**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ООД .07 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Срок получения СПО 3 год 10 месяцев Форма обучения Очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** 6

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** 10

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** 12

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства Просвещения от 18.05.2022 N 339 для специальностей среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

# Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла.

# Цели и задачи дисциплины

Содержание программы ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих

# целей:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья, умело действовать в ЧС, оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

# Задачи:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

# Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе |  |
| практические | **32** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| в том числе: |  |
| – подготовка докладов, | - |
| **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет – 2 семестр | |

**1.4 Формы, порядок и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится не реже чем каждые 8 часов в форме устного опроса, посредством фронтального, письменного опроса с использование дифференцированного подхода, выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение предмета в размере 2 академических часов и выставляется на последнем занятии теоретического обучения во 2 семестре.

Конкретные формы аттестации, оценочные и методические материалы представлены в фонде оценочных средств предмета.

# Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

# личностных:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
8. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
9. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
10. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

# метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

# Универсальные учебные действия (УУД)

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* + самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
  + оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
  + ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
  + оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
  + выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
  + организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
  + сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

# Познавательные универсальные учебные действия

* + искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
  + критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
  + использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
  + находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
  + выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
  + выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
  + менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

# Коммуникативные универсальные учебные действия

* + осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
  + при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
  + координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
  + развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
  + распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

# предметных:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

**Безопасность жизнедеятельности как наука. Здоровье и здоровый образ жизни.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Правила безопасности.** Правила дорожного движения, книга жизни. Обязанности пешехода.

**Практическое занятие № 1**Отработка правил посадки и высадки пассажиров из различных видов транспорта.

**Практическое занятие № 2** Отработка правил движения пешеходов по тротуарам и проезжей части в различных ситуациях.

**Практическое занятие № 3** Отработка правил движения велосипедного, мопедного и мотоциклетного транспорта по дорогам общего пользования.

**Практическое занятие №**4 Отработка правил перехода проезжей части на регулируемых и не регулируемых перекрестках в черте города так и за его пределами.

# Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

**Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.**

РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Квалификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные, социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности.

**Гражданская оборона, основные понятия и определения.** Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

**Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.** Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.

# Оповещение и организация инженерной защиты населения от поражающих факторов.

Оповещение и организация инженерной защиты населения от поражающих факторов**. Практическое занятие № 5** Конструкция противогаза ГП -5

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основные направления деятельности государственных органов и ведомств по защите населения и территорий от ЧС.** Санитарная обработка людей после пребывания в зоне поражения. Аварийно- спасательные. Другие неотложные работы, организация и основное содержание аварийно – спасательных работ.

**Практическое занятие № 6** Определение размера противогаза ГП – 5 и его подгонка.

**Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Правила поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника.** Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС, прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно – спасательные работы, обучение населения

Правила поведения при угрозе проведения террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

# Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)

**История создания Вооруженных Сил России.** Создание Вооруженных Сил их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Организационная структура Вооруженных Сил.** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

**Практическое занятие № 7** Конструкция автомата Калашникова (АК – 47)

**Воинская обязанность.** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского свидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

**Другие войска их состав и предназначение. Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил России.** Пограничные войска ФСБ РФ, Внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС РФ их состав и предназначение

Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформы Вооруженных Сил.

**Практические занятия № 8** Частичная разборка и сборка автомата Калашникова (АК – 47) **Военная служба по призыву. Обязанности военнослужащего.** Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени повседневный распорядок воинской части.

**Практические занятия № 9 – 11** Строевая подготовка.

**Другие виды военной службы.** Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

**Практические занятия № 12** Стрелковая подготовка.

**Виды ответственности установленные для военнослужащих.** Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Практические занятия № 13** Стрелковая подготовка.

**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

**Практические занятия № 14** Стрелковая подготовка.

# Раздел 4. Основы медицинских знаний

**Понятие первой медицинской помощи.** Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой

помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

**Первая помощь при отсутствии сознания.** Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

**Практические занятия № 15** Проведение непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

# Практические занятия № 16

Различные способы наложения повязок, оказание помощи при переломах, наложение жгута.

* 1. **Тематическое планирование учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименован ие разделов** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Формируем ые ЛР, МР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел** **1.**  **Обеспечение личной**  **безопасности и сохранение здоровья.** | **Тема 1.1.** Безопасность жизнедеятельности как наука  Здоровье и здоровый образ жизни и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | **2** | **1** | **ЛР 11, 12**  **МР 3** |
| **Тема 1.2.** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | **2** | **1** | **ЛР 11**  **МР 4** |
| **Тема 1.3. ПДД** Правила безопасности дорожного движения | **2** | **1** | **ЛР 2 МР 4** |
| **Практическое занятие** | **8** | **2** | **ЛР 2**  **МР 3** |
| **№ 1** Отработка правил посадки и высадки пассажиров из различных видов транспорта. |
| **№ 2** Отработка правил движения пешеходов по тротуарам и проезжей части в различных  ситуациях. |
| **№ 3** Отработка правил движения велосипедного, мопедного и мотоциклетного транспорта по дорогам общего пользования. |
| **№ 4** Отработка правил перехода проезжей части на регулируемых и не регулируемых  перекрестках в черте города так и за его пределами. |
| **Раздел** **2.**  **Государстве нная система обеспечения безопасности населения.** | **Тема № 2.1 Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.** | **2** | **2** | **ЛР 14**  **МР 5** |
| **Тема 2.2.** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного  характера. | **2** | **2** | **ЛР 14**  **МР 2** |
| **Тема 2.3.** Гражданская оборона, основные понятия и определения | **2** | **2** | **ЛР 14 МР 6** |
| **Тема 2.4**. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по  защите населения. | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 8** |
|  | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 5** |
| **Практическое занятие № 5** | **2** | **2** | **ЛР 5**  **МР 9** |
| Конструкция противогаза ГП -5 |
| **Тема 2.6.** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Основные направления деятельности государственных органов и ведомств по защите населения и территорий от ЧС | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 7** |
| **Практическое занятие № 6** | **2** | **2** | **ЛР 5**  **МР 4** |
| Определение размера противогаза ГП – 5 и его подгонка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема 2.7.** Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Правила поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника | **2** | **2** | **ЛР 2**  **МР 3** |
| **Раздел** **3.**  **Основы обороны**  **государства и воинская обязанность (для юношей)** | **Тема 3.1.** История создания Вооруженных Сил России | **2** | **2** | **ЛР 1,2,3 МР**  **3** |
| **Тема 3.2.** Организационная структура Вооруженных Сил | **2** | **2** | **ЛР 2,3 МР 3** |
| **Практическое занятие № 7** | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 3** |
| Конструкция автомата Калашникова (АК – 47) |
| **Тема 3.3.** Воинская обязанность | **2** | **2** | **ЛР 2,3 МР 5** |
| **Тема 3.4.** Другие войска их состав и предназначение. Основные задачи и функции современных Вооруженных Сил России. | **2** | **2** | **ЛР 2,3**  **МР 6** |
| **Практические занятия № 8** | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 4** |
| Частичная разборка и сборка автомата Калашникова (АК – 47) |
| **Тема 3.5.** Военная служба по призыву. Обязанности военнослужащего | **2** | **2** | **ЛР 1,2,3**  **МР 7** |
| **Практические занятия № 9 - 11** | **6** | **2** | **ЛР 9**  **МР 4** |
| Строевая подготовка |
| **Тема 3.6.** Другие виды военной службы | **2** | **2** | **ЛР 1,2,3**  **МР 7** |
| **Практические занятия № 12** | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 4** |
| Стрелковая подготовка |
| **Тема 3.7**. Виды ответственности установленные для военнослужащих. | **2** | **2** | **ЛР 2,3**  **МР 2** |
| **Практические занятия № 13** | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 4** |
| Стрелковая подготовка |
| **Тема 3.8.** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | **2** | **2** | **ЛР 1,2,3**  **МР 9** |
| **Практические занятия № 14** | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 4** |
| Стрелковая подготовка |
| **Раздел** **4.**  **Основы**  **медицинских знаний** | **Тема 4.1.** Понятие первой медицинской помощи. | **2** | **2** | **ЛР 12**  **МР 7** |
| **Тема 4.2.** Первая помощь при отсутствии сознания. | **2** | **2** | **ЛР 12**  **МР 7** |
| **Практические занятия № 15** | **2** | **2** | **ЛР 9**  **МР 4** |
| Проведение непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. |
| **Практические занятия № 16** | **2** | **2** | **ЛР 9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Различные способы наложения повязок, оказание помощи при переломах, наложение жгута. |  |  | **МР 4** |
| **Всего** |  | **72** |  |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

# Оборудование учебного кабинета:

* + - * рабочее место преподавателя,
      * рабочие места обучающихся,
      * доска меловая;
      * приборы ДП-5а, ДП -5б,
      * противогазы,
      * винтовки,
      * пистолеты пневматические,

-автомат Калашникова,

* + - * стрелковый тир,
      * средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм;
      * компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
      * образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП- 1;
      * жгут кровоостанавливающий;

-аптечка индивидуальная АИ-2;

* + - * индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
      * носилки плащевые; макеты:встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного - укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
      * учебные автоматы АК-74;
      * лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
      * переносной мультимедийный комплект (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Перечень учебных изданий

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (СПО). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ;

ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1017335>

1. Бондаренко В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.- (СПО)

ISBN 978-5-369-01794-4 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (СПО). — DOI: https://doi. org/10.29039/1784-5 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1064078>
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (СПО). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/959395>

# Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. « Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2002г.

# Для преподавателей

1. Федеральные законы:

Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г.

№ 53 –Ф3.

Федеральный закон « О статусе военнослужащих « от 27. 05.1998 г. № 76 – Ф3

Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68 – Ф3

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. « Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2002г.
2. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности». Поурочное планирование программы « Основы безопасности жизнедеятельности». ( автор А. Смирнов).
3. В. Жаворонков. По материалам книги под общей редакцией А.И.Муровицкого. Без паники. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях.
4. В. И. Мошкин Электронное пособие для 5-11 классов, 20-е издание, исправленное и дополненное. 1996г. «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Составители: С.М. Сербин, Г.А.Колупаев. Под общей редакцией д-ра мед. Наук Л.В. Бондаренко. Методические указания к изучению темы « Чрезвычайные ситуации связанные с пожарами и взрывами» /Сост. Г.А. Колупаев. М: Из – во России экон. Акад. 1999 г.34 с. Излагаются вопросы защиты населения при пожарах и взрывах и меры предупреждения пожаров и взрывов.

С.К. Шойгу, С.М. Кудрин, А.Ф. Неживой под редакцией Ю.Л. Воробьева, изданного МЧС России в 1997 г. Учебник спасателя « Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнидеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с.
2. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006-355с.
3. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с.

# Интернет-ресурсы

1. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru/) ; ru.wikipedia.org
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| * сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; * знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; * сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; * сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; * знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; * знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); * умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * знание основ обороны государства и воинской службы:   законодательство об обороне государства и воинской | Текущий контроль:   * устный опрос, * фронтальный опрос, * письменный опрос с использование   дифференцированного подхода,   * выполнение практических занятий   Промежуточная аттестация:   * дифференцированный зачёт |

|  |  |
| --- | --- |
| обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;   * знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; * владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. * знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   - умение предвидеть возникновение опасных и  чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |  |