**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ОП. 06 Основы экономики организации, менеджента и

маркетинга Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Срок получения СПО 3 года 10 месяцев Форма обучения Очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года

№ 339 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Экономика организации, менеджмента и маркетинга.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Экономика организации является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## В рамках программы учебной дисциплины обучающимисяосваиваются

### умения:

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
* намечать мероприятия и предложения по повышению экономическойэффективности производства;

### знать:

* особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда;
* организационные и производственные структуры организаций, их типы;основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
* маркетинговую деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* пути повышения экономической эффективности производства

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоитьобщие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания  по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языках. |
| ПК 1.1. | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. |
| ПК 1.2 | Выполнять топографические съемки различных масштабов. |
| ПК 1.3 | Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. |
| ПК 1.4 | Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных  участков. |
| ПК 1.5 | Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получении информации  об объектах недвижимости. |
| ПК 1.6 | Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов |
| ПК 2.2 | Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости |
| ПК 2.3 | Выполнять градостроительную оценку территории поселения |
| ПК 2.4 | Составлять технический план объектов капитального строительства с применением  аппаратно-программных средств |
| ПК 3.1 | Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и  предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее-ЕГРН) |
| ПК 3.2 | Осуществлять документационное сопровождение а сфере кадастрового учета и (или)  государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| ПК 3.3 | Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН |
| ПК 3.4 | Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости |
| ПК 4.1 | Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их  инвентаризации и мониторинге |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль исполнения и охраны земельных ресурсов |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **88** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 20 |
| *В том числе в форме практической подготовки* |  |
| Курсовая работа | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме *экзамена*** |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации, менеджмента и маркетинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работа** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| ***Раздел 1. Отрасль в условиях рынка*** | | | **8** |  |
| ***Тема 1.1. Отрасль в системе национальнойэкономики*** | | **Содержание учебного материала** |  | **1** |
| Народнохозяйственный комплекс России. Роль экономики в народном хозяйстве. Отрасль и рыночная экономика. Особенности и перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую  эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. | 4 |
| ***Тема 1.2.***  ***Материально- техническая базаотрасли*** | | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** |
| Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия) Основные направления рационального использования сырьевых и топливно- энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Важнейшие обобщающие  показатели уровняиспользования материальных ресурсов. | 4 |
| ***Тема 1.3 Производственная структура организации*** | | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** |
| Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.  Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства наметоды его организации.  Производственная структура организации. Элементы производственнойструктуры.  Функциональные подразделения организации. Производственная инфраструктура как  необходимая основа для экономического развития организации.Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути её совершенствования. | 4 |
| ***Раздел 2. Экономические ресурсы, нормирование иоплата труда*** | | | ***16*** |  |
| ***Тема 2.1.*** | | **Содержание учебного материала** | **4** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Производственные средства организации*** | Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа созданияи функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерныхобществ.  Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств.  Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.  Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения | 4 |  |
| ***Тема 2.2. Трудовыересурсы*** | **Содержание учебного материала** | **8** | **2** |
| Трудовые ресурсы, отраслевой рынок труда. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов | 4 |
| **Практические занятия** | **4** |
| **Практическая работа №1.** Расчет показателей себестоимости и эффективности производства | 4 |
| ***Тема 2.3.***  ***Производительность и нормирование труда*** | **Содержание учебного материала** | **2** | **3** |
| Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервоворганизации  Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени,хронометраж, метод моментных наблюдений | 2 |
| ***Тема 2.4 Оплата труда*** | **Содержание учебного материала** | **6** | **3** |
| Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Тарифная система оплаты  труда: формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты | 2 |
| **Практические занятия (*в форме практической подготовки*)** | **4** |
| **Практическая работа №2.** Расчет фонда оплаты труда различным категориям работников | 4 |
| ***Раздел 3. Маркетинговаядеятельность организации*** | | ***6*** |
| ***Тема 3.1. Маркетинг; его основы и концепции*** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга:  ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 3.2. Функции маркетинга и этапы егоорганизации*** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары,определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную  торговлю; стимулирование сбыта | 2 | **2** |
| ***Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции*** | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** |
| Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. | 2 |
| **Практическая работа №3.** Экономическая эффективность повышения качества  Продукции. Планирование работы менеджера по стилю управления, исходя из проблемных ситуаций производственной деятельности (выбор стиля управления). | 2 |  |
| ***Раздел 4. Основныетехнико-экономические показатели деятельности организации*** | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема 4.1 Ценообразование в рыночной***  ***экономике*** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их  классификация. Факторы, влияющие на уровень цен | 2 |
| **Практические занятия (*в форме практической подготовки*)** | **2** |
| ***Практическая работа №4.*** Ценовая политика предприятия | 4 |
| ***Тема 4.2. Прибыль и рентабельность*** | **Содержание учебного материала** | **8** | **3** |
| Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.  Выручка,доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в  организации. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности | 2 |
| **Практические занятия (*в форме практической подготовки*)** | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Практическая работа №5.*** Расчет прибыли и рентабельности продукции и пути повышения рентабельности производства. Составление договора купли-продажи.  - Составление плана проведения совещаний, бесед, переговоров | 6 |  |
| **Курсовое проектирование** | *Примерная тематика курсовой работы*:  Анализ использования земельных ресурсов в районе  Анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия) |  |  |
| **Консультации** |  | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме *экзамена*** | | 6 |  |
| **Всего** | | **88** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

***«***Экономика организации, менеджмента и маркетинга*»*

## Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* доска меловая,
* калькуляторы.

## Технические средства обучения:

* интерактивный комплекс (доска интерактивная ihterwriteSchoolBoard 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»; подставка мобильная – ПМУ;
* проектор BenQProiector МР 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800\*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ);
* подвес для проектора универсальный;
* корпус MidiTowerATXIN-WINS606 450WPIVATX, USB+AUDIO, AIRODUCK,

Black/Silver;

* монитор ЖК 17 «Viewsonik VA703B/3/4»;

-клавиатура Cenius KB -06XE USB;

* мышь оптическая Cenius NetScroll 110 WhiteOptikal (800 dpi), USB).

## Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). / Грибов В.Д.,Грузинов В.П., Кузьменко В. А. - М.: КНОРУС, 2021.
2. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. -2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 152 c.

- ISBN 978-5- 4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. - Текст : электронный

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -

URL:<http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

1. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие /Е. А. Забелина.

* Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. - 270

c. - ISBN 978-985-503-913-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93403.html>

1. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник – М.:ИД

«Форум»: ИНФРА-М, 2020.

1. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). - М.: Финансы и статистика, 2021
2. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - 9-е изд., доп., переаб. НИЦ Инфра-М, 2021.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-e изд., с изм., – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2021.
4. Экономика предприятия: учеб. Пособие / Т.А. Симунина и др. М.:КНОРУС, 2020.
5. Экономика предприятия: учебное пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В.Чечевицына – Изд. 10-е, дополн. и перер. - Ростов н/Д:: Феникс, 2021. – 378 с

## Дополнительные источники

* 1. Абрютина Н.А. Экономика предприятия: Учебник. - М.: Дело и Сервис, 2021.
  2. Коноплев С.П. Экономика организаций (предприятий). – М.: Проспект,

2020.

* 1. Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие. - Минск:

ТетраСистемс, 2021.

* 1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия. - М.: ИНФРА, 2021. Сафронов Н.А. Экономика организации. - М.: Экономист, 2020.
  2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) / под ред. И.В.Сергеева. – М.: Проспект, 2020.
  3. Скляренко В.К., Прудников В.М.. Экономика предприятия. М.:ИНФРА, 2021.
  4. Справочное пособие в схемах по Экономике организаций (предприятий)

/ Е.В. Арсенова, О.Г.Крюкова. – М.: Финансы и статистика, 2019.

* 1. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2021.

## Электронные издания

1. Гарнов А.П Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. -М.: Издательство Юрайт, 2021
2. Клочкова Е.Н. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2020
3. Коршунов В.В. Экономика рганизаций (предприятия). - 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2021
4. Мокий М.С Экономика организаций. - 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2021
5. Сергеев И.В. Экономика организаций. - 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2020

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Экономика организации,менеджмента и маркетинга.** Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельнойработы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимисяпрактических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроляпреподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно- измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки

Оценка сформированности личностных результатов производится по результатам просмотра портфолио обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методыоценки** |
| Знает  - особенности иперспективы развитияотрасли; отраслевой  рынок труда; - организационные ипроизводственные структуры  организаций, их типы; основные оборотные средства, трудовые  ресурсы, нормированиеоплаты труда; -маркетинговую  деятельность организации; рыночный механизм и  особенности рыночных отношений в сельском  хозяйстве; - основные технико- экономические показатели  деятельности организации;  - пути повышенияэкономической эффективностипроизводства  Умеет - рассчитывать основные технико-экономические Показатели деятельности  организации; - выполнять анализ хозяйственной деятельности  организации; - намечать мероприятия ипредложения по повышению экономической  эффективностипроизводства; | 91-100% правильных  Ответов оценка 5(отлично) 71-90% правильных  Ответов оценка 4(хорошо) 61-70% правильных  Ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов  оценка 2  (неудовлетворительно) 91-100% правильных  Ответов оценка 5(отлично) 71-90% правильных  Ответов оценка 4(хорошо) 61-70% правильных  Ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов  оценка 2  (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:**  Экспертная оценка  практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка присдаче  экзамена  **Текущий контроль:**  Экспертная оценка  практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. **Промежуточная аттестация:** Экспертная оценка присдаче экзамена |