**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ"   
(ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")**

**РАБОЧАЯ ПPOГPAMMA**

**общеобразовательной учебной дисциплины:** ОУД.03 Иностранный язык   
**код специальность:** 43.02.16 Туризм и гостеприимство   
**квалификация:** специалист по туризму и гостеприимству   
**форма обучения:** очная

Махачкала 2025

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1100, приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N° 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и учебного плана ПО АНО "Колледж "Кадры для цифровой экономики" по специальности среднего профессионального образования

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**№ п/п**

# СОДЕРЖАНИЕ

**Стр.**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ 4

# ДИСЦИПЛИНЫ

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ 7

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ 14

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ 16

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

* 1. **Область применения программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям **43.02.16 – Туризм и гостеприимство**, в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык», авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В., одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», 2015 г., с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» входит в группу дисциплин общеобразовательного учебного цикла (ОД.00) основной образовательной программы по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство.

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский) способствует развитию представлений об английском языке, как о языке международного общения, формированию коммуникативной компетенции, а также играет большую роль в подготовке современного специалиста.

## Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* + - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
    - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
    - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
    - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
    - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

## личностных:

* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

## метапредметных:

* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

## предметных:

* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, целях профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплины «Английский язык» взаимосвязано с изучением ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: литература (британские и американские поэты и писатели); история (события из истории России, Великобритании и США); обществознание (политическая и экономическая сферы жизни общества, социальные проблемы); информатика и ИКТ (компьютер и Интернет в жизни людей, научно-технический прогресс).

* 1. **Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:** отбор дидактических единиц в соответствии с естественнонаучным профилем общеобразовательного цикла. Одной из форм работы является привлечение обучающихся к проектной деятельности, отражающей профильную направленность.

## 1.5 Количество часов, отведённых на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка **- 157** часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка **- 138** часов; самостоятельная (внеаудиторная) работа **- 13** часов; консультация – **2** часа;

экзамен – **4** часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **157** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **138** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **138** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **13** |
| в том числе: |  |
| 1 Мини-диалог | 2 |
| 2 Подготовка презентаций | 3 |
| 3 Слайд-шоу | 2 |
| 4 Сообщения | 2 |
| 5 Составление маршрута проезда | 2 |
| 6 План экскурсии по достопримечательностям | 2 |
| **Консультация** | **2** |
| **Экзамен** | **4** |
| Промежуточная аттестация в форме  контрольной работы 1 семестр экзамена 2 семестр | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
| **Введение.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык»; Фонетические особенности английского языка. |  | **1** |
| 2.Входной мониторинг. Определение языкового уровня. |  | **1** |
|  | **Практическое занятие №1** Вводное занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык»; Фонетические особенности английского языка. **Практическое занятие №2 Проверочная работа № 1** Входной мониторинг.  Определение языкового уровня. | **4** |  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: | **-** |  |
| **Раздел 1. Основное содержание.** | | | |
| **Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| **Лексический материал**:   1. Новая лексика по теме: «Приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке» 2. Новая лексика по теме: «Представление себя и других людей. Личная информация» |  | **2** |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Местоимения (личные, притяжательные, форма косвенных падежей и личных местоимений) 2. Глагол to be (быть) в настоящем времени. |  | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие №3** «Приветствие и прощание в официальной и неофициальной обстановке»  **Практическое занятие №4** «Представление себя и других людей. Личная информация» | 4 |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: | **-** |  |
| **Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| **Лексический материал**:   1. Новая лексика по теме: «Описание человека, его внешность» 2. Новая лексика по теме: «Характер человека, личные качества» 3. Новая лексика по теме: «Описание внешности человека по иллюстрации» |  | **2** |
|  |  |  |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Структуры There is / There are 2. Порядок слов в английском предложении. |  | **2** |
| **Практическое занятие №5** «Описание человека, его внешность»  **Практическое занятие №6** «Характер человека, личные качества»  **Практическое занятие №7** «Описание внешности человека по иллюстрации» | **6** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.  . | **-** |  |
| **Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| **Лексический материал**:   1. Новая лексика по теме: «Семья» 2. Новая лексика по теме: «Домашние обязанности» 3. Новая лексика по теме: «Английская королевская семья» |  | **2** |
|  |  |  |
| **Грамматический материал:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 Числительные (количественные, порядковые) |  |  |
| 2 Прилагательные и их типичные словообразовательные суффиксы |  |  |
| **Практическое занятие №8** «Семья»  **Практическое занятие №9** «Домашние обязанности»  **Практическое занятие №10** «Английская королевская семья» | **6** |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа | **-** |  |
|  | | | |
| **Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).** | **Содержание учебного материала:** | **11** |  |
| **Лексический материал**:   1. Новая лексика по теме: «Мой дом. Обстановка в доме» 2. Новая лексика по теме: «Описание жилища» 3. Новая лексика по теме: «Описание учебного заведения» 4. Новая лексика по теме: «Дома англичан» 5. Новая лексика по теме: «Описание необычных жилищ по иллюстрации» |  | **2** |
| **Грамматический материал:**   1. Настоящее длительное время. 2. Настоящее неопределенное время. 3. Глагол to have в настоящем времени. 4. Оборот there + to be в настоящем времени. |  |  |
| **Практическое занятие №11** «Мой дом. Обстановка в доме» | **10** |  |
| **Практическое занятие №12** «Описание жилища» |  |  |
| **Практическое занятие № 13** «Описание учебного заведения» |  |  |
| **Практическое занятие № 14** «Дома англичан» |  |  |
| **Практическое занятие №15** «Описание необычных жилищ по иллюстрации» |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить сообщение о своем доме с использованием указанной лексики. | **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие №16**  **Проверочная работа № 2 по темам 1.1 1.2 1.3 1.4**  Лексико-грамматический обзор по темам. | **2** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| **Лексический материал**:   1. Новая лексика по теме: «Распорядок дня». 2. Новая лексика по теме: «Мой колледж». 3. Новая лексика по теме: «Тайм менеджемент в избранном виде спорта». |  | **2** |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1.Дата и обозначение времени. |  |  |
| 2. Предлоги времени. Предлоги места и направления. |  |  |
| **Практическое занятие № 17 «Распорядок дня».** |  |  |
| **Практическое занятие № 18 «Мой колледж».** |  |  |
| **Практическое занятие № 19 «Тайм менеджемент в избранном виде спорта».** | **6** |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | **-** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 1.6. Хобби, досуг** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| **Лексический материал:**  1. Новая лексика по теме «Мои увлечения». |  | **2** |
| 1. Новая лексика по теме «Досуг». 2. Новая лексика по теме «Необычные хобби». |  | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Существительное. Глаголы love, like, enjoy\infinitive\V-ing |  | **2** |
| **Практическое занятие №20 «Мои увлечения». Практическое занятие №21 «Досуг».**  **Практическое занятие №22 «Необычные хобби».** | **6** |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. | **-** |  |
| **Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| 1. Новая лексика по теме «Где ты живёшь?». |  |  |
| 1. Новая лексика по теме «Как добраться до:». 2. Новая лексика по теме «Место положение, направление». 3. Новая лексика по теме «В городе». |  | **2** |
|  | **Грамматический материал:** |  |  |
|  | 1. Виды вопросительных предложений. Специальные вопросы. |  | **2** |
|  | 2. Наречия места и направления. |  |
|  | **Практическое занятие № 23 «Где ты живёшь?». «Как добраться до­». Практическое занятие №24 «Место положение, направление». «В городе».** | **4** |  |
|  | **Практическое занятие №25 Проверочная работа № 3**  **Итоговая контрольная работа за первый семестр.** |  |  |
|  |  | **51** |  |
|  | **Итого в первом семестре -51 час Обязательная учебная нагрузка – 50часов**  **Внеаудиторная самостоятельная работа – 1 час** |  |
| **Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиций питания.** | **Содержание учебного материала:** | **14** |  |
| **Лексический материал:**  1. Новая лексика по теме «Продукты питания. Приготовление пищи. Покупаем продукты. В торговом центре». |  | **2** |
| 2. Новая лексика по теме «Традиционная еда в Великобритании». |  | **2** |
| **Грамматический материал**: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Формы A LOT OF, MUCH, MANY, A LITTLE, LITTLE, A FEW, FEW. Неопределенные местоимения some, any, one,  something, anything. |  | **2** |
| **Практическое занятие № 26 «Продукты питания». «Приготовление пищи» Практическое занятие № 27 «Покупаем продукты».**  **Практическое занятие № 28 «В торговом центре».**  **Практическое занятие № 29 «Традиционная еда в Великобритании» Практическое занятие № 30 Питание по ЗОЖ.**  **Практическое занятие № 31 Гастрономический тур.** | **12** |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить список продуктов  вашей семьи. Собрать информацию о вредной и здоровой пище. | **2** |  |
| **Тема 1.9.** | **Содержание учебного материала:** | **12** |  |
| **Физкультура и спорт,** | **Лексический материал:** |  |  |
| **здоровый образ** | 1. Новая лексика по теме «Спорт и спортивные игры». |
| **жизни** | 2. Новая лексика по теме «Знаменитые спортсмены Великобритании и России». |  |  |
|  | 3. Новая лексика по теме «Олимпийское движение». |  |  |
|  | 4. Новая лексика по теме «Здоровый образ жизни». |
|  | **Грамматический материал:** |  |  |
|  | 1. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. |  |  |
|  | 2. Сравнительные союзы. |  |  |
|  | **Практическое занятие №32 «Спорт и спортивные игры».** | **10** |  |
|  | **Практическое занятие №33 «Знаменитые спортсмены Великобритании ».** |  |
|  | **Практическое занятие №34 «Олимпийское движение».** |  |
|  | **Практическое занятие №35 «Здоровый образ жизни».** |  |
|  | **Практическое занятие №36 Знаменитые спортсмены России.** |  |
|  | **Практическое занятие № 37** | **2** |  |
|  | **Проверочная работа № 4 по темам 1.8 1.9** |  |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Написать эссе на тему «Что для | **2** |  |
|  | меня спорт?». Подготовить презентацию на тему: «Мой избранный вид спорта». Слайд- |  |
|  | шоу на тему: «Мой любимый спортсмен». |  |
| **Тема 1.10. Экскурсии** | **Содержание учебного материала:** | **14** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **и путешествия.** | **Лексический материал:**   1. Новая лексика по теме «Путешествия». 2. Новая лексика по теме «Экскурсия в другой город». |  | **2** |
| 3. Новая лексика по теме «Мы в Лондоне». |  | **2** |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Прошедшее неопределенное время. 2. Прошедшее длительное время. 3. Конструкция to be going to do smith. |  | **2** |
| **Практическое занятие №38 «Путешествия».** | *2* |  |
| **Практическое занятие №39 «Экскурсия в другой город».** | **2** |  |
| **Практическое занятие №40 «Мы в Лондоне».** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 41 Мы в Вашингтоне.** | **2** |  |
| **Практическое занятие №42 Мы в Дубае.** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 43 Мы в Санкт - Петербурге.** | **2** |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить план экскурсии по  достопримечательностям Лондона. | **2** |  |
| **Тема 1.11. Махачкала.** | **Содержание учебного материала:** | **10** |  |
| **Лексический материал:**  1. Новая лексика по теме «Махачкала». Обучение монологическому высказыванию. |  | **2** |
| 2. Новая лексика по теме «Достопримечательности Махачкалы». Обучение диалогическому высказыванию. |  | **2** |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Конструкция USED TO + Инфинитив USED TO + THE INFINITIVE STRUCTURE. |  | **2** |
| **Практическое занятие № 44 «Махачкала». Обучение монологическому высказыванию.** | *2* |  |
| **Практическое занятие № 45 «Достопримечательности Махачкалы». Обучение**  **диалогическому высказыванию.** | **2** |  |
| **Практическое занятие №46 Махачкала и дагестанцы.** | **2** |  |
| **Практическое занятие №47 История герба Махачкалы.** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить план экскурсии по  достопримечательностям Москвы. Презентация на тему «Визитная карточка Москвы». | **2** |  |
| **Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.** | **Содержание учебного материала:** | **10** |  |
| **Лексический материал:**  1. Новая лексика по теме «География, население, природа, погода в России». |  | **2** |
| 2. Новая лексика по теме «Государственное устройство и государственные символы России». |  | **2** |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Будущее время (Future Simple) 2. Прошедшее время (Past Simple) |  | **2** |
| **Практическое занятие №48 «География, население, природа, погода в России».** | **2** |  |
| **Практическое занятие №49 «Государственное устройство и государственные символы России».** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 50 История герба и флага России.** | **2** |  |
| **Практическое занятие №51 Герои России.** | **2** |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Создать слайд шоу или презентацию о национальных символах России. Составить схему «Политическое устройство России». | **2** |  |
| **Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое** | **Содержание учебного материала:** | **14** |  |
| **Лексический материал:**   1. Новая лексика по теме «Великобритания: политическое устройство, география,   Климат». |  |  |
| 2. Новая лексика по теме «Национальные традиции и праздники англоговорящих  стран». |  |  |
| 3. Новая лексика по теме «Австралия, Канада, Новая Зеландия». |  |  |
|  |  |  |
| **Грамматический материал:** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательнос ти** | 1. Страдательный залог. |  |  |
| **Практическое занятие №52 «Великобритания: политическое устройство, география, климат».**  **Практическое занятие №53 «Национальные традиции и праздники англоговорящих стран».**  **Практическое занятие №54 «Австралия, Канада, Новая Зеландия». Практическое занятие № 55 Национальные блюда разных стран.**  **Практическое занятие №56 Гастрономический тур.** | **10** |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. Составить 12 вопросов по темам география, политика, экономика, традиции, культура, национальные блюда в Великобритании. Создать слайд-шоу или презентацию о национальных праздниках  Австралии, Канады, Новой Зеландии. | **2** |  |
| **Тема 1.14. Научно- технический прогресс.** | **Содержание учебного материала:** | **10** |  |
| **Лексический материал:**  1.Новая лексика по теме «М.В.Ломоносов» |
| 1. Новая лексика по теме «Альфред Нобель» 2. Новая лексика по теме «Научно-технический прогресс» 3. Новая лексика по теме «Достижения человечества» |  |  |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Согласование времен 2. Герундий 3. Модальные глаголы. 4. Настоящее совершенное время (Present Perfect) |  |  |
| **Практическое занятие №57 «М.В. Ломоносов» Практическое занятие №58 «Альфред Нобель» Практическое занятие №59 «Научно-технический прогресс» Практическое занятие №60 «Достижения человечества»**  **Практическое занятие №61 Робототехника в современном мире.** | **10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. | **-** |  |
| **Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| **Лексический материал:**  1. Новая лексика по теме «Экология. Экологические проблемы» |  |  |
| 1. Новая лексика по теме «Защита окружающей среды в мире» 2. Новая лексика по теме «Семь чудес света» |  |  |
| **Грамматический материал:** |  |  |
| 1. Времена группы Present Continuous. 2. Прямая и косвенная речь. |  |  |
| **Практическое занятие № 62 «Экология. Экологические проблемы»** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 63 «Защита окружающей среды в мире»** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 64 «Семь чудес света»** | **2** |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. | **-** |  |
| **Тема 1.16. Работа. Карьера.** | **Содержание учебного материала:** | **6** |  |
| **Лексический материал:**  1. Новая лексика по теме «Выбор будущей профессии» |  |  |
| 2. Новая лексика по теме «Карьера» «Карьерный рост» |  |  |
| **Грамматический материал:**  1. Видовременые формы Simple, Continuous, Perfect. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие № 65 «Выбор будущей профессии» Практическое занятие № 66 «Карьера» «Карьерный рост»**  **Практическое занятие № 67 Проверочная работа№ 5 составление CV.** | **6** |  |
|  |  |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | **--** |  |
| **Практическое занятие № 68**  **Проверочная работа № 6 по темам 1.10 1.11 1.12 1.13.**  **Лексический обзор по пройденному материалу.** | **2** |  |
|  | **Практическое занятие №69**  **Проверочная работа № 7 по темам 1.14 1.15 1.16 Грамматический обзор по пройденному материалу.** | **2** |  |
|  | **Экзамен.** | **4** |  |
| **Итого во втором семестре: 100 часов. Обязательная учебная нагрузка: 88 часов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 12 часа** | **100** |  |
| **Итого за год: 157 часов.**  **Обязательная учебная нагрузка: 138 часов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 13 часа. Консультация – 2 часа.**  **Экзамен – 4 часа.** | **157** |  |

*Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. *– ознакомительный (узнавание объектов и свойств);*
2. *– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);*
3. *– продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимуму материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

326.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные

программными пакетами Excel for windows, Word for windows, PowerPoint,

наглядные пособия (таблицы, рисунки, схемы).

Технические средства обучения: мультимедийные материалы, компьютер, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

## Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Учебное пособие: Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019
2. Аудио приложение к учебному пособию: Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019
3. Англо-русский и русско-английский словарь
4. Наглядные пособия
5. Сборники тестов
6. Материалы для подготовки к ЕГЭ
   1. **Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet

of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ

«Академия», 2019;

1. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities practice book. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ

«Академия», 2019.

## Дополнительные источники:

* 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>
  2. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В Английский язык для колледжей Учебное пособие, Среднее общее образование, Москва : Издательство Юрайт,, Год издания -2020, Кол-во страниц – 184 [https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-](https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449%23page/1) [455449#page/1](https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449%23page/1)
  3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование).
     + ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
     + URL: <https://urait.ru/bcode/455685>
  4. Журнал «Физкультура и спорт» [http://fismag.ru](http://fismag.ru/)
  5. Журнал «Первое сентября. English» [https://eng.1sept.ru](https://eng.1sept.ru/)
  6. Журнал National Geographic Traveler (Российская версия) https://rtraveler.ru/archive\_traveler/year/2007/?source=ngr

## Интернет-ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru/reader>

1. [http://www.study.ru](http://www.study.ru/)
2. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org/)
3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com/)
4. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
5. [www.britishcouncil.org/Iearning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/Iearning-elt-resources.htm)
6. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com/)
7. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) (for teachers and students)
8. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов обучения. Личностные и метапредметные результаты достигаются путем реализации программы на всех занятиях учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты бучения** | **Показатели оценки результата** | **Форма**  **контроля и оценивания** |
| **Предметные** | | |
| сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;   * владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; * достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими   данный язык как средство | * воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; * написание лексической единицы по правилам орфографии; * определение значения лексической единицы; * сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; * соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; * узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; * распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; * определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; * дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; * формулирование грамматического правила и называние исключений из правила;   − называние грамматических форм лексических единиц. | Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование, Контрольные работы, Самостоятельные работы, Индивидуальные задания,  Презентации Дифференцированны й зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| общения;  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, целях профессиональной коммуникации. | распознавание значений лексических единиц;   * составление предложений из изученных лексических единиц; * составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; * составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; * выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; * формулирование ключевых идей прочитанной информации; * составление пересказа прочитанной информации; * формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; * формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; * составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов;   -формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; |  |
| **Метапредметные** | | |
| * умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; * владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; * умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и   взаимодействовать с ее участниками, учитывать их  позиции, эффективно | * выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; * составление индивидуального словаря незнакомой лексики.   -- выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета;   * заполнение анкеты, бланка; * изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; * оформление собственного письма; * составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; * составление письменного сообщения, эссе. | Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование, Контрольные работы, Самостоятельные работы, Индивидуальные задания,  Презентации Дифференцированны й зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| разрешать конфликты;  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя  адекватные языковые средства; |  |  |
| **Личностные** | | |
| * сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; * сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; * развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; * осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по   общению; | * беседа на английском языке на межкультурном уровне * выполнение перевода материалов исторического и культурологического содержания с иностранного языка на русский; * составление аннотации русской статьи на иностранном языке - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; * составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; * выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; * формулирование ключевых идей прочитанной информации; * составление пересказа прочитанной информации; * формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; * формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; * умение самостоятельно находить необходимую информацию для решения учебных и профессиональных задач | Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование, Контрольные работы, Самостоятельные работы, Индивидуальные задания,  Презентации Дифференцированны й зачет |
| - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием  английского языка, так и в |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сфере английского языка; |  |  |