# Приложение 2

к ОП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

***Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2025 г.

г. Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация - разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09*.*

знания

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия; * определять необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовывать составленный план; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или   с помощью наставника). | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска; * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение. | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации; * современные средства и устройства информатизации; * порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 05 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; * проявлять толерантность в рабочем коллективе. | * особенности социального и культурного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | * понимать общий смысл четко   произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;   * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие   профессиональные темы. | * правила построения простых и   сложных предложений на профессиональные темы;   * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности   произношения,правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.4 | * понимать иноязычные тексты напрофессиональные темы; * грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; * определять необходимые источники информации и   планировать процесс поиска. | * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения, правила чтения текстов профессиональнойнаправленности. |
| ПК 2.1 | - применять на практике устного и письменного профессионального общения знание профессиональной лексики и фраз-клише. | * правила построения диалогического высказывания; * правила написания делового письма; * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов   профессиональной деятельности. |
| ПК 2.2 | * понимать иноязычные тексты напрофессиональные темы; * грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; * определять необходимые источники информации и   планировать процесс поиска. | * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения, правила чтения текстов профессиональнойнаправленности. |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 121 |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | 115 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 108 |
| *Самостоятельная работа* | 7 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 6 |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме  практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Раздел 1. Профессиональное обучение | | *16/16* |  |
| Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения | Практическое занятие №1-2 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  - английский язык–язык международного общения;  -названия стран на английском языке;  -интернациональные слова. Грамматический материал:  -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных). | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 1.2.  Роль иностранного языка в профессии | Практическое занятие №3-4 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  - роль иностранного языка в профессии. Грамматический материал:  -артикль. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 1.3. Устройство на работу.  Составление резюме | Практическое занятие №5-6  Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме:   * устройство на работу; * составление резюме. Грамматический материал:   -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные). | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | *-* |  |
| Тема 1.4.  Этикет делового общения | Практическое занятие №7-8 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  -знакомство, представление себя;  -формальные и неформальные отношения в коллективе;  -как вести разговор;  -как вести телефонные переговоры;  -дресс-код. Грамматический материал:  -неопределенные местоимения some/ any / no и их производные. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 1.5. Деловое письмо | Практическое занятие №9-10  Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме:  -письмо, требования к письму на английском языке. Грамматический материал:  - имя числительные (количественные, порядковые, дробные). | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  СР №1. Написать письмо формального стиля. | *1* |
| Тема 1.6.  Моя будущая профессия | Практическое занятие №11-12 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  -моя будущая профессия. Грамматический материал:  -имя прилагательное, степени сравнения. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 1.7.  Профессиональные умения и навыки | Практическое занятие №13-14 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  -качества профессионала; профессиональные навыки и умения;  -успех.  Грамматический материал:  - глагол tobe. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | *-* |  |
| Тема 1.8.  Современные информационные технологии в профессии | Практическое занятие №15-16 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  -современные информационные технологии в профессии;  -компьютер;  -интернет;  -электронная почта. Грамматический материал:  - группа неопределенных времен. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Раздел 2. История садово-паркового дизайна | | *16/16* |  |
| Тема 2.1.  История ландшафтного дизайна | Практическое занятие № 17-24  Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме:   * история ландшафтного дизайна; * история египетских садов;   -садово-парковое строительство в западной Европе;   * природа садов в средние века в Китае; * ученые садов (династия Тан);   -садово-парковый дизайн в духе природы Японии;  -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 г. Грамматический материал:   * прошедшее простое время. | *8* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 2.2.  Ландшафтная архитектура ХХ века | Практическое занятие №25-26 Урок формирования навыков Лексический материал по теме:  -ландшафтная архитектура 20 века. Грамматический материал:  - прошедшее простое время. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 2.3.  Современный ландшафтный | Практическое занятие №27-28 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  - современный ландшафтный дизайн; | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дизайн | * ландшафтноестроительство в 21 веке. Грамматический материал: * времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  СР №2. Подготовить презентацию по садово-парковым стилям. | *1* |
| Тема 2.4.  Ландшафтный дизайнер | Практическое занятие №29-32 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * ландшафтный дизайнер;   -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве. Грамматический материал:   * времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление. | *4* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Раздел 3. Садово-парковое строительство | | *25/25* |  |
| Тема 3.1.  Садово-парковый дизайн как процесс | Практическое занятие №33-38  Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме:   * садово-парковый дизайн как процесс; * составляющие садово-паркового дизайна. Грамматический материал: * причастия, деепричастия. | *6* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.1, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 3.2.  Инструменты для садово-паркового строительства | Практическое занятие №39-44 Урок совершенствования умений Лексический материал по теме:  -инструменты для садово-паркового строительства. Грамматический материал:  -предлоги. | *6* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  СР №3.Составить тематический словарь. | *1* |
| Тема 3.3.  Селекция растений | Практическое занятие №45-50 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * селекция растений; * смешанные формы растений.   -эстетические качества; | *6* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Грамматический материал:  - имена прилагательные. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 3.4.  Искусственный ландшафт и его использование | Практическое занятие №51-57 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * искусственный ландшафт;   -использование;   * искусственные ландшафтные материалы;   -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости;   * архитектурные формы в потолочной плоскости. Грамматический материал:   -согласование времен. | *7* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  СР №4.Подготовить презентацию по проведению садовых работ с растительностью и твердым рельефом. | *1* |
| Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство | | *28/28* |  |
| Тема 4.1. Особенности садов | Практическое занятие №58-61 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  -сады;  -требования владельцев садов;  -общее обслуживание. Грамматический материал:  - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях. | *4* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 4.2. Украшения садов | Практическое занятие №62-65 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  -украшения садов. Грамматический материал:  - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с  непрямой речью. | *4* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 4.3. | Практическое занятие №66-69  Комбинированный урок | *4* | ОК 01  ОК 02 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Садовые водоемы | Лексический материал по теме:  -садовые водоемы;   * оборудование. Грамматический материал: * косвенная речь. |  | ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 4.4.  Разновидности газонов | Практическое занятие №70-73 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * разновидности газонов; * уход и обслуживание за газонами Грамматический материал:   -неличные формы глагола. | *4* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  СР№5. Подготовить презентацию газонов / водоемов с описанием на английском языке. | *1* |
| Тема 4.5.  Садовые конструкции | Практическое занятие №74-79 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * садовые конструкции; * зимний сад; * теплица, ее функции. Грамматический материал:   -неличные формы глагола. | *6* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 4.6.  Ландшафтный дизайн на участке | Практическое занятие №80-85 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * ландшафтный дизайн на участке; * ландшафтное проектирование; * лексика к проекту. Грамматический материал:   -сложно-подчиненные предложения. | *6* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  СР№6.Описать план участка на английском языке. | *1* |
| Раздел 5. Садово-парковая растительность | | *23/23* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.1.  Ландшафтная растительность | Практическое занятие №86-90 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * ландшафтная растительность; * деревья и кустарники; * классификация цветочных культур; * цикл роста цветов;   -многолетние растения. Грамматический материал:  -условные предложения. | *5* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 5.2.  Как построить цветник у дерева | Практическое занятие №91-92 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * как построить цветник у деревьев; * как построить клумбу; * озеленение. Грамматический материал: * условные предложения. | *2* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 5.3.  Создание плана посадки | Практическое занятие №93-95 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * создание плана посадки; * принципы дизайна растений; Грамматический материал: * условные предложения. | *3* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 5.4.  Сезонные изменения в растительных композициях | Практическое занятие №96-98 Комбинированный урок Лексический материал по теме:  -сезонные изменения в растительных композициях. Грамматический материал:  - модальные глаголы. | *3* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 5.5. | Практическое занятие №99-101 | *3* | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стили посадки | Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * стили посадки; * декоративные плиты; * Грамматический материал: * модальные глаголы. |  | ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  СР №7. Подготовить презентацию «Рекомендации по посадке и уходу за растениями». | *1* |
| Тема 5.6.  Сады и парки мира | Практическое занятие №102-105 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * Никитский ботанический сад; * Ботанический сад МГУ; * сады и парки мира. Грамматический материал: * модальные глаголы. | *4* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Тема 5.7.  Роль дизайнера садов и парков | Практическое занятие №196-108 Комбинированный урок Лексический материал по теме:   * роль дизайнера садов и парков. Грамматический материал: * сослагательное наклонение. | *3* | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 09  ПК 1.4, 2.1, 2.2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | *-* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | *6* |  |
| Всего: | | *121* |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка» оснащен оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя,
* шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
* учебные материалы, аудио и видео материалы,
* оборудование для аудирования,
* ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
* мультимедийный проектор,
* мультимедийный экран,
* принтер.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

# Основные печатные издания

1. CareerPaths: Landscaping: учебник с онлайн ресурсом / Дули Дженни, UnderwoodStacey. ЕС,Греция : Издательство «Просвещение» и Express Publishing, 2021. – 40 с.
2. HorticulturalandlandscapedesigninEnglish = Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (квалификация "бакалавр"): intermediate / V. N. Novikova. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 107 с.

# Основные электронныеиздания

1. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre- Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой.

— Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978- 5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
2. Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2.

— URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

1. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
3. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики:учебник для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>
5. Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114- 8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>
6. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44688-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237344>

# Дополнительные источники

1. Занина Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы / Е.Л. Занина. – Москва: Издательство «Айрис пресс», 2019. – 510 с.
2. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения – URL: <https://macmillan.ru/>
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков – URL: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**  – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;  -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по  специальностям СПО. | * использование лексического (1200- 1400 слов) и грамматического минимума для чтения и перевода (со словарём) текстов познавательной и профессиональной направленности; * использование в диалогической и монологической речи идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по изученным темам; * употребление в речи видовременных и неличных форм английского глагола;   определение и правильный перевод их в тексте;   * использование изученных средств и способов выражения модальности;   -определение структуры сложноподчинённых предложений  различных видов. | **Текущий контроль:**  -лексический диктант;  - лексико-грамматическое тестирование;  -оценка выполнения контрольно- тренировочных упражнений;  -устный опрос.  **Промежуточная аттестация**  **в форме дифференцированного зачета.** |
| **Умения:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно- трудовой и   профессиональной сферах, используя аргументацию. | * высказывание логичное и последовательное на заданную повседневную и профессиональную тему; * ведение диалога на заданную тему, используя изученный лексический материал;   -ведение диалога с потенциальным работодателем. | **Входной контроль:** тестирование учащихся на уровень знаний  **Текущий контроль:**  -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;  -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений;  -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;  -проверочные работы по  темам. |
| -читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое);  - переводить (со словарем) | * чтение, перевод (со словарём)профессиональных текстов;   -понимание текста полностью;   * умение отделяет главную информацию от второстепенной; * понимание аутентичных текстов; * выражение собственного мнения о | **Входной контроль:** тестирование учащихся на уровень знаний  **Текущий контроль:**  -тестовые задания по чтению;  -оценка выполнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| иностранные тексты профессиональной направленности. | прочитанном**.** | аудирования;  -оценка работы с текстом. |
| -рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов;  - описывать события, излагать факты, делать сообщения. | -понимание на слух аутентичных текстов в рамках изученного материала;   * высказывание собственного мнения; * воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;   -обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному. | **Текущий контроль:**  -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;  -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений;  -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;  -проверочные работы по темам. |
| -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в  странах изучаемого языка. | - оформление личной и деловой переписки;  -составление резюме, заполнение анкеты при трудоустройстве. | **Текущий контроль:**  -оценка оформления делового письма;  -оценка составления резюме;  -оценка заполнения анкеты. |