**Приложение 2.10  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация  
 "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОП.04 «Охрана труда»**

**2025 г**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП.04 Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **стр** |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

# ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА»**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология. Данная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, а также реализации специальных условий для лиц с нарушением зрения.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК (из ФГОС)** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 | выявлять опасные и  вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работни- ков (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | системы управления охра ной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность ор ганизации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки  условий труда и травмобезопасности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **75** |
| **в т.ч. практической подготовки** | 10 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | **40** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **10** |
| *Самостоятельная работа* | **25** |
| ***Промежуточная аттестация - экзамен*** |  |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, само- стоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды** | | | **40** |  |
| **Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов** | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Основные понятия безопасности труда. |
| 2 | Стадии идентификации негативных производственных факторов. |
| 3 | Стадии идентификации негативных производственных факторов. |
| 4 | Классификация опасных и вредных производственных факторов. |
| 5 | Классификация опасных и вредных производственных факторов. |
| 6 | Опасные и вредные производственные факторы. |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | Опасные производственные факторы |
| 2 | Вредные производственные факторы. |
| **Тема 1.2. Источники нега- тивных факторов и спосо- бы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | | 14 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Физически негативные факторы. |
| 2 | Пассивные меры пожарной защиты на производственных объектах. |
| 3 | Активные меры пожарной защиты на производственных объектах. |
| 4 | Защита от химических негативных факторов. |
| 5 | Защита от биологических негативных факторов. |
| 6 | Защита от механического травмирования. |
| 7 | Защита от факторов комплексного характера. |
| 8 | Защита от различного вида излучений. |
| 9 | Электробезопасность. |
| 10 | Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и ин-  струментом. |
| 11 | Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. |
| 12 | Пожарная безопасность. |
| 13 | Радиационная безопасность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14 | Защита от загрязнений окружающей среды. |  |  |
| **Практические занятия** | | 5 |
| 1 | Защита от вибрации и шума. Защита от инфра- и ультразвука. |
| 2 | Методы защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. |
| 3 | Средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструмен-  том. |
| 4 | Методы защиты от статического электричества. |
| 5 | Средства тушения пожара |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кино- логической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с исполь- зованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лаборатор-  но-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.**  Опасные механические факторы. Нормирование негативных производственных факторов. Защита окружающей среды в Московской области. Защита человека от негативных факторов в профессиональной деятельности кинолога. | | 13 |
| **Раздел 2. Управление безопасностью труда.** | | | **24** |  |
| **Тема 2.1. Правовые и нор- мативные основы безопас- ности труда.** | **Содержание учебного материала** | | 11 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Правовые и нормативные основы безопасности труда. |
| 2 | Правовые и нормативные основы безопасности труда. |
| 3 | Органы управления, надзора и контроля за безопасностью труда. |
| 4 | Аттестация и сертификация производственных объектов на соответствие требо-  ваниям по охране труда |
| 5 | Аттестация и сертификация производственных объектов на соответствие требо-  ваниям по охране труда |
| 6 | Классификация несчастных случаев. |
| 7 | Классификация несчастных случаев. |
| 8 | Расследование и учѐт нестандартных случаев на производстве. |
| 9 | Оформление и учѐт несчастных случаев. |
| 10 | Виды инструктажа по технике безопасности. |
| 11 | Виды инструктажа по технике безопасности. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практические занятия** | | 1 |  |
| 1 | Порядок проведения инструктажа по технике безопасности. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кино- логической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с исполь- зованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лаборатор- но-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка эссе, презентаций, докладов и сообщений на заданную тему.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Трудовой  кодекс Российской Федерации. Инструкция по технике безопасности при про- ведении противоэпизоотических мероприятий. | | 12 |
| **Раздел 3. Безопасность труда кинолога** | | | **11** |  |
| **Тема 3.1 Правовые и нор- мативные основы безопас- ности труда кинолога** | **Содержание учебного материала** | | 9 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | Законодательные акты в области охраны труда кинолога. |
| 2 | Вредные производственные факторы в работе кинолога. |
| 3 | Защита от вредных производственных факторов в работе кинолога. |
| 4 | Опасные производственные факторы в работе кинолога. |
| 5 | Защита от опасных производственных факторов в работе кинолога. |
| 6 | Вредные и опасные производственные факторы в работе собаки в зависимости  от вида службы. |
| 7 | Вредные и опасные производственные факторы в работе собаки в зависимости  от вида службы. |
| 8 | Вредные и опасные производственные факторы в работе собаки в зависимости  от вида службы. |
| 9 | Защита собаки от вредных и опасных производственных факторов в зависимо-  сти от вида службы. |
| **Практические занятия** | | 2 |
| 1 | Составление инструкции по ОТ для кинолога |
| 2 | Составление инструкции по ОТ для кинолога |
|  |  | **Итого** | **75** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

# Учебный кабинет теоретического обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
* мультимедийный проектор;
* тематические плакаты, стенды;
* справочная литература;
* учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий.

# 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

**3.2.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Уголовно – Административный кодекс Российской Федерации
5. Бюджетный кодекс и бюджетная квалификация Российской Федерации
6. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
7. ФЗ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000г. № 163 «Об утверждении перечня тяже- лых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
9. Постановление министерства труда и социального развития РФ от 08.02.12г. № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации»
10. Постановление министерства труда и социального развития РФ от 13.01.2003 №1 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»
11. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.03.2012г. №181н

«Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».

1. ГОСТ 12.0.001-82 «Система стандартов безопасности труда. Основные положения»
2. ГОСТ 12.0.003-74 «Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
3. ГОСТ 12.4.011-89 «Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация»
4. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебное пособие для студ. средн.спец.учеб.завед. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
5. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования. – М.: Академия, 2017.
   * 1. **Дополнительные источники**

# Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - [http://www.alleng.ru.](http://www.alleng.ru/)
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru/)- [http://www.tepka.ru/buk.html.](http://www.tepka.ru/buk.html)
4. Таурион - [http://www.taurion.ru.](http://www.taurion.ru./)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усво- енные знания** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать: системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работ ников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможных последствий несоблюдения техно- логических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодич ность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью,  Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;  Отметка «удовлетворительно» ставится, если:  знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью. | тестирование, устный ответ, письменный ответ, проверочная работа, практическая работа, лабораторная работа, семинар и т.д. |
| Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать сред- ства коллективной и индивидуальной защиты в соот ветствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопро сам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых робот;  разъяснять подчиненным работникам (персо- налу) содержание установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | Демонстрирует высокий, средний или низ- кий уровень сформированности умений. | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |