**Приложение 2.2  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**2025 г**

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **стр** |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл примерной адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология.** Данная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, а также реализации специальных условий для лиц с нарушением зрения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01- ОК 6, ОК 09

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;  Распознавать задачу и/ или проблему в философском контексте;  Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;  Определять задачи поиска философской информации;  Определять необходимые источники информации;  Структурировать получаемую информацию;  Выделять наиболее значимое в перечне информации;  Оценивать практическую значимость результатов поиска;  Ориентироваться в системе ценностей современного общества;  Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;  Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общего развития;  Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;  Применять средства информационных технологий для решения философских задач;  Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;  Анализировать, аннотировать и  реферировать тексты различных форм и содержания | Предмет и основные направления философии;  Основы картины мира и диалектику их развития;  Актуальный философский контекст;  Приемы поиска и структурирования информации;  Формат оформления результатов поиска информации;  Пути и способы самообразования;  Условия формирования личности в контексте требований современного общества;  Содержание общественной психологии;  Роль философии в жизни человека и общества;  Основные понятия и проблемы социальной философии;  Основы формирования культуры  гражданина и будущего специалиста;  Общечеловеческие ценности;  Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;  Правила и условия экологической информации.  Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.  Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения  Приемы работы с текстом. Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения |

1. **СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **60** |
| ***в том числе в форме практической подготовки*** | **8** |
| Из них: |  |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия |
| **Самостоятельная работа** | **12** |
| **Консультации** | **-** |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | |

* 1. **Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет науки философия, еѐ история.** | | **29** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные по- нятия и предмет науки филосо- фии.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК01-ОК 09. |
| Становление философии из мифологии*.* Философия как любовь к мудрости, как учение о  разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия. |
| **Практическое занятие** | *Не предусмотрены* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить аргументы «за» или «против» утверждения английского учѐного-физика Кельвина: «От незнания логики погибло больше кораблей, чем от незнания навигации! | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Философия**  **Древнего мира и средневековая философия.** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК01-ОК 09. |
| Предпосылки философии в Древнем мире *-* Китай и Индия*.* Становление философии в Древней Греции*.* Сократ, Платон и Аристотель*.* Философия Древнего Рима.  Средневековая философия - патристика и схоластика. |
| **Практическое занятие** | 1 |
| «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Составление сравнительной таблицы «Философия Древнего Китая и Древней Индии» Под- готовка презентаций на тему: «Великие греческие философы». Составление сравнительной таблицы« Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской фи-  лософии» | 3 |
| **Тема 1.3**  **Философия эпохи Возрождения и Нового времени.** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК01-ОК 09. |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения*.* Особенности философии Нового времени *-* рационализм и эмпиризм в теории познания*.* Немецкая классическая философия*.* Философия позитивизма и эволюционизма*.* |
| **Практическое занятие** | *Не предусмотрены* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: составление сравнительной таблицы основных  философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». | 1 |
| **Тема 1.4 Современная философия.** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК01-ОК 09. |
| Основные направления философии ХХ века*:* неопозитивизм*,* прагматизм и экзистенциализм*.* Философия бессознательного*.* Особенности русской философии. Русская идея*.* Значение русской философии. История мировой философии. |
| **Практическое занятие** | 1 |
| «Основные направления философии ХХ века» - тестовое задание |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Составление сравнительной таблицы: «Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм». Работа с текстом В.С. Соловьѐв "Русская идея". | 2 |
| **Раздел 2. Структура и основные направления науки философия.** | | **29** |  |
| **Тема 2.1 Методы науки философии, еѐ внутреннее строение.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК01-ОК 09. |
| Этапы философии*:* античный*,* средневековый*,* Нового времени*,* ХХ века*.* Основные философские картины мира *–* античная*,* средневековая*,* научная и современная*.* Методы философии*:* формально*-*логический*,* диалектический*,* прагматический*,* системный и др*.* Строение философии, еѐ основные направления. |
| **Практическое занятие** | *Не предусмотрены* |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  проектное задание «Философская картина нашего времени: основные черты» | 1 |
| **Тема 2.2**  **Учение о бытии и теория познания.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК01-ОК 09. |
| Онтология *–* учение о бытии*.* Происхождение и устройство мира*.* Современные онтологи ческие представления*.* Пространство*,* время*,* причинность*,* целесообразность. Гносеология  *–* учение о познании*.* Соотношение абсолютной и относительной истины*.* Соотношение философской*,* религиозной и научной истин*.* Методология научного познания. |
| **Практическое занятие** | 1 |
| «Философская теория познания. Проблема истины» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *Не предусмотрены* |
| **Тема 2.3 Человек и смысл его существования. Эти ка и социальная философия.** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК01-ОК 09. |
| Философская антропология. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия. Всеобщность этики*.* Свобода и ответственность*.* Этические проблемы*,* связанные с развитием и использованием достижений науки*,* техники и технологий*.*  Влияние природы на общество*.* Социальная структура общества*.* Типы общества*.* Формы развитие общества*:* ненаправленная динамика*,* цикличное развитие*,* эволюционное развит *.* Философия и глобальные проблемы современности |
| **Практическое занятие** | 2 |
| «Философские представления о совершенном человеке» |
| «Философский анализ общества». Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Написание эссе: «Значение этических отношений в жизни современного общества». | 2 |
| **Тема 2.4 Место науки**  **философия в духовной культуре общества.** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК01-ОК 09. |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры*.* Сходство и отличие  философии от искусства*,* религии*,* науки и идеологии*.* Структура философского творчества*.*  Типы философствования*.* Философия и мировоззрение*.* Философия и смысл жизни*.* Философия как учение о целостной личности*.* Будущее философии*.* |
| **Практическое занятие** | 1 |
| «Культура и цивилизация» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  подготовка эссе «Не откладывайте в молодости занятия философией» Эпикур | 2 |
| **Дифференцированный зачет по основным разделам дисциплины «Основы философии».** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **60** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Для реализации программы учебной дисциплины Основы философии должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально- экономических дисциплин:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект законодательных и нормативных документов;
* рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
* задания для проведения практических занятий;
* комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* интерактивная доска;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Печатные издания**

**Основные источники:**

* + - 1. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/А.А. Горелов. Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.
    1. **Дополнительные источники**
* учебники в электронном и печатном варианте
* электронные образовательные ресурсы
* мультимедийные ресурсы
* сервис видеоконференций
* программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
* периодические издания в электронном и печатном варианте

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Умения:** | | |
| Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов | Демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических  периодов | Выполнение самостоятельных работ |
| Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее  основные части | Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять  ее основные части | Выполнение индивидуальных заданий |
| Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее  составные части | Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части | Выполнение практических работ |
| Определять задачи поиска философской информации. | Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации. | Выполнение  самостоятельных работ |
| Определять необходимые источники информации | Демонстрирует умения определять необходимые источники информации | Выполнение индивидуальных  заданий |
| Структурировать получаемую информацию | Демонстрирует умения  Структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации. | Заполнение аналитических таблиц |
| Выделять наиболее  значимое в перечне информации | Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей современного  общества. | Выполнение самостоятельных работ |
| Оценивать практическую значимость результатов поиска. | Демонстрирует умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей | Выполнение самостоятельных работ |
| Ориентироваться в системе ценностей современного общества. | Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. | Выполнение индивидуальных заданий |
| Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. | Демонстрирует умения определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития | Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и  ценностей. |
| Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. | Демонстрирует умения  организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания. | Выполнение самостоятельных работ |
| Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного  развития | Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения  философских задач. | Выполнение индивидуальных заданий |
| Организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими  ценностями современной социальной философии | Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания. | Выполнение индивидуальных заданий |
| Соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания | Демонстрирует умения  анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества | Выполнение индивидуальных заданий |
| **Знания** | | |
| Предмет и основные направления философии | Демонстрирует знания предмета и основные направления философии | Тестирование |
| Основы картины мира и диалектику их развития. | Демонстрирует знания основ картины мира и диалектику их развития. | Опрос  фронтальный |
| Актуальный философский контекст | Демонстрирует знания актуального философского контекста | Собеседование по  теоретическому материалу |
| Формат оформления результатов поиска информации | Демонстрирует знания приемов поиска и структурирования  информации; формата оформления результатов поиска информации | Выполнение индивидуальных заданий |
| Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества. | Демонстрирует знания путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества | Семинарные занятия |
| Содержание общественной психологии. | Демонстрирует знания содержания общественной психологии. | Собеседование по  теоретическому материалу |
| Роль философии в жизни человека и общества. | Демонстрирует знания роли  философии в жизни человека и общества | Опрос  фронтальный |
| Основные понятия и проблемы социальной  философии | Демонстрирует знания основных понятий и проблем социальной  философии | Тестирование |
| Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Демонстрирует знания основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  общечеловеческих ценностей. | Выполнение индивидуальных контрольных  заданий |
| Общечеловеческие ценности  Правила и условия экологической информации. | Демонстрирует знания правил и условий экологической информации; основ экологического сознания. | Собеседование по теоретическому материалу |
| Основы экологического  сознания | Демонстрирует знания основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии. | Собеседование по теоретическому  материалу |