**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ООД.11 Обществознание Специальность 21.02.09 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Срок получения СПО 3 года10 месяцев Форма обучения Очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учётом требований профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. [СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 14

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 16

ДИСЦИПЛИНЫ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла

«Обществознание», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для специальностей среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

## 1.2Местодисциплинывструктурепрограммыподготовкиспециалистовсредне гозвена

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

## Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебного дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем;

* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни;

### метапредметных:

**у**мение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

* выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### предметных:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствияпринимаемыхрешений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной дисциплины | 79 |
| Объём учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем | 79 |
| В том числе: | |
| Теоретическое обучение | 59 |
| Практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | - |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.11«Обществознание»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержаниеучебногоматериала,практическиезанятия,самостоятельнаяработа обучающихся** | | **Объемчасов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержаниеучебногоматериала** | |  |  |
| 1 | Обществознание как содружество родственных дисциплин (философия, психология,экономика, социология, политология, антропология, государство и право).  Основныеразличиямеждуобщественнымиигуманитарныминауками.Историяразвития общественныхнаук.Цельизучениякурсаобществознания. | 2 | 1 |
| **Раздел1. Человекиобщество** | | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Природачеловека,  врожденныеиприобретенныекачества | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 2 | Природачеловека,врожденныеиприобретенныекачества.Философскиепредставленияосо циальныхкачествахчеловека.Формированиехарактера,учетособенностейхарактеравобщ енииипрофессиональнойдеятельности.Свободакак  условиесамореализацииличности.Межличностноеобщениеивзаимодействие. |
| **Тема 1.2.** | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| Обществокаксложнаядинамическаяс  истема | 3 | Обществокаксложнаядинамическаясистема.Сложностьопределенияпонятия  «общество».Синонимичныепонятия:страна,государство,общество.Основныесферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная и  духовная.Взаимосвязь данныхсфер. |  |  |
| **Тема 1.3.**  Культураицивилизация | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 4 | Многообразие путей исторического развития.Цивилизацияикультура. Эпоха  Просвещения.Вольтер. Взаимосвязь цивилизации и культуры(дветочкизренияпоэтомуповоду). |
| **Тема1.4** | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| Взаимосвязь и целостность  современногомира | 5 | Взаимосвязьицелостностьсовременного мира.Традиционные общества. Появлениеиндустриальных обществ. Основа современного международного сообщества:  международные организации, финансово-промышленные блоки, технико- научныекорпорации, валютно-финансовая система. Борьба  развивающихся стран со сверхдержавами. |  |  |
| **Тема 1.5.**  Человеккакпродуктэволюции | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 6 | Человеккакпродуктэволюции.ЭволюционнаятеорияЧ.Дарвина.Мутациииконкурентная борьба.Первыеприматы.Инстинктыирефлексы.Биологическиепотребностичеловекаисо циум.Характерныеатрибутычеловеческойкультуры(язык,  речь,письменность). |
| **Тема1.6.**Деятельностьчеловека, | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| ееосновныевиды | 7 | Деятельностьчеловека,ееосновныевиды.Цельисмыслжизничеловека.Структура деятельности.Мотивациядеятельности. |  |  |
|  | 2 |  |
| 8 | **Практическое занятие №**1 Деятельность и мышление. Виды деятельности |
| **Тема1.7.**Общение:функцииивидыоб | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| щения | 9 | Общение:функцииивидыобщения.Деятельностьиобщение.Общениеикоммуникация.Сод ержание,цельисредстваобщения.Многообразиевидовобщения.  Субъектыобщения.Функцииобщения.Межличностноеобщение. |  |  |
| **Тема1.8.**Духовныймиримировоззрениече ловека | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 10 | Духовныймиримировоззрениечеловека**.**Понятия«человек»,«индивид»,«личность». Сознание,егофункции.Сон.Основныефазысна.Самооценка.Уровеньпритязаний. |
| **Раздел2.Духовнаякультурачеловекаиобщества** | | |  |  |
| **Тема2.1.**Формыиразновидностикультуры | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 11 | Культураидуховнаяжизнь.Материальнаяинематериальнаякультура.  Культурноенаследие.Культурноемногообразиевпрошломинастоящемчеловечества. Культурныеуниверсалии.  Спецификамолодежнойсубкультуры.Неформальныемолодежныеобъединения. Поколениебитниковихиппи. «Новыерусские». |
| 12 | **Практическое занятие № 2** Культура и духовная жизнь общества | 2 |  |
| **Тема2.2.**Искусствовжизничеловека | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 13 | Искусствовжизничеловека.Функцииискусства:рекреативная,воспитательная,идеологич еская,познавательная,эмотивная.Художественныйобраз.Символикахудожественногооб раза. Символикавискусстве. |
| **Тема2.3.**Моральирелигиякакэлементыдух овной культуры | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 14 | Моральирелигиякакэлементыдуховнойкультуры.Рольрелигииицерквивобществе. Религияи  магия.Тотемизмианимизм.Особенностимифологическихпредставлений.Язычество.Вера.Двоеверие. Атеизм.Национальныеимировыерелигии. |
| **Тема2.4.**Наукаиобразованиевсо временноммире | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 15 | Наукаиобразованиевсовременноммире.Наука–  высшаяформапознания.Наукакаксистемазнанийивиддуховногопроизводства.Наукаимор аль.Фундаментальныеи  прикладныенауки.Наукаиразвитиетехнологий.Наукаиприрода.Образованиекакструктурн ыйэлементвоспитанияличности.Появлениеписьменности.Развитиеграмотностииобразова нияв России, Европе.Самообразование. Значение  образованиядлясамореализации. |
| 16 | **Практическое занятие на тему**№3 «Изучение и определение роли науки в  современном обществе» | 2 |  |
| **Раздел3.Экономика** | | |  |  |
| **Тема 3.1.**  Экономикаиэкономическаянаука.Э кономическиесистемы. | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 17 | Экономикакакнаука.Главныевопросыэкономики.Потребности.Выбориальтернативная стоимость.Ограниченностьресурсов.Факторыпроизводства.  Типыэкономическихсистем.Традиционная,централизованная(командная)ирыночная экономика.Разделениетруда,специализацияиобмен. |
| **Тема 3.2.** | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рынок.Фирма.Рольгосударства вэкономике | 18 | Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночныеструктуры:совершеннаяинесовершеннаяконкуренция.  Рольфирмвэкономике.Издержки,выручка,прибыль.Производительностьтруда.  ОсновныеорганизационныеформыбизнесавРоссии. |  |  |
| 19 | **Практическое занятие №4** Расчет прибыли (убытков) на транспортные услуги.  Определение безубыточности | 4 |  |
| **Тема 3.3.**  Рыноктруда ибезработица. | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 2 |
| 20 | ПонятиеВВПиегоструктура.Экономическийростиразвитие, циклы.Спроснатрудиегофакторы.Предложениетруда.Рольгосударстванарынкахтруда.Человеческ ийкапитал.Понятиебезработицы,еепричиныиэкономическиепоследствия.  Деньги.Процент.Банковскаясистема.Рольцентральногобанка.Основныеоперации коммерческихбанков.Другиефинансовыеинституты:паевыеипенсионныефонды,страхов  ыекомпании. Виды,причины и последствия инфляции. |
| **Тема 3.4.**  ОсновныепроблемыэкономикиРоссии.Э лементымеждународнойэкономики | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 2 |
| 21 | ОсобенностисовременнойэкономикиРоссии,ее экономические институты.Основные проблемыэкономики Россиииеерегионов.ЭкономическаяполитикаРоссийскойФедерации.Россиявмировойэкономике. Организациямеждународнойторговли.Государственнаяполитикавобластимеждународной торговли.Курсывалют.Глобальныеэкономическиепроблемы. |
| **Раздел4.Социальныеотношения** | | | | |
| **Тема4.1.**Социальнаярольистратификация | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 2 |
| 22 | Социальная роль и стратификация.  Четыреосновныесистемыстратификации:рабовладельческая,кастовая,сослов ная,классовая.Социальныйстатусличности.Имидж.  Социальнаямобильность.Вертикальнаяигоризонтальнаямобильность.Миграция. |
| **Тема4.2.**Социальноевзаимодействиеипо вседневнаяжизнь | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 2 |
| 23 | СоциальноевзаимодействиеиповседневнаяжизньСоциальнаяроль.Многообразие социальныхролейвюношескомвозрасте.Социальныероличеловекавсемьеитрудовом  коллективе.Социальныйстатусипрестиж.Престижностьпрофессиональнойдеятельности. |
| **Тема4.3.**Социальныенормыиконфликты | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 24 | Социальныенормыиконфликты.Определениедевиантногоповедения.Примерыотклонений.  Разнообразиекультуридевиантноеповедение.Нормыисанкции.Общественное мнениекакважнейшийинститутсоциальногоконтроля.Законыиправонарушения. |
| 25 | **Практическая работа № 5** Пути разрешения социальных конфликтов. Причины  девиантного поведения | 2 |  |
| **Тема 4.4.**  Важнейшиесоциальныеобщностиигруппы | **Содержаниеучебногоматериала** | |  |  |
| 26 | Важнейшие социальные общности и группыОсобенности социальной стратификациив современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иныегруппы.Молодежькаксоциальнаягруппа.Особенностимолодежнойполитикив  РоссийскойФедерации. | 2 | 1 |
| **Тема4.5.**Семьякаксоциальныйинститут | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 27 | Семья как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамия,  полигамия.Семейныетрадиции.Семейныероли.Генезиссемьи:изменениееёвнутреннейст руктуры ифункций,причиныизменений. |  |  |
| **Раздел5.Политика** | | | | |
| **Тема5.1.**Политикаивласть.Государствовпол итическойсистеме | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 28 | Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политическиеинституты.Государствокакполитическийинститут.Признаки, формы,функциигосударства.Государственныйсуверенитет. Демократия,ееосновные  ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов итрадиций |
| **Тема 5.2.** Участники политическогопроцесса | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 29 | Гражданскоеобщество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление.Соотношениеправовогогосударства игражданскогообщества.  Понятиеполитической культуры. Структура политической культуры. Функции политическойкультуры.Типыполитическойкультуры.  Политическаяэлитаиполитическоелидерство. |
| 30 | **Практическая работа№6**Политика Политическая система Государство. | 2 |  |
| **Раздел6. Право** | | | | |
| **Тема 6.1.**  Правовоерегулированиеобщественныхо тношений | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 1 |
| 31 | Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественнаянаука. Целиизадачиизученияправавсовременном обществе.  Основныеформыправа.Нормативныеправовыеактыииххарактеристика.Порядок принятияивступлениявсилузаконоввРФ.Действиенормативныхправовыхактоввовремени  ,впространствеи покругулиц. Правовыеотношенияиихструктура.Правомерноеипротивоправноеповедение. Видыпротивоправныхпоступков.Юридическаяответственностьиеезадачи. |
| **Тема 6.2.**  Основы конституционного праваРоссийскойФедерации | **Содержаниеучебногоматериала** | | 3 | 1 |
| 32 | Конституция основной Закон государства. Конституционное право как отрасль публичного, российского права. Государственнаясимволика,закрепленнаявКонституцииРФ. Системагосударственных органов РоссийскойФедерации.  ПравоохранительныеорганыРоссийскойФедерации.СудебнаясистемаРоссийскойФедераци и.Адвокатура.Нотариат. ОсновныеконституционныеправаиобязанностигражданвРоссии. |
| 33 | **Практическая работа на тему №7**Конституция РФ | 2 |  |
| **Тема 6.3.**  Отраслироссийскогоправа | **Содержаниеучебногоматериала** | | 4 | 2 |
| 34 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридическиелица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательскойдеятельности.Имущественныеправа. Семейноеправо исемейные правоотношения. Трудовоеправоитрудовыеправоотношения.Административноеправо иадминистративные правоотношения.Правовые основы социальной защиты и  социального обеспечения. Уголовное право. |
| 35 | **Практическая работа № 8**«Трудовое право и трудовые правоотношения» | 2 |  |
| 36 | **Практическая работа № 9**«Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.4.**  Международноеправо | **Содержаниеучебногоматериала** | | 2 | 2 |
| 37 | Международноеправо.Международноегуманитарноеправо.Международнаязащитаправ человекавусловияхмирногоивоенноговремени. |
| **Всего:** | | | 79 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет:

«Социально-экономических дисциплин».

## Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* доска меловая;
* мультимедийный комплекс (компьютер Aquarius Std S20 S39 , проектор мультимедийный BenQ Projector MP 525P № 2, экран настенный).

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы:

**Основнаялитература**

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 014830-4. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1855980>
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА- М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1844700>
3. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010198>

## Дополнительнаялитература

1. КасьяновВ.В.Обществознание.Учебноепособие.Феникс,2016–416с.
2. КравченкоА.И.Обществознание. Учебник.Проспект,2017.–278с.

## 3.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины

«Обществознание» используются современные образовательныетехнологии:информационныетехнологии(компьютерныепрезентации),тех нологииразвивающегообучения,технологиипроблемногообучения(проблемноеизложение,э вристическаябеседа,исследовательскийметод),технологииэвристическогообучения(выполн ениетворческихпроектов,«мозговаяатака»,игровыеметодики).Всочетаниисвнеаудиторной

работой, для формирования и развития общих и профессиональныхкомпетенцийобучающихсяприменяютсяактивныеиинтерактивныеформ ыпроведениязанятий(групповаяконсультация,разборконкретныхситуаций,деловыеиролевы

еигры,групповаядискуссия,коллоквиумы,семинарские занятия).

Дляпроведениятекущегоконтролязнанийпроводятсяустные(индивидуальныйифронт альный)иписьменныеопросы(тестирование,контрольнаяработа)посоответствующимтемамр азделов.

Промежуточныйконтрольпроводитсяпослезавершениякурсадисциплинывформесобе седования, дифференцированного зачёта

# 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(предметныер езультаты)** | **Формы и методы контроля иоценки**  **результатовобучения** |
| **Врезультатеосвоенияпредметаобучающийсядолженпро демонстрироватьпредметныерезультатыосвоенияучебн ой дисциплины "Обществознание":**   * сформированностьзнанийобобществекакцелостнойразв ивающейсясистемевединствеивзаимодействииегоосновны хсфери институтов; * владениебазовымпонятийнымаппаратомсоциальныхнаук; | Оперативныйконтроль:   * устныйфронтальныйииндив идуальныйопрос; * тестирование; * проведениеколлоквиумов; * семинарскиезанятия. * дифференцированныйзачёт |
| * владениеумениямивыявлятьпричинно-   следственные,функциональные,иерархическиеидругиесвяз исоциальныхобъектови процессов;   * сформированностьнавыковоцениваниясоциальнойин формации,уменийпоискаинформациивисточникахразличн оготипадляреконструкциинедостающихзвеньевсцельюобъ ясненияиоценкиразнообразных явленийипроцессов   общественногоразвития. | Рубежныйконтроль:   * письменнаяконтрольнаяработа; * проверкаиоценкадокладов,рефер атов,компьютерныхпрезентаций. * дифференцированныйзачёт |
| * сформированность представлений об основных тенденциях   ивозможныхперспективахразвитиямировогосообществавг лобальноммире;   * сформированностьпредставленийометодахпознаниясоц   иальныхявлений и процессов; | Оперативныйконтроль:   * устныйфронтальныйииндив идуальныйопрос; * письменныйопрос * дифференцированныйзачёт |
| -  владениеумениямиприменятьполученныезнаниявповседне вной жизни, прогнозировать последствия принимаемыхрешений; | Оперативныйконтроль:   * устныйфронтальныйииндив идуальныйопрос; * семинарскоезанятие. * дифференцированныйзачёт |