения повязок. Первая доврачебная  помощь. |
| 2 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие  артерий. |
| 3 | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. |
| 4 | Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного. |
| 5 | Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. |
| 6 | Отработка на тренажере не прямого массажа сердца. |
| **Самостоятельная работа:** систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**   1. Составление презентации по теме: «Виды ранений. Первая доврачебная помощь». 2. Составление презентации по теме: «Наложение повязок». 3. Составление презентации по теме: «Наложение шин и жгута». | | 6 |
| **ВСЕГО:** | | | **102** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* плакаты по курсу БЖД;
* видео фильмы по курсу БЖД.

Технические средства обучения:

* проектор;
* компьютер учителя;
* телевизор;
* экран настенный.

## Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

* + 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
    2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. 3. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9.

1. Конституция Российской Федерации : официальный текст. – Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-386- 00052-3.–
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева.

* 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с.
* (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13550-3. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

Дополнительные источники:

1. Сайт для учителей БЖД: сайт. – URL: [http://xn--90agf.xn--](http://xn--90agf.xn/) p1ai/uchebniki-bzhd/

# 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных  ситуаций | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в  профессиональной деятельности и быту | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| использование средств индивидуальной  и коллективной защиты от оружия массового поражения | устный и письменный опрос,  тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| применение первичных средств пожаротушения | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная  самостоятельная работа |
| ориентирование в перечне военно- учетных специальностей и  самостоятельное определение среди них  родственных полученной | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| специальности |  |
| применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей  военной службы на воинских  должностях в соответствии с полученной специальностью | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в  повседневной деятельности и  экстремальных условиях военной службы | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| оказание первой помощи пострадавшим | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная  самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования  развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных  ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия  терроризму как серьезной угрозе  национальной безопасности России | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в  профессиональной деятельности и  быту, принципы снижения вероятности их реализации | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| основы военной службы и обороны государства | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| задачи и основные мероприятия  гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового  поражения | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная  самостоятельная работа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и  поступления на нее в добровольном  порядке | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых  имеются военно-учетные  специальности, родственные специальностям СПО | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| область применения получаемых профессиональных знаний при  исполнении обязанностей военной  службы | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | устный и письменный опрос, тестирование, внеаудиторная  самостоятельная работа |