**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | ОГСЭ.02 История |
| Специальность | 35.02.05 Агрономия ФП «Профессионалитет» |
| Квалификация выпускника | Агроном |
| Срок получения 2 года 10 месяцев СПО | |
| Форма обучения | Очная |

Махачкала 2025

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
* основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.05 Агрономия;
* учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
* рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия;

с учётом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История»;

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

2

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОГСЭ.02 «История»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04 – ОК 06.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 02 | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; |
| Уо 02.02 определять необходимые  источники информации; | Зо 02.02 приемы структурирования информации; |
| ОК 04 | Уо 04.01 Организовывать работу  коллектива и команды; | Зо 04.01 Психологические основы деятельности  коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 05 | Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по  профессиональной тематике на  государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Уо 06.01 Описывать значимость своей  профессии (специальности); | Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия |  |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч**  **/ в том числе в форме**  **практической подготовки,**  **акад ч** | **Код ОК, формирован ию которого способствует элемент**  **программы** | **Код У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. СССР в 1945 – 1991 гг.** | | | |  |
| **Тема 1.1. Социально- экономическое и политическое**  **развитие СССР после окончания Второй мировой войны.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01 |
| Борьба за власть и перспективы развития СССР после смерти И. В. Сталина.  Хрущевская «оттепель». Н. С. Хрущев и стиль его руководства. ХХ съезд КПСС и начало десталинизации СССР. Советское общество в годы «оттепели». Успехи и провалы хрущевской политики. Государство и общество в «эпоху застоя». Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Попытки проведения экономических реформ. Нарастание кризисных явлений в экономике. Усиление  недовольства в обществе. Правление Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. |  |
| **Тема 1.2.Реформы в СССР в период**  **«Перестройки».** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| М. С. Горбачев и его соратники. «Ускорение», «гласность» и другие элементы первого этапа «перестройки». Антиалкогольная кампания. Экономические преобразования: хозрасчет, аренда, кооперативное предпринимательство. Трудности перемен. Внутрипартийная борьба и утрата властями контроля над ситуацией. Рост сепаратистских настроений в союзных республиках. Движение народный фронт. |  |
| **Тема 1.3.Крах Советского Союза (1989 – 1991 гг.).** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Создание Съезда народных депутатов СССР и его деятельность. Обострение экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты и парад суверенитетов республик. Референдум о сохранении СССР 1991 г.  Новоогоревский процесс по формированию нового союзного договора. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Августовский путч 1991 г. Возрождение российской государственности. Беловежское соглашение и оформление СНГ. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2. Внешняя политика СССР во 2-й половине ХХ в.** | | | |  |
| **Тема 2.1. Советская держава в «холодной войне».** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01 |
| Рост противоречий между союзниками по антигитлеровской коалиции. Берлинский кризис и конфликт в Корее – начало холодной войны. Образование НАТО. Агрессивные планы США против СССР. Гонка вооружений и ядерный паритет. Международная разрядка. Карибский кризис 1962 г. Участие СССР в  локальных военных конфликтах. Война в Афганистане. |  |
| **Тема 2.2. СССР и страны**  **социалистического лагеря.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Участие СССР в установлении советской власти в освобождённых странах Центральной и Восточной Европы. Создание Варшавского блока и СЭВ. Взаимоотношения между СССР и союзниками по социалистическому лагерю: события в Польше, Венгрии, Чехословакии. Разногласия с Югославией, Албанией, Китаем. Борьба за усиление советского влияния в «странах третьего мира». |  |
| **Тема 2.3. «Новое политическое мышление» в**  **горбачевский период.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Поиск путей к сближению. Война в Афганистане 1979 – 1989 гг. Договор 1987 г. об уничтожении ядерных ракет малой и средней дальности. Распад социалистического блока: ликвидация СЭВ и Варшавского блока. СССР и объединение Германии. Подготовка договора СНВ – 1. |  |
| **Раздел 3. Становление современной российской государственности. Экономическое и политическое развитие страны в 1990-е гг.** | | | |  |
| **Тема 3.1. Россия в 90- е гг. 20 века:**  **проблемы социально- экономического развития.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Экономическое и политическое состояние России после распада СССР. Изменение отношения общества к проведению реформ. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.  Переход к рыночным отношениям. Экономические радикальные реформы 1992 – 1993 гг. Е. Т. Гайдара:замысел и практическое воплощение. Либерализация отечественной экономики. Ваучерная приватизация А. Б. Чубайса. Реформирование отечественной финансовой системы. Итоги экономических  преобразований начала 1990-х гг. |  |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  | Уо 04.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трансформация отечественной политической**  **системы. Кризис 1993 г.** | Проблема суверенизации регионов России. Подписание федеративного договора с национальными республиками. Противостояние исполнительной и законодательной власти. А. В. Руцкой и Р. И. Хазбулатов. Попытка импичмента Б. Н. Ельцина. Референдум 1993 г. Октябрьские события 1993 г. Принятие Конституции РФ. Итоги выборов в 1-ю Государственную Думу. |  | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 3.3. Социально- экономическое и политическое**  **развитие России в 1990-е гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Новый экономический курс правительства В. С. Черномырдина. Формирование многоукладной экономики в России. Влияние олигархов на экономическое и политическое развитие страны. Экономические преобразования кабинета Черномырдина-Чубайса. Продолжение приватизации. Проблема ГКО и экономический кризис 1998 г. Экономическая программа кабинета Е. М. Примакова. Выход отечественной экономики на траекторию роста.  Становление президентской республики. Россия в 1994 – 1996 гг. Президентские выборы 1996 г. Предпосылки и причины конфликта в Чечне. Первая чеченская кампания: основные события и итоги. Отношение российского общества к конфликту на Северном Кавказе. Соглашение в Хасав-Юрте 31 августа 1996 г.Борьба политических партий и движений за власть на различных уровнях.  Передача президентом Б. Н. Ельциным властных полномочий В. В. Путину. |  |
| **Тема 3.4.Внешняя политика РФ в 1990- е гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Проблемы взаимоотношений России с бывшими советскими республиками. Решение проблем ядерного оружия, Черноморского флота, космодрома Байконур и др. Торговый и энергетический транзит России через ближнее зарубежье. Превращение России в правопреемницу СССР. Долговая проблема. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. и участие в них России.  Внешнеполитический курс А. Козырева. Утрата Россией своих внешнеполитических позиций. Ядерное разоружение и сокращение обычных вооружений. Договоры с США и европейскими странами. Установление добрососедских отношений с Китаем. Агрессия НАТО в Югославии и пересмотр  российского внешнеполитического курса. |  |
| **Раздел 4. Российская Федерация в начале ХХI столетия.** | | | |  |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внутриполитическое развитие России в 2000 – 2010-е гг.** | Избрание президентом В. В. Путина. Экономическая программа В. В Путина. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Вторая чеченская кампания и интеграция республики в состав России.  Программа реформ В. В. Путина Создание федеральных округов. Выстраивание отношений между центром и регионами. Укрупнение регионов. Местные органы власти. Федеральное Собрание РФ и Госсовет. Преобразования в судебной и правоохранительной системах России. Президентские выборы 2004, 2008 и 2012 гг. Изменения в конституции страны. Трансформация избирательной системы  России |  | ОК 2  ОК 05 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01 |
| **Тема 4.2.Социально- экономическое**  **развитие России в 2000 – 2010-е гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Экономическая стратегия В. В. Путина: достижения и ошибки. Развитие инфраструктурных проектов. Усилия по диверсификации российской экономики. Реформа монетизации льгот. Пенсионная реформа. Проблема занятости. Демографическая политика. Экономический кризис 2008 г.: причины и последствия. Трудности в реализации социальных программ в условиях кризиса. Майские указы 2012 г. В. В. Путина и их реализация. Развитие системы  здравоохранения. Страховая и платная медицина. |  |
| **Тема 4.3.Развитие отечественной культуры в конце**  **ХХ – начале ХХI вв.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.02  Зо 02.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Направления развития художественной культуры. Сфера образования и науки. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Состояние духовной жизни современного российского общества. Взаимосвязь отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». |  |
| **Тема 4.4. Россия и страны «ближнего**  **зарубежья» в ХХI в.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 4  ОК 06 | Уо 02.02  Зо 02.02  Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Формирование компетенций и структур СНГ. Защита прав «русскоязычного» населения в «ближнем зарубежье». Союзное государство России и Белоруссии. Евроазэс и его развитие. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Отношения России с Абхазией и Южной Осетией. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.5. Россия и Запад. Расширение границ НАТО на Восток.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.02  Зо 02.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Главные задачи внешней политики России. Расширение НАТО на Восток: программа НАТО «Партнерство во имя мира». События 11 сентября 2001 г. и их воздействие на российскую внешнюю политику. Совет Россия – НАТО. Проблема ПРО. России в отношении силовых акций США, их союзников в современном мире. Отношения с бывшими партнерами по социалистическому лагерю. Сочинская олимпиада 2014 г. и дисквалификация МОК российских спортсменов. Противостояние России и Запада в сирийском конфликте. |  |
| **Тема 4.6. Россия и страны Азии.**  **Отношения с мусульманским миром.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.02  Зо 02.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности взаимоотношений с Японией. Проблема «северных территорий». Сближение России с Китаем. Образование в 2002 г. Шанхайской организации сотрудничества. Отношения с Ираном и другими странами исламского мира. Участие России в процессе урегулирования конфликта в Афганистане. |  |
| **Раздел 5. Международные организации** | | | |  |
| **Тема 5.1. ООН и НАТО в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01 |
| История образования и развития ООН, ее основные функции. Роль и значение Совета безопасности ООН. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Конвенция ООН о правах ребенка. Мировой форум ООН «Саммит тысячелетия». Принятие «Декларации тысячелетия». ВОЗ, ЮНЕСКО и другие структурные подразделения ООН.  История возникновения и развития североатлантического союза. Основные принципы функционирования НАТО, его современный состав. Цели организации после завершения холодной войны. Военные операции НАТО в конце ХХ – начале  XXI столетий. Перспективы развития организации. |  |
| **Тема 5.2. ЕС, АТЭС, ВТО, БРИКС и**  **другие важные международные организации** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05 | Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 05.01  Зо 05.01 |
| Трансформация ЕЭС в ЕС. Маастрихтское соглашение 1992 г. Дальнейшее развитие Евросоюза: Шенгенская зона, единая валюта. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. Еврокомиссия, Европарламент, ПАСЕ и другие органы управления единой Европы. Условия сотрудничества со странами |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **современности** | не входящими в ЕС. Кризис Евросоюза.  Роль формальных и неформальных объединений в международной жизни на современном этапе. ВТО, МВФ, Всемирный банк реконструкции и развитияи другие регуляторымировых экономических процессов. Региональные торгово- экономические объединения. ШОС и другие региональные военно-политические  блоки. БРИКС – новая альтернатива западным структурам. |  | ОК 06 | Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Раздел 6. Проблемы постиндустриального общества в начале ХХI века** | | | |  |
| **Тема 6.1. Развитие США и**  **западноевропейских стран во 2-й**  **половине ХХ в.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Военно-политическая гегемония США после распада СССР и ее результаты. Претензии американской политической элиты на исключительную роль США в современном мире. Попытки американского «экспорта демократии» в различные регионы мира.  Развитие ключевых стран Западной Европы после окончания II мировой войны. Общие и особенные черты в развитии экономики и политических систем Великобритании, Германии, Франции и других западноевропейских стран. Немецкое экономическое чудо. Экономическое и политическое лидерство ФРГ в  послевоенной Европе. |  |
| **Тема 6.2. Центральная и Восточная Европа: от социалистической**  **модели к новым реалиям.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.02  Зо 02.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Установление коммунистических режимов в странах, освобожденных от нацизма СССР. Образование Варшавского блока и СЭВ и взаимодействие внутри них. Попытки выхода из под контроля Москвы в Венгрии, Чехословакии и Польше.  «Государства-изгои» − Югославия и Албания. Развал восточного блока. Бархатные революции. Конфликты в Югославии и её распад. Агрессия НАТО в Югославии. |  |
| **Тема 6.3. Китай, Япония и другие ведущие страны**  **Юго-Восточной Азии в конце ХХ – начале ХХI столетий.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Политические и экономические изменения в жизни Китая после смерти Мао Цзэдуна. Экономические реформы Дэн Сяопина. Развитие рыночных отношений в стране при приемниках Дэн Сяопина. Противоречия современной китайской системы. Китай – новый мировой экономический лидер. Политические амбиции Китая и его трения с США.  Становление политической системы современной Японии. Японское экономическое чудо. Достижения и проблемы развития современной Японии.  Южная Корея, Сингапур, Тайвань и другие «восточные драконы».Проблемы |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развития небогатых стран Юго-Восточной Азии. Вьетнам, Лаос, Камбоджа,  Северная Корея в новых условиях развития. Пути развития независимой Индии. Индо-пакистанский конфликт. Индия на современном этапе. |  |  |  |
| **Тема 6.4. Страны исламского мира в конце ХХ – начале ХХI столетий.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 05  ОК 06 | Уо 02.02  Зо 02.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Проблемы и противоречия исламского мира. Лидерские амбиции Саудовской Аравии. Турция в конце ХХ – начале XXI столетий. Источники и сущность исламской революции в Иране. Иранская модель развития. Арабская весна. Войны в Афганистане, Ливии, Сирии, Йемене. Исламский радикализм. Страны исламского мира на современном этапе. |  |
| **Раздел 7. Россия в многополярном мире** | | | |  |
| **Тема 7.1. Смена приоритетов в российской дипломатии в период 2014 -**  **2022 гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 4  ОК 05  ОК 06 | Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  Формирование единого образовательного и культурного пространства в отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Глобализация современного мира. Участие России в интеграционных процесса. Особенности экономического развития страны в условиях глобальной экономики. Развитие парламентаризма в России. Развитие культуры в России. Нравственное здоровье нации и будущее России. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития РФ в современном мире.  Гражданское общество в Российской Федерации. |  |
| **Тема 7.2. Россия и мир в ХХI столетии** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 2  ОК 4  ОК 06 | Уо 02.02  Зо 02.02  Уо 04.01  Зо 04.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Освободившиеся страны. Политика этатизма. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Глобальные проблемы современности. Гонка вооружений. Ядерная безопасность. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.Противостояние США с Россией и Китаем.  Российская Федерация в планах международных организаций: военно- |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения России со странами Запада, НАТО, Китаем, мусульманскими государствами. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Кризис 2013 – 14 гг. и  присоединение Крыма к России. Война на юго-востоке Украины и СВО. |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |  |
| **Всего** | | **48** |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## Основные источники

1. Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г.: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-7782-4028-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152295 (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд- во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 c. — ISBN 978-5- 4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 818 c. — ISBN 978-5-394-03733-7.

— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110991 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## Дополнительные источники

1. Глухова, Т. Г. Хрестоматия по истории России: хрестоматия / Т. Г. Глухова, Е. В. Чучелина. — Самара: СамГУПС, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145834 (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах: учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-00078-254-
3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/137562 (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых: учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 456 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1031589. - ISBN 978-5-16-015409-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031589 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-e изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-91768- 930-- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966207 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

- 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316 (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Соколов, А. С. История России: учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань: РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: https://e.lanbook.com/book/168293 (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Интернет-ресурсы

ЭБС «Book.ru», https://[www.book.ru](http://www.book.ru/)

ЭБС « ЮРАЙТ»https://[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/)

ЭБС «Академия», https:/[/www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru/) Издательство «Лань»,https://e.lanbook.com

ЭБС «ZNANIUM.COM», <http://znanium.com/catalog/product/1077647>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания** |  |  |
| Зд 1 Основные направления | Демонстрирует знание | Индивидуальный устный опрос |
| развития ключевых регионов | особенностей развития | Фронтальный устный опрос |
| мира на рубеже веков (XX и | ключевых регионов мира на | Экспертная оценка результатов |
| XXI вв.) | рубеже XX – XXI столетий | участия обучающихся в |
|  |  | коллективных дискуссиях |
|  |  | Тестовый контроль |
|  |  | Формализованное наблюдение |
|  |  | за деятельностью обучающегося |
|  |  | на практическом занятии |
|  |  | Оценка внеаудиторной |
|  |  | самостоятельной работы |
| Зд 2 Сущность и причины | Имеет представление о | Индивидуальный устный опрос |
| локальных, региональных, | причинах и сущности | Фронтальный устный опрос |
| межгосударственных | локальных, региональных, | Экспертная оценка результатов |
| конфликтов в конце XX – начале | межгосударственных | участия обучающихся в |
| XXI в. | конфликтов конца XX – | коллективных дискуссиях |
|  | начала XXI вв. | Тестовый контроль |
| Зд 3 Основные процессы | Демонстрирует знание | Индивидуальный устный опрос |
| (интеграционные, | основных интеграционные, | Фронтальный устный опрос |
| поликультурные, миграционные | поликультурные, | Экспертная оценка результатов |
| и иные) политического и | миграционные и иные | участия обучающихся в |
| экономического развития | процессов политического и | коллективных дискуссиях |
| ведущих государств и регионов | экономического развития | Тестовый контроль |
| мира | ведущих государств и | Формализованное наблюдение |
|  | регионов мира | за деятельностью обучающегося |
|  |  | на практическом занятии |
| Зд 4 Назначение ООН, НАТО, | Правильно определяет | Индивидуальный устный опрос |
| ЕС и других организаций и | назначение важнейших | Фронтальный устный опрос |
| основные направления их | международных | Экспертная оценка результатов |
| деятельности | организаций и институтов | участия обучающихся в |
|  | конца XX – начала XXI вв. | коллективных дискуссиях |
|  | и основные направления их | Тестовый контроль |
|  | деятельности | Формализованное наблюдение |
|  |  | за деятельностью обучающегося |
|  |  | на практическом занятии |
| Зд 5 О роли науки, культуры и | Имеет представление о | Индивидуальный устный опрос |
| религии в сохранении и | роли науки, культуры и | Фронтальный устный опрос |
| укреплении национальных и | религии в сохранении и | Экспертная оценка результатов |
| государственных традиций | укреплении традиционных | участия обучающихся в |
|  | социальных ценностей, | коллективных дискуссиях |
|  | национальных и | Тестовый контроль |
|  | государственных устоев |  |
| Зд 6 Содержание и назначение | Демонстрирует знание | Индивидуальный устный опрос |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| важнейших правовых и  законодательных актов мирового и регионального значения | основного содержания и назначения важнейших правовых и  законодательных актов мирового и регионального значения | Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в  коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной  самостоятельной работы |
| **Умения** |  |  |
| Уд 1 Ориентироваться в  современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире | Ориентируется в наиболее важных экономических, политических, социокультурных вопросах современности в России и мире, показывает  понимание сути острейших глобальных и региональных проблем начала ХХI  столетия | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной  программы Тестовый контроль  Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии |
| Уд 2 Выявлять взаимосвязь  отечественных, региональных, мировых социально-  экономических, политических и культурных проблем | Осознаёт связь между событиями прошлого и настоящего, местными, региональными и мировыми процессами | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной  программы Тестовый контроль  Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося  на практическом занятии |