## Приложение 2

к ОП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

***Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Декоративная дендрология»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2025 г.

г. Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Декоративная дендрология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022)

Организация - разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Декоративная дендрология»

* + 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.07 Декоративная дендрология» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| *ОК 01,*  *ПК 1.1,*  *ПК 2.2.* | 1. определять растения 2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; | 1. ассортимент деревьев, кустарников; 2. классификацию древесно-кустарниковых растений; 3. морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; 4. процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; 5. размножение древесно-кустарниковых растений; 6. типы посадок |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 66 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация (контрольная работа)** | 4 |

* + 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, акад ч** | Код ПК, ОК |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.Основы биологии и экологии древесных растений.** | | **13** |  |
| **Тема 1.Основные жизненные формы и морфология древесных растений.** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы. | 2 |
| **Тема 2. Экологические группы древесных и кустарниковых**  **растений по отношению к различным факторам окружающей среды и онтогенез** | ***Содержание учебного материала*** | **3** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Отношение древесных растений к экологическим факторам: свет, температура, влага, воздух, ветер, почвы, рельеф | 1 |
| 2.Стадии онтогенеза древесных растений. Классификация деревьев и  кустарников по высоте, долговечности и быстроте роста. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 1. «Экскурсия по территории. Знакомство с  древесно - кустарниковыми растениями дендрария» | 1 |
| **Тема 3. Фенологические фазы. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация**  **древесных растений.** | ***Содержание учебного материала*** | **1** |  |
| Понятие фенологии. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений. | 1 | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| **Тема 4. Декоративные свойства деревьев и кустарников** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| Декоративные свойства деревьев и кустарников: ствола, кроны, листьев,  цветов, плодов. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 2. «Подбор образцов декоративных качеств  древесных растений, заполнение календарного графика декоративности растений» | 2 |
| **Тема 5. Размножение древесно-кустарниковых**  **растений** | ***Содержание учебного материала*** | **3** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| Способы размножения древесно-кустарниковых растений: семенной и  вегетативный | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |
| Практическое занятие 3. «Изучение семян древесно-кустарниковых  растений, способов вегетативного размножения» | 2 |
| **Раздел 2. Систематика и характеристика отдела Сосновые (Голосеменные)** | | **13** |  |
| **Тема 1. Морфологические и биологические**  **особенности семейства Сосновые** | ***Содержание учебного материала*** | **8** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Класс Хвойные. Семейство сосновые (трибы и рода) | 1 |
| 2.Морфологические и биологические особенности родов Лжетсуга,  Пихта, Ель. | 1 |
| 3. Морфологические и биологические особенности родов Кедр,  Лиственница и Лжелиственница | 1 |
| 4. Морфологические и биологические особенности рода Сосна | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 4.Определение с помощью определителя видов  семейства Сосновые | 1 |
| Практическое занятие 5. Дендрологическая характеристика родов  Лжетсуга, Пихта, Ель. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 1 |
| Практическое занятие 6. Дендрологическая характеристика родов Кедр,  Лиственница и Лжелиственница. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 1 |
| Практическое занятие 7. Дендрологическая характеристика рода Сосна.  Изучение гербария, заполнение таблицы. | 1 |
| **Тема 2.Морфологические и биологические**  **особенности семейства Кипарисовые** | ***Содержание учебного материала*** | **5** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Порядок Кипарисовые. Морфологические и биологические  особенности семейства Таксодиевые. | 1 |
| 2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые. Род Кипарис. Род Кипарисовик. | 1 |
| 3.Морфологические и биологические особенности родов Туя и Можжевельник. Семейство Тиссовые. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 8.Определение с помощью определителя видов  семейства Кипарисовые | 1 |
| Практическое занятие 9. Дендрологическая характеристика родов. Туя и  Можжевельник. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 1 |
| **Раздел 3. Систематика и характеристика отдела Магнолиецветные (Покрытосеменные)** | | **27** |  |
| **Тема 1.Порядок** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | ПК 1.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лютиковые** | *1*. Систематика отдела Покрытосеменные. Класс однодольные и  двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые. Род Магония, Барбарис. | 1 | ОК 01  ПК 2.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 10. Дендрологическая характеристика родов Магония, Барбарис. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 1 |
| **Тема 2.Порядок Гамамелисовые** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1. Морфологические и биологические особенности семейств Платановые  и Самшитовые. Род Платан, Самшит. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 11. Дендрологическая характеристика родов  Платан и Самшит. Изучение гербария, заполнение таблицы | 1 |
| **Тема 3.Порядок Крапивные** | ***Содержание учебного материала*** | **2** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейств Ильмовые,  Каркасовые, Тутовые. Роды Вяз, Каркас, Шелковица. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 12. Дендрологическая характеристика родов Вяз,  Каркас, Шелковица. Изучение гербария, заполнение таблицы | 1 |
| **Тема 4.Порядки Буковые и Ореховые** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейств Буковые и  Ореховые. Роды Бук, Каштан, Дуб, Орех. | 1 |
| 2.Морфологические и биологические особенности семейств Березовые и  Лещиновые. Роды Береза, Ольха, Лещина, Граб. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 13. Дендрологическая характеристика родов Бук, Каштан, Дуб, Орех. Изучение гербария, заполнение таблицы | 1 |
| Практическое занятие 14. Дендрологическая характеристика родов Береза, Ольха, Лещина, Граб. Изучение гербария, заполнение таблицы | 1 |
| **Тема 5.Порядок Ивовые** | ***Содержание учебного материала*** | **3** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые.  Роды Ива и Тополь. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 15. Дендрологическая характеристика рода Ива.  Изучение гербария, заполнение таблицы. | 1 |
| Практическое занятие 16. Дендрологическая характеристика рода | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тополь. Изучение гербария, заполнение таблицы. |  |  |
| **Тема 6.Порядки Мальвовые и Камнеломковые** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Липовые и Мальвовые. Роды Липа и Гибискус. | 1 |
| 2.Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые. Роды Гортензия, Чубушник,  Смородина, Крыжовник. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 17. Дендрологическая характеристика родов Липа Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник. Изучение гербария,  заполнение таблицы. | 1 |
| Практическое занятие 18.Определение по определителю побегов в  безлистном состоянии. | 1 |
| **Тема 7.Порядок Розовые** | ***Содержание учебного материала*** | **5** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник, Яблоня, Груша,  Хеномелес. | 1 |
| 2. Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха, Рябина,  Айва. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 19. Дендрологическая характеристика родов Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник. Изучение гербария, заполнение  таблицы. | 1 |
| Практическое занятие 20. Дендрологическая характеристика родов  Яблоня, Груша, Хеномелес, Рябина, Айва. Изучение гербария, заполнение таблицы | 1 |
| Практическое занятие 21.Дендрологическая характеристика родов Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха. Изучение гербария,  заполнение таблицы. | 1 |
| **Тема 8.Порядок Бобовые** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые.  Роды Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник. | 1 |
| **Тема 9.Порядки**  **Сапиндовые и Лоховые** | ***Содержание учебного материала*** | **1** | ПК 1.1  ОК 01 |
| Морфологические и биологические особенности семейств Кленовые, | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Конскокаштановые и Лоховые. Роды Клен, Каштан Лох, Облепиха,  Шефердия. |  | ПК 2.2 |
| **Тема 10. Порядок Маслиновые** | ***Содержание учебного материала*** | **3** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые.  Роды Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина. | 1 |
| Морфологические и биологические особенности семейств Жимолостные  и Калиновые. Роды Жимолость, Калина, Бузина, Снежноягодник. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 22. Дендрологическая характеристика родов Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина, Жимолость, Калина, Бузина  Изучение гербария, заполнение таблицы. | 1 |
| **Тема 11. Основные типы посадок деревьев и**  **кустарников** | ***Содержание учебного материала*** | **11** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.2 |
| 1. Основные типы посадок деревьев и кустарников: аллеи, живые  изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение. | 5 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие 23. «Составление композиций древесно- кустарниковых растений» | 6 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
|  | Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок  деревьев и кустарников. | 2 |
| **Промежуточная аттестация (контрольная работа)** | | **4** |  |
| **Всего:** | | **66** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии и дендрологии.

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации по экономики организации.

Технические средства обучения:

* + экран;
  + мультимедийный проектор;
  + компьютер;
  + обеспечение доступом к сети Интернет.

## Информационное обеспечение реализации программы

* + - 1. **Основные печатные и электронные издания издания**

1. Попова О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>
2. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>
3. Ступакова О. М.Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>

## Дополнительные источники

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. ̶ Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0\_%D1%80%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9) [D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9)
2. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: [http://www.floraprice.ru/,](http://www.floraprice.ru/)
3. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru/),
4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>
   1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| 1. ассортимент деревьев, кустарников; 2. классификацию древесно- кустарниковых растений; 3. морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; 4. процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; 5. размножение древесно- кустарниковых растений; 6. типы посадок | Оперирует базовым ассортиментом деревье и кустарников  Классифицирует древесно- кустарниковые растения согласно морфологическим и биологическим особенностям.  Соотносит виды растений и их требования к окружающей среде.  Соотносит вид растения и способы его размножения и виды посадок. | Тестирование, обсуждение. опрос,  наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся |
| 1. определять растения 2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; | Определяет растения визуально или с помощью определителя  Подбирает растения согласно заданным условиям | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения  практической работы |