### Приложение 2

к ОП по специальности

***35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

***Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"***

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

2025 г.

г. Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, а также примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01 История России» ИРПО, на основании инструктивных писем Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1443 от 25.08.2022 «Об интеграции курса

«Россия – моя история», № 05-1649 от 20.09.2022 «О проведении курса «Россия – моя история».

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06*,* ОК 09, ПК.1.2.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01,**  **ОК 02,**  **ОК 03,**  **ОК 04,**  **ОК 05,**  **ОК 06,**  **ОК 09** | Должен уметь:   * отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); * составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических | Должен знать:   * основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; * имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн,   исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;   * ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; * основные этапы эволюции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,  образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;   * выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; * осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран   XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;   * анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей | внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;   * основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; * Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и   интервенция. Политика  «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;   * Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление   Обороноспособности;   * Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; * СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.   Политическая система  «развитого социализма». Развитие науки, образования, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | современного общества; | культуры. «Холодная война» и |
|  анализировать, характеризовать | внешняя политика. СССР и |
| и сравнивать исторические события, | мировая социалистическая |
| явления, процессы с древнейших | система. Причины распада |
| времен до настоящего времени; | Советского Союза; |
|  причинно-следственные, |  Российская Федерация в |
| пространственные связи исторических | 1992-2022 годы. Становление |
| событий, явлений, процессов с | новой России. Возрождение |
| древнейших времен до настоящего | Российской Федерации как |
| времени. | великой державы в XXI веке.  Экономическая и социальная |
|  | модернизация. Культурное |
|  | пространство и повседневная |
|  | жизнь. Укрепление |
|  | обороноспособности. |
|  | Воссоединение с Крымом и |
|  | Севастополем. Специальная |
|  | военная операция. Место России |
|  | в современном мире; |
|  |  роли России в мировых |
|  | политических и социально- |
|  | экономических процессах с |
|  | древнейших времен до |
|  | настоящего времени. |
| **ПК.1.2** | -- овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;  - анализировать содержание  производственных задач, выбирать методы и средства их решения. |  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | **35** |
| в т.ч. теоретическое обучение | **16** |
| **в т. ч.:** | |
| **в форме практической подготовки** | 18 |
| практические занятия | 18 |
| **Самостоятельная работа** | **1** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки,**  **акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует**  **элемент программы** | |
| **Тема 1. Россия – великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК  ОК 03, ОК  ОК 05, ОК  ОК 09, ПК.1.2 | 02,  04,  06, |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и  культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2 |
| **Тема 2. Александр Невский как**  **спаситель Руси** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК  ОК 03, ОК  ОК 06, ОК 09 ПК.1.2 | 02,  05, |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение  Александра с Ордой. | 2 |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК  ОК 03, ОК  ОК 06, ОК 09 ПК.1.2 | 02,  05, |
| Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** |  | |
| ***Практическое занятие № 1***  Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-  патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | **1** |  | |
| **Тема 4. Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК  ОК 03, ОК  ОК 05, ОК  ОК 09 ПК.1.2 | 02,  04,  06, |
| Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.  Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 |
| **Тема 5. Пётр**  **Великий.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК  ОК 03, ОК | 02,  04, |
| Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Строитель**  **великой империи** | походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. |  | ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** |  |
| ***Практическое занятие № 2***  Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | 1 |  |
| **Тема 6. Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическое занятие № 3***  Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.  ***Практическое занятие № 4***  Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство  городов в Северном Причерноморье. | 1  1 |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | 2 |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход  Октябрьской революции. Гражданская война. | 2 |
| **Тема 9. От великих**  **потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. | 2 |
| **Тема 10. Вставай,** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **страна огромная** | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| ***Практическое занятие № 5***  Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. ***Практическое занятие № 6***  Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Изучение и сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная  война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 1  1 |
| **Тема 11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическое занятие № 7***  Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.  ***Практическое занятие № 8***  Изучение и сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение  полученных результатов и выводов по теме. | 1  1 |
| **Тема 12. От**  **перестройки к**  **кризису, от**  **кризиса к**  **возрождению** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическое занятие № 9***  Изучение, сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Идеология и действующие лица «перестройки».  ***Практическое занятие № 10***  Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных  идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | 1 |  |
| **Тема 13. Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическое занятие № 11***  Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.  ***Практическое занятие № 12***  Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса. Изучение, сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–  XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. | 1  1 |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическое занятие № 13***  Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.  ***Практическое занятие № 14***  Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры  распространения современной русофобии. | 1  1 |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическое занятие № 15***  Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.  ***Практическое занятие № 16*** | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и  его новейшие разработки. | 1 |  |
| **Тема 16. Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 09 ПК.1.2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Практическое занятие № 17***  Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.  ***Практическое занятие № 18***  Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов,  документов, видео– и фотоматериалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 1  1 |
| **Самостоятельная работа** | **1** |  |
| Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Выполнение индивидуальных заданий по  теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков». |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **35** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный *оборудованием:*

* учебная доска;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* наглядные пособия;
* рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения:*

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* мультимедийный экран;
* средства аудиовизуализации.

### Информационное обеспечение реализации программы

* + - 1. **Основные печатные издания**

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

### Основные электронные издания

1. Зуев М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).
2. Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб :

Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Знать: | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.  Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.  Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.  Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.  Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.  Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.  Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.  Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.  Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.  Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Экспертное |
|  основные периоды истории | наблюдение и |
| Российского государства, ключевые | оценивание |
| социально-экономические процессы, а | знаний на |
| также даты важнейших событий | теоретических |
| отечественной истории; | занятиях. |
|  имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в  социально-экономическое, | Оценивание  выполнения индивидуальных и групповых заданий. |
| политическое и культурное развитие |  |
| России в XX – начале XXI века; |  |
|  ключевые события, основные |  |
| даты и этапы истории России и мира в |  |
| XX – начале XXI века; выдающихся |  |
| деятелей отечественной и всемирной |  |
| истории; важнейших достижений |  |
| культуры, ценностных ориентиров; |  |
|  основные этапы эволюции |  |
| внешней политики России, роль и |  |
| место России в общемировом |  |
| пространстве; |  |
|  основные тенденции и явления |  |
| в культуре; роль науки, культуры и |  |
| религии в сохранении и укреплении |  |
| национальных и государственных |  |
| традиций; |  |
|  Россия накануне Первой |  |
| мировой войны. Ход военных |  |
| действий. Власть, общество, |  |
| экономика, культура. Предпосылки |  |
| революции; |  |
|  Февральская революция 1917 |  |
| года. Двоевластие. Октябрьская |  |
| революция. Первые преобразования |  |
| большевиков. Гражданская война и |  |
| интервенция. Политика «военного |  |
| коммунизма». Общество, культура в |  |
| годы революций и Гражданской |  |
| войны; |  |
|  Нэп. Образование СССР. |  |
| СССР в годы нэпа. «Великий |  |
| перелом». Индустриализация, |  |
| коллективизация, культурная |  |
| революция. Первые Пятилетки. |  |
| Политический строй и репрессии. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;   * Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; * СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; * Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в   XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция.  Место России в современном мире. |  |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса** | | |
| Уметь:   отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий  распада СССР, возрождения | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.  Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.  Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.  Сформированность умений | Подготовка выступлений с проблемно-  тематическими сообщениями (докладами,  презентациями). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);   * анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; * защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; * составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,   образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;   * выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; * осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения   познавательных задач; оценивать | определять задачи поиска исторической информации.  Демонстрация умения определять необходимые источники информации.  Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.  Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.  Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.  Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.  Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.  Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.  Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.  Демонстрирование умения  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.  Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;  – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;   * соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; * давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; * применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; * демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей   современного общества. |  |  |