**Приложение 2.7  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОП.01 «Биология собак»**

**2025 г**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП.01 Биология собак» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **стр.** |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

# ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК»**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная дисциплина «Биология собак» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК (из ФГОС)** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 | определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак; | строение и топографическое расположение органов;  основные физиологические характеристики собак;  роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;  методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;  происхождение и эволюцию пород собак; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **171** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | **84** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **30** |
| *Самостоятельная работа* | **57** |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** |  |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 Биология собак»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разде- лов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, само- стоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Происхождение собак.** | | | ***39*** |  |
| **Тема 1.1. Историче- ское формирование и развитие собак.** | **Содержание учебного материала** | | *12* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Дикие предки собаки. Происхождение и эволюция пород собак. |
| 2 | Положение собаки в зоологической системе. |
| 3 | Доместикационные изменения. |
| 4 | Понятие и факторы породообразования. |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Изучение служебных пород собак. |  |
| 2 | Изучение охотничьих пород собак. |  |
| 3 | Изучение декоративных пород собак. |  |
| 4 | Определение пола и породы собак. | *6* |
| 5 | Исследование патрульно-караульной службы в кинологии. |  |
| 6 | Рассмотрение розыскной службы в кинологии. |  |
| 7 | Оценка собак-поводырей. |  |
| 8 | Изучение пастушьей службы собак. |  |
| **Проверочная работа** | | *1* |
| 1 | Историческое формирование и развитие собак. |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кино- |  |
| логической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, со- |  |
| ставленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использова- | *20* |
| нием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- |  |
| практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презен- |  |
| таций, докладов и сообщений на заданную тему. |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** |  |
| Происхождение собак. Доместикационные изменения. Структура породы. Слу- |
| жебные породы собак |
| **Раздел 2. Рабочие качества собак.** | | | ***73*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1 Высшая нервная деятель- ность.** | **Содержание учебного материала** | | *14* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Понятие о типах высшей нервной деятельности. |
| 2 | Сангвиник. Холерик. Флегматик. Меланхолик |
| 3 | Рабочие качества служебных собак |
| 4 | Активно – оборонительная и пассивно – оборонительная реакция поведения. |
| **Практические занятия** | | *6* |
| 1 | Общий отбор собак. |
| 2 | Отбор собак для розыскной службы |
| 3 | Отбор собак для патрульной и караульной службы |
| 4 | Проверка психических свойств собаки. |
| 5 | Определение здоровья собаки. |
| 6 | Определение физической подготовленности собаки. |
| 7 | Реакции поведения. |
| 8 | Оценка преобладающей реакции поведения |
| **Тема 2.2 Экстерьер собак.** | **Содержание учебного материала** | | *18* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Части тела (стати) собаки. |
| 2 | Топографическое расположение внутренних органов |
| 3 | Экстерьер собаки |
| 4 | Инстинкты. |
| 5 | Понятие стандарта Оценка экстерьера. Оценка собак по комплексу признаков. |
| **Практические занятия** | | *8* |
| 1 | Оценка состояния органов обоняния |
| 2 | Оценка состояния органов обоняния |
| 3 | Оценка состояния органов слуха. |
| 4 | Оценка состояния органов слуха. |
| 5 | Оценка состояния органа зрения. |
| 6 | Оценка состояния органа зрения. |
| 7 | Измерение температуры тела, подсчет пульса и частоты дыхательных движений у  собак |
| 8 | Измерение температуры тела, подсчет пульса и частоты дыхательных движений у  собак |
| 9 | Нежный тип конституции. |  |
| 10 | Сухой тип конституции. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11 | Крепкий тип конституции. |  |  |
| 12 | Грубый тип конституции. |
| 13 | Грубый тип конституции. |
| 14 | Рыхлый (сырой) тип конституции. |
| 15 | Рыхлый (сырой) тип конституции. |
| 16 | Формат. Промеры. Индексы |
| 17 | Формат. Промеры. Индексы |
| **Проверочная работа** | | *2* |
| 2 | Экстерьер собак. |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кино- логической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, со- ставленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использова- нием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презен- таций, докладов и сообщений на заданную тему.  Типы высшей нервной деятельности. Тренировки собак. Органы обоняния. Топо- графия внутренних органов. Основные физиологические характеристики собак. Конституция собаки. Фенотипические особенности типов конституции. Инстинк- ты. Оценка экстерьера | *25* |
|  |
| **Раздел 3. Этология собак.** | | | ***59*** |  |
| **Тема 3.1 Поведение собак.** | **Содержание учебного материала** | | *26* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Этология, цели и задачи. Типы социального поведения. |
| 2 | Врожденные и приобретѐнные формы поведения на основе научения. |
| 3 | Облигатное неассоциативное научение. |
| 4 | Факультативное ассоциативное научение. |
| 5 | Когнитивное и произвольное научение. |
| 6 | Эмоции. Рассудочная деятельность |
| 7 | Ранние проверки поведения. |
| 8 | Индивидуальные и общественные формы поведения. |
| 9 | Мимика и позы. |
| 10 | Поведение. Особенности видового и породного поведения. |
| **Практические занятия** | | *6* |
| 1 | «Язык» собачьего тела. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | «Язык» собачьего тела. |  |  |
| 3 | Тестирование языка собачьего тела. |
| 4 | Тестирование языка собачьего тела. |
| 5 | Виды агрессий. |
| 6 | Виды агрессий. |
| 7 | Способы общения собак. |
| 8 | Способы общения собак. |
| 9 | Определение возраста собак по внешним признакам |
| 10 | Определение возраста собак по внешним признакам |
| **Тема 3.2 Разведение собак.** | **Содержание учебного материала** | | *9* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Основные методы разведения животных |
| 2 | Отбор животных для племенного ядра. Подбор. |
| **Практические занятия** | | *4* |
| 1 | Чистопородное разведение собак. |
| 2 | Чистопородное разведение собак. |
| 3 | Отбор собак для племенных целей. |
| 4 | Отбор собак для племенных целей |
| 5 | Анализ разных видов отбора |
| 6 | Разведение по линиям. |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кино- логической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, со- ставленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использова- нием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презен- таций, докладов и сообщений на заданную тему. | *12* |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.**  Этология. Врожденные формы поведения. Когнитивное научение. Виды агрессий. Мимика и позы. Основные методы разведения животных. |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | 2 |
|  | Итого | ***171*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения

«Биология собак».

# Учебный кабинет теоретического обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
* мультимедийный проектор;
* учебно-наглядные пособия «Породы собак».

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

# 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

**3.2.1. Печатные издания**

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., «Кинология». /Г.И. Блохин., М.Ю. Гладких/, ООО «Издатель- ство Скрипторий 2020».
2. Заводчиков В.А., Курбатов В.В., Мазовер А.П., Назаров В.П. Пособие по собаководству. – Л., Колос. 2019.
3. Собака в доме. – Челябинск: Южно-Уральское кн. Изд-во, 2017.
   * 1. **Дополнительные источники**

# Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - [http://www.alleng.ru.](http://www.alleng.ru/)
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru/)- [http://www.tepka.ru/buk.html.](http://www.tepka.ru/buk.html)
4. Таурион - http://www.taurion.ru.
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:** строение и топографическое расположение органов;   * основные физиологические характеристики собак; * роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; * методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; * происхождение и эволюцию пород собак; | Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью,  Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;  Отметка «удовлетворительно» ставится, если:  знания имеют фрагментарный характер,  отличаются поверхностностью и малой содержательностью. | тестирование, устный ответ, письменный ответ, проверочная работа, практическая работа, лабораторная работа, семинар и т.д. |
| **Уметь:** определять пол, породу, возраст собак по внешним  признакам;  определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак; | Демонстрирует высокий, средний или низкий уровень сформированности умений. | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |