**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) |
| Специальность | 35.02.05 Агрономия, ФП «Профессионалитет» |
| Квалификация выпускника | Агроном |
| Срок получения СПО | 2 года 10 месяцев  на базе основного общего образования |
| Форма обучения | Очная |

Махачкала 2025

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
* основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.05 Агрономия;
* учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
* рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия;

с учётом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

* + 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.7 .

* + 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02 | Уо.02.02 определять необходимые источники информации; | Зо.02.02 приемы структурирования информации; |
| ОК 04 | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  личности;  Зо 04.02 основы проектной деятельности; |
| ОК 05 | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;  Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных  сообщений |
| ОК 09 | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы. | Зо 09. 01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  Зо09. 02 основные  общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика);  Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  Зо 09. 04 особенности произношения;  Зо 09. 05 правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 2.7 |  | З 2.7.01 методы почвенной и растительной диагностики питания растений  З 2.7.02 правила использования оборудования при диагностике  З 2.7.03 классификация и свойства удобрений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | З 2.7.04 правила применения удобрений на основе диагностики  питания растений |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 134 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 134 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 134 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч**  **/ в том числе в форме**  **практической подготовки,**  **акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых**  **способствует элемент программы** | |
| **Код ПК, ОК** | **Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Развитие сельского хозяйства** | |  |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02, ОК 04, | Уо 02.02 Зо.02.02 Уо 04.02  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Зо 05.02 |
| **Сельское** | 1. История развития сельского хозяйства | 2 | ОК 05 |
| **хозяйство** | 2. Отрасли сельского хозяйства | 2 |  |
|  | 3. Сельское хозяйство России | 2 |  |
|  | 4.Сельское хозяйство Республики Дагестан | 2 |  |
|  |  | 2 |  |
|  | 5.Новые технологии в сельском хозяйстве |  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 02, ОК 05, | Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 05.01  Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 09.01  Зо 09.01  Уо 09.02  Зо 09.02  Уо 09.03  Зо 09.03  Уо 09.04  Зо 09.04  Уо 09.05  Зо 09.05  З 2.7.01  З 2.7.02 |
| **Сельскохозяйств** | ОК 09, ПК 2.7 |
| 6. Машины для обработки почвы. | 2 |
| **енные машины** |  |
| 7. Посевные и посадочные машины. | 2 |
|  | 8. Машины для внесения удобрений | 2 |  |
|  | 9. Машины для химической защиты растений. | 2 |  |
|  | 10. Мелиоративные машины и оборудование. | 2 |  |
|  | 11. Способы и техника полива сельскохозяйственных культур. | 2 |  |
|  | 12. Уборочная техника. |  |  |
|  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | З 2.7.03  З 2.7.04 |
| **Раздел 2. Растениеводство** | | |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | | **32** | ОК 02, ОК 04, | Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 04.02  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 09.01  Зо 09.01  Уо 09.02  Зо 09.02  Уо 09.03  Зо 09.03  Уо 09.04  Зо 09.04  Уо 09.05  Зо 09.05 |
| **Ботаника и** | 13. Анатомия и физиология растений | | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| **физиология** | 14. Части растений и их функции | | 2 |  |
| **растений** | 15. Жизненный цикл растений. | | 2 |  |
|  | 16. Растительная клетка. | | 2 |  |
|  | 17. Вегетативные органы растений | | 2 |  |
|  | 18. Генеративные органы растений. | | 2 |  |
|  | 19. Классификация растений | | 2 |  |
|  | 20. Сельскохозяйственные культуры. | | 2 |  |
|  | 21. Овощные культуры | | 2 |  |
|  | 22. Фрукты. | | 2 |  |
|  | 23. Садовые культуры | | 2 |  |
|  | 24. Цветы. | | 2 |  |
|  | 25. Селекция | | 2 |  |
|  | 26. Требования растений к факторам и условиям жизни | | 2 |  |
|  | 27. Влияние орошения на факторы жизни. | | 2 |  |
|  | 28. Продукция растениеводства. | | 2 |  |
| **Тема 2.2 Почвы** | **Содержание учебного материала** | | **20** | ОК 02, ОК 05, | Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 05.01  Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 09.01  Зо 09.01  Уо 09.02  Зо 09.02  Уо 09.03  Зо 09.03  Уо 09.04 |
|  | 29. Почва в жизни растений. | | 2 | ОК 09, ПК 2.7 |
|  | 30. Виды почвы. | | 2 |  |
|  | 31. Сельскохозяйственное использование почв. | | 2 |  |
|  | 32. Состав почвы. | | 2 |  |
|  | 33. Почвообразование. | | 2 |  |
|  | 34. Обработка почвы. | | 2 |  |
|  | 35. Системы обработки почвы. | | 2 |  |
|  | 36. Эрозия почвы | | 2 |  |
|  | 37. Мелиорация сельскохозяйственных земель | | 2 |  |
|  | 38. Виды мелиорации. | | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо 09.04 |
| Уо 09.05 |
| Зо 09.05 |
| З 2.7.01 |
| З 2.7.02 |
| З 2.7.03 |
| З 2.7.04 |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 02, ОК 05, | Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 05.01  Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 09.01  Зо 09.01  Уо 09.02  Зо 09.02  Уо 09.03  Зо 09.03  Уо 09.04  Зо 09.04  Уо 09.05  Зо 09.05  З 2.7.01  З 2.7.02  З 2.7.03  З 2.7.04 |
| **Системы** | 39. Природные зоны. | 2 | ОК 09, ПК 2.7 |
| **земледелия** | 40. Системы земледелия в различных природных зонах. | 2 |  |
|  | 41. Севообороты. Принципы построения, классификация. | 2 |  |
|  | 42. Севообороты на орошаемых землях. | 2 |  |
|  | 43. Севообороты на осушаемых землях. | 2 |  |
|  | 44. Удобрения. Значение, классификация. | 2 |  |
|  | 45. Минеральные удобрения. | 2 |  |
|  | 46. Органические удобрения. | 2 |  |
|  | 47. Система применения удобрений. | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02, ОК 05, | Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 05.01  Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 09.01  Зо 09.01 |
| **Сорняки,** | 48. Классификация сорняков и их характеристика. | 2 | ОК 09 |
| **вредители и** | 49. Меры борьбы с сорняками. | 2 |  |
| **болезни** | 50. Классификация болезней сельскохозяйственных растений. | 2 |  |
| **растений** |  |
| 51. Меры борьбы с болезнями сельскохозяйственных растений. | 2 |
|  | 52. Классификация вредителей сельскохозяйственных растений. | 2 |  |
|  | 53. Меры борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо 09.02  Зо 09.02  Уо 09.03  Зо 09.03  Уо 09.04  Зо 09.04  Уо 09.05  Зо 09.05 |
| **Тема 2.5 Продукция**  **растениеводств а** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 02, ОК 04,  ОК 05, ОК 09 | Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 04.02  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 05.01  Зо 05.01  Зо 05.02  Уо 09.01  Зо 09.01  Уо 09.02  Зо 09.02  Уо 09.03  Зо 09.03  Уо 09.04  Зо 09.04  Уо 09.05  Зо 09.05 |
| 54. Основные отрасли растениеводства | 2 |
| 55. Зерновое хозяйство | 2 |
| 56. Овощеводство | 2 |
| 57. Выращивание фруктов и ягод | 2 |
| 58. Производство кормов | 2 |
| 59. Хранение продукции растениеводства | 2 |
| 60. Транспортировка продукции растениеводства | 2 |
| 61. Потребление продукции растениеводства | 2 |
| 62. Развитие и проблемы растениеводства | 2 |
| **Тема** **2.6**  **Квалифициров анный**  **специалист** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02, ОК 04  ОК 09 | Уо 02.02 Зо.02.02 Уо 04.02  Зо 04.01  Уо 09.01  Зо 09.01  Уо 09.02  Зо 09.02  Уо 09.03  Зо 09.03  Уо 09.04 |
| 63. Сферы деятельности | 2 |
| 64. Профессиональные компетенции специалиста | 2 |
| 65. Трудоустройство | 2 |
| 66. Деловой этикет | 2 |
| 67. Дифференцированный зачет | 2 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо 09.04  Уо 09.05  Зо 09.05 |
| **Всего** | | **134** |  |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка*»*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные издания

1. Натпит, А. А. Landwirtschaft (Сельское хозяйство) : учебное пособие / А. А. Натпит, Ю. Д. Оюн. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156281> (дата обращения: 10.06.2023).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко. — Москва: КноРус, 2018. — 272 с. — Для бакалавров.

ЭБС «Лань» Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/5712>

# Дополнительные источники

1. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / составители Т. А. Водопьянова, Н. Н. Журавлева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133545> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов: словарь / Г.Н. Тартынов. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 128 с.

ЭБС « ЛАНЬ » <https://e.lanbook.com/book/13098>

1. Deutsche Grammatik mit Übungen: учебное пособие/ Рябцева О. М.- Издательство: Южный федеральный университет, 2018-185 с. ЭБС “ZNANIUM.COM” <http://znanium.com/catalog/product/1073457>
2. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031501>

# Интернет-ресурсы

1. Goethe – Institut: [www.goethe.de](http://www.goethe.de/)
2. Сайт издательства Hueber [www.hueber.de](http://www.hueber.de/)
3. Сайт Путешествие <http://www.myshared.ru/user/slides/>
4. Feste und Kultur [https://alleideen.com/weihnachtsdekoration/11/russische-weihnachten-](https://alleideen.com/weihnachtsdekoration/11/russische-weihnachten-weihnachten-in-russland.html) [weihnachten-in-russland.html](https://alleideen.com/weihnachtsdekoration/11/russische-weihnachten-weihnachten-in-russland.html)
5. Lernplattform für offenen Geschichtsunterricht [https://segu-geschichte.de/russische-revolution-und-](https://segu-geschichte.de/russische-revolution-und-sowjetunion/) [sowjetunion/](https://segu-geschichte.de/russische-revolution-und-sowjetunion/)
6. Сайт Страны [http://www.goruma.de/Laender/Asien/Russland/Persoenlichkeiten/index.ht**m**l](http://www.goruma.de/Laender/Asien/Russland/Persoenlichkeiten/index.html) 7.Свободная энциклопедия [http://wikipedia.de](http://wikipedia.de/)
7. Сайт [http://www.welt.de/wirtschaft/karriere/leadership/article12202607/50-Erfindungen-die-die-](http://www.welt.de/wirtschaft/karriere/leadership/article12202607/50-Erfindungen-die-die-Welt-veraenderten.html) [Welt-veraenderten.html](http://www.welt.de/wirtschaft/karriere/leadership/article12202607/50-Erfindungen-die-die-Welt-veraenderten.html)
8. Сайт <http://www.wissen.de/> Gesellschaft und Staat – soziales Wesen Mensch
9. Grundschule Arbeitsblätter [https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de](https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/) 11, Deutsch für alle <http://deseite.ru/>
10. Merlo Deutschland [https://www.merlo.de/teleskoplader/technik/zapfwelle-und-drei-punkt-](https://www.merlo.de/teleskoplader/technik/zapfwelle-und-drei-punkt-aufhaengung/) [aufhaengung/](https://www.merlo.de/teleskoplader/technik/zapfwelle-und-drei-punkt-aufhaengung/)
11. Alumniportal [https://typo3.alumniportal-deutschland.org/digitales-lernen/quizze/deutsche-](https://typo3.alumniportal-deutschland.org/digitales-lernen/quizze/deutsche-autos/quiz/) [autos/quiz/](https://typo3.alumniportal-deutschland.org/digitales-lernen/quizze/deutsche-autos/quiz/)
    1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** | Восприятие на слух иноязычного текста на общие и профессиональные темы. | Письменный и устный опрос Тестирование  Выполнение лексико-  грамматических упражнений Составление диалогов  Практические задания по работе с информацией,  документами,  профессиональной литературой Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| понимать основное содержание несложных текстов профессиональной направленности и выделять  значимую информацию; |
| читать аутентичные тексты | Восприятие информации прочитанного текста в соответствии с поставленной задачей. |
| разных стилей на базовые |
| профессиональные темы; |
| вести / поддерживать и | Логичное построение диалогического общения в соответствии с  коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. |
| заканчивать беседу в стандартных |
| ситуациях общения и на |
| профессиональные темы, |
| соблюдая нормы речевого этикета; |
| рассказывать о себе и о своей | Адекватное использование |
| профессиональной деятельности; | тематической лексики и |
|  | грамматических |
|  | конструкций, необходимых |
|  | для построения устных |
|  | сообщений (монолог) |
|  | профессиональной тематики. |
| описывать события, явления (в | Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. |
| рамках изученных тем), объяснять |
| свои действия, выражать свое |
| отношение; |
| делать краткие сообщения о себе | Адекватное использование |
| и о своей профессии, заполнять | тематической лексики и |
| анкеты и формуляры на | грамматических |
| иностранном языке; | конструкций, необходимых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | для письменных сообщений профессиональной тематики. |  |
| переводить аутентичные тексты профессиональной направленности на родной язык; | Перевод иноязычного текста на русский с учетом лексико- грамматической нормы родного языка. |
| **Знания:**  особенности произношения; | Правильное воспроизведение звуков и интонации иностранного языка. |
| правила чтения текстов профессиональной направленности; | Соответствие прочитанного текста основным правилам чтения. |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | Грамматически и ситуативно обоснованное употребление глаголов. |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Адекватное использование профессиональной  терминологии на иностранном языке. |
| правила построения простых и сложных предложений на иностранном языке; | Правильное построение простых и сложных предложений. |
| особенности делового этикета России и стран изучаемого языка. | Речевое поведение в соответствии с нормами межкультурной  коммуникации. |  |