**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ООД.05 История Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Срок получения СПО

Специалист по землеустройству 3 года 10 месяцев

Форма обучения Очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ 9 ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 24 ДИСЦИПЛИНЫ**
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 25 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 ИСТОРИЯ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство на базе основного общего образования.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

* + - * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
      * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
      * представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

* + - * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
      * периодизацию всемирной и отечественной истории;
      * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
      * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

-основные исторические термины и даты.

.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объём образовательной программы(всего)** | **117** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем(всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| лекции, уроки | **89** |
| практические занятия | **28** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **-** |
| **Промежуточная аттестация:** 2 семестр - дифференцированный зачёт | |

**1.4 Формы, порядок и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится не реже чем каждые 8 часов в форме устного опроса, тестовых заданий, посредством фронтального, письменного опроса с использование дифференцированного подхода, выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится в сроки, предусмотренные расписанием промежуточной аттестации в отдельный день в 2 семестре.

Конкретные формы аттестации, оценочные и методические материалы представлены в фонде оценочных средств предмета.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД . 05 ИСТОРИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностные результаты:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### предметные результаты:

1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. 05 ИСТОРИЯ

## Древнейшие стадии истории человечества.

**Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** Значение изучения истории. Источники знаний о древнейшем человеке. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.

**Неолитическая революция и ее последствия.** Понятие, причины, последствия

«неолитическая революция». Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

## Цивилизации Древнего мира.

**Древнейшие государства.** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города государства Шумера. Вавилон.

**Древняя Греция. Древний Рим.** Великая греческая колонизация и ее последствия.

Развитие демократии в Афинах. Походы Александра Македонского и их результаты.

Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление.

**Практическое занятие №1** «Великая греческая колонизация и ее последствия».

## Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

**Византийская империя. Восток в Средние века.** Византийская империя: власть, управление. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Человек в византийской цивилизации.

Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи.

**Основные черты западноевропейского феодализма.** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура

**Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** Христианская церковь в Средневековье. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

**Практическое занятие №2.** «Крестовые походы и их последствия»

**Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии,

Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии

## От Древней Руси к Российскому государству

**Образование Древнерусского государства**. **Крещение Руси и его значение.** Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри.

## Общество Древней Руси.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Особенности древнерусской культуры.

**Монгольское завоевание и его последствия.** Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

**Практическое занятие №3.** «Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию».

**Начало возвышения Москвы**. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

**Практическое занятие №4.** «Куликовская битва, ее значение».

## Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству

**Россия в правление Ивана Грозного.** Россия в период боярского правления. Иван

IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства. Походы на Казань. Борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле и последствия. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

**Практическое занятие №5.**«Опричнина».

**Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.** Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых.

Новые явления в экономике страны. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в

XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.

**Практическое занятие №6.**«Окончание Смуты и возрождение российской государственности».

**Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII** веке. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Смоленская война.

## Страны Запада и Востока в ХVI — ХVIII веке

**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.** Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия

**Эпоха возрождение и просвещения.** Эпоха Возрождения. Понятие

«Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Учение о естественном праве и общественном договоре.

**Страны Запада и Востока в ХVI — ХVIII веке.** Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.

Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Итоги революции.

**Практическое занятие №7.** «Итоги, характер и значение Английской революции».

## Россия в конце ХVII — ХVIII веков: от царства к империи

**Россия в эпоху петровских преобразований.** Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына.. Азовские походы. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.

Преемники Петра I (1725–1762 гг.). Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Русско-турецкая война 1735- 1739 годов. Короткое правление Петра III.

**Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.** Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Внешняя политика Павла I.

**Практическое занятие №8** «Русско-турецкие войны и их последствия»

## Российская империя в ХIХ веке.

**Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** Император Александр I и его окружение. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Венский конгресс. Роль России в европейской политике. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах.

**Практическое занятие №9.** «Отечественная война 1812 года».

**Движение декабристов**. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

**Практическое занятие №10.** «Значение движения декабристов».

**Внутренняя и внешняя политика Николая I.** Правление Николая I. Внешняя и внутренняя политика Николая I.Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

**Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы.** Император Александр II и его окружение. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг.** Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах

- в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

**Русская культура XIX века.** Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм).

## От Новой истории к Новейшей Мир в начале ХХ века.

**Россия на рубеже XIX—XX веков.** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры Внешняя политика России. Русско-японская война 1904- 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

**Общество и власть после революции.** П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

**Первая мировая война.** Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Поражения и успехи русской армии

**Революции в России. От Февраля к Октябрю.** Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Октябрьская революция в России и ее последствия. Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.

**Практическое занятие №11.** «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле».

**Гражданская война в России.** Причины Гражданской войны. Участники Гражданской войны. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Последствия и итоги Гражданской войны.

**Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.** Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятежи др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

## Вторая мировая война. Великая Отечественная война

**Первый период Второй мировой войны.** Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.

**Практическое занятие №12.** «Подготовка к войне».

**Второй и третий период Второй мировой войны**. Военные действия на советско- германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

**Практическое занятие №13.** «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны».

## Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века

**Послевоенное устройство мира.** Характеристика важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы. Причины и основы создания ООН.

**Ведущие капиталистические страны.** Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.

## Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы

**СССР в послевоенные годы.** Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

**СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.** Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике.

**СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.** Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Перестройка.

**Практическое занятие №14**. «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты».

**СССР в годы перестройки.** Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР, причины и последствия. Образование СНГ.

**Развитие советской культуры (1945-1991 годы).** Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Развитие науки и техники в СССР. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Рост числа вузов и студентов

1. **Тематическое планирование учебной дисциплины ООД.05 История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов** | **Наименование тем, лабораторных и практических работ обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** | **Формируемые**  **ЛР, МП** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Древнейшие стадии истории человечества** | | **4** |  |  |
| **Тема 1.1 Происхождение**  **человека. Люди эпохи палеолита.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 6 |
| Значение изучения истории. Источники знаний о древнейшем человеке. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и  особенности первобытной религии и искусства. |
| **Тема 1.2**. **Неолитическая революция и ее последствия.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие, причины, последствия «неолитическая революция». Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов  государственности. Древнейшие города. |
| **Раздел 2 . Цивилизации Древнего мира** | | **6** |  |  |
| **Тема 2.2. Древнейшие государства.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 2, ЛР 6 |
| Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города  государства Шумера. Вавилон. |
| **Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим.** | **Содержание учебного материала** | 2  2 |
| Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Походы Александра Македонского и их результаты.  Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к  империи. Римская империя: территория, управление. |
| **Практическое занятие №1** «Великая греческая колонизация и ее  последствия». |
| **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.** | | **10** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.1. Византийская империя.Восток в Средние века.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 2, ЛР 3  ЛР 6 |
| Византийская империя: власть, управление. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Человек в византийской цивилизации.  Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние  на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи |
| **Тема 3.2. Основные черты**  **западноевропейского феодализма.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь,  крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура |
| **Тема 3.3.**  **Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Христианская церковь в Средневековье. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения  и распространения. Инквизиция. Упадок папства. |
| **Практическое занятие №2.** «Крестовые походы и их последствия» | 2 |
| **Тема 3.4 Зарождение централизованных**  **государств в Европе.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. «Черная смерть» и ее последствия.  Изменения в положении трудового населения. Окончательное объединение Франции.  Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии |
| **4. От Древней Руси к Российскому государству** | | **12** |  |  |
| **Тема 4.1 Образование Древнерусского**  **государства**.  **Крещение Руси и его значение.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР  3, ЛР 6, ЛР 7,  ЛР 8,  ЛР 11 |
| Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.  Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство  и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. |  |  |  |
| **Тема 4.2 Общество Древней Руси.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира  Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Особенности древнерусской культуры. |  |
| **Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо- Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Борьба населения  русских земель против ордынского владычества. |
| **Практическое занятие №3.** «Значение противостояния Руси монгольскому  завоеванию». | 2 |
| **Тема 4.4 Начало возвышения Москвы**. | **Содержание учебного материала** | 2  2 |
| Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика.  Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. |
| **Практическое занятие №4.** «Куликовская битва, ее значение». |
| **Раздел 5. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству** | | **10** |  |  |
| **Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1-11 |
| Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550- х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии.  Стоглавый собор. Расширение территории государства. Походы на Казань. Борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и  последствия. Опричнина, споры о ее смысле и последствия. Россия в конце XVI века,  нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. |
| **Практическое занятие №5.** «Опричнина». | 2 |
| **Тема 5.2 Смутное время.Экономическое и социальное**  **развитие России в** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Оборона Смоленска.  Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **XVII веке.** | Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Начало царствования династии Романовых.  Новые явления в экономике страны. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в  XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под  предводительством С.Т. Разина. |  |  |  |
| **Практическое занятие №6.**«Окончание Смуты и возрождение российской  государственности». | 2 |
| **Тема 5.3 Становление абсолютизма в**  **России. Внешняя**  **политика России в ХVII веке.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  | ЛР 1-11 |
| Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с  соседними государствами и народами. Смоленская война. |
| **Раздел 6. Страны Запада и Востока в ХVI — ХVIII веке** | | **9** |  |  |
| **Тема 6.1 Экономическое**  **развитие и перемены в**  **западноевропейском обществе** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 6 |
| Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее  последствия |
| **Тема 6.2 Эпохавозрождение и просвещения.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы.  Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения.  Учение о естественном праве и общественном договоре. |
| **Тема 6.3 Страны Запада и Востока в ХVI — ХVIII веке** | **Содержание учебного материала** | 3 |
| Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции. Политическое развитие Англии в XVIII веке.  Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.  Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Начало  революционных войн. Итоги революции. |  |  |  |
| **Практическое занятие №7.** « Итоги, характер и значение Английской революции». | 2 |
| **Раздел 7. Россия в конце ХVII — ХVIII веков: от царства к империи** | | **6** |  |  |
| **Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1-11 |
| Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Азовские походы. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Преемники Петра I (1725–1762 гг.). Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Русско-  турецкая война 1735- 1739 годов. Короткое правление Петра III. |
| **Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.** | **Содержание учебного материала** | 2  2 |
| Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа.  Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его  свержение. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы. Внешняя политика Павла I. |
| **Практическое занятие №8** «Русско-турецкие войны и их последствия» |
| **Раздел 8. Российская империя в ХIХ веке.** | | **16** |  |  |
| **Тема 8.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1-11 |
| Император Александр I и его окружение. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Венский конгресс. Роль России в европейской  политике. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. |
| **Практическое занятие №9.** «Отечественная война 1812 года». | 2 |
| **Тема 8.2 Движение**  **декабристов**. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | первые организации, их участники. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14  декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. |  |  |  |
| **Практическое занятие №10.** «Значение движения декабристов». | 2 |
| **Тема 8.3 Внутренняя и внешняя политика Николая I.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Правление Николая I. Внешняя и внутренняя политика Николая I. Кавказская  война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои |
| **Тема 8.4 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х**  **годов XIX века. Контрреформы** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Император Александр II и его окружение. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Александр III. Причины контрреформ, их  основные направления и последствия. |
| **Тема 8.5 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая**  **война 1877- 1878 гг.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах - в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика  России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. |
| **Тема 8.6 Русская культура XIX века.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись:  академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм). |
| **Раздел 9. От Новой истории к Новейшей Мир в начале ХХ века** | | **16** |  |  |
| **Тема 9.1 Россия на рубеже XIX—XX веков.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1-11 |
| Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели,  тактика, лидеры Внешняя политика России. Русско-японская война 1904- 1905 годов: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. |  |  |  |
| **Тема 9.3 Общество и власть после революции.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации  аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. |
| **Тема 9.4 Первая мировая война.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный  фронт и его роль в войне. Поражения и успехи русской армии |
| **Тема 9.5 Революции в России. От Февраля к Октябрю.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому).  Октябрьская революция в России и ее последствия. Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и  политические последствия. |
| **Практическое занятие №11.** «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и  земле». | 2 |
| **Тема 9.6 Гражданская война в России.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Причины Гражданской войны. Участники Гражданской войны. Начало  фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Последствия и итоги Гражданской войны. |
| **Тема 9.7 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятежи др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций  страны на международной арене. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** | | **12** |  |  |
| **Тема 10.1 Первый период Второй мировой войны.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1-11 |
| Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение  Московской битвы. |
| **Практическое занятие №12.** «Подготовка к войне». | 2 |
| **Тема 10.2 Второй и третий период Второй мировой войны**. | **Содержание учебного материала** | 6 |
| Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в  Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. |
| **Практическое занятие №13.** «Сталинградская битва и начало коренного перелома в  ходе Великой Отечественной войны». | 2 |
| **Раздел 11. Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века** | | **4** |  |  |
| **Тема 11.1**  **Послевоенное устройство мира.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 | ЛР 1-11 |
| Характеристика важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы.  Причины и основы создания ООН. |
| **Тема 11.2 Ведущие капиталистические страны.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 2, ЛР 3,  ЛР 6 |
| Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.  Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Важнейшие тенденции |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развития Великобритании, Франции, ФРГ. |  |  |  |
| **Раздел 12. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы** | | **12** |  |  |
| **Тема 12.1 СССР в послевоенные годы.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2-3 | ЛР 1-11 |
| Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные  дискуссии 1940-х годов. |
| **Тема 12.2 СССР в 1950-х — начале 1960- х годов.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.  Усиление негативных явлений в экономике. |
| **Тема 12.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.  Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Перестройка. |
| **Практическое занятие №14**. «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и  результаты». | 2 |
| **Тема 12.4 СССР в годы перестройки.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача.  Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и  перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.  Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распад СССР, причины и последствия. Образование СНГ |  |  |  |
| **Тема 12.5 Развитие советской культуры (1945-1991 годы).** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Развитие науки и техники в СССР. Успехи  советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. |
| **Всего** | | **117** |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета

«Социально-экономических дисциплин».

## Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* доска меловая;

-мультимедийный комплекс (компьютер Aquarius Std S20 S39 , проектор мультимедийный BenQ Projector MP 525P № 2, экран настенный)

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными словарями.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основная литература**

* + 1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н.

Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1900464>

* + 1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 013992-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1169290>
    2. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010198>

## Дополнительная литература

1. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е. В. История:

Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М., 2013. – 528с. – (Среднее профессиональное образование).

1. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В.. История для колледжей – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 443с.- (СПО)

## Периодические издания Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru/histr20.htm> история России XX века
2. <http://www.history.ru/histwh.htm> ресурсы по Всемирной истории
3. [www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. [www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. [www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).
6. [www.](http://www/) borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917— 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(предметные результаты)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "История":**  **-** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | * индивидуальный устный опрос; * фронтальный устный опрос; * оценка практических занятий; * контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций. |
| - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в  мировом историческом процессе; | * оценки практических занятий; * тестового контроля; * устного индивидуального и фронтального опроса. |
| - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | * оценки практических занятий; * тестового контроля; * устного индивидуального и фронтального опроса. |
| - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | * индивидуальный устный опрос; * фронтальный устный опрос; * оценка практических занятий; * контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, презентаций. |
| - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | * индивидуальный устный опрос; * фронтальный устный опрос; * оценка практических занятий; |
|  | Итоговый контроль:  - дифференцированный зачет |