**Приложение 1.1  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними»**

**2025 г**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **13** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения примерной адаптированной программы профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология, студент должен освоить основной вид деятельности.

Вид деятельности: содержание собак и уход за ними и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ***ОК 01*** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ***ОК 02*** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ***ОК 03*** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ***ОК 04*** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ***ОК 05*** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ***ОК 06*** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ***ОК 07*** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ***ОК 08*** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ***ОК 09*** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| ***ПК 1.1*** | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ***ПК 1.2*** | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ***ПК 1.3*** | Проводить выгул собак. |
| ***ПК 1.4*** | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ***ПК 1.5*** | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | содержания, кормления собак и ухода за ним; |
| Уметь | использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;  составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;  проводить стрижку и тримминг декоративных собак;  определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;  оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;  осуществлять уход за больными собаками;  соблюдать меры личной гигиены;  организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих человека и животных;  отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; |
| Знать | требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;  нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;  ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;  правила ухода за больной собак;  правила оказания первой помощи животных;  методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;  основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;  методы профилактики заболеваний собак;  основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего –219 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 152 часа

**МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними**

Объем образовательной программы - 111 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 74 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 37 часов.

**УП.01 Учебная практика –** 36 часов.

**ПП.01 Производственная практика –** 72 часов.

**Консультации –**  0 часов.

**Промежуточная аттестация -** 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | | | Практики | | Промежуточная аттестация + консультации |
| Всего | В том числе | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 1.1-1.5  ОК 01-09 | Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак. | 46 | 22 | 6 | 22 | - | - | - | - | 18 |
| ПК 1.1-1.5  ОК 01-09 | Раздел 2. Кормление собак | 28 | 13 | 7 | 13 | - | - | - | 8 |
| ПК 1.1-1.5  ОК 01-09 | Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках | 37 | 9 | 17 | 9 | - | - | - | 11 |
| ПК 1.1-1.5  ОК 01-09 | Учебная практика | 36 | 36 |  | | | 36 |  | - | - |
| Производственная практика | 72 | 72 |  | | | | 72 | - | - |
|  | Промежуточная аттестация + консультации | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - |
|  | ***Всего:*** | ***219*** | ***152*** | ***111*** | ***44*** | ***-*** | ***36*** | ***72*** | ***12*** | ***37*** |

**2.2. Примерный адаптированный тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)*** | | ***Объем***  ***часов*** | ***В том числе в форме практической подготовки*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними** | | | 111 | 44 |
| ***Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак*** | | | ***46*** | ***22*** |
| ***Тема 1.1***  ***Влияние на собаку факторов окружаю щей среды.*** | ***Содержание учебного материала*** | | 4 | - |
| 1 | Влияние на собаку факторов окружающей среды. |
| 2 | Влияние на собаку химических и физических свойств воздуха. |
| 3 | Влияние на собаку климата и погоды. |
| 4 | Влияние на собаку почвы. |
| ***Практические занятия*:** не предусмотрено | | - |  |
| ***Тема 1.2***  ***Способы содержания собак.*** | ***Содержание учебного материала*** | | 2 | - |
| 1 | Содержание и выгул собак |
| ***Практические занятия*** | | 22 | 22 |
| 1 | Способы содержания собак. |
| 2 | Способы содержания собак. |
| 3 | Уборка помещения при индивидуальном содержании собак. |
| 4 | Уборка помещения при групповом содержании собак. |
| 5 | Проектирование вольера. |
| 6 | Проектирование будки. |
| 7 | Проектирование мест тренировки и выгула собак. |
| 8 | Проектирование мест тренировки и выгула собак. |
| 9 | Выбор участка местности для строительства питомника. |
| 10 | Составление схемы размещения собак в питомниках. |
| 11 | Проектирование основных блоков питомника. |
| 12 | Проектирование основных блоков питомника. |
| 13 | Уход за кожей и шерстью собак. |
| 14 | Уход за кожей и шерстью собак. |
| 15 | Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками. |
| 16 | Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками. |
| 17 | Освоение техники чистки собак. |
| 18 | Освоение техники мытья собак. |
| 19 | Освоение техники подстригания когтей, ухода за лапами. |
| 20 | Освоение техники ухода за глазами и ушами. |
| 21 | Освоение техники ухода за паранальными синусами. |
| 22 | Освоение техники очистки десен и зубов. |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 1***  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. | | | 18 |  |
| ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.*** Неблагоприятное воздействие окружающей среды на собаку. Особенности содержания щенков. Преимущества и недостатки различных способов содержания. Расчѐт количества материалов для строительства вольеров. Роль противопаразитарных обработок в уходе за кожей. Анализ рынка косметических средств для гигиенического ухода за собакой. | | |
| ***Раздел 2. Кормление собак*** | | | ***28*** | ***13*** |
| ***Тема 2.1 Характеристика питательных веществ и потребности собак в них.*** | ***Содержание учебного материала*** | | 3 |  |
| 1 | Питательные вещества. |
| ***Практические занятия*** | | 11 | 11 |
| 23 | Потребность собаки в питательных веществах и воде |
| 24 | Продукты животного происхождения. |
| 25 | Продукты растительного происхождения. |
| 26 | Составление рациона кормления для собаки квартирного содержания. |
| 27 | Составление е рациона кормления для суки в различные репродуктивные периоды. |
| 28 | Составление рациона кормления для суки в различные репродуктивные периоды. |
| 29 | Составление рациона кормления для щенков. |
| 30 | Составление рациона кормления для служебных собак. |
| 31 | Составление рациона кормления для служебных собак. |
| 32 | Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка, жира, углеводов. |
| 33 | Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка, витаминов и минеральных веществ в организме. |
| ***Тема 2.2 Классификация кормов*** | ***Содержание учебного материала*** | | 4 |  |
| 1 | Натуральные корма. |
| 2 | Готовые корма (Консервы, Сухие корма). |
| 3 | Кормление собак |
| ***Практические занятия*** | | ***2*** | *2* |
| 34 | Оценка питательности корма. | 2 |
| 35 | Оценка питательности корма. |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 2***  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. | | | 8 |  |
| ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.***  Нормы кормления для собак различных половозрастных групп. Рацион кормления для стареющих собак. | | |
| ***Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомниках*** | | | **37** | **9** |
| ***Тема 3.1 Инфекционные заболевания*** | ***Содержание учебного материала*** | | 8 | - |
| 1 | Учение об иммунитете. Аллергия |
| 2 | Ознакомление с признаками заболевания. |
| 3 | Инфекционные болезни собак вирусной этиологии. |
| 4 | Инфекционные болезни собак бактериальной этиологии. |
| 5 | Кровопаразитарные заболевания. |
| 6 | Протозойные заболевания. |
| 7 | Гельминтозы. |
| 8 | Инфекционные и инвазионные заболевания. |
| ***Практические занятия*** | | ***7*** | *7* |
| 36 | Методы лечения и профилактики болезней собак | 7 |
| 37 | Порядок проведения дезинфекции помещения. |
| 38 | Требования безопасности труда. |
| 39 | Проведение дегельминтизации. |
| 40 | Правила и сроки вакцинации. |
| 41 | Ознакомление с методами клинического обследования |
| 42 | Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки |
| ***Тема 3.2 Внутренние незаразные болезни*** | ***Содержание учебного материала*** | | 9 | - |
| 1 | Заболевания органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем. |
| 2 | Заболевания органов пищеварения. |
| 3 | Заболевания органов выделительной системы. |
| 4 | Заболевания эндокринной системы. |
| 5 | Заболевания кожи. |
| 6 | Заболевания глаз и ушей. |
| 7 | Заболевания половых органов. |
| 8 | Лекарственные вещества. Виды лекарственных веществ. |
| 9 | Хранение лекарственных веществ. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам. |
| **Практические занятия** | | **2** | 2 |
| 43 | Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, переломе костей, тепловом ударе, наложение повязок. | 2 |
| 44 | Ознакомление с основными приемами ухода за больной собакой. |
| ***Самостоятельная работа при изучении раздела 3***  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему. | | | 11 |  |
| ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.***  Мероприятия по профилактике заболеваний собак: дератизация, дезинфекция, дезинсекция. Гельминтозы. Сахарный диабет. Способы введения лекарственных средств. | | |
| ***Учебная практика. Виды работ:***  Устройство будки и вольера.  Выгул собак. Оборудование площадки для выгула собак. Уборка мест размещения собак.  Уход за глазами, ушами, ротовой полостью собаки. Уход за шерстью собак разных пород.  Приготовление и дача корма в условиях питомника и при индивидуальном содержании собак. Кормление собак промышленными кормами (сухой и консервированный корм, характеристики кормов).  Практические занятия по изучению особенностей кормления собак с учетом различных возрастных групп, репродуктивных пе риодов и служебного использования. Расчет рациона.  Проведение фиксации, осмотра, пальпации и термометрии собаки.  Практическое изучение способов дачи лекарств собакам, наложения повязок и проведения инъекций.  Проведение профилактических обработок собак от накожных паразитов с использованием различных форм выпуска препаратов.  Проведение дегельминтизации у собак. Проведение вакцинации у собак.  Практические занятия по оказанию первой помощи собаке в экстренных ситуациях (кровотечения, ожоги, обморожения, пере- ломы, тепловой удар).  Проведение противоэпизоотических мероприятий и выполнение лечебных назначений. | | | 36 | 36 |
| ***Производственная практика. Виды работ:***  Устройство будки и вольера.  Выгул собак. Оборудование площадки для выгула собак. Уборка мест размещения собак.  Уход за глазами, ушами, ротовой полостью собаки. Уход за шерстью собак разных пород.  Приготовление и дача корма в условиях питомника и при индивидуальном содержании собак. Кормление собак промышленными кормами (сухой и консервированный корм, характеристики кормов).  Практические занятия по изучению особенностей кормления собак с учетом различных возрастных групп, репродуктивных периодов и служебного использования. Расчет рациона.  Проведение фиксации, осмотра, пальпации и термометрии собаки.  Практическое изучение способов дачи лекарств собакам, наложения повязок и проведения инъекций.  Проведение профилактических обработок собак от накожных паразитов с использованием различных форм выпуска препаратов.  Проведение дегельминтизации у собак. Проведение вакцинации у собак.  Практические занятия по оказанию первой помощи собаке в экстренных ситуациях (кровотечения, ожоги, обморожения, переломы, тепловой удар).  Проведение противоэпизоотических мероприятий и выполнение лечебных назначений. | | | 72 | 72 |
| **Всего** | | | **219** | **152** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории ветеринарии и зоогигиены, полигона «Питомник», мастерской стрижки и тримминга собак.

**Учебный кабинет теоретического обучения:**

* + - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
    - мультимедийный проектор.

**Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:**

* + - оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, плакаты, макеты;
    - учебно-наглядные материалы: стол, покрытый нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак.

**Полигон 3. Питомник:**

* + - вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
    - помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
    - ветеринарный кабинет;
    - площадка для выгула собак.

**Мастерская стрижки и тримминга собак:**

* + - стол, покрытый нескользящим ковриком;
    - фиксаторы для собак;
    - инвентарь для стрижки и тримминга.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы** 
     1. **Основные печатные издания:**

1. 1. Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсищер, М.В. Сидорова «Кинология». Учебное пособие для вузов 2022 М.:ООО"Издательство Скрипторий"
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Учеб. по- собие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр

―Академия‖, 2021. —384 с.

1. К.Г. Каркпетьянц, В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2020. – 160с.
   * 1. **Основные электронные издания**
2. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru/) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
3. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - [http://www.alleng.ru.](http://www.alleng.ru/)
   * 1. **Дополнительные источники**
4. Круковер В.И. «Собаки». – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2021. – 368с. илл. – («Мои жи- вотные»).
5. Зорин В.Л. «Кормление собаки». – М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2020. – 64. с., илл.
6. Сухинина Н.М. «Кормление собак» – М. : Вече, 2020. – 64с. – (Животные в вашем доме).
7. Высоцкий В.Б. «Кормление щенков разных пород» – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2020. – 47, [1]с.: ил. – (В вашем доме).
8. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2021. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих  компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1Обеспечивать уход за собаками с использова- нием необходимых средств и инвентаря. | Качество анализа и рациональ- ность выбора современных тех- нологий содержания собак.  Выбор средств и инвентаря по уходу за собаками.  Осуществление гигиенического ухода за собаками.  Стрижки и проведение трим- минга декоративных собак. Соблюдение мер личной гигие- ны. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, по- роды и видов служб. | Качество анализа применяемых современных технологий корм- ления.  Осуществление оценки качества кормов и кормовых средств для собак в соответствии с требова- ниями.  Расчет рационов кормления по нормам для разных половоз- растных групп.  Осуществление контроля за ка- чеством кормления.  Точность и грамотность оформ- ления документов. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 1.3 Проводить выгул собак | Осуществление выгула собак в соответствии с особенностями содержания собак и требования- ми положений. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ПК 1.4 Под руководством ве- теринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических меро- приятий. | Осуществление подготовки пла- на противоэпизоотических ме- роприятий.  Анализ использования совре- менных дезинфицирующих средств | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ПК 1.5 Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринар- ных специалистов. | Выбор средств и способов ока- зания ветеринарной помощи с учетом индивидуальной воспри- имчивости животных. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и  производственной практике. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв- лять к ней устойчивый инте- рес. | демонстрация интереса к буду- щей профессии; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 2. Организовывать соб- ственную деятельность, выби- рать типовые методы и спосо- бы выполнения профессио- нальных задач, оценивать их  эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессио- нальных задач;  -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестан-  дартных ситуациях и нести за них ответственность. | -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информа- ции, необходимой для эффек- тивного выполнения профес- сиональных задач, професси- онального и личностного раз-  вития. | -эффективный поиск необходи- мой информации с использова- нием различных источников, включая электронные; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информа- ционно-коммуникационные технологии в профессиональ- ной деятельности. | эффективное и рациональное использование информационно- коммуникационных технологий:  -при формировании учебно- методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за живот- ными;  -в проектировании кейсов про- изводственных задач по содер- жанию и уходу за собаками;  -при проектировании рационов кормления собак:  -при оформлении документаци- онного обеспечения результатов профессиональной деятельности. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллек- тиве и команде, эффектив- но общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающими- ся, преподавателями в ходе обу- чения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производственной  практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответ- ственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада- ний. | самоанализ и коррекция резуль- татов собственной работы; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 8. Самостоятельно опре- делять задачи профессиональ- ного и личностного разви- тия, заниматься самообра- зованием, осознанно плани- ровать повышение квалифи- кации. | организация самостоятельных занятий при изучении професси- онального модуля; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности. | * анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; | Экспертная оценка по ре- зультатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производствен- ной практике. |