**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | ОП.10 Введение в специальность |
| Специальность | 35.02.05 Агрономия ФП «Профессионалитет» |
| Квалификация выпускника | Агроном |
| Срок получения СПО | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

Форма обучения Очная

Махачкала 2025

Программа учебной дисциплины «ОП.10 Введение в специальность» разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СПО);
* основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.05 Агрономия;
* учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
* рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия;

с учётом примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.10 Введение в специальность»;

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | стр. |
| **1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Введение в специальность»**

## Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «ОП.10 Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07 ОК 09 и ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.9

## Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК1 | Умения | Знания |
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | З 1.1.01  З 1.1.02 |
| ПК 1.2 | У 1.2.01 | З 1.2.01 |
| ПК 1.3 | У 1.3.01  У 1.3.02  У 1.3.03 | З 1.3.01  З 1.3.02  З 1.3.03 |
| ПК 1.4 | У 1.4.01 | З 1.4.01  З 1.4.02  З 1.4.03 |
| ПК 1.5 | У 1.5.01  У 1.5.02  У 1.5.03 | З 1.5.01  З 1.5.02  З 1.5.03 |
| Пк 1.6 | У 1.6.01  У 1.6.02 | З 1.6.01  З 1.6.02  З 1.6.03  З 1.6.04  З 1.6.05 |
| ПК 2.9 | Уо 2.9.01 | З 2.9.01 |
| ОК 01. | Уо 01.01 | Зо 01.01 |
| ОК 02. | Уо 02.01 | Зо 02.01 |
| ОК 03 | Уо 03.01 | Зо 03.01 |
| ОК 04 | Уо 04.01 | Зо 04.01 |
| ОК 05 | Уо 05.01 | Зо 05.01 |
| ОК 06 | Уо 06.01 | Зо 06.01 |
| ОК 07 | Уо 07.01 | Зо 07.01 |
| ОК 09 | Уо 09.01 | Зо 09.01 |

1 *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины*

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 20 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме**  **практической подготовки, акад .ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **Раздел 1.**  **История агрономии** |  |  |  |  |
| **Тема 1.1. История и основные этапы развития агрономии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 2.9. ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 06.01 |
| Современная агрономия разделена на ряд самостоятельных наук:  земледелие, агрохимия, агрофизика, растениеводство, сельскохозяйственная фитопатология и энтомология, селекция, семеноводство, метеорология сельскохозяйственная и другое. Основой её служат естественные науки: ботаника, физиология  растений, генетика, биохимия, микробиология, почвоведение и другие. За тысячи лет до н. э. сведения о ведении сельского хозяйства передавались из уст в уста. С появлением письменности они стали фиксироваться в различных  рукописных документах. | 2 |
| **Тема 1.2. Развитие агрономии как науки в России.** | Крупный вклад в развитие научной агрономии в период 17  — 18 вв. сделали рус. учёные и практики — М. В. Ломоносов, А. Т. Болотов, М. И. Афонин, В. А. Левшин, И. М. Комов и др. Они доказали значимость зональной агротехники и недопустимость копирования западно- европейских агрономических приёмов в русских условиях | 2 | ПК 2.9. ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Зо 01.01  Зо  02.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо  06.01 |
| **Раздел 2.**  **Общие сведения об агрономии** |  | **22/16** |  |  |
| **Тема** **2.1.**  **Растениеводство**. | **Содержание учебного материала** | **8/4** |  |  |
| Растениеводство - основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства.  **В том числе практических и лабораторных занятий**  ПР № 1-2. Изучение классификации полевых культур по морфологическим, биологическим признакам | 4 | ПК 2.9  .  ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Уо 07.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 06.01  Зо  07.01 |
| **Тема** **2.2.**  **Почвоведение** | **Содержание учебного**  **материала** | 4 | ПК  2.9. ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | У  2.9.01  З 2.9.01  Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
| Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв  **В том числе практических и лабораторных занятий**  ПР № 3. Описание морфологических признаков почв по образцам. |
| **Тема 2.3. Земледелие** | **Содержание учебного**  **материала** | 4 | ПК  2.9. ПК | У  2.9.01  З |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Достижения учёных в области земледелия   Плодородие почв.   1. Свойства почв. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве, изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях   **В том числе практических и лабораторных занятий**  ПР № 4. Определение гранулометрического состава почв.  ПР № 5. Расчет влажности почв и запасов влаги |  | 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Уо 07.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 06.01  Зо 07.01 |
| **Тема 2.4. Селекция и семеноводство с/х культур** | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 2.9. ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Уо 07.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 06.01  Зо 07.01 |
| 1. Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса. 2. Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения |
| **Тема 2.5. Агрохимия** | **Содержание учебного материала** | 2 | ПК 2.9. ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК  07 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Уо 07.01  Зо |
| Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции  **В том числе практических и лабораторных занятий**  ПР № 6. Изучение основных  видов минеральных удобрений |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по коллекциям. |  | ОК 09 | 01.01  Зо 02.01  Зо 06.01  Зо 07.01 |
| **Тема 2.6. Защита растений** | **Содержание учебного материала** | 4 | ПК 2.9. ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Уо 07.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 06.01  Зо  07.01 |
|  | Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности  **В том числе практических и лабораторных занятий**  ПР № 7-8. Изучение классификации сорных растений, вредителей и болезней с/х культур |
| **Тема** **2.7.**  **Агрометеорология.** | **Содержание учебного**  **материала** | 2 | ПК  2.9. ПК 1.1-  1.6  ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | У  2.9.01  З 2.9.01  Уо 01.01  Уо 02.01  Уо 06.01  Уо 07.01  Зо 01.01  Зо 02.01  Зо 06.01  Зо 07.01 |
| Использование климатических и агроклиматических материалов в сельскохозяйственном производстве. |
| **Раздел 3.** |  | **10/4** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Современное состояние агрономии** |  |  |  |  |
| **Тема 3.1. Задачи и проблемы развития современной агрономии** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Задачи и проблемы развития современной агрономии**  Современные задачи агрономии вытекают из необходимости удовлетворения возрастающих потребностей страны в с.-х. продукции. Агрономия - наука, призвавшая разработать мероприятия, которые бы способствовали ослаблению отрицательного воздействия на земледелие неблагоприятных природных факторов, в особенности засухи и эрозии почвы. Успешное решение задач, стоящих перед агрономией, возможно лишь при условии резкого повышения научно- методического уровня исследований и организации комплексной разработки наиболее важных проблем, использования достижений других наук, ускорения  внедрения научных достижений в производство. | 2 | ПК 2.9 ПК 1.1-  1.6  ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 03.01  Уо 03.01  Уо 04.01  Уо 05.01  Уо 07.01  Зо 03.01  Зо 04.01  Зо 05.01  Зо 07.01 |
| **Тема** **3.2.**  **Современная**  **сельскохозяйственная техника,**  **используемая в сельском хозяйстве** | **Содержание учебного материала** | 4 | ПК 2.9 ПК 1.1-  1.6  ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 03.01  Уо 04.01  Уо 05.01  Уо 07.01  Зо 03.01  Зо 04.01  Зо 05.01  Зо |
| Сельскохозяйственные машины, классификация, типы техники.  **В том числе практических и лабораторных занятий**  ПР № 9. Изучение машин и оборудования для работ в растениеводстве |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 07.01 |
| **Тема 3.3. Понятие сельскохозяйственной мелиорации** | **Содержание учебного**  **материала** | 4 | ПК 2.9 ПК 1.1-  1.6  ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 | У 2.9.01 З 2.9.01  Уо 03.01  Уо 04.01  Уо 05.01  Уо 07.01  Зо 03.01  Зо 04.01  Зо 05.01  Зо  07.01 |
| Понятия сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации  **В том числе практических и лабораторных занятий**  ПР № 10. Изучение классификации дождевальных установок. |
| **Всего:** | | **36** |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Цифровая лаборатория «Агромониторинг», лаборатория «Растениеводства и селекции» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## Основные источники

1. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006240-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855844>
2. Земледелие : учебное пособие / А. И. Беленков, Ю. Н. Плескачев, В. А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013914-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208908
3. Ториков, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия

: учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5152-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147116>

## Дополнительные источники

1. Муха, В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/32820.](http://e.lanbook.com/book/32820) 2013
2. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. [Электронный ресурс]: Учебники / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/book/51938 2014](http://e.lanbook.com/book/51938%202014)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения2*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| У 1.1. 01 Устанавливать последовательность и календарные сроки  проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий  У 1.2.01 Определять виды и объемы работ для  растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям,  работникам)  У 1.3.01Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж  У 1.3.02 Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач  Осуществлять обратную связь для оценки понимания  работниками содержания инструктажа  У 1.3.03 Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий  возделывания  сельскохозяйственных культур | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие  требованиям.  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%  правильных ответов. | **Текущий контроль:**  защита отчетов по практическим занятиям;  экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ;  устный опрос; тестирование;  оценка результатов выполнения практической работы  **Промежуточная аттестация** экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

2 В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У 1.4.01 Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций  У 1.5.01 Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций  У 1.5.02 Определять пути их устранения  У 1.5.03 Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков  У 1.6.01 Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки  У 1.6.02 Проводить технологическую  регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции У 2.9.01 Выявлять причинно- следственные связи между состоянием сельскохозяйственных  растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями  З 1.1.01 Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая .  З 1.1.02 Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур  З 1.2.01 Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы  З 1.3.01 Технологии возделывания сельскохозяйственных  культур с учетом погодных и  почвенных условий |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| З 1.3.02 Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий З 1.3.03 Приемы и подходы  представления информации в процессе инструктажа  З 1.4.01 Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур  З 1.4.02 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций З 1.4.03 Классификация и характеристика методов контроля качества  выполнения технологических операций  З 1.5.01 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными  З 1.5.02 Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций З 1.5.03 Методы устранения дефектов и недостатков  З 1.6.01 Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки З 1.6.02 Типы  технологических операций при обработке почвы и посевных работах  З 1.6.03 Типы  почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)  З 1.6.04 Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)  З 1.6.05 Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций  З 2.9.01 Способы анализа и |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений |  |  |