**Приложение 1.6  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»**

**2025 г**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc145407359)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6**](#_Toc145407360)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 11**](#_Toc145407361)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13**](#_Toc145407362)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения примерной адаптированной программы профессионального модуля по специальности 35.02.15 Кинология, студент должен освоить основной вид деятельности.

Вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих — Рабочая профессия 18621 Собаковод — и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ***ОК 01*** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ***ОК 02*** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ***ОК 03*** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ***ОК 04*** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ***ОК 05*** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ***ОК 06*** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ***ОК 07*** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ***ОК 08*** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ***ОК 09*** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
| ***ПК 6.1*** | Определение психофизиологических основ поведения собак. |
| ***ПК 6.2*** | Организовывать дрессировку собак. |
| ***ПК 6.3*** | Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний. |
| ***ПК 6.4*** | Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак. |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по специальности 35.02.15 Кинология и при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | применения различных способов дрессировки собак. |
| Уметь | - составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей. - составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий; - организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц; - осуществлять уход за отдельно взятой собакой. - проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь. - научить собаку выполнять приемы общего послушания. - научить собаку нужным специальным навыкам. |
| Знать | - происхождение собак; - физиологические особенности собак; - условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса. - методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке; - правила выработки навыков; - индивидуальные особенности собак; - методику проведения индивидуальных и групповых занятий; - меры безопасности при обращении с собаками. - способы содержания служебных собак; - планирование и организацию работы питомника служебного собаководства; - мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь; - особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы; - правила приготовления корма и режим кормления собаки; - особенности кормления сухими и консервированными кормами. - основные болезни собак, оказание доврачебной помощи; - меры профилактики заболеваний. - построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки; - виды специальной дрессировки собак; - подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС), поиск наркотических средств и розыскной службы (РС) |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего –543 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 292 часа

**МДК.06.01 18621 Собаковод.**

Объем образовательной программы - 399 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 266 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 133 часов.

**УП.06 Учебная практика –** 36 часов.

**ПП.06 Производственная практика –** 108 часов.

**Консультации –**  0 часов.

**Промежуточная аттестация -** 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоя-тельная работа |
| Обучение по МДК | | | Практики | | Промежуточная аттестация + консультации |
| Всего | В том числе | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 6.1-6.4  ОК 01-09 | Раздел 1. Охотничье собаководство. | 97 | 37 | 64 | 38 | - | - | - | - | 33 |
| ПК 6.1-6.4  ОК 01-09 | Раздел 2. Служебное собаководство. | 111 | 40 | 78 | 40 | - | - | - | 33 |
| ПК 6.1-6.4  ОК 01-09 | Раздел 3. Декоративное собаководство. | 89 | 30 | 56 | 30 | - | - | - | 33 |
| ПК 6.1-6.4  ОК 01-09 | Раздел 4. Спортивное собаководство. | 102 | 40 | 68 | 40 | - | - | - | 34 |
| ПК 6.1-6.4  ОК 01-09 | Учебная практика | 36 | 36 |  | | | 36 |  | - | - |
| Производственная практика | 108 | 108 |  | | | | 108 | - | - |
|  | Промежуточная аттестация + консультации | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - |
|  | ***Всего:*** | ***543*** | ***292*** | ***266*** | ***148*** | ***-*** | ***36*** | ***108*** | ***12*** | ***133*** |

**2.2. Примерный адаптированный тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)*** | ***Объем часов*** | ***В том числе в форме практической подготовки*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 06.01 Освоение рабочей профессии собаковод** | | 399 | 148 |
| **Введение** | **Содержание** | 1 |  |
| Учебная дисциплина, ее задачи и связь с другими дисциплинами. |
| **Раздел 1. Охотничье собаководство.** | **Содержание** | 25 | - |
| История охотничьих собак. Российская федерация охотничьего собаководства. Классификация пород охотничьих собак. Основные характеристики групп пород.  Особенности экстерьера русской псовой борзой, хортой борзой, среднеазиатской борзой (тазы). Различие пород по экстерьеру. Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бассет- хаунда, бладхаунда. Группа пород немецких легавых (курцхаар, дратхаар). Краткое описание внешнего вида русско-европейской лайки, западносибирской лайки, карело-  финской лайки. Краткое описание внешнего вида русского охотничьего спаниеля, английского кокер-спаниеля. Положение о племенной работе в охотничьем собаководстве. |
| **Практические занятия:** | 38 | 38 |
| Классификация пород собак.  Основные породы охотничьих собак. Краткое описание внешнего вида. Основные различия экстерьеров легавых пород.  Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бассет- хаунда, бладхаунда. Правильный уход за шерстным покровом.  Приемы и методы дрессировки охотничьих собак. |
| **Раздел 2. Служебное собаководство.** | **Содержание** | 38 | - |
| Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время.  Служебное собаководство в России. Общие требования к содержанию и тренировке слу- жебных собак. Использование собак в боевой деятельности войск. Условия их содержания и тренировки. Использование собак в ПСС. Условия их содержания и тренировки. Ис- пользование собак в ЗКС. Условия их содержания и тренировки.  Использование собак в РС. Условия их содержания и тренировки. Использование собак в поиске НВ и МВВ. Условия их содержания и тренировки. Использование собак поводырей слепых. Условия их содержания и тренировки. |
| **Практические занятия** | 40 | 40 |
| Особенности дрессировки служебных собак.  Ознакомление с породами служебных собак. Краткое описание внешнего вида. История породы.  Оценка работы собаки на испытаниях. Оценка условий содержания собаки.  Критерии отбора собак для служебного использования. |
| **Раздел 3. Декоративное собаководство.** | **Содержание:** | 26 | - |
| История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской федерации любительского собаководства. Комнатно-декоративные западные, восточные, собаки Южного полушария. История пород, краткое описание внешнего вида. Экзотические по- роды собак. История пород, краткое описание внешнего вида. Особенности содержания короткошерстных собак. Уход за шерстным покровом. Тримминг. Чистка, порядок и по- следовательность ее проведения. Инструменты. Груминг. Хендлинг. Особенности дрессировки собак декоративных пород. Особенности кормления собак небольших размеров. Выставки и выводки декоративных собак. Особенности содержания длинношерстных со- бак. Декоративные собаки и здоровье человека. |
| **Практические занятия** | 30 | 30 |
| Ценность декоративных собак. История происхождения пород.  Особенности ухода за декоративными собаками. Краткое описание декоративных пород собак. |
| **Раздел 4. Спортивное собаководство.** | **Содержание** | 28 | - |
| Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства. Общие положения. Типы соревнований, категории, классы, судейство. Квалификация. Дипломы. Соревнования норных собак по лисе и барсуку. Ранги соревнований. Породы собак, участвующие в соревнованиях. Цель и задачи соревнований. Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада, ее состав. Наименования навыков, снаряды, оборудование. Раздел А - работа по следу. Раздел Б - послушание. Раздел В - защитная служба. Состязания охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи). Общие положения. Цель и задачи соревнований. Руководящие документы РКФ и CI. |
| **Практические занятия** | 40 | 40 |
| Национальные виды спортивных состязаний и соревнований Международные состязания и соревнования.  Спортивные соревнования с охотничьими собаками. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | 133 | - |
| Подготовка сообщений на темы: | |
| Роль собаководства в развитие человека. История служебных собак. | |
| История применения собак в мирное время, использование собак в боевой деятельности. Отечественные породы служебных собак. | |
| Дрессировка караульных и розыскных собак. Характеристика группы пород экстерьера легавых. Виды применения караульных собак. | |
| Работа розыскных собак. | |
| Виды дрессировок служебных собак. Содержание охотничьих собак. | |
| Практическое определение пригодности собак к дрессировке по различным службам. Условные и безусловные раздражители, применение при дрессировке собак. | |
| История создания и регион распространения легавых пород. Русский черный терьер. | |
| Краткие сведения о породе русско-европейских легавых. Основные породы охотничьих собак. | |
| Содержание, кормление, уход за охотничьими собаками. Немецкая овчарка. | |
| Виды применения служебных собак. Экстерьер кавказкой овчарки. | |
| Общая дрессировка охотничьих собак. | |
| Методика установления контакта с собакой. Подзыв собаки к дрессировщику. Приучение собаки к хождению рядом с дрессировщиком. | |
| Происхождение среднеазиатской и кавказкой овчарки. Применение собак для поисковой спасательной службы. | |
| Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ. | |
| Экстерьер добермана. Дрессировка служебных собак. | |
| **Учебная практика** Инструктаж по ОТ и ТБ Содержание и кормление собак. | | 36 | 36 |
| Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД). | |
| Отработка приемов специального курса дрессировки (по общерозыскному профилю). | |
| Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению наркотических средств). | |
| Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов). | |
| **Производственная практика Виды работ:** | | 108 | 108 |
| Инструктаж по ОТ и ТБ Содержание и кормление собак. | |
| Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. Отработка у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД). | |
| Отработка приемов специального курса дрессировки (по общерозыскному профилю). | |
| Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению наркотических средств). | |
| Отработка приемов специального курса дрессировки (по поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов). | |
| **Тематика курсовых работ (проектов)** *- не предусмотрено* | |  |  |
| **Всего** | | 543 | 292 |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, лабора- тории ветеринарии и зоогигиены, полигона «Питомник», мастерской стрижки и тримминга собак. **Учебный кабинет теоретического обучения:**

* + - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
    - мультимедийный проектор.

Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:

* + - оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (устройство вольера, будки; ветеринарные препараты), муляжи собак, скелет собаки, тематические альбомы, плакаты, макеты;
    - учебно-наглядные материалы: стол, покрытый нескользящим ковриком; фиксаторы для собак; инвентарь и специальное снаряжение для собак.

Полигон 3. Питомник:

* + - вольерный комплекс №1, №2; (индивидуальные вольеры для передержки собак с выгулами, санитарный пропускник);
    - помещение для хранения специального инвентаря, помещение для хранения готовых кормов;
    - ветеринарный кабинет;
    - площадка для выгула собак.

Мастерская стрижки и тримминга собак:

* + - стол, покрытый нескользящим ковриком;
    - фиксаторы для собак;
    - инвентарь для стрижки и тримминга.
  1. **Информационное обеспечение реализации программы** 
     1. **Основные печатные издания**

1. Энциклопедия. RoyalCanin. Немецкая овчарка. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2018, с. 448. Не переиздавалась
2. Энциклопедия. RoyalCanin. Лабрадор. М., ООО «Издательская группа «Жизнь», 2017, с. 446. Не переиздавалась
3. Энциклопедия. RoyalCanin. Русская псовая борзая. М., ООО «Издательская группа

«Жизнь», 2016, с. 432. Не переиздавалась

1. Энциклопедия клинического питания. R.C. Изд. AniwaSAS. 2019 г. с. 486.
2. Кинология: учебное пособие/сост.А.В. Черных : ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум». – Иркутск, 2019. – 320с.
3. Кочиш И.И., Калюжный Л.А. Зоогигиена. Лань, 2021.
4. Ниманд Х.Г., Сутер П.Ф. Болезни собак. Аквариум-Принт, 2020
5. Гришин В.Н, Панфилова Е.Е., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД «ФОРУМ»-М, 2021 – 416 с.ил. – (Профессиональное образование).
6. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фари- тов, Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2021. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специаль- ная литература). - ISBN 978-5-8114-1294-5. – глад.113 : 700-04.
   * 1. **Основные электронные издания**
7. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru/) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
8. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - [http://www.alleng.ru.](http://www.alleng.ru/)
   * 1. **Дополнительные источники**
9. Кинология. Учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова — М.: ООО «Издательство Скрипторий », 2022. - 432 с. с ил.
10. Круковер В.И. Собаки: породы, кормление, воспитание, разведение/сост. Круковер В.И. – М.: Издательский Дом МСП, 2020.–608с.:илл.
11. Круковер В.И. Собаки. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2021 – 368с. илл. – («Мои животные»).
12. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева.—М.: Издательский центр

―Академия‖, 2019. —384 с.

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр ―Академия‖, 2020. - 256 с.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих  компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 6.1 Определение психофизиологических основ поведения собак. | Качество анализа и рациональность выбора собаки. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 6.2 Организовывать дрессировку собак. | Демонстрация соблюдения правил техники безопасности и личной гигиены при работе с собакой.  Правильное использование поводка, подачи команд голосом и жестами. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 6.3 Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний. | Демонстрация навыков ухода, содержания и кормление собак.  Умение оказание первой помощи и организация профилактики возникновения болезней | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ПК 6.4 Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак. | Правильное умение вводить постепенное усложнение. Обоснованный выбор методики при выработки навыков по специальным курсам. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв- лять к ней устойчивый инте- рес. | демонстрация интереса к буду- щей профессии; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 2. Организовывать соб- ственную деятельность, выби- рать типовые методы и спосо- бы выполнения профессио- нальных задач, оценивать их  эффективность и качество. | выбор и применение методов и способов решения профессио- нальных задач;  -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестан-  дартных ситуациях и нести за них ответственность. | -оценка эффективности и каче- ства выполнения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информа- ции, необходимой для эффек- тивного выполнения профес- сиональных задач, професси- онального и личностного раз-  вития. | -эффективный поиск необходи- мой информации с использова- нием различных источников, включая электронные; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информа- ционно-коммуникационные технологии в профессиональ- ной деятельности. | эффективное и рациональное использование информационно- коммуникационных технологий:  -при формировании учебно- методического материала по изучению методов кормления, содержания и ухода за живот- ными;  -в проектировании кейсов про- изводственных задач по содер- жанию и уходу за собаками;  -при проектировании рационов кормления собак:  -при оформлении документаци- онного обеспечения результатов профессиональной деятельности. | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 6. Работать в коллек- тиве и команде, эффектив- но общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающими- ся, преподавателями в ходе обу- чения; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производственной  практике. |
| ОК 7. Брать на себя ответ- ственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада- ний. | самоанализ и коррекция резуль- татов собственной работы; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| ОК 8. Самостоятельно опре- делять задачи профессиональ- ного и личностного разви- тия, заниматься самообра- зованием, осознанно плани- ровать повышение квалифи- кации. | организация самостоятельных занятий при изучении професси- онального модуля; | Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио- нальной деятельности. | * анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии; | Экспертная оценка по ре- зультатам наблюдения на практических занятиях при выполнении работ по  учебной и производствен- ной практике. |