## Приложение 2

к ОП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

***Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО

ПРОИЗВОДСТВА

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2025 г.

г. Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ««05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация - разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

## Название разделов стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. [Структура и содержание учебной дисциплины 5](#_TOC_250001)
3. [Условия реализации учебной дисциплины 10](#_TOC_250000)
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной 13

дисциплины

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»**

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Умения | Знания |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; применять знания об изменении климата. | Знать принципы бережливого производства; теории и циклы изменения климата на планете Земля |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 52 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч: |  |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа студента (всего) | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | Контрольная  работа |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию**  **которых способствует элемент**  **программы** |
| **Раздел 1. Бережливое производство: сущность, содержание, основные принципы**  Тема 1.1 Понятие, история появления и развития | **Содержание.** | | **26/10** |  |
| 1  2  3  4 | Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства Основные принципы бережливого производства.  Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства. | 1 | ОК 7 |
| 2 |
| 1 |
| 1 |
|  |
| **Лабораторные работы.** | |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1 | Составить глоссарий основных понятий бережливого производства. | 1 |  |
| 2 | Современные методы повышения эффективности организации производства | 2 |
| **Контрольные работы.** | |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| Тема 1.2 Принципы бережливого производства в отрасли питомниководства | **Содержание.** | |  | ОК 7 |
| 1 | Бережливое производство в отрасли питомниководства. | 2 |
| 2 | Виды потерь и пути их преодоления. | 2 |
| **Лабораторные работы.** | |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1 | Методы диагностики скрытых потерь | 1 |
| 2 | Сравнительный анализ ресурсосберегающих и регулярных технологий в  сельском хозяйстве | 2 |
| **Контрольные работы.** | |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| Тема 1.3 Основы | **Содержание.** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| формирования культуры бережливого производства | 1 | Разработка принципов бережливого производства на предприятии и обучение сотрудников. | 2 |  |
| **Лабораторные работы.** | |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1. | Деловые игры по теме формирования культуры бережливого производства | 2 |  |
| **Контрольные работы.** | |  |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| Тема 1.4.Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства | **Содержание.** | |  |
| 1  2  3 | Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства  Основные виды потерь.  Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь | 2 |
| 1 |
| 2 |
| **Лабораторные работы.** | |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| **Практические занятия.** | |  |
|  | Знакомство с методом бережливого производства « Метод 5 Почему?» | 2 |
| **Контрольные работы.** | |  |
|  | Не предусмотрено. |  |
| **Раздел 2. Причины и направления**  **климатических изменений на планете Земля**  Тема. 2.1 Теории,  объясняющие причины и направления климатических изменений. Факторы  изменения климата | **Содержание.** | | **8/2** |
| 1  2 | Краткое введение в палеоклиматологию. Причины и факторы изменения климата. | 2 | ОК 7 |
| 2 |
|  |
| **Лабораторные работы.** | |  |
| 1. | Не предусмотрено. |  |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1. | Цикличность изменений климата | 2 |
| **Контрольные работы.** | |  |
| 1. | Не предусмотрено. |  |
| Тема. 2.2. Изменения климата под воздействием антропогенных факторов | **Содержание.** | |  | ОК 7 |
| 1 | Факторы деятельности человека, приводящие к изменению климата и пути их минимизации. | 2 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы.** | |  |  |
| 1. | Не предусмотрено. |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1. | Не предусмотрено |  |
| **Контрольные работы.** | |  |
| 1. | Не предусмотрено. |
| **Раздел 3. Безотказная работа оборудования как основа бережливого производства**  Тема 3.1 Внедрение системы обслуживания оборудования и быстрой переналадки | **Содержание.** | | **4/2** |  |
| 1 | Система планового обслуживания оборудования, обеспечение безопасности при обслуживании оборудования, система быстрой переналадки оборудования | 2 |
| **Лабораторные работы.** | |  | ОК 7 |
| 1. | Не предусмотрено. |  |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1. | Система машин и оборудования, применяемая в садово-парковом и ландшафтном строительстве и этапы ее эволюции. | 2 |
| **Контрольные работы.** | |  |
| 1. | Не предусмотрено. |
| **Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии в садово- парковом и ландшафтном строительстве, питомниководстве декоративных культур** Тема 4.1 Пути ресурсосбережения в садово- парковом и ландшафтном строительстве,  питомниководстве декоративных культур | **Содержание.** | | **12/4** | ОК 7 |
| 1 | Совершенствование систем посадки декоративных культур, системы полива,  удобрения, обрезки и формовки | 3 |
| **Лабораторные работы.** | |  |
| 1. | Не предусмотрено. |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1. | Понятие о способах разработки водосберегающих режимов орошения,  интегрированной защите растений | 2 |  |
| **Контрольные работы.** | |  |
| 1. | Не предусмотрено. |
| Тема. 4.2 Понятие об экономии рабочего времени. Планирование рабочего времени специалиста садово- | **Содержание.** | |  |
| 1  2 | Планирование рабочего времени специалиста садово-паркового и ландшафтного строительства.  Понятие об экономии рабочего времени. | 2 | ОК 7 |
| 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| паркового и ландшафтного строительства | **Лабораторные работы.** | |  |  |
| 1. | Не предусмотрено. |
| **Практические занятия.** | |  |
| 1. | Планирование работы бригады | 2 |  |
| **Контрольные работы.** | |  |  |
| 1 | **Итоговая** | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
| 1  2 | Бережливое производство как средство повышения эффективности деятельности  производства.  Бережливое производство России. |  |  |
| ***Всего:*** | | | *52* |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы социально-гуманитарной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

* + - рабочие места по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

* + - * экран;
      * мультимедийный проектор;
      * компьютер;
      * обеспечение доступом к сети Интернет.

## Информационное обеспечение обучения

Основная литература

*для преподавателей:*

1. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер. - М.: Альпина Паблишер, 2020.
2. Голдсби, Томас Бережливое производство и 6 сигм в логистике. Руководство по оптимизации логистических процессов / Томас Голдсби , Роберт Мартиченко. - М.: Гревцов Паблишер, 2021.
3. Горленко О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
4. Деннис, П. Хоббс Внедрение бережливого производства. Практическое руководство по оптимизации бизнеса / Деннис П. Хоббс. - М.: Гревцов Паблишер, 2020.
5. Джейкоб, Ди Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений / Ди Джейкоб , Сьюзан Бергланд , Джеф Кокс. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
6. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019.
7. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022
8. Рассел, Джесси Бережливое производство / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2021.
9. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2019.
10. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021

Для студентов

1. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер. - М.: Альпина Паблишер, 2020.
2. Голдсби, Томас Бережливое производство и 6 сигм в логистике. Руководство по оптимизации логистических процессов / Томас Голдсби , Роберт Мартиченко. - М.: Гревцов Паблишер, 2021.
3. Горленко О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
4. Деннис, П. Хоббс Внедрение бережливого производства. Практическое руководство по оптимизации бизнеса / Деннис П. Хоббс. - М.: Гревцов Паблишер, 2020.
5. Джейкоб, Ди Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений / Ди Джейкоб , Сьюзан Бергланд , Джеф Кокс. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
6. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019.
7. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022
8. Рассел, Джесси Бережливое производство / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2021.
9. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2019.
10. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021

Дополнительные источники для преподавателей:

1. Ахметов В.Я. Перспективы социально-экономического развития сельских территорий в условиях цифровизации экономики / В.Я. Ахметов, Р.Н. Галикеев – Вестник Евразийской науки, 2019. - № 6.
2. Варич М.И. Цифровизация сельского хозяйства в рамках проекта развития сельского хозяйства в РФ до 2025 г. / М.И. Варич, Р.Р. Давлетшин // Молодой ученый, 2020. - №

2(292). – С. 354-357.

1. Касимова Ж.В. Цифровая трансформация сельских территорий / Ж.В. Касимова, А.А. Касимов // Вестник НГНЭИ, 2020. - № 8(111). – С. 117-126.
2. Питель Т.С. Бережливое производство как инструмент преобразования деятельности предприятий АПК / Т.С. Питель// Вестник аграрной науки, 2021. - № 4(73). – С. 111- 114.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru/)
4. Федеральная служба гос. статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)

Для студентов:

1. Ахметов В.Я. Перспективы социально-экономического развития сельских территорий в условиях цифровизации экономики / В.Я. Ахметов, Р.Н. Галикеев – Вестник Евразийской науки, 2019. - № 6.
2. Варич М.И. Цифровизация сельского хозяйства в рамках проекта развития сельского хозяйства в РФ до 2025 г. / М.И. Варич, Р.Р. Давлетшин // Молодой ученый, 2020. - №

2(292). – С. 354-357.

1. Касимова Ж.В. Цифровая трансформация сельских территорий / Ж.В. Касимова, А.А. Касимов // Вестник НГНЭИ, 2020. - № 8(111). – С. 117-126.
2. Питель Т.С. Бережливое производство как инструмент преобразования деятельности предприятий АПК / Т.С. Питель// Вестник аграрной науки, 2018. - № 4(73). – С. 111- 114.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://publication.pravo.gov.ru](http://publication.pravo.gov.ru/)
4. Федеральная служба гос. статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru/)
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать: | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если | Составление и разработка схем (таблиц).  Тестирование, устный опрос  Практические занятия, домашние  заданияПрактические работы,деловая игра.  Контрольная работа |
| принципы | он глубоко и прочно усвоил программный материал |
| бережливого | курса, исчерпывающе, последовательно, четко и |
| производства; | логически стройно его излагает, умеет тесно |
| теории и циклы | увязывать теорию с практикой, свободно справляется |
| изменения | с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами |
| климата на | при видоизменении заданий, правильно обосновывает |
| планете Земля. | принятые решения, владеет разносторонними |
| . | навыками и приемами выполнения практических |
|  | задач; |
|  | оценка «хорошо» |
|  | выставляется обучающемуся, если он твердо знает |
|  | материал курса, грамотно и, по существу, излагает |
|  | его, не допуская существенных неточностей в ответе |
|  | на вопрос, правильно |
|  | применяет теоретические положения при решении |
|  | практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного  материала, испытывает затруднения при |
| Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережен ию; применять знания об  изменении климата | Устная беседа и опрос при выполнении и  защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных  работ и других видов текущего  контроля. |
|  | выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с  ними самостоятельно. |