**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация   
"Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОД.08 Информатика»**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2025 г.

Г. Махачкала

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «12» августа 2022 г. № 732, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «09» декабря 2016 г. № 1565 и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «30» ноября 2022 г.

Организация разработчик: ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики"

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ** | **13**  **19** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «Информатика»**

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «**Информатика**» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

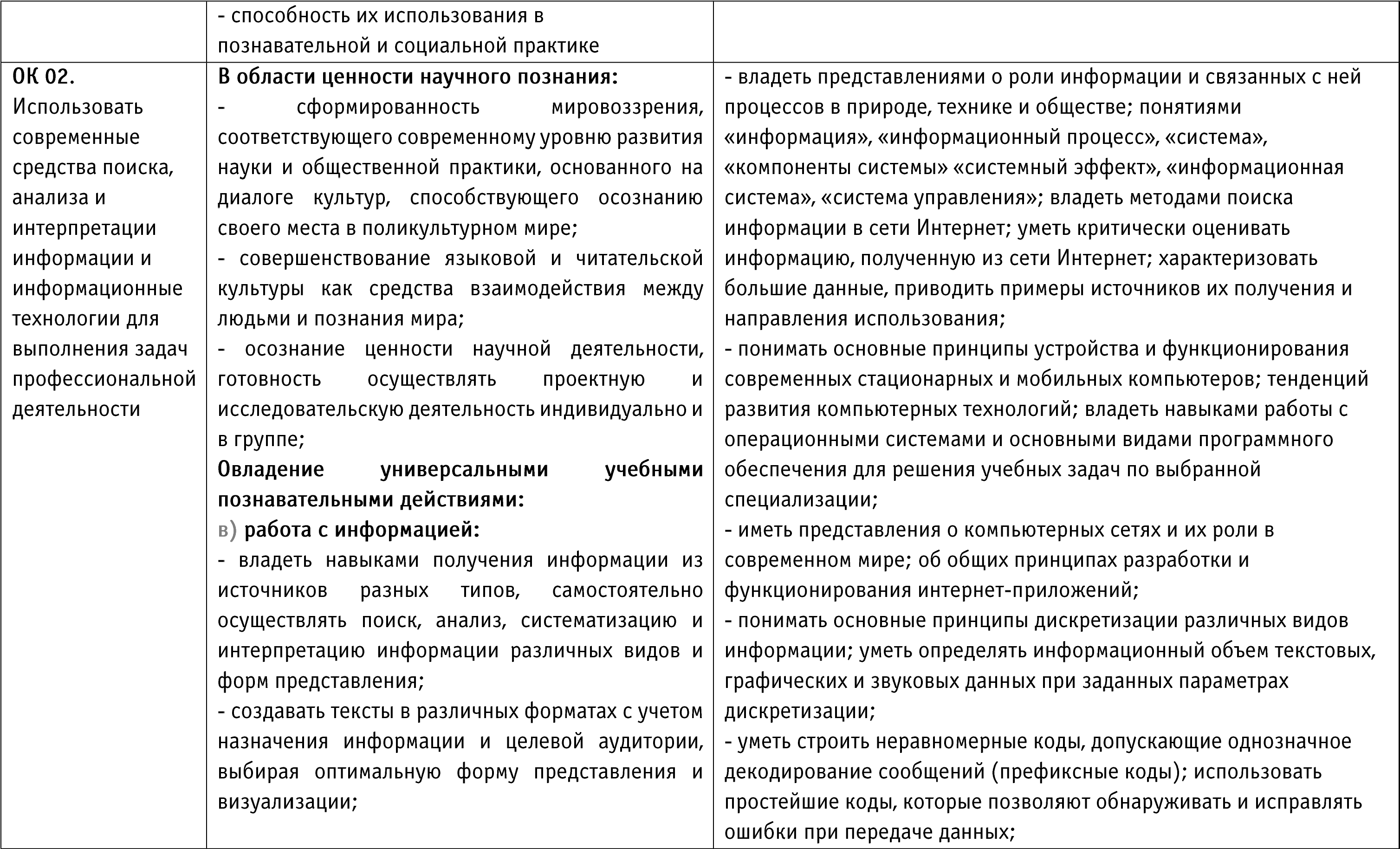
**1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направленно на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий и индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
| Общие | Дисциплинарные |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПК 1.1-1.5 | использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | * основные понятия автоматизированной обработки информации; * методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; |
| ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 | - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального | - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  - состав, функции и использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **144** |
| **Основное содержание** | **10** |
|  | |
| теоретическое обучение | 10 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **128** |
| практические занятия | 128 |
| **Раздел 1. Теоретические основы информатики** | 10 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | - |
| **Раздел 2. Практические работы** | 128 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 128 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |
| Итого | 144 |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем |  | Объем часов | Формируемые компетенции |
|  | | | |
| **Введение.** | **Основное содержание** | 2 |  |
| Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.  Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. |  | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| **Теоретическое обучение** | 2 |
| **Практические занятия** | - |
| **Раздел 1. Теоретические основы информатики.** | | 8 |  |
| **Тема 1.1. Информационная деятельность человека.** | **Основное содержание** | 1 | ОК 02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.  Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Тема 1.2. Подходы к измерению информации** | **Основное содержание** | 1 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные обьекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение обьемов различных носителей информации. Архив информации  Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.  Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.  Компьютерные модели различных процессов.  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.  Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | **Основное содержание** | 2 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **Основное содержание** | 2 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.  Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.  Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии** | **Основное содержание** | 2 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера.  Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.  Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.  Методы создания и сопровождения сайта.  Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. |  |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов (практические работы)** | | 128 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| **Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах** | **Основное содержание** | 4 |
| Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).  Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования. |
| **Практические занятия** |
| 1. «Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера». 2. «Получение информации с различных источников». 3. «Образовательные информационные ресурсы». 4. **«Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием информационных ресурсов».** |
| **Тема 2.2. Информация и информационные процессы** | **Основное содержание** | 18 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации, принципы обработки информации при помощи компьютера. |
| **Практические занятия** |
| 1. «Дискретное (цифровое) представление информации» 2. *«*Представление информации в различных системах счисления*».* 3. «Компьютерное моделирование». 4. «Алгоритм, виды и способы описания». 5. «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере». 6. «Файл как единица хранения информации». 7. «Создание архива данных. Извлечение данных из архива». 8. «**Запись информации на различные цифровые носители**». 9. «**Поисковые системы**». 10. «**Передача информации между компьютерами**». 11. «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров». 12. «Формирование адресной книги» 13. Проверочная работа за 1 семестр |
| **Тема 2.3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | **Основное содержание** | 22 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).  Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. |
| **Практические занятия** |
| 1. **«Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»** 2. **«Общее представление об операционных системах семейства Windows»** 3. **«Графический интерфейс пользователя»** 4. **«Программное обеспечение компьютера»** 5. **«Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение»** 6. **«Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»** 7. **«Объединение компьютеров в локальную сеть. Подключение компьютера к сети»** 8. **«Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер»** 9. **«Защита информации»** 10. **«Антивирусная защита»** 11. **«Системное администрирование»** |
| **Тема 2.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **Основное содержание** | 54 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. |  |
| **Практические занятия** |
| 1. «**Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста»** 2. «**Использование систем проверки орфографии и грамматики**» 3. «**Создание компьютерных публикаций**» 4. «**Гипертекстовое представление информации**» 5. «**Обработка информации в электронных таблицах**» 6. «**Математическая обработка числовых данных**» 7. «Графическое представление данных» 8. «Система управления базами данных» 9. «Формирование запросов в базе данных» 10. «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов» 11. «Компьютерное черчение» 12. Проверочная работа |
| **Тема 2.5. Телекоммуникационные технологии** | **Основное содержание** | 24 | ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. |
| **Практические занятия** |
| 1. «Браузер. Интернет ресурсы**»** 2. «Скорость передачи данных» 3. «Методы и средства создания и сопровождения сайта» 4. «Создание шаблонов веб страницы» 5. **«**О**рганизации коллективной деятельности в компьютерных сетях**» 6. **«Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет**» 7. «Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности». 8. «Основы искусственного интеллекта» |
|  | Консультации | 6 |  |
|  | Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |  |
| Всего: | | 144 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ общеобразовательной ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения

* компьютеры по количеству обучающихся
* локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
* лицензионное антивирусное программное обеспечение;
* лицензионное специализированное программное обеспечение;
* мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательных дисциплины представления в методических рекомендациях по организации обучение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и средней проф. образования/М.С.Цветкова, Л.С. Великович./М.: 2021г.
2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для нач. и сред.проф. образования/Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С.Цветкова./М.: 2021г.
3. Бешенков С.А. Информатика. Учебник 11 кл./ Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А.//– М., 2022.
4. Бешенков С.А. Информатика. Учебник 10 кл./ Ракитина Е.А.//– М., 2022.
5. Информатика, тестовые задания./Кузнецов А.А. [и др.]//– М., 2021.
6. Михеева Е.В. Практикум по информации// учеб. пособие. – М., 2022.
7. Михеева Е.В. Информатика: учебник./Титова О.И. //– М., 2021.
8. Информатика. /Семакин И.Г. [и др.]// Структурированный конспект базового курса. – М., 2022.
9. Семакин И.Г. Информатика. Учебник 10-11 кл. /Хеннер Е.К.//– М., 2021.
10. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники./ Силакова Л.А., Красникова Н.Е.// учеб. пособие. – М., 2022.
11. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл./Угринович Н.Д. [и др.]// – М., 2021.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл.// – М., 2022.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Для преподавателей**

1. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11. Базовый уровень: учебное пособие для общеобр. учеб. заведений / Макарова Н. В. [ и др.].// – Спб.: Питер, 2022. – 176 с.

2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 10-11: учеб. для общеобразовательных учебн. заведений/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. //М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2021. – 246 с.

3. Информатика: учебник для средн. професс. образования / Сергеева И.И. [и др.] // М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 336 с.: ил.

4. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений / Угринович Н.Д. [и др.]// М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2021. – 394с.

5. Фиошин М.Е.. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учебных заведений / Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов. С.М.// М.: Дрофа, 2022. – 271 с.

6. Фуфаев Э.В.. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И..// М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.

**Для студентов**

1. **Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике**. [Видеоуроки в сети Интернет].[http://www.videouroki.net](http://www.videouroki.net/).

# 2. Информационных Технологий. /Интернет-Университет: http://www.intuit.ru

# 3. Образовательные ресурсы интернета – Информатика. http://www.alleng.ru

4. Электронные образовательные ресурсы Интернет.http://new.bgunb.ru

5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. http://www.megabook.ru

6. Образовательные ресурсы.http://edusource.ucoz.ru

7. Википедия.http://ru.wikipedia.org

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/ профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Типы оценочных мероприятий** |
| ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 | Введение | Тестирование |
| ОК 01,02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 | Раздел 1. Теоретические основы информатики.  Тема 1.1  Тема 1.2  Тема 1.3  Тема 1.4  Тема 1.5 | Проверочная работа |
| ОК 01, 02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5  5.2-5.5 | Раздел 2. Использование программных систем и сервисов (практические работы)  Тема 2.1  Тема 2.2.  Тема 2.3.  Тема 2.4.  Тема 2.5. | Выполнение практических заданий  Проверочная работа |
| ОК 01, 02  ПК 1.1-1.5  ПК 2.2-2.5  3.2-3.5  4.2-4.5, 5.2-5.5 | Выполнение заданий экзамена | |