**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **21.02.19 Землеустройство**

Квалификация выпускника Нормативный срок обучения

**Специалист по землеустройству 3 год 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 21.02.19 Землеустройство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

знания

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, | Умения | Знания |
| ПК 1.3., | – выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; | – современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; |
| ПК 4.4; | – разработке природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. | – осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды  хозяйственной деятельности. |
| ОК 04, | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические  особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06, | описывать значимость своей профессии (специальности);применять  стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость  профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и  последствия его нарушения |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной  деятельности поспециальности  21.02.04 Землеустройство | правила экологической безопасности при ведении профессиональной  деятельности; основные ресурсы,  задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения  ресурсосбережения |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **48** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности** | | 4 |  |
| Введение | **Дидактические единицы, содержание** | 2 |  |
| Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности  жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль. |
| **Тема 1.1.** Основные понятия и концепции маркетинговой  деятельности | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 4.4,  ОК 06, |
| 1Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.  2Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  3Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи  и содержание комплекса «БЧС». |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях** | | 6 |  |
| **Тема 2.1** Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация**.** | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 4.4,  ОК 04 |
| 1Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.  2Характеристика чрезвычайных ситуаций.  3Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций  4Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. |
| **Тема 2.2.** Организация и проведение  мероприятий по защите  работающих и населения | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 1.3,  ОК 04, |
| Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной,  противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| Практическое занятие 1 «Изучение и правила использования средств  индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения» |
| **Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии** | | 8 |  |
| **Тема 3.1.** Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 1.3,  ПК 4.4  ОК 07 |
| 1Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  2Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.  3Факторы, определяющие устойчивость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирования развития событий. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие 2 Категорирование зданий и помещений по пожарной  безопасности. |
| **Тема 3.2.** Основные виды потенциальных опасностей | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ПК 1.3,  ПК 4.4  ОК 04,  ОК 07 |
| 1Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  2Резервирование бытовых и технических объектов. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие 3 Изучение первичных и технических средств тушения  пожаров. |
| **Раздел 4. Основы военной службы** | | 50 |  |
| **Тема 4.1.**История создания и организационная структура Вооруженных Сил России | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ОК 04,  ОК 06,  ОК 07 |
| 1Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.  2Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил.  3Этапы реформирования Вооруженных Сил РФ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2.**  Воинская обязанность | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ОК 04  ОК 06 ОК07 |
| 1Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание.  2Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.  3Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении  обязанностей военной службы. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 7 |
| Практическое занятие 4-7 «Строевая подготовка» |
| **Тема 4.3.**  Виды вооружения, военной техники и специального  снаряжения. | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ОК 04  ОК 06 ОК07 |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СПО. |
| **Тема 4.4**  Боевые традиции Вооруженных Сил РФ | **Дидактические единицы, содержание** | 2 | ОК 04  ОК 06 ОК07 |
| 1Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего,  источник духовных сил воина. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.  2Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание  патриотизма |
| **В том числе практические занятия (Военные полевые сборы)** | 35 |
| Тактическая подготовка | 4 |
| Огневая подготовка | 9 |
| Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 |
| Общевоинские уставы | 8 |
| Строевая подготовка | 4 |
| Физическая подготовка | 5 |
| Военно-медицинская подготовка | 2 |
| Основы безопасности военной службы | 1 |
| **Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет** | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего:** | **68** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

# Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места обучающихся,
* доска меловая;
* приборы ДП-5а, ДП -5б,
* противогазы,
* винтовки,
* пистолеты пневматические,

-автомат Калашникова,

* стрелковый тир,
* средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм;
* компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП- 1;
* жгут кровоостанавливающий;

-аптечка индивидуальная АИ-2;

* индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
* носилки плащевые; макеты:встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного - укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
* учебные автоматы АК-74;
* лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

# Технические средства обучения:

* переносной мультимедийный комплект (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор и экран); комплект учебно-методической документации.

# Информационное обеспечение реализации программы

* + 1. **Обязательные печатные издания**

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 430 с.
3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 17.08.2021).
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 17.08.2021).

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
2. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 17.08.2021).

# Электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 17.08.2021).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 17.08.2021).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 17.08.2021).

# Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: https://znanium.com/
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| * принципы обеспечения   устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях  противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;   * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в   профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;   * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; * порядок и правила оказания   первой помощи пострадавшим | * демонстрирует определения понятий, владение методами   безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,   * определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в   профессиональной деятельности;   * осуществляет выбор способов защиты населения; * описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования   профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;   * проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим | * тестирование; * оценивание контрольных   работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;   * формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите  работающих и населения от  негативных воздействий | - применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их  последствий в | * оценка индивидуальных заданий; * письменные и устные опросы   обучающихся; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| чрезвычайных ситуаций; | профессиональной | - оценка результатов |
| - предпринимать профилактические | деятельности и быту; | выполнения практических |
| меры для снижения уровня | - выбирает СИЗот оружия | работ |
| опасностей различного вида и их | массового поражения; |  |
| последствий в профессиональной | - определяет военно-учетные |  |
| деятельности и быту; | специальности, родственные |  |
| - использовать средства | полученной специальности; |  |
| индивидуальной и коллективной | - использует способы |  |
| защиты от оружия массового | саморегуляции и способы |  |
| поражения; | выхода из конфликтов, |  |
| - применять первичные средства | - предлагает алгоритмы |  |
| пожаротушения; | оказания первой помощи |  |
| - применять профессиональные | пострадавшим. |  |
| знания в ходе исполнения |  |  |
| обязанностей военной службы на |  |  |
| воинских должностях в |  |  |
| соответствии с полученной |  |  |
| специальностью; |  |  |
| - владеть способами |  |  |
| бесконфликтного общения и |  |  |
| саморегуляции в повседневной |  |  |
| деятельности и экстремальных |  |  |
| условиях военной службы; |  |  |
| - оказывать первую помощь |  |  |
| пострадавшим. |  |  |