**Приложение 2.1**

к ООП по *профессии*

43.02.15 «Поварское, кондитерское дело»

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Колледж "Кадры для цифровой экономики"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД. 13 «Основы финансовой грамотности»**

***2025 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОПД.13 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК 11.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК. 6.2 ПК. 6.3 ПК. 6.4 | - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования | - основы предпринимательской деятельности;  - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * Понятие, функции и виды предпринимательства * правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования * правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства * порядок лицензирования  отдельных видов деятельности * деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности * юридическую ответственность предпринимателя * нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; * формы государственной поддержки малого бизнеса |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***Тема 1.***  ***Личное финансовое планирование*** | ***Содержание учебного материала*** | | **4** | ***ПК. 6.2, ПК. 6. ПК. 6.4***  ***ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 11*** |
|  | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений  Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета  Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения  Составление личного финансового плана и бюджета |
|  |
|  |
|  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | *-* |
| ***Контрольные работы*** | | *-* |
| ***Тема 2.***  ***Депозит*** | ***Содержание учебного материала*** | | **3** | ***ПК. 6.2, ПК. 6.3, ПК. 6.4***  ***ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 11*** |
|  | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов  Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах  Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту |
|  |
|  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | *-* |
| ***Контрольные работы*** | | **-** |
| ***Тема 3.***  ***Кредит*** | ***Содержание учебного материала*** | | **4** | ***ПК. 6.2 - 6.4***  ***ОК.2, ОК.9, ОК. 11*** |
|  | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)  Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах  Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности  Кредит как часть личного финансового плана.Типичные ошибки при использовании кредита |
|  |
|  |
|  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | *-* |
| ***Контрольные работы*** | | *-* |
| ***Тема 4.***  ***Расчетно-кассовые операции*** | ***Содержание учебного материала*** | | **2** | ***ПК. 6.2, ПК. 6.3, ПК. 6.4***  ***ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.*** |
|  | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.  Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом |
|  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | **-** |
| ***Контрольные работы*** | | **-** |
| ***Тема 5.***  ***Страхование*** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ***ПК. 6.2, ПК. 6.3, ПК. 6.4***  ***ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 11*** |
|  | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования  Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?  Страхование жизни |
|  |
| 3. |
| ***Контрольные работы*** | | **1** |
|  | *Контрольная работа за 3 семестр* |
| ***Тема 6.***  ***Инвестиции*** | ***Содержание учебного материала*** | | **4** | ***ПК. 6.2 - 6.4***  ***ОК.2, 3, 9, 11 ЛР 4,7,10,16,18,21*** |
|  | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций  Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков  Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую информационными источниками (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)  Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Куда вложить деньги |  |
|  |
|  |
|  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | *-* |
| ***Контрольные работы*** | | *-* |
| ***Тема 7.***  ***Пенсии*** | ***Содержание учебного материала*** | | **2** | ***ПК. 6.2, ПК. 6.3, ПК. 6.4***  ***ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 11*** |
|  | Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают  Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете |
|  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | **-** |
| ***Контрольные работы*** | | **-** |
| ***Тема 8.***  ***Налоги*** | ***Содержание учебного материала*** | | **2** | ***ПК. 6.2, ПК. 6.3, ПК. 6.4***  ***ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 11*** |
| 1. | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц  Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты |
| 2. |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | **-** |
| ***Контрольные работы*** | | **-** |
| ***Тема 9.***  ***Защита от мошеннических действий на финансовом рынке*** | ***Содержание учебного материала*** | | **4** | ***ПК. 6.2 - 6.4, ОК.2 - 5, ОК.6, ОК.9,*** |
|  | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами  Махинации с кредитами  Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды  Заманчивое предложение |
|  |
|  |
|  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | **-** |
| ***Контрольные работы*** | | **-** |
| ***Тема 10.***  ***Создание собственного бизнеса*** | ***Содержание учебного материала*** | | **5** | ***ПК. 6.2, ПК. 6.3, ПК. 6.4***  ***ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 11*** |
| 1. | Основные понятия: бизнес, стартап  Бизнес-план, бизнес-идея  Планирование рабочего времени, венчурист.  Разработка бизнес-плана  Разработка бизнес-плана |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | | *-* |
| ***Дифференцированный зачет*** | | | **2** |  |
| ***обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*** | | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 25 апр. 2016 г.]. – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениями).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая 2016 г.]. – М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. – М.: ЭЛИТ, 2016. – 880 с.

***Основные источники:***

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

***Дополнительная литература:***

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2019.
3. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2022.

***Интернет-ресурсы:***

1. http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm.;
2. <http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm>;
3. http://www. Rbc.ru;
4. http://www. cbonds.ru;
5. http://www. Investfunds.ru;
6. http://www. School – collection.ru.

7. Fincult.info — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*  -как работает банковская система в России;  -каков стандартный набор услуг коммерческого банка;  -как коммерческие банки зарабатывают деньги;  -что такое банкротство банка;  -кто и как регулирует коммерческие банки в России;  -что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;  -как работают сберегательные вклады;  -как выбрать банк для открытия вклада;  -как определить надёжность банка;  -зачем нужно внимательно читать банковские контракты;  -что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту;  -об особенностях микрокредитов;  -какие существуют виды кредитов;  -что такое ипотека;  -почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита;  -как ПИФы приносят доход;  -что такое налоги и зачем они нужны;  -чем грозит неуплата налогов;  -что такое ИНН и зачем он нужен;  -в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию;  -какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить;  -какие есть виды пенсии и кому они положены;  -что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); -что такое предпринимательство;  -каковы основные этапы создания собственного бизнеса;  -как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков;  -какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества. | *Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.*  *Не менее 75% правильных ответов.*  *Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,*  *полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии* | ***Текущий контроль***  ***при провдении:***  *-письменного/устного опроса;*  *-тестирования;*  *-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы*  ***Промежуточная аттестация***  *в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:*  *-письменных/ устных ответов,*  *-тестирования.* |
| -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  -брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;  -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  -пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;  -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств; | *Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям*  *-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.*  *-Точность расчетов*  *-Соответствие требованиям НД*  *и т.д.* | ***Текущий контроль:***  *- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;*  *- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:*  *презентаций*  *- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий*  ***Промежуточная аттестация****:*  *- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене* |

1. [↑](#footnote-ref-1)