**Приложение 2.3  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОГСЭ.02 «История»**

**2025 г**

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.02 История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **стр** |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре примерной адаптированной образовательной программы:** по специальности 35.02.15 Кинология.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

-рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.,

* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК,**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-  07, 09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **60** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **8** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | **40** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **8** |
| *Самостоятельная работа* | **12** |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разде- лов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические рабо- ты, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетен- ций и личностных результатов, фор- мированию кото- рых способствует элемент програм- мы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | ***15*** |  |
| **Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК01-ОК 09. |
| СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие наро- дов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. От- ношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами  «третьего мира». |
| **Практическое занятие** | 1 |
| **«**Особенности идеологии, национальной и социально-экономической поли-  тики в СССР к началу 1980-х гг.» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:**  *Эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общно- сти — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «совет- ской культуры».* | 2 |
| **Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980- х гг.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК01-ОК 09. |
| Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные про-  цессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ. |
| **Практическое занятие** | 1 |
| «Распад СССР и его последствия» |
| **Проверочная работа** | 1 |
| № 1. Тема: «Развитие России в начале 90-ых гг. 20 века» |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:**  *Выполнить индивидуальное творческое задание «Распад СССР - можно ли было предотвратить?»*  *Написать эссе на тему «Россия — суверенное государство. Приобретения и потери»* | 2 |  |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.** | | **43** |  |
| **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК01-ОК 09. |
| Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие междуна- родных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международ- ных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отноше-  нии России. |
| **Практическое занятие** | 1 |
| «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве  бывшего СССР в 1990-е гг.» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:**  *Составить таблицу «Конфликты на территории бывшего СССР: причи- ны. участники, последствия»*  *Подготовить презентации по теме: «Перспективы России в междуна- родной политике».* | 2 |
| **Тема 2.2. Укрепление влияния России. Пост-советском пространстве.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК01-ОК 09. |
| Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном  Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| **Практическое занятие** | 1 |
| «Специфика становления государственности бывших советских респуб-  лик». |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:**  *Составить плана ответа «Конфликт вокруг Чечни: этапы развития»* | 1 |
| **Проверочная работа** | 1 |
| № 2. Тема: Укрепление влияния России .в постсоветском пространстве. |
| **Тема 2.3.**  **Россия и мировые интеграционные процессы.** | **Содержание учебного материала** | 7 | ОК01-ОК 09. |
| Процессы глобализации и Россия. Расширение Евросоюза, формирование  мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические |
| ориентиры России. Международные организации в сфере глобализации  различных сторон жизни общества Россия и единое образовательное про- странство. |  |
| **Практическое занятие** | *Не предусмотрено* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:**  *Подготовить развернутый ответ: «Основные направления деятельности международных организаций».* | *1* |
| **Тема 2.4. Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | 5 | ОК01-ОК 09. |
| Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода  совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения. |
| **Практическое занятие** | *1* |
| «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:**  *Подготовить презентацию на тему «Национальные традиции в России» Написать эссе «Человек как носитель культуры своего народа»* | *2* |
| **Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 5 | ОК01-ОК 09. |
| Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культу-  ры в РФ. Перспективы развития РФ на современном этапе. |
| **Практическое занятие** | *1* |
| «Место и роль современной России в мире». |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:**  *Эссе. Внешняя политика демократической России: успехи и неудачи»* | *2* |
| **Проверочная работа** | 1 |
| № 4 Развитие интеграционных процессов в современной России. |
| **Дифференцированный зачет** | ***2*** |
|  | **Всего:** | **60** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины История должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Истории и обществознания

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* мультимедийный проектор,
* ноутбук,
* выход в сеть интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники:**

1. История: учебник для студ. учереждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов. Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., доп. - М. : Издательский центр "Академия", 2020 - 448 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

* учебники в электронном и печатном варианте
* электронные образовательные ресурсы
* мультимедийные ресурсы
* сервис видеоконференций
* программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
* периодические издания в электронном и печатном варианте

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **умения** | | |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  Распознавать задачу и/или  проблему в историческом контексте  Анализировать задачу и/или  проблему в историческом  контексте и выделять ее составные части.  Оценивать результат и  последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника).  Определять задачи поиска  исторической информации.  Определять необходимые  источники информации.  Структурировать получаемую  информацию.  Выделять наиболее значимое в  перечне информации.  Оценивать практическую  значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска.  Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.  Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.  Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  Осознавать личную ответственность за судьбу России.  Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.  Соблюдать нормы экологической безопасности.  Использовать  физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.  Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.  Анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | Демонстрировать умения  ориентироваться в современной экономической, политической  и культурной ситуации в России и мире.  Демонстрировать умения рас познавать задачу и/или проблему в историческом контексте.  Демонстрировать умения анализировать  задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные  части.  Демонстрировать умения оценивать результат и последствия исторический  событий (самостоятельно или с помощью наставника).  Демонстрировать умения  определять задачи поиска исторической  информации.  Демонстрировать умения  определять необходимые источники информации.  Демонстрировать умения  структурировать получаемую информацию.  Демонстрировать умения выделять наиболее значимое в перечне информации.  Демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска.  Демонстрировать умения оформлять результаты поиска.  Демонстрировать умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.  Демонстрировать умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрировать умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  Демонстрировать умения осознавать личную ответственность за судьбу России.  Демонстрировать умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.  Демонстрировать умения соблюдать нормы экологической безопасности.  Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  целей.  Демонстрировать умения  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.  Демонстрировать умения анализировать правовых и законодательных актов мирового и  регионального значения. | Экспертное наблюдение и  оценивание выполнения  самостоятельных работ,  индивидуальных заданий,  составление и заполнение  аналитических таблиц.  Текущий контроль в  форме собеседования,  решения ситуационных  задач. |
| **знания** | | |
| Актуальный исторический  контекст.  Основные источники информации  и ресурсы для решения задач  и проблем в историческом  контексте.  Основные процессы (интеграционные, поликультурные,  Миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Приемы структурирования  информации.  Формат оформления результатов  поиска информации.  Возможные траектории  личностного развития в  соответствии с принятой системой ценностей.  Психология коллектива.  Психология личности.  Роль науки, культуры и религии  в сохранении и укреплении  национальных и государственных  традиций.  Сущность гражданско-  патриотической позиции.  Общечеловеческие ценности.  Содержание и назначение  важнейших правовых и  законодательных актов мирового и  регионального значения.  Перспективные направления и  основные проблемы развития РФ  на современном этапе.  Основные направления развития  ключевых регионов мира. | Демонстрировать знания актуального исторического контекста.  Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсов для  решения задач и проблем в историческом контексте.  Демонстрировать знания основных процессов (интеграционные,  поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Демонстрировать знаний и приемов структурирования информации.  Демонстрировать знания психология коллектива.  Демонстрировать знанияпсихология  личности.  Демонстрировать знания роли  науки, культуры и религии в  сохранении и укреплении  национальных и государственных  традиций.  Демонстрировать знания сущности  гражданско-патриотической позиции.  Демонстрировать знания  общечеловеческих ценностей.  Демонстрировать знания содержания и  назначения важнейших правовых и  законодательных актов мирового и  регионального значения.  Демонстрировать знания перспективных |  |