**Приложение 2.6  
*к ООП 35.02.15 Кинология***

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**2025 г**

Рабочая программа дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 464; зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32863 от 26.06.2014).

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общая характеристика программы учебной дисциплины | 4 |
| **2** | Структура и содержание программы учебной дисциплины | 6 |
| **3** | Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| **4** | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу примерной адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09. | * ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; * осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; * составлять семейный бюджет, личный финансовый план; * формировать личные сбережения; * рассчитывать проценты по депозиту; * использовать банковские и небанковские финансовые продукты; * делать выбор наиболее выгодного кредита; * применять компьютерные и телекоммуникационные средства. | * основы управления и составления семейного бюджета, контролирования доходов и расходов; * роль денег в жизни общества; * основы управления личными сбережениями; * основы финансового планирования; * виды накоплений, причины инфляции; * условия депозита; виды кредита, стоимость кредита; * пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; * налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты; * инвестиции, виды инвестиций; * основы управления рисками при инвестировании; * структуру и регулирование финансового рынка; * финансовые инструменты, финансовых посредников; * страховую систему, виды страхования; * и возможности защиты материальных и нематериальных активов; |

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **58** |
| ***в том числе в форме практической подготовки*** | **8** |
| Из них: | |
| теоретическое обучение | **40** |
| лабораторные работы | **8** |
| практические занятия |
| **Самостоятельная работа** | 10 |
| **Консультации** | - |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт** | |

**2.2 . Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент програм мы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы личного финансового планирования** | |  |  |
| **Тема 1.1 Основы фи-** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-ОК 09. |
| **нансовой грамотности** | Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование. Бюджет се- | *3* |
|  | мьи. Пассивный доход. Платежный календарь |
|  | **Практические занятия** | *1* |
|  | Определение целей личного финансового планирования |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | *3* |
|  | Составить личный платежный календарь |  |
| **Раздел 2. Банковская система и услуги населению** | |  |  |
| **Тема 2.1 Депозиты для** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-ОК 09. |
| **физических лиц** | Виды депозитов. Риски депозитов и управление ими | *3* |
|  | **Практические занятия** | *1* |
|  | Расчет простых и сложных процентов по депозитам |  |
|  | **Самостоятельная работа** | *2* |
|  | Изучить ассортимент депозитов для физических лиц на сайте любого банка |  |
|  | Выполнить задачи по расчету простых и сложных процентов |
| **Тема 2.2 Кредиты для** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **физических лиц** | Виды кредитов для физических лиц. Рассмотрение основных пунктов договора кре- дитования. Риски кредитования и управление ими | *4* | ОК 01-ОК 09. |
|  | **Практические занятия** |  | ОК 01-ОК 09. |
|  | **Самостоятельная работа** | *1* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучить ассортимент кредитов для физических лиц на сайте любого банка  Рассмотреть предложения банков по ипотечному кредитованию |  | |  |
| **Тема 2.3 Расчетно- кассовые операции для физических лиц** | **Содержание учебного материала** |  | | ОК 01-ОК 09. |
| Банковские карты. Особенности интернет-банкинга. Банковская ячейка. Дорожный чек.  Операции с иностранной валютой | *8* | |
| **Практические занятия** |  | |
| **Проверочная работа** Выбор банковской карты | *1* | |
| **Раздел 3. Фондовый рынок и его инструменты** | |  | | ОК 01-ОК 09. |
| **Тема 3.1 Формирование портфеля ценных бу- маг** | **Содержание учебного материала** |  | |
| Долговые ценные бумаги . Векселя и облигации. Долевые ценные бумаги. | *3* | |
| **Практические занятия** |  | |
| **Самостоятельная работа** | *2* | |
| Изучить Налоговый Кодекс РФ Статью 280. Особенности определения налоговой базы  по операциям с ценными бумагами |  | |
| **Раздел 4. Способы инвестирования, инвестиции физических лиц** | |  | | ОК 01-ОК 09. |
| **Тема 4.1 Место инве- стиций в личном фи- нансовом плане** | **Содержание учебного материала** |  | |
| Принципы инвестирования. Типовые ошибки инвесторов | *3* | |
| **Практические занятия** | *1* | |
| Защита от инвестиционных рисков |  | |
| **Раздел 5. Страхование** | |  | | ОК 01-ОК 09. |
| **Тема 5.1 Услуги стра- ховых компаний для физических лиц** | **Содержание учебного материала** | *2* | |
| Страховые услуги. Договор страхования |  | |
| **Практические занятия** | *1* | |
| Виды личного страхования |  | |
| **Раздел 6. Налогообложение физических лиц** | |  | | ОК 01-ОК 09. |
| **Тема 6.1 Экономиче- ская сущность налогов** | **Содержание учебного материала** | *3* | |
| Виды налогов для физических лиц. Виды налогов для физических лиц |  | |
| **Практические занятия** | *1* | |
| Применение налоговых вычетов |  | |
| **Самостоятельная работа** | *1* | |
| Изучить Налоговый Кодекс РФ Главу 23. Налог на доходы физических лиц, Статью  220. Имущественные налоговые вычеты |  | |
| **Раздел 7. Пенсии** | |  | | ОК 01-ОК 09. |
| **Тема 7.1 Понятие и ви-** | **Содержание учебного материала** | *2* | |
| **ды пенсий** | Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пен-  сионного капитала |  |  | |
| **Самостоятельная работа** | *1* |
| Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом планиро-  вании |  |
| **Раздел 8. Создание собственного бизнеса** | |  | ОК 01-ОК 09. | |
| **Тема 8.1 Стартап: осо- бенности и история возникновения** | **Содержание учебного материала** |  |
| Бизнес-идея и бизнес –план. Создание малого бизнеса | *2* |
| **Практические занятия** | *1* |
| Бизнес-план |  |
| **Самостоятельная работа** | *1* |
| Риски малого бизнеса |  |
| Дифференцированный зачет. | *2* |
| **Итого** | ***58*** |  | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

* применение индивидуальных светильников для регулирования светового потока; оборудование места системой тифлотехнических ориентиров (осязательных, слуховых, зрительных), обеспечивающих ориентировку инвалидов; оснащение тифлотехническими приспособлениями, которые обеспечивают возможность выполнения работы без зрительного контроля; организация комбинированного освещения, при этом общее освещение составляет не менее 20%; недопустимость резких изменений освещенности в течение рабочего дня;
* автоматическое подключение искусственного освещения путем ступенчатого включения отдельных групп светильников по мере снижения естественного освещения и др.

Основные печатные издания

1) Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2018

Основные электронные издания

Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/

Каталог образовательных интернет – ресурсов: http://www.edu.ru/

Дополнительная литература:

Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2019 г.

Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019 г.

Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой.– М.: ФАИР-ПРЕСС, 2018 г.

Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018 г.

Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2018 г.

Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2020

Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2020 г

* 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| основы управления и составления семейного бюджета, контролирования доходов и расходов;  роль денег в жизни общества;  основы управления личными сбережениями;  основы финансового планирования;  виды накоплений, причины инфляции;  условия депозита; виды кредита, стоимость кредита;  пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии;  налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты;  инвестиции, виды инвестиций;  основы управления рисками при инвестировании;  структуру и регулирование финансового рынка;  финансовые инструменты, финансовых посредников;  страховую систему, виды страхования;  и возможности защиты материальных и нематериальных активов;  ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;  осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;  составлять семейный бюджет, личный финансовый план;  формировать личные сбережения;  рассчитывать проценты по депозиту;  использовать банковские и небанковские финансовые продукты;  делать выбор наиболее выгодного кредита;  применять компьютерные и теле-ком муникационные средства. | Отметка «отлично» ставится, если:  знания отличаются глубиной и содержательностью,  Отметка «хорошо» ставится, если:  знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;  Отметка «удовлетворительно» ставится, если:  Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью. | Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах.  Тестирование.  Домашнее задание проблемного характер а.  Подготовка и защита индивидуальных  заданий проектного характера.  Дифференцированный зачет в форме тестирования. |