**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина СГ.01 История России Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Срок получения СПО

3 года 10 месяцев

Форма обучения Очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_TOC_250001)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 6

ДИСЦИПЛИНЫ

1. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_TOC_250000)
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 21.02.19 Землеустройство.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и относится к дисциплинам его базисной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла ППССЗ.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти ХХ-начала ХХ1 вв.

### Основные задачи курса:

* + рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий ХХ- начала ХХ1 вв.;
  + показать направления взаимовлияниям важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
  + сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
  + показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти ХХ века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

### уметь

У.1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото - материалов;

У.2 вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

У.3 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У.4 самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими

исторические события;

У.5 читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

У.6 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.7 применять информационно-коммуникационные технологии.

### знать/понимать

З.1 сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

З.2 информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;

З.3 процессов, происходящих в послевоенный период; З.4 направлений восстановления и развития СССР;

З.5 важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

З.6 сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З.7 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З.8 назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

З.9 современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

З.10 основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: **ОК**03, ОК 06

### Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 84 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 66 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***84*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***66 60*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18 20* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.Вторая мировая** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **война. Великая**  **Отечественная война советского народа.** |  | 4 | 1 |
| 1**.** Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой  войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. |
|  | Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий |  |  |
|  | между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». |  |  |
|  | 2. Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной |  |  |
|  | войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву. Оборонительный этап  Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на | 4 |
|  | военный лад, обеспечение фронта всем необходимым. |  |
|  | 3. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. |  |  |
|  | Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом,  Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг | 4 |
|  | советских граждан в тылу: регионы – фронту. |  |
|  | 4. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие |  |  |
|  | второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение |  |
|  | всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция**.** Капитуляция фашистской  Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые | 4 |
|  | пункты СССР в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их |  |
|  | вклад в Победу. |  |
|  | 5. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой |  |  |
|  | войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки |  |
|  | вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром | 4 |
|  | квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, |  |
|  | последствия и уроки Второй мировой войны. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие № 1**. «Великая Отечественная война. 1941-1945гг " | | 4 |  |
| **Тема 2. Мир после Второй мировой войны.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1 |
| 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика. | |
| **Практическое занятие № 2.**  Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | | 4 |  |
| **Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХвека.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века. Внешнеполитический курс СССР. | | 6 | 1 |
| **Практическое занятие № 3.**  Изучение и сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов, устной истории по теме:  «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века. Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века». | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 4.**  Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов, воспоминаний по теме:  «Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Особенности культуры народов СССР. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | | 2 |  |
| **Тема 4. СССР в годы перестройки.** | | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Распад СССР и образование СГН. | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дезинтеграционные процессы в странах**  **Восточной Европы.** | Российская Федерация как правопреемник СССР.Политический события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д. |  |  |
| **Практическое занятие № 5.**  Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме:  «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 2 |  |
| **Тема 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Россия и мир на рубеже XX–XXIвеков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. | 6 |  |
| 2. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. | 4 |  |
| 3. Общественно-политическое развитие России в XX–XXI веков | 4 |  |
| 4. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. | 4 |  |
| 5. Культура России второй половины XX века. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 6.**  Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.  Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже веков  XX–XXI веков». | 2 |  |
| **Практическое занятие № 7.**  Изучение, сравнительный анализ видео- и фото- материалов по теме: «Культура России второй половины XX века». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 2 |  |
| **Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на  современном этапе. | 6 |  |
| 3. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. | 4 |  |
| **Практические занятия № 8.**  Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фото- материалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение  индивидуальных заданий по теме). | 2 |  |
| **Всего:** | | 84 |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

«Социально-экономических дисциплин».

### Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* доска меловая;

-мультимедийный комплекс (компьютер Aquarius Std S20 S39 , проектор мультимедийный BenQ Projector MP 525P № 2, экран настенный)

### Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными словарями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и колледжа через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основная литература**

* + 1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н.

Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1900464>

* + 1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 013992-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1169290>
    2. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010198>

### Дополнительная литература

1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е. В. История:

Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М., 2013. – 528с. – (Среднее профессиональное образование).

1. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.. История для колледжей – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 443с.- (СПО)

### Периодические издания Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru/histr20.htm> история России XX века
2. <http://www.history.ru/histwh.htm> ресурсы по Всемирной истории
3. [www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** | | | |
| **Освоенные умения:** | |  | | | |
| У.1 получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео-фото-  материалов | | практические занятия, устный опрос | | | |
| У.2 вести диалог, обосновывать свою точку зрения  в дискуссии по исторической тематике | | Оценка знаний с помощью устного опроса. | | | |
| У.3 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,  поликультурном общении | | практические тестирование | занятия, | устный | опрос, |
| У.4 самостоятельно работать с документами,  таблицами и схемами, отражающими исторические события | | практические тестирование | занятия, | устный | опрос, |
| У.5 читать карты, ориентируясь в историческом  пространстве и времени | | практические  тестирование | занятия, | устный | опрос, |
| У.6 ориентироваться в  экономической, политической, ситуации в России и мире | современной культурной | Текущий контроль | | | |
| У.7 применять информационно-коммуникационные  технологии | | Оценка знаний с помощью устного опроса. | | | |
| **Освоенные знания:** | |  | | | |
| З.1 сведений о причинах, событиях и итогах Второй  мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа | | Оценка знаний обучающихся | | | |
| З.2 информации о подвигах соотечественников в  сложнейшие периоды истории Отечества | | Оценка знаний обучающихся | | | |
| З.3 процессов, происходящих в послевоенный  период | | Оценка знаний обучающихся | | | |
| З.4 направлений восстановления и развития СССР | | Оценка знаний обучающихся | | | |
| З.5 важнейших событий региональной истории,  сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества | | Оценка знаний обучающихся | | | |
| З.6 сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в  конце XX – начале XXI вв. | | Оценка знаний обучающихся | | | |
| З.7 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных)  политического и экономического развития ведущих  регионов мира | | Оценка знаний обучающихся | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| З.8 назначения международных организаций и их  деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. | Оценка знаний обучающихся |
| З.9 современных направлений социально-  экономического и культурного развития России | Оценка знаний обучающихся |
| З.10 основных направлений современной  государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | Оценка знаний обучающихся |
| **Частично сформированные общие и**  **профессиональные компетенции:** |  |
| ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в  профессиональной сфере, использовать знания по  финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины  зачет |
| ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного  поведения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины  зачет |