**Приложение 2.15  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

**2025 г**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **стр.** |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

# ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК (из ФГОС)** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 | организовывать и проводить ме- роприятия по защите работающих и населения от негативных воз- действий чрезвычайных ситуа- ций;  предпринимать профилактиче- ские меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивиду- альной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне воен- но-учетных специальностей и са- мостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обя- занностей военной службы на во- инских должностях в соответ- ствии с полученной специально- стью  владеть способами бесконфликт- ного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь по- страдавшим. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа- циях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной без- опасности России;  основные виды потенциальных опасно- стей и их последствия в профессиональ- ной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны гос- ударства;  задачи и основные мероприятия граж- данской обороны; способы защиты населения от оружия массового пораже- ния;  правило безопасного поведения при по- жарах;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специально- сти, родственные специальностям СПО; область применения получаемых про- фессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок, правила оказания первой по- мощи пострадавшим. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **102** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | **28** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **40** |
| *Самостоятельная работа* | **34** |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт*** |  |

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | | ***43*** | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного**  **и военного характера** | **Содержание учебного материала** | |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**  Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ис- точники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их рас- пространения и тяжести последствий.  Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных бо- евых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – совре- менные средства поражения.  Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрез- вычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок вы- явления и оценки обстановки | *2* |
| **Практические занятия** | | *5* |
| 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы  3. Применение первичных средств пожаротушения | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
| 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения  2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | |
| **Тема 1.2.**  **Организационные основы по защите населения**  **от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий  от чрезвычайных ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской оборо-  ны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населе- ния от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возника- ющих при ведении военных действий или вследствие этих действий | *2* |
|  |
| **Практические занятия** | | *6* |
| 1. Выявление роли и места ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" в Единой государственной  системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
| 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ  «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О  гражданской обороне" | |
| **Тема 1.3.**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного**  **и военного времени** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре- мени**  Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных си- туаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в обла- сти безопасности жизнедеятельности.  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инже- нерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуа- ции населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.  Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и  порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | *2* |
| **Практические занятия** | | *6* |
| 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)  2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономи- | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ки  3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *2* |
| 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. | |
| **Тема 1.4.**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | |  |
| 1 | **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**  Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно- технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производ- ством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восста- новлению нарушенного производства | *2* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| **Практические занятия** | | *4* |
| 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта эконо-  мики в условиях чрезвычайной ситуации | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
| 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечиваю-  щие повышение устойчивости объектов экономики»  2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный ре-  жим работы» | |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | | ***42*** | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| **Тема 2.1.**  **Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | | *6* |
| 1 | **Основы обороны государства**  Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государ- ства.  Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Ви- ды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи со- временных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной без- опасности страны.  Другие войска, их состав и предназначение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопас- ности России\  Определение роли Вооружѐнных Сил РФ как основы обороны государства |  |  |
| **Практические занятия** | | *6* |
| 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России  2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму  3. Определение роли Вооружѐнных Сил РФ как основы обороны государства | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
| 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стра-  тегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"  2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | |
| **Тема 2.2.**  **Военная служба - особый вид федеральной государственной службы** | **Содержание учебного материала** | | *6* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1. **Правовые основы военной службы**   Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту   1. **Военная служба как особый вид федеральной государственной службы**   Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обя- занности военнослужащих. Воинская дисциплина, еѐ сущность и значение. Уголовная от- ветственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность меж- дународного гуманитарного права и основные его источники.  Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, со- стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| **Практические занятия** | | *6* |
| 1. Определение правовой основы военной службы  2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружѐнных Сил Российской Федера-  ции  3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состо- ящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-  учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
| 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О ста- | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тусе военнослужащих"  2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружѐнных Сил Российской Федерации | |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно- патриотического воспиания** | **Содержание учебного материала** | | *4* | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| 1 | **Основы военно-патриотического воспитания**  Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы бое- вой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Феде- рации.Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1. Отработка порядка приема Военной присяги  2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | *4* |
| 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»  2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил  Российской Федерации» | |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | ***17*** | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.3,  5.1 - 5.7 |
| **Тема 3.1.**  **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления**  **здоровья человека и общества** | **Содержание учебного материала** | | *4* |
| 1. **Здоровье человека и здоровый образ жизни**   Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и ду- ховное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами   1. **Правовые основы оказания первой доврачебной помощи**   Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Пер- вая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой меди- цинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах | |
| **Практические занятия** | | *5* |
| 1. Оказание реанимационной помощи  2. Оказание первой помощи пострадавшим | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | *8* |  |
| 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их  профилактика»  2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными вещества-  ми»  3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи» |
| **Всего:** | | **102** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

# Учебный кабинет теоретического обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet;
* мультимедийный проектор;
* оборудование для практических занятий:общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальные перевязочные пакеты, огнетушитель порошковый (учебный), огнетушитель пенный (учебный), огнетушитель углекислотный (учебный), учебный автомат АК-74.

# Технические средства обучения:

* войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
* рентгенметр ДП-5В,
* робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессио- нальных учебных заведений. – М.: Высшая школа 2017
2. Дивисилов В. А Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних про- фессиональных учебных заведений. – М.: Форум – инфра – М, 2017
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Фе- никс, 2019.
   * 1. **Дополнительные источники**

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов эко- номики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техноген- ных чрезвычайных ситуаци- ях и стихийных явлениях, в том числе в условиях про- тиводействия терроризму как серьезной угрозе нацио- нальной безопасности Рос- сии;  основные виды потенциаль- ных опасностей и их по- следствия в профессиональ- ной деятельности и быту, принципы снижения веро- ятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные меропри- ятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового пора- жения;  правило безопасного пове- дения при пожарах; организация и порядок при- зыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном поряд- ке;  основные виды вооружения, военной техники и специ- ального снаряжения, состо- ящих на вооружении (осна- щении) воинских подразде- лений, в которых имеются военно-учетные специаль- ности, родственные специ- альностям СПО;  область применения полу- чаемых профессиональных знаний при исполнении обя- занностей военной службы;  порядок, правила оказания первой помощи пострадав-шим. | Отметка «отлично» ставится, если знания отличаются глубиной и содержательностью.  Отметка «хорошо» ставится, если знания имеют достаточный содержатель ный уровень, однако отличаются слабой структурированностью.  Отметка «удовлетворительно» ставится, если знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью. | тестирование, устный ответ, письменный ответ, проверочная работа, практическая работа, семи нар и т.д. |
| **Уметь:**  организовывать и проводить  мероприятия по защите ра-  ботающих и населения от  негативных воздействий  чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилак-  тические меры для сниже-  ния уровня опасностей раз-  личного вида и их послед-  ствий в профессиональной  деятельности и быту;  использовать средства ин-  дивидуальной и коллектив-  ной защиты от оружия мас-  сового поражения; приме-  нять первичные средства  пожаротушения;  ориентироваться в перечне  военно-учетных специаль-  ностей и самостоятельно  определять среди них род-  ственные полученной спе-  циальности;  применять профессиональ-  ные знания в ходе исполне-  ния обязанностей военной  службы на воинских долж-  ностях в соответствии с по-  лученной специальностью  владеть способами бескон-  фликтного общения и само-  регуляции в повседневной  деятельности и экстремаль-  ных условиях военной  службы;  оказывать первую помощь  пострадавшим. | Демонстрирует высокий, средний или низкий уровень сформированности умений. | Оценка результатов  выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической  работы. |