**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ООД.03 Иностранный язык Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Срок получения СПО

3 года 10 месяцев

Форма обучения Очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от

17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по специальности 21.02.19. Землеустройство, на базе основного общего образования.

## Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен:

-знать основные особенности литературного стиля произношения; лексический минимум в объеме 1200-1400 учебных единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

-уметь строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; читать тексты общей и профессиональной направленности;

-владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

-осознание своего места в поликультурном мире;

-готовность испособность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

-умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

## метапредметных:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивнообщаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

## предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

-достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

* 1. Количество часов на освоение программы дисциплины:
     + максимальная учебная нагрузка обучающегося-117часов,
     + обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-117 ч.;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **117** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  |
| практические занятия | 117 |
| Промежуточная аттестация: 2семестр - дифференцированный зачет | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.03 Английский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | | | |
| **Тема 1.1**  Роль английского языка в современном мире | **Содержание учебного материала** | | 4 | 1  2-3 |
| 1 | Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка. Входной  контроль. |
| 2 | Правила чтения согласных b,c, d,f,g, h,j, k,l,m,n,p,r,s,t,v,w,x,z. Правила чтения гласных  a,o,e,u,i,y. Местоимения. Спряжение глаголов be, have, do |
| **Тема 1.2.**  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | 12 | 2-3 |
| 1 | Правила чтения некоторых буквосочетаний ch, sh, ph, th, kh, nk, ng, wr, wh, qu, tion.  Существительные: множественное число, притяжательный падеж. Предлоги места. Оборот thereis, thereare |
| 2 | Правилачтениянекоторыхбуквосочетанийough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, eye, ear, eer,  eigh, ure, ire, igh, er, or. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. |
| 3 | Сводная таблица правил чтения гласных. Временные формы глаголов группы SimpleActive.  Неправильные глаголы: 4 группы |
| 4 | Числительные. Различные виды вопросительных местоимений. Схема построения  вопросительного предложения |
| 5 | Временные формы глаголов группы SimplePassive. Падежные предлоги. |
| 6 | Временные формы глаголов группы ContinuousActive, Passive. Предлоги направления. |
| **Тема 1.3.**  Как спросить, попросить о чем- нибудь и как ответить. Как  говорить по телефону. | **Содержание учебного материала** | | 3 | 2-3 |
| 1 | Временные формы глаголов группы PerfectActive, Passive. Предлоги времени. |
| 2 | Урок контроля и коррекции знаний, умений. Контрольные задания по вводно-коррективному  курсу | 1 | 2-3 |
| **Раздел 2. Основной курс** | | | | |
| **Тема 2.1**  Я и моя семья | **Содержание учебного материала** | | 14 | 2-3 |
| 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений |
| 2 | Система временных форм английского глагола |
| 3 | Текст «My family» |
| 4 | Текст «Our flat» |
| 5 | Диалог «My working day» |
| 6 | Диалог «Choosing career» |
| 7 | Обобщающий урок по теме. Тест №1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2**  Хобби. Свободное время | **Содержание учебного материала** | | 14 | 2-3 |
| 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений |
| 2 | Система временных форм английского глагола |
| 3 | Хобби, досуг, увлечения. |
| 4 | Текст«Book collecting» |
| 5 | Диалог «Leaning a Foreign Language» |
| 6 | Диалог «Hobbies in Different Countries» |
| 7 | Обобщающий урок. Тест №2 |
| **Тема 2.3**  Россия – моя Родина | **Содержание учебного материала** | | 16 | 2-3 |
| 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений |
| 2 | Инфинитив |
| 3 | TheRussianFederation: географическое положение, климат, национальные символы,  государственное и политическое устройство |
| 4 | Moscow |
| 5 | Диалог «The State System of Russian Federation» |
| 6 | Диалог «About the History of Russia» |
| 7 | Чтение: «The Russian Federation», «Moscow». Развитие навыков монологической речи.  Составление лайнворда и чайнворда. |
| 8 | Урок контроля и коррекции знаний и умений. Тест №3 |
| **Тема 2.4**  The UK | **Содержание учебного материала** | | 14 | 2-3 |
| 1 | Gerund (Герундий) |
| 2 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений |
| 3 | TheUnitedKingdomofGreatBritainandNorthernIreland: географическое положение, климат,  национальные символы, государственное и политическое устройство |
| 4 | London |
| 5 | Диалог «About the Climate of the UK» |
| 6 | Диалог «About Northern Ireland» |
| 7 | Обобщающий урок. Тест №4 |
| **Тема 2.5 The USA** | **Содержание учебного материала** | | 18 | 2-3 |
| 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений |
| 2 | США: географическое положение, климат, национальные символы, государственное и  политическое устройство |
| 3 | Вашингтон |
| 4 | Грамматика: Причастие I, причастие II |
| 5 | Грамматика: Причастие I, причастие II |
| 6 | Диалог «About the Climate of the USA» |
| 7 | About the names of the states (1 час) |
| 8 | Чтение**:** The United States of America |
| 9 | Обобщающий урок. Тест №5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6**  Образование | **Содержание учебного материала** | | 21 | 2-3 |
| 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений |
| 2 | Образование |
| 3 | Общее и профессиональное образование |
| 4 | Грамматика: Сложное дополнение |
| 5 | Грамматика: Сложное дополнение |
| 6 | Образование в Великобритании |
| 7 | Образование в США |
| 8 | General and Vocational Education. Работастекстом |
| 9 | General and Vocational Education. Работастекстом |
| 10 | Обобщающий урок. Тест №6 (1час) |
| 11 | Контрольно-проверочная работа за семестр |
| **Всего** |  | | **117** |  |

## Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач**)**

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

«Иностранного языка».

## Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; комплект мультимедийного оборудования (ноутбук HP 2,4 QHZ, проектор NEC Projeсtor MP 115, активная акустическая система 250 ВТ (RMS) Soundking J21A,активная акустическая система

400 BT (RMS) Wharfedale EVP –X15P, компактный малошумящий микшерный пульт с процессором эффектов Wharfedale R-1604.

## Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, словарями.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основная литература**

1. МаньковскаяЗ.В.Английский язык: учебное пособие/ З.В.Маньковская. – Москва: ИНФРА- М, 2022- 200 с. – (Среднее профессиональное образование). –DOI 10.12737/22856.- ISBN 978- 5-16-012363-9/- Текст: электронный. - :URL
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник /А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 (Доп. Минобрнауки РФ).
3. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т.В. Митрошкина. — Электрон.текстовые данные. — Мн: ТетраСистемс, Тетралит, 2014:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>

# Дополнительная литература

1. Карпова Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2017: (ЭБС BOOK.ru)
2. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — М.: КноРус, 2018: (ЭБС BOOK.ru)
3. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. Пособие. - Изд.20-е, стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012.
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Ч.1 /Н.А. Бонк, Г.А. Котий , Н.А. Лукьянова . — М.: ДЕКОНТ-ГИС, 2010
5. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Ч.2 /Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Г.Л.Памухина. — М.: ДЕКОНТ-ГИС, 2010
6. Гарагуля С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English :учебноепособие / С. И. Гарагуля. — Ростовн/Д : Феникс, 2011.

# Периодические изданияИнтернет-ресурсы

1. Английский язык.

Грамматика. [http://www](http://www/). study, ru/support/handbook/ [http://www.mystudv.ru/http://linguistic.ru/](http://www.mystudv.ru/)

1. Английский язык. Фонетика. <http://www.alleng.ru/english/phn.htm>
2. Тесты он-лайн для изучающих английский

язык. [http://www.linguist.ru/test/eng/test.htmlhttp://www.languages-studv.com/english-tests.html](http://www.linguist.ru/test/eng/test.html)

1. Порталы для изучения английского

языка. <http://www.englishlanguage.ru/> [http://www.study.ru/](http://www.englishlanguage.ru/)<http://www.englishouse.ru/> [http://ww](http://www.englishouse.ru/) [w.native-english.ru/](http://www.native-english.ru/) [http://www.linguist.ru/](http://www.native-english.ru/)

1. Тематически подобранные

тексты. [http://www.englishlanguage.ru/textshttp://www.study.ru/support/topics](http://www.englishlanguage.ru/texts)

1. Бесплатный он-лайн курс английского языка. [http ://www. englspace. com/online/](http://www.englspace.com/online/)
2. Аудиокниги.

<http://abc-english-grammar.eom/l/audiobook.htm> <http://www.englishouse.ru/>

<http://www.native-english.ru/>

## Словари (справочники)

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 40000 слов и выражений. - М.: Эксмо, 2010
2. <http://www.multilex.ru/> [http://lingvo.yandex.ru/en](http://www.multilex.ru/)
3. <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>
4. <http://multitran.ru/>
5. <http://rambler.ru/dict/>

## Бесплатные он-лайн энциклопедии.

<http://en.wikipedia.org/wiki/> [http://encarta.msn.com/](http://en.wikipedia.org/wiki/)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (предметные результаты)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":**  **-** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | Оперативный контроль в форме:   * индивидуальный устный опрос; * фронтальный устный опрос; * оценка практических занятий; * контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций. |
| - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; | Оперативный контроль в форме:   * оценки практических занятий; * тестового контроля; * устного индивидуального и фронтального опроса. |
| - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | Оперативный контроль в форме:   * контроля самостоятельной работы (в письменной форме); * тестирования (письменное или компьютерное); * проведения письменных контрольных работ. |
| - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Рубежный контроль в форме:   * аудиторной контрольной работы; * тестирования (письменное или компьютерное). |
|  | Итоговый контроль:  - дифференцированный зачет |