**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный модуль | **ПМ.03 Освоение работ по профессии рабочего, должности служащего** |
| Образовательная программа | 35.02.05 Агрономия  ФП «Профессионалитет» |
| Квалификация выпускника | Агроном |
| Срок получения СПО | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Махачкала, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

35.02.05 Агрономия

* основной образовательной программы (в дальнейшем – ООП) по специальности 35.02.05 Агрономия,
* рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия,
* учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## ПМ.03 Освоение работ по профессии рабочего, должности служащего

* 1. **Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.03 Освоение работ по профессии рабочего, должности служащего является обязательной частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 «Садовник».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **ВД 03 Освоение работ по профессии 18103 «Садовник»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных  отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД 03** | Освоение работ по профессии 18103 «Садовник» |
| **ПК 3.1** | Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном |

|  |  |
| --- | --- |
|  | грунте |
| **ПК 3.2** | Выращивать древесно – кустарниковые культуры |
| **ПК 3.3** | Проводить озеленение и благоустройство различных территорий |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Владеть** | Н 3.1.01 | Пикировка всходов цветочных культур |
| **навыками** | Н 3.1.02 | Высадка растений в грунт |
| Н 3.1.03 | Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений |
| Н 3.1.04 | Уход за растениями, размноженными рассадным и  безрассадным способом |
| Н 3.2.01 | Размножение деревьев и кустарников |
| Н 3.2.02 | Посадка деревьев и кустарников |
| Н 3.2.03 | Уход за высаженными деревьями и кустарниками |
| Н 3.2.04 | Формирование крон деревьев и кустарников |
| Н 3.3.01 | Оформление цветников различных типов и видов |
| Н 3.3.02 | Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых  изгородей |
| Н 3.3.03 | Выполнение работ по устройству садовых дорожек |
| **Уметь** | У 3.1.01 | Использовать специализированное оборудование и  инструменты |
| У 3.1.02 | Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений |
| У 3.1.03 | Подготавливать почву для посева и посадки растений |
| У 3.1.04 | Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за  всходами |
| У 3.1.05 | Определять готовность всходов к пикировке |
| У 3.1. 06 | Выполнять пикировку растений |
| У 3.1.07 | Высаживать рассаду в открытый грунт |
| У 3.1.08 | Определять необходимость в перевалке и пересадке по  внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями |
| У 3.1.09 | Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы |
| У 3.1.10 | Проводить подкормку и пинцировку растений |
| У 3.2.01 | Проводить обработку против болезней и вредителей |
| У 3.2.02 | Формировать растения |
| У 3.2.03 | Проводить деление, зеленое черенкование, прививку  древесных растений |
| У 3.2.04 | Проводить предпосевную обработку семян и посевов |
| У 3.2.05 | Подготавливать посадочное место |
| У 3.2.06 | Выполнять посадку древесных растений |
| У 3.2.07 | Проводить подкормки минеральными и органическими  удобрениями |
| У 3.3.01 | Придавать кроне древесного растения заданную проектом  форму |
| У 3.3.02 | Создавать цветники на озеленяемых объектах |
| У 3.3.03 | Принимать композиционные решения по оформлению  цветников |
| У 3.3.04 | Работать с различными видами рассадных и горшечных культур |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | У 3.3.05 | Рассчитывать потребность в посадочном материале |
| У 3.3.06 | Подготавливать почву под посев трав |
| У 3.3.07 | Проводить равномерный посев трав согласно норме высева,  ухаживать за всходами |
| У 3.3.08 | Производить ремонт газона |
| У 3.3.09 | Определять тип вертикального озеленения, производить  высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями |
| **Знать** | З 3.1.01 | Правила и технику безопасности использования  специализированного оборудования и инструментов |
| З 3.1.02 | Знать виды цветочных культур, горшечных растений,  растений, кустарников, цветников и газонов |
| З 3.2.01 | Знать типы грунта |
| З 3.2.02 | Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними |
| З 3.3.01 | Материалы для изгородей и садовых дорожек |
| З 3.3.02 | Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки,  посева, высадки растений и ухода за ними |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 262

в том числе в форме практической подготовки 214 часов Из них на освоение МДК 106

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 24

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональ ных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Вс его | В том числе | | | |
| Лабораторны х. и  практических  . занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятель ная работа | Промежуточная аттестация | Учебна я | Производствен ная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 3.1-3.3  ОК 01-07, 09 | МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103  «Садовник» | **106** | **70** | **106** | **70** |  |  | 12 |  |  |
|  | Учебная практика, часов | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
|  | Производственная  практика, часов | **108** |  |  |  |  |  |  |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **262** | **70** | **106** | **70** |  |  | **12** |  | **108** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  **профессиональног о модуля (ПМ),**  **междисциплинарн ых курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практичес кой**  **подготовк**  **и, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1 Технология выполнения работ по профессии 18103 «Садовник»** | | **100/70** |  |  |
| **МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 «Садовник»** | |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание** | **32/22** |  |  |
| **Выращивание** | Семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур |  | ПК 3.1 | Н 3.1.01 |
| **цветочно -** | Определение готовности всходов к пикировке. Этапы пикировки растений. |  | ОК 01 | Н 3.1.02 |
| **декоративные культуры в открытом и защищенном грунте** | Уход за пикированными растениями.  Посадка рассады в открытый грунт. Уход за высаженной рассадой. Технологические этапы пересадки горшечных растений.  Уход за пересаженными растениями | **10** | ОК 03  ОК 04  ОК 07 | Н 3.1.03  Н.3.1.04 У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1.03  У 3.1.04 |
|  |  |  |  | У 3.1.05 |
|  |  |  |  | У 3.1.06 |
|  |  |  |  | У 3.1.07 |
|  |  |  |  | У 3.1.08 |
|  |  |  |  | У 3.1.09 |
|  |  |  |  | У 3.1.10 |
|  |  |  |  | З 3.1.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | З 3.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 04 .01  Зо 04.02  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 07.01  Зо 07.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **22** |  |  |
| **Практическое занятие № 1** Посев семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание.  **Практическое занятие № 2** Техника черенкования. Условия для укоренения черенков  **Практическое занятие № 3** Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от  защиты сквозняков, температурный режим.  **Практическое занятие № 4** Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка. | **22** | ПК 3.1  ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 07 | Н 3.1.01  Н 3.1.02  Н 3.1.03 Н.3.1.04 У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1.03  У 3.1.04  У 3.1.05  У 3.1.06  У 3.1.07  У 3.1.08  У 3.1.09  У 3.1.10  З 3.1.01  З 3.1.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04  Зо.01.05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 04 .01  Зо 04.02  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 07.01  Зо 07.02 |
| **Тема 1.2. Выращивание древесно-**  **кустарниковых культур** | **Содержание** | **34/24** |  |  |
| Семенное и вегетативное размножение деревьев и кустарников Способы прививки деревьев и кустарников.  Сроки и правила посадки деревьев и кустарников.  Приемы ухода за деревьями и кустарниками. Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны. Календарный план подкормки деревьев и кустарников в  течение вегетационного периода. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.  Виды обрезки. Назначение обрезки. | **10** | ПК 3.2  ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 07 | Н 3.2.01  Н 3.2.02  Н 3.2.03 Н.3.2.04 У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.05  У 3.2.06  У 3.2.07  З 3.2.01  З 3.2.02 Уо.01.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 04 .01  Зо 04.02  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 07.01  Зо 07.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **24** |  |  |
| **Практическое занятие № 5** Техника проведения срезов черенка. **Практическое занятие № 6** Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.  **Практическое занятие № 7** Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.  **Практическое занятие № 8** Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого. | **24** | ПК 3.2  ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 07 | Н 3.2.01  Н 3.2.02  Н 3.2.03 Н.3.2.04 У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.05  У 3.2.06  У 3.2.07  З 3.2.01  З 3.2.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо.03.03 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 04 .01  Зо 04.02  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 07.01  Зо 07.02 |
| **Тема 1.3.**  **Озеленение и благоустройство различных территорий** | **Содержание** | **34/24** | ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ОК 07 | Н 3.3.01  Н 3.3.02  Н 3.3.03  У 3.3.01  У 3.3.02  У 3.3.03  У 3.3.04  У 3.3.05  У 3.3.06  У 3.3.07  У 3.3.08  У 3.3.09  З 3.3.01  З 3.3.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03  Уо.01.04 |
| Характеристика различных стилей создания цветников Общая характеристика клумб, партера, бордюра, рабатки Объемы работ по озеленению.  Озеленение и благоустройство территории общественного центра Функциональное зонирование и баланс площадей территорий. | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо 06.01  Уо 06.02  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 06.03  Уо 07.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо.09.01 Зо.09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **24** | ПК 3.3  ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ОК 07 | Н 3.3.01  Н 3.3.02  Н 3.3.03  У 3.3.01  У 3.3.02  У 3.3.03  У 3.3.04  У 3.3.05  У 3.3.06  У 3.3.07  У 3.3.08  У 3.3.09  З 3.3.01  З 3.3.02 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.07 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01  Зо.01.02 |
| **Практическое занятие № 9** Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.  **Практическое занятие № 10** Подбор растений для клумбы различных стилей  **Практическое занятие № 11** Проект озеленения территории объектов общего пользования  **Практическое занятие № 12** Проект озеленения территории объектов ограниченного пользования | **24** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо 06.01  Уо 06.02  Зо 06.01  Зо 06.02  Зо 06.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 07.01  Зо 07.02 Уо.09.01 Зо.09.01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная практика раздела 1 Виды работ**  Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур; Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; Выполнять посадку деревьев и кустарников;  Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; Формировать кроны деревьев и кустарников;  Создавать и оформлять цветники различных типов. | **36** | ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3 | Н 3.1.01  Н 3.1.02  Н 3.1.03 Н.3.1.04 У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1.03  У 3.1.04  У 3.1.05  У 3.1.06  У 3.1.07  У 3.1.08  У 3.1.09  У 3.1.10  Н 3.2.01  Н 3.2.02  Н 3.2.03 Н.3.2.04 У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.05  У 3.2.06  У 3.2.07  Н 3.3.01  Н 3.3.02  Н 3.3.03  У 3.3.01  У 3.3.02  У 3.3.03  У 3.3.04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | У 3.3.05 |
| У 3.3.06 |
| У 3.3.07 |
| У 3.3.08 |
| У 3.3.09 |
| **Производственная практика раздела 1** |  | ПК 3.1 | Н 3.1.01  Н 3.1.02  Н 3.1.03 Н.3.1.04 У 3.1.01  У 3.1.02  У 3.1.03  У 3.1.04  У 3.1.05  У 3.1.06  У 3.1.07  У 3.1.08  У 3.1.09  У 3.1.10  Н 3.2.01  Н 3.2.02  Н 3.2.03 Н.3.2.04 У 3.2.01  У 3.2.02  У 3.2.03  У 3.2.04  У 3.2.05  У 3.2.06  У 3.2.07  Н 3.3.01 |
| **Виды работ** |  | ПК 3.2 |
| Семенное размножение цветочно - декоративных культур; Вегетативное размножение цветочно - |  | ПК 3.3 |
| декоративных культур; |  |  |
| Определение готовности всходов к пикировке; |  |  |
| Проведение пикировки растений по этапам; |  |  |
| Уход за пикированными растениями; |  |  |
| Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки; |  |  |
| Уход за высаженной рассадой в открытом грунте; |  |  |
| Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами; |  |  |
| Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. |  |  |
| Уход за пересаженными растениями; | **108** |  |
| Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом; |  |  |
| Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом); |  |  |
| Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения |  |  |
| города. Сбор и изготовления гербария. Способы вегетативного размножения: отводками |  |  |
| горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход |  |  |
| за саженцами. Применение стимуляторов роста; |  |  |
| Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения |  |  |
| прививок. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями; |  |  |
| Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим |  |  |
| требованиям. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников; |  |  |
| Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода; |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней;  Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;  Составление проекта клумбы соответствующего стилю Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы;  Составление проектно - сметной документации;  Составление календарного плана работ по уходу за клумбой;  Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением; Устройство живой изгороди. Подбор древесно - кустарниковой растительности;  Устройство садовых дорожек; Ремонт и уход садовых дорожек;  Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием. Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.  Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом |  |  | Н 3.3.02  Н 3.3.03  У 3.3.01  У 3.3.02  У 3.3.03  У 3.3.04  У 3.3.05  У 3.3.06  У 3.3.07  У 3.3.08  У 3.3.09 |
| **Экзамен** | **6** |  |  |
| **Всего** | **262** |  |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Цифровые лаборатории: «Технология производства продукции растениеводства»,

«Агромониторинг», «Агротехнологии», «Защита растений», оснащенные в соответствии с п.

6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## Основные печатные издания

1. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.,{16} с. цв. ил.
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование)
3. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 336 с.

## Основные электронные издания

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589 . 1 2017
2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие

/ С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96851 .

1. Петров, А.П. Введение в дендрологию : учебное пособие / А. П. Петров. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-709-1. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142546

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учеб-ное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189475

## Дополнительные источники

1. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>
2. Демидова, А. И. Цветоводство: учебно-методическое пособие / А.И. Демидова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2014. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130801>
3. Декоративное древоводство: учебное пособие. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130783>
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках  модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте | Проведено размножение цветочно – декоративных куль-тур семенным и вегетативным способом  Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами;  Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами  Осуществлен уход за растениями,  размноженными рассадным и безрас- садным способом в соответствии с  установленными правилами | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * оценка выполнения работ на учебной   практике;   * дифференцирован- ный зачет по учебной практике. * демонстрационный экзамен |
| ПК.3.2 Выращивать древесно –  кустарниковые культуры | Проведено размножение деревьев и кустарников  Осуществлена посадка деревьев и кустарников  Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками  Сформированы кроны деревьев и кустарников | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * оценка выполнения работ на учебной   практике;   * дифференцирован- ный зачет по учебной практике. * демонстрационный   экзамен |
| ПК 3.3. Проводить озеленение и  благоустройство | Оформлены цветники различных типов и видов  Выполнены работы по устройству и | - экспертное наблюде- ние выполнения  практических работ; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| различных территорий | содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и  содержанию живых изгородей Выполнены работы по устройству садовых дорожек | * оценка выполнения работ на учебной   практике;   * дифференцирован- ный зачет по учебной практике. * демонстрационный   экзамен |
| ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам | * выбор и применение методов и спо- собов решения профессиональных задач; * демонстрация эффективности и качества выполнения   профессиональных задач | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * демонстрационный экзамен |
| ОК 2. Использовать сов- ременные средства поис- ка, анализа и интерпрета- ции информации,  и информационные техно- логии для выполнения задач профессиональной  деятельности | - эффективный поиск необходимой информации с использованием  различных источников, включая электронные. | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * демонстрационный экзамен |
| ОК 3. Планировать и реа- лизовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в професси- ональной сфере, исполь- зовать знания по финансо- вой грамотности в различ-  ных жизненных ситуациях | -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * демонстрационный экзамен |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и  работать в коллективе и команде | -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * экзамен квалифика- ционный по модулю |
| ОК 5. Осуществлять уст- ную и письменную комму- никацию на государствен- ном языке Российской Фе- дерации с учетом особен-  ностей социального и культурного контекста | - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * демонстрационный экзамен |
| ОК 6. Проявлять граждан- ско-патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных об- щечеловеческих ценнос-  тей, в том числе с учетом гармонизации межнацио- | - применять стандарты антикоррупционного поведения | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * демонстрационный экзамен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| нальных и межрелигиоз- ных отношений, приме- нять стандарты антикор-  рупционного поведения |  |  |
| ОК 7. Содействовать сохр нению окружающей среды ресурсосбережению, при- менять знания об измене- нии климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в  чрезвычайных ситуациях | - применять меры по сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * демонстрационный экзамен |
| ОК 9. Пользоваться профе ссиональной документа- цией на государственном иностранном языках | - использовать различные языки в профессиональной деятельности | * экспертное наблюде- ние выполнения   практических работ;   * демонстрационный экзамен |

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор/ параметр** | **Характеристика** | **Шкала оценки уровня развития навыка** | | | |
| **0**  **Недостаточный уровень\*** | **1**  **Начальный уровень\*\*** | **2**  **Базовый (требуемый)**  **уровень\*\*\*** | **3**  **Высокий уровень\*\*\*\*** |
| Владение  информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и  выработка решений | Ориентируется в различных источниках инфор- мации, осуществляет поиск необходимых дан- ных, информации и цифрового контента, оцен- ка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского  права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен ал- горитмизировать и оптимизировать свои дейст- вия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального ре- шения. Формирует умозаключения на основа- нии целостного представления о ситуации, при- нимая во внимание комплекс значимых факто- ров, в том числе неочевидных. Находит и испо- льзует возможности цифровой среды для оце- нивания ситуации, рисков, продумывает  способы их минимизации. | Компетенция не проявляется в самостоятельно й деятельности | Компетенция проявляется частично  в самостоятельно й деятельности | Компетенция в основном проявляется в  самостоятельно й деятельности | Компетенция проявляется полностью  в самостоятельно й деятельности |
| Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат | Эффективно планирует свою деятельность с ис- пользованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполне- ния, расставляет приоритеты по принципу важ- но/срочно, самостоятельно рассчитывает и ис- пользует необходимые цифровые ресурсы.  Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществ- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возмож-  ности улучшить полученный результат в дальнейшем. |  |  |  |  |
| Информационная безопасность | Понимает технические возможности современ- ных цифровых устройств и интернет-техноло- гий. Решает простые технические проблемы.  Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать циф- ровые устройства и персональные данные, в  том числе в сети интернет. |
| Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве | Проявляет умение взаимодействовать в цифро- вой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового простран- ства. Осуществляет взаимодействие посредст- вом цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает после- довательность изложения своей позиции, обос- новывает свою позицию с использованием  инструментов межличностной и деловой ком- муникации в информационном пространстве |

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях