### Приложение 2

к ОП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

***Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"***

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2025 г.

г. Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от

«05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **Название разделов** |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать   информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;   * составлять план действия; * определять необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью   наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте;   * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; * структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска; * применять средства информационных   технологий для решения профессиональных задач; | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации; * современные средства и устройства информатизации; * порядок их применения и программное обеспечение в   профессиональной деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - использовать современное программное  обеспечение. |  |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию; | * содержание актуальной нормативно- правовой документации; * современная научная и профессиональная терминология; |
| ОК 04 | - взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; * проявлять толерантность в рабочем коллективе | * особенности социального и культурного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 07 | * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления   ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;   * оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения; * основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления,   порождаемые их действием; |
| ОК 09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные   глаголы (бытовая и профессиональная лексика);   * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| ПК 1.3 | - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию  и содержанию; | - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и  содержанию |
| ПК 1.5 | * проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; * обеспечивать своевременность   оформления документов по учету рабочего времени работников;   * определять нештатные ситуации, | * трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; * правила производства озеленительных работ на   благоустраиваемых территориях и объектах;   * требования охраны труда,   производственной санитарии и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида  (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) | пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) |
| ПК 2.1 | * определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; * осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в   декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; | * нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; * организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; * требования охраны труда в части,   регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **12** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного**  **зачета** | **2** |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе**  **в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Основы трудового законодательства** | | **14/2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие вопросы БЖД** | **Содержание учебного материала** | **14/2** | ОК 01- ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 |
| 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД): составные разделы, цель и задачи БЖД. Основные законодательные акты по БЖД. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы,  категории тяжести работ. | 4 |
| 2. Организация работ в области охраны труда: содержание системы управления охраной труда в РФ; организация работы по охране труда в лесопарковом хозяйстве. Планирование работ по охране труда. Разработка мероприятий по охране труда и их финансирование. Государственный, общественный и административно-общественный  контроль за соблюдением законодательства по охране труда. | 4 |
| 3. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Классификация несчастных случаев (НС). Расследование несчастных случаев; показатели травматизма; расследование непроизводственных травм, расследование профессиональных  заболеваний. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Лабораторная работа № 1.*** Расследование одиночных несчастных случаев | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Основы гигиены труда и производственная санитария** | | **18/4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Производственный микроклимат** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 01- ОК 07  ОК 09  ПК 1.3 |
| Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека и  безопасность. Среда обитания и теплообмен в организме человека; тепловой баланс; | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | причины нарушения терморегуляции. Нормирование метеорологических условий;  приборы для проверки метеоусловий; средства защиты от перегрева и переохлаждения. |  | ПК 1.5  ПК 2.1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема № 2.2. Вредные факторы влияния на**  **человека** | **Содержание учебного материала** | **14/4** | ОК 01- ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 |
| 1. Обеспечение безопасности при работе с вредными веществами (ядохимикатами и минеральными удобрениями): химические вещества, используемые в зеленом строительстве. ПДК загрязнений воздуха. Обеспечение безопасности при хранении, отпуске и транспортировании пестицидов и минеральных удобрений; обеспечение безопасности при использовании химических средств защиты растений. Средства индивидуальной защиты. | 4 |
| 2. Свет и безопасность: значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Системы освещения, их санитарно- гигиеническая и пожарная оценка; нормирование освещенности; методики расчета естественного и искусственного освещения. Источники света и осветительные приборы  эстетическое и световое оформление производственного интерьера. | 2 |
| 3. Защита от шума: определение шума; причины и источники возникновения; воздействие шума на организм человека; нормирование шума; методы снижения шума;  средства индивидуальной защиты. | 2 |
| 4.Защита от вибрации: определение вибрации; причины и источники возникновения; нормирование вибрации; методы снижения вибрации; средства индивидуальной защиты. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| ***Лабораторная работа № 2.*** Исследование характеристик искусственного освещения | 2 |
| ***Лабораторная работа № 3.*** Исследование производственного шума | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 3. Основы техники безопасности** | | **12/2** |  |
| **Тема 3.1.**  **Техника**  **безопасности при** | **Содержание учебного материала** | **12/2** | ОК 01- ОК 07  ОК 09  ПК 1.3 |
| 1. Электробезопасность: характеристика сетей и установок; классификация помещений и  электроустановок по степени опасности поражения электротоком. Воздействие тока на | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **производстве работ в садово- парковом строительстве** | организм человека. Безопасность при возникновении статического электричества и  электромагнитных полей. |  | ПК 1.5  ПК 2.1 |
| 2. Безопасность технологических процессов, применяемых в зеленом строительстве | 6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Лабораторная работа №4.***Методы контроля метеорологических условий  производственной среды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 4. Пожарная безопасность** | | **4/-** |  |
| **Тема 4.1.**  **Основы пожарной безопасности** | **Содержание учебного материала** | **4/-** | ОК 01- ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 |
| Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии. Основы пожарной  профилактики. Огнегасительные свойства веществ, пожарная техника, связь и сигнализация. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 5. Экологическая безопасность** | | **10/2** |  |
| **Тема № 5.1.**  **Основы экологической безопасности** | **Содержание учебного материала** | **8/2** | ОК 01- ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 |
| 1. Природная среда и её загрязнения. Проблема охраны и очистки атмосферного воздуха. Влияние пыли и газовых выбросов на здоровье людей населенных пунктов и окружающую среду. Нормирование содержания вредных веществ в атмосферном  воздухе. Загрязнения воды и почвы. Методы защиты атмосферы, гидросферы и почвы. | 4 |
| 2. Защита жилых районов от вредного воздействия среды обитания. Санитарная  классификация предприятий и санитарно-защитные зоны. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Лабораторная работа № 5.*** Методы очистки воды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |
| **Раздел 6. Чрезвычайные ситуации** | | **6/2** |  |
| **Тема № 6.1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **10/2** | ОК 01- ОК 07  ОК 09  ПК 1.3  ПК 1.5  ПК 2.1 |
| 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и характеристика  ЧС природного и техногенного характера. Необходимые меры по предупреждению возникновения ЧС. | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Ликвидация последствий ЧС; первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС. | 4 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| ***Лабораторная работа № 6.*** Чрезвычайные ситуации и защита от них | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя,
* шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
* информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,
* раздаточный материал по дисциплине «Основы бережливого производства»,
* ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
* мультимедийный проектор,
* мультимедийный экран,
* принтер.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507- 44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492040.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492041.
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>.
6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507- 45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115>
7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков.

— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-10906-1.

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО

/ В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04629-8.

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;  виды чрезвычайных ситуаций и методики действий при возникновении ЧС;  нормативно-правовую базу по БЖД;  принципы и методы обеспечения производственной безопасности;  организационные и технические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания  первой (доврачебной) медицинской помощи | Обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание:  основ безопасности жизнедеятельности;  видов чрезвычайных ситуаций и способов ликвидации их последствий;  принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,  прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при  техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных  явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  методов обеспечения безопасного производства работ на объектах зеленого строительства;  опасные и вредные факторы на производстве и способы их снижения или полного устранения; | Тестирование Самостоятельная работа  Защита реферата Устный опрос Наблюдение за выполнением  лабораторных работ |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы;  пользоваться Нормативно- правовой документацией в области обеспечения безопасности;  анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;  оказывать первую медицинскую помощь; | Знает и различает возможные вредные факторы, возникающие при производстве работ, и проводит их оценку;  Знает источники  информации и может найти необходимые нормативно- правовые документы для обеспечения безопасной  рабочей среды;  Создает безопасные условия труда, обеспечивает  проведение | Оценка результатов выполнения  лабораторных работ Устный опрос Дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рассчитывать системы освещения, заземления, защитных устройств от шума и вибрации, электромагнитных и других излучений, устройств, обеспечивающих пожарную безопасность;  разрабатывать мероприятия по снижению опасных и вредных  факторов на производстве | профилактических мероприятий по предупреждению  производственного травматизма и профессиональных заболеваний |  |