## Приложение 2

к ОП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

***Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"***

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2025 г.

г. Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ««05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация - разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **стр.** |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

* + 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 09 и профессиональных компетенций: ПК 1.4

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК  03, ОК 09  ПК 1.4 | *-*анализировать спрос на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства;  -продвигать услуги по садово-парковому и  ландшафтному строительству на рынке услуг;  -организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;   * анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в   различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);   * оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов; * использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; * определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; * применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; * применять полученные знания о хранении,   обмене и переводе денег; использовать | * способы поиска информации;   -рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  -экономические явления и процессы общественной жизни;   * структуру семейного бюджета и экономику семьи; * сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане; * расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; * сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему,   формирование личных пенсионных накоплений;   * виды ценных бумаг; * сферы применения различных форм денег; * основные элементы банковской системы; * виды платежных средств; * сущность и виды страхования; * понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации; * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; * признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;   * применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; * применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; * оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и   общества в целом |  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** - дифференцированный зачет | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию  которых способствует элемент  программы |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| Личное | 1. | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности | 1 |
| финансовое |  | ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений |  |
| планирование | 2. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и | 1 |
|  |  | планирования личного бюджета |  |
|  | 3. | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | 1 |
|  | Практические занятия | |  |
|  | 1. | Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета | 3 |
|  | Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |  |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 01, ОК 03, |
| Депозит | 1. | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов | 1 | ОК 09 ПК 1.4 |
|  | 2. | Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах | 1 |  |
|  | 3. | Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту | 1 |  |
|  | Практические занятия | | не предусмотрено |  |
|  | Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 3. Кредит | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| 1. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования  (платность, срочность, возвратность) | 1 |
| 2. | Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о  кредитных продуктах | 1 |
| 3. | Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. | 1 |
| 4. | Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности | 1 |
| Практические занятия | |  |
| Кредит как часть личного финансового плана.  Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины» | | 4 |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |
| Тема 4. Расчетно- кассовые операции | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| 1. | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды  платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. | 1 |
| 2. | Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного  банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом | 1 |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |
| Тема 5.  Страхование | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| 1. | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать  договор страхования | 1 |
| 2. | Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как  использовать страхование в повседневной жизни? | 1 |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Практикум. Кейс — «Страхование жизни» | 2 |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |
| Тема 6.  Инвестиции | Содержание учебного материала | | 5 |  |
| 1. | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и  доходность инвестиций | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять  инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков | 1 |  |
| 3. | Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую  различными информационными источниками и структурами финансового рынка  (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) | 1 |
| 4. | Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом  плане | 1 |
| Практические занятия | |  |
| 1. | Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги» | 2 |
| Контрольные работы | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
| Тема 7. Пенсии | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| 1. | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое  накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают | 1 |
| 2. | Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных  накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | 1 |
| Практические занятия | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |
| Тема 8. Налоги | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| 1. | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. | 1 |
| 2. | Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов  для физических лиц | 1 |
| 3. | Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты | 1 |
| Практические занятия | | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |
| Тема 9.  Защита от мошеннических действий на финансовом | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| 1. | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой  безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами | 1 |
| 2. | Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| рынке |  | Финансовые пирамиды |  |  |
| Практические занятия | |  |
| Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение» | | 2 |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 01, ОК 03,  ОК 09 ПК 1.4 |
| 1. | Основные понятия: бизнес, стартап | 1 |
| 2. | Бизнес-план, бизнес-идея | 1 |
| 3. | Планирование рабочего времени, венчурист | 1 |
| Практические занятия | |  |
| Разработка бизнес-плана | | 3 |
| Самостоятельная работа | | Не предусмотрено |
|  |  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | Не предусмотрено |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено |  |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | | | 2 |  |
| Всего | | | 36 |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

* + - * посадочные места по количеству обучающихся;
      * рабочее место преподавателя;
      * рабочая меловая доска;
      * учебники, учебные пособия;
      * комплект учебно-наглядных пособий:
      * словари терминов и понятий по темам дисциплины,
      * опорные конспекты,
      * схемы, таблицы, стенды;
      * карточки, раздаточный материал;
      * комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
      * материалы тестирования.

Технические средства обучения:

* + - * ПК;
      * мультимедиапроектор;
      * проекционный экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

* + 1. **Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

## Основные печатные издания

1. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023.
2. Горфинкель В.Я. [и др.] Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023, эл. версия. -1 экз.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений СПО/ 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 288с.
5. Ковалева С.Г. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник. - М.: Кнорус, 2022,эл.версия.-1экз
6. Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: учебник. – Вита-Пресс, 2022. -160с.
7. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021, эл. версия. -1 экз.
9. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с.
10. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

## Основные электронные издания

1. <http://www.cbr.ru/-> сайт Банка России
2. [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/)-сайт Всероссийского союза страхования
3. <https://www.nalog.ru/rn77/> - сайт Федеральной налоговой службы
4. <http://fingramota.org/>- сайт «Финансовая грамота»
5. <https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы

## Дополнительные источники

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл.

— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

1. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:   * способы поиска информации;   -рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  -экономические явления и процессы общественной жизни;   * структуру семейного бюджета и экономику семьи; * сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане; * расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег,   различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;   * сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; * виды ценных бумаг; * сферы применения различных форм денег; * основные элементы банковской системы; * виды платежных средств; * сущность и виды страхования; * понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой   декларации;   * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; * признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Отметка  «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и  содержательностью, Отметка  «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный  содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;  Отметка  «удовлетворительно» став ится, если:  знания имеют  фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой  содержательностью. | Устный ответ, письменный ответ, проверочная  работа, отчёт по самостоятельной работе.  Дифференцированн ый зачёт |
| Умения:  *-*анализировать спрос на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства;  -продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;  -организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;   * анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической   деятельности и повседневной жизни; | Высокий, средний или низкий уровень  сформированности умений. | Практические задания, оценка результатов выполнения  практических заданий  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической  работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * сопоставлять свои потребности и   возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;   * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); * оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов; * использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; * определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; * применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; * применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты,   электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;   * применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и   выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;   * применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите,   сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;   * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; * оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные   последствия для себя, своего окружения и |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| общества в целом |  |  |