**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль

ПМ04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Срок получения СПО 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. N 339 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.06.2022, №68941) и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 7

МОДУЛЯ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 13

МОДУЛЯ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 15

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

## Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять  стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных  языках. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 4 | Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и  окружающей среды, мониторинг земель. |
| ПК 4.1 | Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК 4.2. | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
| ПК 4.3 | . Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. |
| ПК 4.4. | Разрабатывать природоохранные мероприятия |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; Проведения количественного и качественного учета земель;  Участия в инвентаризации и мониторинге земель;  Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; Разработки природоохранных мероприятий и контроля их  выполнения. |
| Уметь | Оценивать состояние земель;  Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;  Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;  Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;  Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;  Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;  Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;  Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной  деятельности оценивать состояние земель |
| Знать | Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;  Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;  Технологию землеустроительного проектирования;  Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;  Способы определения площадей;  Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;  Требования в области охраны окружающей среды. |

## Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 392 часа

в том числе в форме практической подготовки – 214 часа Из них на освоение МДК – 242 часов

Практики- 144 часа

в том числе учебная – 36 часов производственная – 108 часа Промежуточная аттестация – 6

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | В т.ч. в форме  практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Коды | Наименования |  | Обучение по МДК | | | | | | Практики | |
|  | В том числе | | | | |
| профессиональ ных общих компетенций | разделов  профессионального модуля | Всего, час | Всего |
| Лабораторн ых  и  практически | Курсовых работ  (проектов)  1 | Самостояте льная  работа | Промежут. аттест. | | Учебная | Производственная |
|  |  |  |  | х занятий |  |  |  |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | | *10* | *11* |
| ПК4.1, ПК4.2 | Раздел 1. МДК.04.01. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ОК 01, ОК 02, | Выполнение |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 06, ОК 07, | комплекса работ в | 178 | 178 | 142 | 30 | - | 36 | - |
| ОК 09 | рамках мониторинга |  |  |  |  |  |  |  |
|  | состояния земель |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК4.3, ПК4.4 | Раздел 2. МДК.04.02. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ОК 01, ОК 02, | Охрана окружающей |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 06, ОК 07, | среды и | 208 | 208 | 100 | 32 | - | - | 108 |
| ОК 09 | природоохранные |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мероприятия |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК4.1 - | Производственная |  |  |  |  | | | | | |  |
| ПК4.4 | практика |
| ОК 01, ОК 02, |  |
| ОК 06, ОК 07, |  |
| ОК 09 |  |
|  | Промежуточная  аттестация | 6 | *Х* |  |  | | | | | |  |
|  | Всего | 392 | *386* | 242 | 62 |  |  | 6 | 36 | | 108 |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, ак. ч / в том числе**  **в форме практической подготовки, ак. ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель** | | **178/66** |
| **МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель** | | **142/30** |
| **В том числе промежуточная аттестация** | | 6 |
| **Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие**  **изучение, использование и охрану окружающей среды;** | **Содержание** | 32 |
| Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.  Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц,  Основы формирования экологической культуры |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие 1 «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды». | 2 |
| Практическое занятие 2 «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются  меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды» | 2 |
| Практическое занятие 3 «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих  негативное воздействие на окружающую среду». | 2 |
| **Тема 1.2. Нормирование в** | **Содержание** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **области охраны окружающей среды** | Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.  Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы  Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.  Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие 4 «Определение состава почв» | 2 |
| Практическое занятие 5 «Геоботанические изыскания» | 4 |
| **Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг**  **(государственный мониторинг окружающей среды)** | **Содержание** | **34** |
| Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).  Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга  (государственного мониторинга окружающей среды). |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| Практическое занятие 6 «Изучение состава информации Государственного фонда данных  государственного экологического мониторинга». | 4 |
| Практическое занятие 7: «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.» | 4 |
| **Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды** | **Содержание** | **40** |
| Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду  Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях  охраны окружающей среды. Экологическое страхование. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие 8 «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду». | 6 |
| Практическое занятие 9 «Оформление документов для экологического страхования». | 4 |
| **Учебная практика раздела 1 Виды работ:**   1. оценивать состояние земель 2. подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; 3. вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку | | **36** |
| **Раздел 2**. **Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия** | | **208/140** |
| **МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия** | | **100/32** |
| **В том числе промежуточная аттестация** | | **2** |
| **Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды** | **Содержание** | **24** |
| Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).  План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической  эффективности. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 10 «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды,  программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта». | 4 |
| **Тема 2.2. Контроль** | **Содержание** | **26** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды** | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.  Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на  окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду  Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды,  программы повышения экологической эффективности. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| Практическое занятие 11: «Оформление документов для постановки на государственный учет  объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду» | 4 |
| Практическое занятие 12: «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране  окружающей среды». | 12 |
| **Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды** | **Содержание** | **26** |
| Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.  Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды  Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда  окружающей среде. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 12: «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного  нарушением законодательства в области охраны окружающей среды» | 2 |
| Практическое занятие 14: «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного  вреда окружающей среде» | 4 |
| **Тема 2.4. Международное сотрудничество в области**  **охраны окружающей среды** | **Содержание** | **24** |
| Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.  Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие 15 «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве  в области охраны окружающей среды » | 2 |
| Практическое занятие 16 **«**Международные договоры Российской Федерации в области охраны  окружающей среды**»** | 4 |
| **Производственная практика раздела № 2**   1. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; 2. отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; 3. планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 4. осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 5. осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды**.** | | **108** |
| **Всего** | | **392** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **«Экологии и охраны окружающей среды»** оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, аквадистиллятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ, весы электронные HL-200, весы лабораторные Scout – Pro, весы ВСМ-20, гири общего назначения НГ-10 мг-100 г, баня водяная лабораторная, штатив лабораторный с набором лапок , электрическая мельница, печь муфельная, стаканчик для взвешивания СВ 24/10М , шкаф вытяжной, микропроцессорный измеритель концентрации нитратов МИКОН-2, рефрактометр ИРФ-454 Б2М, рН-метр- милливольтметр рН-410 (базовый), капельница с пробкой 2-2,5, колба мерная 1-250- 2, груша №1 для пипеток.

## Технические средства обучения:

переносной мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

Кабинет ***«*Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»**, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, коллекция «Минералы и горные породы», прибор для определения плотности грунта и расчета влажности ПВК-Ф, прибор компрессорный КП-9, прибор ПСУ стандарт, Коллекции: полезные ископаемые, образцы почв.

## Технические средства обучения:

мультимедийный комплекс (компьютер Aquarius Std S20 S39 , проектор мультимедийный Rombica Ray Box B1 [1280x720, 2000lm,LCD,HDMI, экран настенный).

Лаборатория **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**: рабочие места обучающихся, доска меловая, компьютеры с системным блоком АМDAthloh FLATRON W1934S-5 шт, компьютеры с системным блоком Pentium Dual Core с монитором Samsung -3 шт, Монитор: Acer LCD Monitor V193 A - 2 шт., монитор Acer LCD Monitor AL 1917 F – 2 шт., монитор LG FLATRON L1730S -1 шт., монитор Hanns G HX191D – 1 шт., системный блок Intel(R) Celerom(R) CPU E1500 @ 2.2 GHz – 2 шт, системный блок Intel(R) Celerom(R) CPU E3400 @ 2.6 GHz – 1 шт., системный блок Intel(R) Core(TM) CPU 4300 @ 1.8 GHz – 2 шт., клавиатура Genius – 5 шт., мышь Logitech – 5 шт.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно- коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из

перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

## Основные электронные издания

1. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под редакцией М. А. Сулина. — 5-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-9046-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>

1. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016838-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900925>
2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие

/ Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной.

— 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835>

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398>

## Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: https://znanium.com/
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: [http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/);
4. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://rosreestr.ru](https://rosreestr.ru/).
5. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
6. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>
7. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие /А.А. Царенко, И.В. Шмидт.-М.: Альфа –Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках  модуля | Критерии оценки | | Методы оценки | | |
| ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства  Российской Федерации. | Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды | | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. | | |
| ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать  участие в их  инвентаризации и мониторинге. | Демонстрация знаний  нормативов качества  окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на  окружающую среду. Определение состава почв. | | Сдача экзамена по ПМ 04. | | |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | Демонстрация знаний по постановке на  государственный учет объектов, оказывающих  негативное воздействие на окружающую среду | |  | | |
| ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные  мероприятия | Составление природоохранных мероприятий конкретный объект | плана  на |  | | |
| ОК 01. Выбирать способы | Самостоятельно | по | Экспертное |  | наблюдение |
| решения задач | письменному заданию | | выполнения практических работ. | | |
| профессиональной | преподавателя | | Текущий контроль | в | форме: - |
| деятельности, | определение | этапов | устный опрос; контрольные работы | | |
| применительно к | решения | задачи, | по темам; - защиты практических | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| различным контекстам | составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана. | работ. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация знаний номенклатуры информационных  источников, применяемых в профессиональной  деятельности; приемов структурирования информации; формата  оформления результатов поиска информации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических  работ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-  патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного  поведения; | Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях. | Оценка подготовки сообщения и выступления по темам; |
| ОК 07. Содействовать  сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрация знаний правил экологической  безопасности при ведении профессиональной  деятельности; путей обеспечения  ресурсосбережения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических  работ. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранных языках. | Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации. | Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы;  анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса. |