**Приложение 1.2  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Разведение и селекция собак»**

**2025 г**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Разведение и селекция собак» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc145407359)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6**](#_Toc145407360)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 13**](#_Toc145407361)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14**](#_Toc145407362)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения примерной адаптированной программы профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология, студент должен освоить основной вид деятельности.

Вид деятельности: разведение и селекция собак и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ***ОК 01*** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ***ОК 02*** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ***ОК 03*** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ***ОК 04*** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ***ОК 05*** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ***ОК 06*** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ***ОК 07*** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ***ОК 08*** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ***ОК 09*** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| ***ПК 2.1*** | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ***ПК 2.2*** | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ***ПК 2.3*** | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ***ПК 2.4*** | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ***ПК 2.5*** | Ухаживать за молодняком. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | отбора производителей по результатам бонитировки;  определения периода, благоприятного для вязки;  вязки собак;  содержания производителей;  выращивания щенков;  оформления документов о происхождении собак; |
| Уметь | анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;  подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  определять сук в эструсе (охоте);  организовывать кормление производителей и уход за ними;  применять специальную технику вязки;  разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;  оформлять документы о происхождении собак; |
| Знать | методы селекции собак;  особенности применения инбридинга и гетерозиса;  породообразовательный процесс;  методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;  требования к качествам собак-производителей;  признаки половой охоты собак;  технику вязки собак;  особенности роста и развития щенков разных пород. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего –245 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 119 часа

**МДК.02.01 Техника и методы разведения собак.**

Объем образовательной программы - 175 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 117 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 58 часов.

**УП.02 Учебная практика –** 36 часов.

**ПП.02 Производственная практика –** 36 часов.

**Консультации –**  0 часов.

**Промежуточная аттестация -** 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | | | Практики | | Промежуточная аттестация + консультации |
| Всего | В том числе | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 2.1-2.5  ОК 01-09 | Раздел 1. Теоретические основы генетики и селекции. | 32 | 6 | 17 | 6 | - | - | - | - | 15 |
| ПК 1.1-1.5  ОК 01-09 | Раздел 2. Разведение собак | 100 | 33 | 72 | 33 | - | - | - | 28 |
| ПК 2.1-2.5  ОК 01-09 | Раздел 3. Биотехника воспроизводства с основами акушерства | 43 | 8 | 28 | 8 | - | - | - | 15 |
| ПК 2.1-2.5  ОК 01-09 | Учебная практика | 36 | 36 |  | | | 36 |  | - | - |
| Производственная практика | 36 | 36 |  | | | | 36 | - | - |
|  | Промежуточная аттестация + консультации | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - |
|  | ***Всего:*** | ***247*** | ***119*** | ***117*** | ***47*** | ***-*** | ***36*** | ***36*** | ***12*** | ***58*** |

**2.2. Примерный адаптированный тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)*** | | ***Объем часов*** | ***В том числе в форме практической подготовки*** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 02.01. Техника и методы разведения собак.** | | | **175** | **47** |
| **Раздел 1. Теоретические основы генетики и селекции.** | | | **32** | **6** |
| ***Тема 1.1 Основы генетики и биометрии.*** | **Содержание учебного материала** | | 11 | - |
| Предмет, методы и значение генетики. | |
| ДНК - носитель наследственной информации. | |
| Генотип, кариотип и фенотип. | |
| Моногибридное скрещивание. | |
| Проверка гипотизы - метод хи-квадрат. | |
| Полигибридное скрещивание. | |
| Взаимодействие генов | |
| Хромосомная теория наследственности. Сцепление с полом. | |
| **Практические занятия** | | 6 | 6 |
| 1 | Решение элементарных задач по генетическому анализу |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | 15 | - |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. | | |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы, роль полового размножения в эволюции, доминантность и рецессивность, летальные и субвитальные  гены, структура и функции гена, разнообразие и единство генетических механизмов, нехромосомное наследование, цитологические основы наследственности | | |
| **Раздел 2. Разведение собак** | | | **100** | **33** |
| ***Тема 2.1 Индивидуальные свойства и признаки.*** | **Содержание учебного материала** | | 10 |  |
| Основы системы разведения животных | |
| Понятие фило- и онтогенеза | |
| Индивидуальное развитие животных. Понятие о росте и развитии. | |
| Понятие о конституции и экстерьере | |
| Факторы, влияющие на формирование конституции. | |
| Методы оценивания экстерьера | |
| Измерение собак. Промеры и индексы | |
| Зоотехнические мероприятия по оцениванию экстерьера и рабочих качеств | |
| Требования РКФ для допуска к племенному разведению | |
| Клеймение и чипирование | |
| **Практические занятия** | | 8 | 8 |
| 2 | Оценивание экстерьера и конституции собак |
| 3 | Оценивание собак по росту и развитию |
| 4 | Рассмотрение положения РКФ о проведении выставок |
| 5 | Рассмотрение положения РКФ о племенной работе |
| ***Тема 2.2 Отбор.*** | **Содержание учебного материала** | | 16 | - |
| Генетика популяций. Закон Харди-Вайнберга | |
| Показатели разнообразия. Изменчивость. | |
| Показатели взаимосвязи признаков. | |
| Селекционно-генетические параметры. Понятия, расчет | |
| Отбор. Общее понятие об отборе | |
| Селекционный дифференциал, интенсивность селекции, эффект отбора. | |
| Оценка племенных качеств | |
| Родословные и их виды | |
| Оценка племенной ценности. Оценка по родословной | |
| Оценка наследственности животных по родословным | |
| Оценка по потомству | |
| **Практические занятия** | | 16 | 16 |
| 6 | Расчёт показателей разнообразия |
| 7 | Расчёт селекционно-генетических параметров |
| 8 | Вычисление эффекта отбора и др. показателей |
| 9 | Построение родословных |
| ***Тема 2.3 Подбор.*** | **Содержание учебного материала** | | 13 | - |
| Подбор. | |
| Родственное спаривание. | |
| Инбридинг, классификация родственных спариваний | |
| Коэффициент инбридинга. | |
| Коэффициент генетического сходства. | |
| Методы разведения. | |
| Линейное разведение. | |
| Скрещивание. | |
| Эффект гетерозиса. | |
| Методы размножения. | |
| **Практические занятия** | | 9 | 9 |
| 10 | Вычисление коэффициента инбридинга |
| 11 | Вычисление коэффициента генетического сходства |
| 12 | Расчёт эффекта гетерозиса |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | 28 | - |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. | | |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** | | |
| Составление и анализ родословных, влияние инбридинга на выщепление рецессивных генов, рост и развитие, учение об онтогенезе, гибридизация в собаководстве, бонитировка животных, гомогенный и гетерогенный подбор, классификация степеней инбридинга, кёрунг, испытания собак как составляющая оценки племенной ценности , зоотехнические мероприятия в собаководстве, племенной смотр, выставки собак, основы экспонирования собак на зоотехнических мероприятиях, составление схем линий и семейств. | | |
| **Раздел 3. Биотехника воспроизводства с основами акушерства** | | | **43** | **8** |
| ***Тема 3.1 Особенности репродуктивного и неонатального периода.*** | **Содержание учебного материала** | | **20** | - |
| Половые особенности самки | |
| Морфология и физиология молочных желез | |
| Развитие половых органов и особенности ово- и сперматогенеза | |
| Нейроэндокринная регуляция половых процессов | |
| Половая и физиологическая зрелость | |
| Половой цикл | |
| Половой акт | |
| Естественное осеменение | |
| Искусственное осеменение | |
| Оплодотворение и продолжительность беременности | |
| Перинатальная физиология | |
| Физиологические изменения в организме самки во время плодоношения | |
| Диагностика беременности | |
| Современные средства контрацепции | |
| Роды (щенение) и послеродовой процесс | |
| Помощь при нормальных родах, правила приёма щенков | |
| Неонатальная физиология и правила ухода за новорождёнными щенками | |
| **Практические занятия** | | 8 | 8 |
| 13 | Расчёт рациона щенной суки |
| 14 | Тест Кэмпбелла |
| 15 | Актировка щенков |
| 16 | Оформление и выдача документов о происхождении |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | 15 | - |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. | | |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** | | |
| Ведение племенной документации, составление плана вязок на год, возраст актирования щенков и вторичной отбраковки, тестирование поведения щенков как метод раннего отбора, патологии беременности и родов, способы искусственного вскармливания щенков. | | |
| **Учебная практика.** | | | 36 | 36 |
| **Виды работ** | | |
| Выращивание щенков. | | |
| Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | | |
| Отбор производителей по результатам бонитировки. | | |
| Керунг. | | |
| Определение типов конституции и кондиции. | | |
| Отбор собак по конституции и экстерьеру. | | |
| Подбор пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств. | | |
| Определение сук в эструсе (охоте). | | |
| Техника вязки. | | |
| Клеймение, чипирование щенков. | | |
| Оценка экстерьера собаки. | | |
| Определение статей собаки. | | |
| Кормление производителей и уход за ними. | | |
| **Производственная практика.** | | | 36 | 36 |
| **Виды работ:** | | |
| Выращивание щенков. | | |
| Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | | |
| Отбор производителей по результатам бонитировки. | | |
| Керунг. | | |
| Определение типов конституции и кондиции. | | |
| Отбор собак по конституции и экстерьеру. | | |
| Подбор пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств. | | |
| Определение сук в эструсе (охоте). | | |
| Техника вязки. | | |
| Клеймение, чипирование щенков. | | |
| Оценка экстерьера собаки. | | |
| Определение статей собаки. | | |
| Кормление производителей и уход за ними. | | |
| **Итого** | | | **247** | **119** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории ветеринарии и зоогигиены, полигона «Питомник».

**Учебный кабинет теоретического обучения:**

* + - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
    - мультимедийный проектор.

**Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:**

* + - оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, плакаты, макеты;
    - учебно-наглядные материалы: стол, покрытый нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак.

**Полигон 3. Питомник:**

* + - вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
    - помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
    - ветеринарный кабинет;
    - площадка для выгула собак.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы** 
     1. **Основные печатные издания:**

1. 1. Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсищер, М.В. Сидорова «Кинология». Учебное пособие для вузов 2022 М.:ООО"Издательство Скрипторий"
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Учеб. по- собие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр

―Академия‖, 2021. —384 с.

1. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2020. – 160с.
   * 1. **Основные электронные издания**
2. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru/) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
3. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - [http://www.alleng.ru.](http://www.alleng.ru/)
   * 1. **Дополнительные источники**
4. Круковер В.И. «Собаки». – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2021. – 368с. илл. – («Мои жи- вотные»).
5. Зорин В.Л. «Кормление собаки». – М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2020. – 64. с., илл.
6. Сухинина Н.М. «Кормление собак» – М. : Вече, 2020. – 64с. – (Животные в вашем доме).
7. Высоцкий В.Б. «Кормление щенков разных пород» – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2020. – 47, [1]с.: ил. – (В вашем доме).
8. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2021. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих  компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу. | Грамотность использования различных методов селекции собак.  Осуществление оценки целесообразности применения инбридинга и гетерозиса и ее точность. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | Обоснование и грамотность использования методов отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы.  Контроль соблюдения требований, предъявляемых к качествам собак-производителей. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. | Осуществление подбора пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак. | Точность определения наступления половой охоты собак по соответствующим признакам.  Выбор техники вязки собак. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ПК 2.5. Ухаживать за молодняком. | Качество анализа и рациональность выбора современных технологий содержания собак.  Выбор средств и инвентаря по уходу за собаками.  Осуществление гигиенического ухода за собаками.  Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств для собак в соответствии с требованиями.  Расчет рационов кормления по нормам для разных половозрастных групп.  Осуществление контроля за качеством кормления. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв- лять к ней устойчивый инте- рес. | демонстрация интереса к буду- щей профессии; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 2. Организовывать соб- ственную деятельность, выби- рать типовые методы и спосо- бы выполнения профессио- нальных задач, оценивать их  эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессио- нальных задач;  -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестан-  дартных ситуациях и нести за них ответственность. | -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информа- ции, необходимой для эффек- тивного выполнения профес- сиональных задач, професси- онального и личностного раз-  вития. | -эффективный поиск необходи- мой информации с использова- нием различных источников, включая электронные; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информа- ционно-коммуникационные технологии в профессиональ- ной деятельности. | эффективное и рациональное использование информационно- коммуникационных технологий:  -при формировании учебно- методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за живот- ными;  -в проектировании кейсов про- изводственных задач по содер- жанию и уходу за собаками;  -при проектировании рационов кормления собак:  -при оформлении документаци- онного обеспечения результатов профессиональной деятельности. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллек- тиве и команде, эффектив- но общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающими- ся, преподавателями в ходе обу- чения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производственной  практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответ- ственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада- ний. | самоанализ и коррекция резуль- татов собственной работы; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 8. Самостоятельно опре- делять задачи профессиональ- ного и личностного разви- тия, заниматься самообра- зованием, осознанно плани- ровать повышение квалифи- кации. | организация самостоятельных занятий при изучении професси- онального модуля; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности. | * анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; | Экспертная оценка по ре- зультатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производствен- ной практике. |