**Приложение 1.4  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Испытания и соревнования собак»**

**2025 г**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc145407359)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6**](#_Toc145407360)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 13**](#_Toc145407361)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15**](#_Toc145407362)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения примерной адаптированной программы профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология, студент должен освоить основной вид деятельности.

Вид деятельности: испытания и соревнования собак и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ***ОК 01*** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ***ОК 02*** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ***ОК 03*** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ***ОК 04*** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ***ОК 05*** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ***ОК 06*** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ***ОК 07*** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ***ОК 08*** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ***ОК 09*** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| ***ПК 4.1*** | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ***ПК 4.2*** | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ***ПК 4.3*** | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | экспертизы и бонитировки собак; |
| Уметь | организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;  эффективно оценивать собак по результатам испытаний; |
| Знать | историю собаководства;  особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;  основные кинологические организации;  классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);  стандарты основных пород собак;  нормативы испытаний и соревнований;  состав и обязанности членов экспертной комиссии;  требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего –204 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 102 часа

**МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак**

Объем образовательной программы - 132 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 88 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 44 часов.

**УП.04 Учебная практика –** 36 часов.

**ПП.04 Производственная практика –** 36 часов.

**Консультации –**  0 часов.

**Промежуточная аттестация -** 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | | | Практики | | Промежуточная аттестация + консультации |
| Всего | В том числе | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 4.1-4.3  ОК 01-09 | Раздел 1. Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак | 132 | 30 | 88 | 30 | - | - | - | - | 44 |
| ПК 4.1-4.3  ОК 01-09 | Учебная практика | 36 | 36 |  | | | 36 |  | - | - |
| Производственная практика | 36 | 36 |  | | | | 36 | - | - |
|  | Промежуточная аттестация + консультации | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - |
|  | ***Всего:*** | ***204*** | ***102*** | ***88*** | ***30*** | ***-*** | ***36*** | ***36*** | ***12*** | ***44*** |

**2.2. Примерный тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)*** | | ***Объем часов*** | ***В том числе в форме практической подготовки*** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак** | | | **132** | **30** |
| **Тема 1.1. Правила и положения кинологических федераций для проведения испытаний собак** | **Содержание** | | 12 | **-** |
| 1 | Цели организации и проведения испытаний и соревнований собак |
| 2 | Спортивная кинология |
| 3 | Основные формы неврозов |
| 4 | Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью. |
| 5 | Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану |
| 6 | Оперантное научение |
| 7 | Метод наталкивания |
| 8 | Ранняя сенсорная депривация |
| 9 | Аджилити, как вид спорта |
| 10 | Основные положения к проведению соревнований |
| 11 | Проверочная работа «Положения проведения соревнований, обязанности судей, хендлеров» |
| **Практические занятия:** | | 3 | 3 |
| 1 | Описать оперантное научение. |
| 2 | Описать виды препятствий. |
| 3 | Проверить испытания по Аджилити. |
| **Тема 1.2 Правила и условия проведения соревнований и испытаний собак** | **Содержание** | | 16 | **-** |
| 1. | Правила ИПО -1 раздел А(следовая) |
| 2. | Правила ИПО-1 раздел В (послушание) |
| 3. | Правила ИПО-1 раздел С(защита) |
| 4. | Правила ИПО-2 Раздел А(следовая) |
| 5. | Правила ИПО-2 раздел В(послушание) |
| 6. | Правила ИПО-2раздел С (защита) |
| 7. | Правила ИПО-3 раздел А |
| 8. | Правила ИПО-3 раздел В |
| 9. | Правила ИПО-3 раздел С |
| 10 | Фризби броски на дальность |
| 11 | Фризби-фристайл |
| 12 | Фризби броски на точность |
| 13 | ВН(собака компаньон) раздел А |
| 14 | Проверочная работа «Обидиенс,титулы и награждение» |
| **Практические занятия** | | 7 | **7** |
| 4 | ИПО, описать разделы, упражнения. |
| 5 | Провести сравнительный анализ ИПО1 с ИПО-2, описание усложнений. |
| 6 | Провести сравнительный анализ ИПО-1 с ИПО-3, описание усложнений. |
| 7 | Провести сравнительный анализ ИПО-2 с ИПО-3, описание усложнений. |
| 8 | Разобрать Фризби, правила, условия, упражнения. |
| 9 | Описать собаку-компаньона раздел А, упражнения, начисление баллов, обязанности хендлера. |
| 10 | Описать собаку-компаньона раздел В, упражнения, начисление баллов, обязанности хендлера. |
| **Тема 1.3 Соревнования и испытания собак, проводимые со снарядами** | **Содержание:** | | 15 | **-** |
| 1 | Фристайл |
| 2 | Аджилити, снаряды, классы |
| 3 | Джампинг |
| 4 | Флайбол |
| 5 | Питч энд гоу. |
| 6 | Курсинг. |
| 7 | Рейсинг. |
| 8 | Обидиенс основные положения. |
| 9 | Обидиенс. Награждение и титулы. |
| 10 | Каникросс группы, дистанции. |
| 11 | Байкджоринг группы дистанции. |
| 12 | Каникросс правила проведения. |
| 13 | Проверочная работа Виды кинологического спорта с инвентарем. |
| **Практические занятия** | | 6 | 6 |
| 11 | Судейство соревнований. |
| 12 | Описать Аджилити. |
| 13 | Сравнить Флайбол, Джампинг и описать их различия |
| 14 | Сравнить Курсинг, рейсинг, правила проведения, отличия |
| 15 | Описать Обидиенс. |
| 16 | Отличия Байкджоринга от Каникросса. |
| **Тема 1.4 Титулы, выставки** | **Содержание** | | 15 | **-** |
| 1 | Монопородные выставки собак |
| 2 | Мондьеринг награждения, титулы, условия участия |
| 3 | Мондьеринг правила |
| 4 | Основные положения проведения соревнований по программе Мондьеринг |
| 5 | Русский ринг правила и условия |
| 6 | Вейтпуллинг |
| 7 | Следовая FH3 |
| 8 | Фристайл |
| 9 | Двоеборье ОКД, ЗКС |
| 10 | Танцы с собаками. Правила, условия |
| 12 | Танцы с собаками. Виды, награды |
| 13 | Большой ринг. |
| 14 | Многоборье |
| **Практические занятия** | | 14 | 14 |
| 17 | Описать Мондьеринг. |
| 18 | Описать русский ринг. |
| 19 | Провести аналогию веса в вейтпуллинге, основные правила. |
| 20 | FH-1. |
| 21 | Отличия FH-1 и FH-2. |
| 22 | Отличия FH-1 и FH-3. |
| 23 | Отличия FH-2 и FH-3. |
| 24 | Отличия ИПО от FH. |
| 25 | Двоеборье. |
| 26 | Выборка. |
| 27 | Танцы с собаками. |
| 28 | Чемпионаты России. |
| 29 | Описать соревнования по многоборью, троеборью, пятиборью. |
| 30 | Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | 44 | - |
| Подготовить сообщение на темы: | | |
| Обидиенс для классов 1,2,3 | | |
| Правила испытаний по караульной службе | | |
| Правила испытаний по службе спасения на водах | | |
| Правила по спортивно-прикладному собаководству | | |
| "Правила полевых испытаний спаниелей по утке" | | |
| Правила испытания охотничьих собак по вольерному барсуку" | | |
| Правила испытаний охотничьих качеств норных собак по лисице в искусственной норе | | |
| Подготовить презентации на темы: | | |
| Собачьи бега" | | |
| Тестирование пастушьего инстинкта" | | |
| Правила испытания охотничьих собак по кровяному следу | | |
| Правила испытаний легавых собак по боровой дичи | | |
| Правила испытаний борзых на злобу по волку | | |
| Дисциплины для испытания охотничьих собак"" | | |
| Подготовить презентации на темы: | | |
| Определение остроты чутья собаки | | |
| Методика выработки навыков у собак для розыскной службы (РС) | | |
| Методика выработки навыков у собак для службы связи и подноса легких грузов | | |
| Методика выработки навыков у собак для ездовой службы" | | |
| Подготовить доклады ( сообщения) на темы: | | |
| Методика выработки навыков у собак по общему курсу дрессировки (ОКД) | | |
| Методика выработки навыков у собак для защитно-караульной службы (ЗКС) | | |
| Методика выработки навыков у собак для сторожевой службы (СС | | |
| Методика выработки навыков у собак для караульной службы (КС)" | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** | | |
| Изучить: историю декоративного собаководства в России, | | |
| классификацию декоративных пород собак» | | |
| **Учебная практика** | | | 36 | 36 |
| **Виды работ** | | |
| Инструктаж по ОТ Общий курс дрессировки (ОКД). Правила проведения. Подготовка собак. | | |
| Отработка приемов по общему курсу дрессировки (ОКД). Правила проведения испытаний и соревнований. | | |
| Отработка приемов по защитно – караульной службе (ЗКС). Правила проведения испытаний и соревнований. Критерии оценки. | | |
| Подготовка для работы по различным видам служб. | | |
| Подготовка собак к ведомственным соревнованиям по поиску НВ и ВВ. | | |
| Подготовка собак для участия в соревнованиях по системе шутцхунд. Правила проведения. Подготовка собак. | | |
| **Производственная практика** | | | 36 | 36 |
| **Виды работ**: | | |
| Инструктаж по ОТ | | |
| Общий курс дрессировки (ОКД). Правила проведения. Подготовка собак. . | | |
| Отработка приемов по общему курсу дрессировки (ОКД). | | |
| Отработка приемов по защитно – караульной службе (ЗКС). | | |
| Правила проведения испытаний и соревнований. | | |
| Подготовка для работы по различным видам служб. Правила проведения. | | |
| Подготовка собак к ведомственным соревнованиям по поиску НВ и ВВ. Правила проведения. | | |
| Подготовка собак для участия в соревнованиях по системе шутцхунд. | | |
| **Тематика курсовых работ (проектов)** *- не предусмотрено* | | | | |
| **Всего** | | | **204** | **102** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, полигонов «Питомник» и «Выставочный ринг (мобильный)».

**Учебный кабинет теоретического обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
* мультимедийный проектор;
* комплект видеоматериалов «Стандарты пород собак»;
* комплект видеоматериалов «Виды соревнований собак»,
* положения РКФ и ведомственных структур о проведении выводок, выставок, испытаний; каталоги выставок и соревнований собак.

**Полигон 2. Выставочный ринг (мобильный):**

* ограничительная лента;
* весы;
* столы для проведения экспертизы мелких пород;
* щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород;
* комплект инвентаря для проведения экспертизы собак;
* комплект инвентаря для испытаний и соревнований собак.

**Полигон 3. Питомник:**

* вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
* помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
* ветеринарный кабинет;
* площадка для выгула собак.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы** 
     1. **Основные печатные издания:**

1. Энциклопедия. Royal Canin. Немецкая овчарка. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2016, с. 448. Не переиздавалась

2. Энциклопедия. Royal Canin. Лабрадор. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2018, с. 446. Не переиздавалась

3. Энциклопедия. Royal Canin. Русская псовая борзая. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2016, с. 432. Не переиздавалась

4. Энциклопедия клинического питания. R.C. Изд. Aniwa SAS. 2019 г. с. 486.

5. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных : ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2019. – 320с.

6. Кочиш И.И., Калюжный Л.А. Зоогигиена. Лань, 2020.

7. Ниманд Х.Г., Сутер П.Ф. Болезни собак. Аквариум-Принт, 2021

8. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»-М, 2020 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).

* + 1. **Основные электронные издания**

1. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.TEPKA.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
2. Библиотека по собаководству – http://kinlib.ru/books/
3. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - http://www.alleng.ru.
4. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.TEPKA.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
5. Таурион - <http://www.taurion.ru.>
6. Кинологическая энциклопедия - http://www.markiz.net/ebook/
7. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>
   * 1. **Дополнительные источники**
8. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий », 2019. - 432 с. с ил.
9. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2020.–608с.:илл.
10. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2021 – 368с. илл. – («Мои животные»).
11. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр “Академия”, 2019. —384 с.
12. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр “Академия”, 2019. - 256 с.
13. Советы юриста владельцам собак. Сборник нормативных актов / Авт.-сост. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2021. – 160с.
14. Камерницкий А.В., Матушкин А.Ю. Полевые испытания охотничьих собак. – М. : ООО «АКВАРИУМ БУК», 2020. – 48 с. : ил.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих  компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак. | Качество анализа и рациональность выбора современных технологий испытаний собак по различным видам дрессировки.  Выбор средств и инвентаря по проведению испытаний собак по различным видам дрессировки.  Соблюдение мер личной гигиены. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак | Качество анализа применяемых современных технологий соревнований.  Осуществление оценки соревнований собак по кинологическим видам спорта.  Осуществление контроля за качеством проведения соревнований собак по кинологическим видам спорта. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак. | Осуществление бонитировки собак различных пород.  Осуществление экспертизы собак на выставках.  Анализ использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв- лять к ней устойчивый инте- рес. | демонстрация интереса к буду- щей профессии; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 2. Организовывать соб- ственную деятельность, выби- рать типовые методы и спосо- бы выполнения профессио- нальных задач, оценивать их  эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессио- нальных задач;  -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестан-  дартных ситуациях и нести за них ответственность. | -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информа- ции, необходимой для эффек- тивного выполнения профес- сиональных задач, професси- онального и личностного раз-  вития. | -эффективный поиск необходи- мой информации с использова- нием различных источников, включая электронные; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информа- ционно-коммуникационные технологии в профессиональ- ной деятельности. | эффективное и рациональное использование информационно- коммуникационных технологий:  -при формировании учебно- методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за живот- ными;  -в проектировании кейсов про- изводственных задач по содер- жанию и уходу за собаками;  -при проектировании рационов кормления собак:  -при оформлении документаци- онного обеспечения результатов профессиональной деятельности. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллек- тиве и команде, эффектив- но общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающими- ся, преподавателями в ходе обу- чения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производственной  практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответ- ственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада- ний. | самоанализ и коррекция резуль- татов собственной работы; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 8. Самостоятельно опре- делять задачи профессиональ- ного и личностного разви- тия, заниматься самообра- зованием, осознанно плани- ровать повышение квалифи- кации. | организация самостоятельных занятий при изучении професси- онального модуля; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности. | * анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; | Экспертная оценка по ре- зультатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производствен- ной практике. |