**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПPOГPAMMA**

**общеобразовательной учебной дисциплины:** ОУД.14 Введение в специальность   
**код специальность:** 43.02.16 Туризм и гостеприимство   
**квалификация:** специалист по туризму и гостеприимству   
**форма обучения:** очная

Махачкала 2025

Рабочая программа дисциплины ОУД. 14 «Введение в специальность» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1100, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N° 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**  **ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

## Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» предназначена для изучения сущности и социальной значимости своей будущей профессии и направлена на совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности и профессионального самоопределения обучающихся в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (базовой подготовки).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ПППСЗ).

Учебная дисциплина ОУД.14 «Введение в специальность» является вариативной и входит в состав обязательных учебных дисциплин (ОУД).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 2, ПК-3.3, ПК-3.4.

Содержание дисциплины используется при последующем изучении следующих дисциплин: «Технология и организация информационно- экскурсионной деятельности», «Технология и организация видов туризма», а также для успешного прохождения производственной практики.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

## личностные:

* + - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
    - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
    - готовность к служению Отечеству, его защите;
    - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
    - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
    - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
    - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
    - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
    - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
    - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
    - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
    - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
    - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
    - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

## метапредметные:

* + - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;
    - умение самостоятельно определять цели деятельности, выполнять планирование и распределение рабочего времени; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
    - умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
    - способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
    - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления результативной деятельности;
    - обеспечение профессиональной ориентации.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде.

## Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа; самостоятельная (внеаудиторная) работа –22 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** **34** | |
| в том числе: |  |
| **лекции** | 34 |
| **Практические занятия** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **22** |
| Подготовка сообщений/докладов  Подготовка индивидуальных проектов | 4  18 |
| Итоговая аттестация в форме **контрольной работы** | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объе м**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Основные понятия предмета** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 1. Введение в предмет | 2 | 3 |
| 2. Исторические предпосылки становления и развития туризма и гостеприимства. |  |
| 3.Федеральный закон об основах туристской деятельности в РФ |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |
| Подготовка сообщений и докладов |  |
| ***Тема 2.* Российские и международные организации в области туризма и**  **гостеприимства** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 1. Организации по туризму и гостеприимству в РФ | 2 | 3 |
| 2. Международные организации в сфере туризма и гостеприимства |  |
| 3. Международная выставочная деятельность |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| Подготовка сообщений и докладов |  |  |
| **Тема 3. Структура и организация деятельности туристских**  **предприятий** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 1. Гостиничная индустрия. Основные понятия | 2 | 3 |
| 2. Положение о правилах предоставления гостиничных услуг в РФ |  |
| 3. Положение о классификации гостиниц |  |  |
| 4. Ресторанная индустрия: основные понятия |  |  |
| 5. Правила предоставления услуг общественного питания в РФ |  |  |
| 6. Типы предприятий питания по видам обслуживания, кухне |  |  |
| 7. Международные ресторанные гиды |  |  |
| **Подготовка индивидуальных проектов** | **Самостоятельная работа:** | **18** |  |
| Тематика   1. Бизнес-план открытия малого туристического предприятия 2. Совершенствование финансовой политики туристического предприятия 3. Совершенствование кадровой политики туристического предприятия 4. Совершенствование ассортиментной политики туристического предприятия |  | 3 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Проект мероприятий по стимулированию сбыта услуг туристической компании 2. Конкурентоспособность туристического предприятия и пути его повышения   Брендинг на рынке туристических услуг и место компании в нем( на примере туристической фирмы)   1. Рекламная деятельность туристической компании и ее совершенствования 2. Развитие туристической организации в регионах и его влияние на финансовые показатели организации 3. Прием и увольнение работников на примере туристической фирмы 4. Способы привлечения работников в туристическую компанию и их совершенствование 5. Современный опыт развития туризма и гостеприимства в сети Интернет и перспективы развития туристического рынка (на примере страны, региона, города) 6. Изучение лояльности потребителей к туристическим брендам (на примере страны, региона, города) 7. Повышение лояльности потребителей к услугам туристической компании (на примере туристической фирмы) 8. Повышение корпоративной культуры обслуживания в туристической компании 9. Повышение организационной культуры на примере туристической фирмы 10. Совершенствование организационной структуры управления туристическим предприятием 11. Рынок туризма и гостеприимства в России и перспективы его развития 12. Рынок туризма и гостеприимства (на примере региона) и перспективы его развития 13. Маркетинговая деятельность туристической компании и ее совершенствование 14. Повышение качества оказания услуг туристического предприятия и его влияние на финансовые показатели организации 15. Повышение прибыли и рентабельности деятельности туристического предприятия 16. Управление туристической компанией и пути его совершенствования 17. Инвестиции в туристическую деятельность и перспективы развития рынка 18. Франшиза на рынке туристических услуг и организация работы компании по схеме франчайзинга 19. Конкурентоспособность франшиз на туристическом рынке в современной России и развитие предприятия по франчайзингу |  |  |
| **Контрольная работа** | |  |
| **Всего:** | | **56** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины

«Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, туризму, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## Информационное обеспечение обучения

**3.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Литература

*а) основная литература*

1. Каменец, А. В. Организация социально- культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08821-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513618>
2. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03693-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/bcode/529237

*в) дополнительная литература*

1. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513722>
2. Долженко, Г. П. История туризма и гостеприимства : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10974-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/517170](https://urait.ru/bcode/517170%203)

1. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2- е изд., испр. и доп.

* Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08314-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514174>

*г) ресурсы сети «Интернет»*

* 1. [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru/) – профессиональный туристский портал
  2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ <http://www.russiatourism.ru/>
  3. Официальный сайт ЮНВТО (Всемирной туристской организации) <http://www2.unwto.org/>
  4. Консультант-Плюс - [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
  5. Росстат - [http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/)
  6. Справочно-информационная система ru.wikipedia.org
  7. [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru/) – профессиональный туристский портал
  8. [www.turprofi.ru](http://www.turprofi.ru/) – портал для турагента
  9. Журнал «Турбизнес». URL: http:// [www.tourbus.ru](http://www.tourbus.ru/).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Личностные:   * бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать   первую помощь;   * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении   всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной  профессиональной и  общественной деятельности;   * гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского   общества,  осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и  правопорядок, обладающего чувством собственного  достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и  общечеловеческие гуманистические и  демократические ценности;   * навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в | формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной  профессиональной и  общественной деятельности; формирование навыков  самостоятельного поиска новых знаний, с  использованием доступных источников информации;  овладение способностью построения конструктивных  взаимоотношений в команде по решению общих задач; формирование навыков  управления своей познавательной  деятельностью, а также способности к самооценке собственного  интеллектуального развития. | * тестирование; * дифференцированный зачет; * комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой   самостоятельной работы;   * домашние задания проблемного   характера;   * практические   задания по работе с информацией,  документами, литературой;   * подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательной,  общественно полезной, учебно-  исследовательской,  проектной и других видах деятельности;   * осознанный выбор будущей   профессии и возможностей реализации собственных  жизненных планов;  отношение к  профессиональной деятельности  как возможности участия в  решении личных, общественных,  государственных,  общенациональных проблем;   * российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства   ответственности перед Родиной,  гордости за свой край, свою Родину,  прошлое и настоящее многонационального народа России;   * умение самостоятельно добывать   новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;   * эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. |  |  |
| ***Метапредметные:*** готовность и способность к самостоятельной  информационно- познавательной деятельности,  владение навыками получения | * развитие способности к самостоятельной   информационно-  познавательной деятельности.   * формирование навыкав получения необходимой информации из словарей   разных типов и ориентации в | Выступление с докладом, подготовка презентации, участие в дискуссии;  -анализ конкретной ситуации и подготовка проекта мероприятий по решению проблемы; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| необходимой информации | различных источниках | -индивидуальный и |
| из | информации; | групповой опрос; |
| словарей разных типов, | - овладение навыком | -тестирование; |
| умение | самостоятельного | -контрольная работа |
| ориентироваться в | определения |  |
| различных | целей деятельности, |  |
| источниках информации; | планирования и |  |
| умение самостоятельно | распределения своего |  |
| определять цели | рабочего времени; |  |
| деятельности, | использования возможных |  |
| выполнять планирование и | ресурсов для достижения |  |
| распределение рабочего | поставленных целей и |  |
| времени; | реализации планов |  |
| использовать все возможные | деятельности |  |
| ресурсы для достижения | - формирование навыка |  |
| поставленных целей и | использования |  |
| реализации | информационно– |  |
| планов деятельности; | коммуникационных |  |
| умение использовать | технологий в |  |
| информационно- | профессиональной |  |
| коммуникационные | деятельности |  |
| технологии в |  |  |
| профессиональной |  |  |
| деятельности. |  |  |
| Предметные: | - содействие в воспитании |  |
| - способность к | способностью к саморазвитию |
| саморазвитию и | и профессиональному |
| профессиональному | самоопределению; |
| самоопределению; | - формирование навыка |
| -овладение | профессиональной |
| систематическими знаниями | ориентации; |
| и приобретение опыта | - формирование |
| осуществления | представлений о роли и месте |
| результативной | будущей профессиональной |
| деятельности; | деятельности в туризме и |
| - обеспечение | гостеприимстве |
| профессиональной |  |
| ориентации |  |