**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ООД. 01 Русский язык

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Срок получения 3 года 10 месяцев Форма обучения очная

г. Махачкала 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **4**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** **15**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Русский язык»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.19 Землеустройство.

# Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение  государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в  поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам  и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,  государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно  разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках  информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую |

|  |  |
| --- | --- |
|  | из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою  точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых  действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение  знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за  собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и  скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,  рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их  историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных  возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный  контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и  письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия  и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной  литературы |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **108** |
| **Основное содержание** | **100** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | **46** |
| практические занятия | **54** |
| в том числе: контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| консультации | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |
| ***Итоговая аттестация в форме экзамена*** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | | 2 |  |
|  | 1.Язык как средство общения и форма существования национальной | 1 | ПРб 02, |
| культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. |  | ЛР 01, ЛР 04, |
| 2. Язык как система. Основные уровни языка. |  | МР 02, МР 04 |
| 3. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в |  |  |
| русском языке материальной и духовной культуры русского и других |  |  |
| народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| Русский литературный язык и языковая норма | *1* | ПРб 02, |
| Составление реферата **«**Нормы современного русского языка». |  | ЛР 01, ЛР 04, |
|  |  | МР 02, МР 04 |
| **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи** | | 10 |  |
| **Тема 1.1. Язык и** |  |  |  |
| **речь.** | 1.Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее | 1 | ПРб 02, ПРб 03, |
|  | компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, |  | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, |
|  | выразительность, уместность употребления языковых средств. Стили |  | МР 02, МР 04, МР 08, |
|  | речи. Типы речи |  |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.   Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).  Анализ структуры текста.  Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста.   1. Работа с текстами научного стиля. 2. Составление текста на свободную тему (рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.   **Контрольная работа** | 5  2  2 | ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09  ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, |
| **Раздел 2. Лексика и фразеология** | | 25 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР  09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| **Тема 2.1. Слово в лексической системе**  **языка.** | 1. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы,   паронимы и их употребление | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07,  МР 08, МР 09 |
| 2.Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация.  Антитеза | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07,  МР 08, МР 09 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Выявление в поэтических и прозаических текстах выразительных средств. 2. Работа со словарем | 2 |  |
| **Тема 2.2**. **Лексика с**  **точки зрения ее происхождения и** | 1. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика) 2. Заимствованная лексика, старославянизмы. | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07,  МР 08, МР 09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **употребления**  **Тема 2.4**. **Словарный запас** | **Практические занятия** |  |  |
| Выполнение упражнений по разделению архаизмов и историзмов. Русская лексика с точки зрения ее употребления  Обобщение и систематизация знаний по теме «Профессиональная и терминологическая лексика»  Составление кроссворда «Профессиональная лексика землеустроителя»   1. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. 2. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские   пословицы и поговорки. | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР  09, ЛР13,  МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР  09, ЛР13,  МР 08, МР 09 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Из вступления поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник» выпишите 10 устаревших слов. Укажите их вид (историзм/архаизм) 2. Составление словаря речевого этикета | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР  09, ЛР13,  МР 08, МР 09 |
| **Тема 2.5**.  **Фразеологизмы.** | **Содержание** |  | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР  09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| 1. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. 2. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР  09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Исправление ошибок в употреблении фразеологизмов в тексте 2.Лексико-фразеологический разбор | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР  09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| **Тема 2.6**.  **Лексические нормы.** | **Содержание** |  |  |
| 1. Лексические ошибки и их исправление. | 1 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. |  | ЛР13,  МР 08, МР 09 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Лексический анализ слова. | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР13,  МР 08, МР 09 |
| **Контрольная работа** | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР13,  МР 08, МР 09 |
| **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография** | | 11 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, МР 08 |
| **Тема 3.1**.  Фонетические единицы.  Орфоэпические нормы | **Содержание** |  |  |
| Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.  Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.  Произношение гласных и согласных звуков, произношение  заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Фонетический разбор слова. | 2  1 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07,  МР 08  ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, МР 08 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Выполнение упражнений (Определение размера стихотворения (на примере поэзии 19 века). 2. Определение ошибок в постановке ударения (задания по тексту). | 2 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, МР 08 |
| **Тема 3.2**.  **Правописание**  **безударных гласных, звонких и глухих согласных** | **Содержание** |  |  |
| 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных 2.Употребление буквы Ь. Правописание О/Е после шипящих и Ц. 3.Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после  приставок. | 2 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07,  МР 08, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| Написание текста под диктовку с подчеркиванием слов с безударными гласными,  не проверяемыми ударением. | 2 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, МР 08 |
| **Контрольная работа** | 2 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, МР 08 |
| **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография** | | 13 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| **Тема 4.1.Понятие морфемы как значимой части слова.**  **Многозначность морфем.** | **Содержание** | 2 |  |
| 1. Морфема как часть слова. 2. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.   2.Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной  лексики и терминов. Понятие об этимологии. | 3 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09 |
| **Тема 4.2.**  **Правописание чередующихся**  **гласных в корнях слов.** | **Содержание** |  |  |
| 1. Чередование гласных в корне слова. 2. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. 3. Правописание сложных слов. | 2 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09 |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1. Выполнение морфемного и словообразовательного разбора слова. 2. Работа с этимологическим словарем. 3. Выполнение упражнений со сложными словами. | 4 | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13,МР 02,  МР 04, МР 08, МР 09 |
| **Контрольная работа** | 2 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР  09, ЛР13,МР 02, МР 04, МР 08, МР  09 |
| **Раздел 5. Морфология и орфография** | | 22 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,МР 02, МР 08,  МР 09 |
| **Тема 5.1.**  **Грамматические признаки слова. Самостоятельные и служебные части речи** | **Содержание** |  |  |
| 1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). 2. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.   Имя существительное, имя прилагательное, глагол, причастие, деепричастие, наречие  Имя числительное. Категория состояния.  **Контрольная работа** | 5  2 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09  ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Самостоятельные части речи Выполнение упражнений. | 5 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09  ОК 01, ОК 06, ОК 09 |
| **Контрольная работа** | 2 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| Предлоги, союзы, частицы, междометия | 2 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Служебные части речи  Выполнение упражнений | 4 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Контрольная работа** | 2 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация** | | 25 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, ЛР 09, ЛР13  МР 02, МР 08, МР 09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.1.**  **Словосочетание.** | **Содержание** |  |  |
| Основные единицы синтаксиса Словосочетание, предложение,  сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Тема 6.2. Простое предложение.** | **Содержание** |  |  |
| Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Тема 6.3. рамматическая основа простого двусоставного**  **предложения.** | **Содержание** |  |  |
| Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим . | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Тема 6.4.**  **Второстепенные члены предложения** | **Содержание** |  |  |
| Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).  Роль второстепенных членов предложения в построении текста. | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 |
| **Тема 6.5.**  **Односоставное и неполное**  **предложения.** | **Практические занятия** |  |  |
| Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. | 4 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, МР 08 |
| Синтаксический разбор простых предложений  Разбор односоставных предложений (задания по тексту). | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, МР 08 |
| **Контрольная работа** | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, МР 08 |
| **Тема 6.6. Сложное предложение.** | **Содержание** |  |  |
| Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в  сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. | 3 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование  сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.  Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.  Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |
|  | Сложные предложения. Синтаксический разбор сложных предложений.  Разбор сложных предложений (задания по тексту). | 6 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб04,  ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09 |
|  | **Контрольная работа** | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09 |
| Всего: | | **108** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет «Русского языка и литературы».

# Оборудование учебного кабинета:

* + - рабочее место преподавателя,
    - рабочие места обучающихся,
    - доска меловая;
    - мультимедийный комплекс (компьютер Aquarius Std S20 S39 , проектор мультимедийный BenQ Projector MP 525P № 1, экран настенный).

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

# Основные электронные издания

1. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / под ред. А. В. Алексеева.

— Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1083279>

1. Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. Русский язык.

Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1342121>

1. Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989175. - ISBN 978-5-16-014533-4. - Текст : электронный. -

URL:<https://znanium.com/catalog/product/989175>

1. Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. — Москва : РИОР, 2022. — 96 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1859586>

# Дополнительные источники

1. Ожегов, С. И. Орфографический словарь русского языка. Т. 1. А-О / С. И. Ожегов. - Москва : Сезам-Маркетинг, 2001. - 640 с. - ISBN 5-8763-023-1. - Текст:

непосредственный.

1. Ожегов, С. И. Орфографический словарь русского языка. Т. 2. О-Я / С. И. Ожегов. - Москва : Сезам-Маркетинг, 2001. - 621 с. - ISBN 5-87683-024-0 . - Текст: непосредственный.
2. Ожегов, С. И. Словарь русского языка: 70 000 слов / С. И. Ожегов ; ред. Н. Ю. Шведова

; Акад. наук СССР. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Русский язык, 1989. - 924 с. - ISBN 5-200-00048-3

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова; Рос.акад. наук. - 4-е изд., доп. - Москва: Азбуковник, 2002. - 944 с. – ISBN 5-89285-003-X. - Текст: непосредственный.
2. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, граммат. формы: ок. 65 000 сл. / Акад. наук СССР; под ред. Р. И. Аванесова. - Москва: Русский язык, 1989. - 688 с. - ISBN 5-200-00387-3. - Текст: непосредственный.
3. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация / Д. Э. Розенталь. - Москва: Оникс. 21 век: Мир и образование, 2002. - 272 с. - ISBN 5-329-00324-5. - Текст: непосредственный.
4. Фразеологический словарь русского языка. – Москва: Диалог, 1998. - 540 с. – ISBN 5- 85980-098-3. - Текст: непосредственный.
5. Русская речь. – Москва : Наука, 1967. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0131-6117. – Текст : электронный. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/12.
6. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.– Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул.экрана
7. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
8. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
11. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»).
12. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Оценка результатов устных ответов, |
| ПРб 02 | аналитической работы с текстами |
| ПРб 03 | разных стилей, представления текстов в |
| ПРб 04 | виде тезисов, конспектов, аннотаций, |
|  | рефератов, сочинений различных |
|  | жанров, сформированности понятий о |
|  | нормах русского литературного языка и |
|  | применения знаний о них в речевой |
|  | практике, филологического анализа |
|  | языковых единиц, сочинений, эссе (в |
|  | том числе профессионально |
|  | ориентированных), заданий экзамена |