ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# ОУП 14 Индивидуальное проектирование

***Уровень изучения программы: (базовый)***

***Махачкала 2025***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***стр*** |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12  16  18 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП 14 «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

# Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с:

− Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

− ФОП СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371

− Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

− рабочей программой воспитания

# Цели и планируемые результаты освоения предмета:

* + 1. **Цели предмета**

Реализация программы учебного предмета «Индивидуальное проектирование» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению личностных (ЛР), метапредметных, предметных базового уровня образовательных результатов ФГОС СОО и подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

* + - * формирование проектной компетентности обучающихся;
      * развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, готовности и способности к профессиональному развитию;
      * развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
      * приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности.

В процессе освоения предмета у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Предмет «Индивидуальное проектирование» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального циклов, а также междисциплинарными курсами.

* + 1. **Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Планируемые результаты обучения | |
| Общие | Предметные |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач  профессиональной  деятельности применительно к различным контекстам | ***В части трудового воспитания:***   * готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; * готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; * интерес к различным сферам профессиональной деятельности,   ***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***  а) базовые логические действия:   * самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; * устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; * определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; * выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; * вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; * развивать креативное мышление при решении жизненных проблем   б) базовые исследовательские действия:   * владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; * выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для | **Знать:**   * основы методологии исследовательской и проектной деятельности;   -типы и виды проектов;  -требования к структуре проекта и его оформлению;  -виды проектов по содержанию;   * владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет   исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.  **Уметь:**  − формулировать тему исследовательской и проектной работы, обосновывать актуальность темы исследования – определять методы для организации собственного  исследования   * планировать и выполнять учебный проект, учебное   исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;   * выделять основные задачи по реализации   поставленной цели в проекте и исследовательской работе;   * выделять объект и предмет исследовательской и   проектной работы, понятийно-категориальный аппарат |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;   * анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; * уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; * уметь интегрировать знания из разных предметных областей; * выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.   ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения,  деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. | исследования   * обобщать и анализировать результаты исследования * оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц,   графиков, формулирования выводов. |
| ОК 02 Использовать | В области ценности научного познания: | **Уметь:** |
| современные | - сформированность мировоззрения, соответствующего | - использовать информационные и компьютерные |
| средства поиска, анализа и | современному уровню развития науки и общественной практики | технологии для обработки и представления научной |
| интерпретации информации, | основанного на диалоге культур, способствующего осознанию | информации; |
| и информационные | своего места в поликультурном мире; | - применять компьютерные средства представления и |
| технологии для выполнения | - совершенствование языковой и читательской культуры как | анализа данных; |
| задач | средства взаимодействия между людьми и познания мира; | - пользоваться современными техническими |
| профессиональной | - осознание ценности научной деятельности, готовность | устройствами и информационными программами для |
| деятельности | осуществлять проектную и исследовательскую деятельность | оформления исследовательских работ; |
|  | индивидуально и в группе. | - владеть методами поиска и анализа научной |
|  | Овладение универсальными учебными познавательными | информации, уметь работать с разными источниками |
|  | действиями: | информации, грамотно цитировать их, составлять |
|  | в) работа с информацией: | библиографический список по теме исследования, |
|  | - владеть навыками получения информации из источников разных | оформлять библиографические ссылки; |
|  | типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, | - анализировать и конспектировать научную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;   * создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; * оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; * использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности   ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | литературу   * работать с литературой, выделять главное; * оформлять результаты исследования с помощью   описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. |
| ОК 03 Планировать и | В области духовно-нравственного воспитания: | **Уметь:** |
| реализовывать | -- сформированность нравственного сознания, этического | - самостоятельно применять приобретённые знания и |
| собственное | поведения; | способы действий при решении различных задач, |
| профессиональное и | - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные | используя знания нескольких учебных предметов и/или |
| личностное развитие, | решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и | предметных областей |
| предпринимательскую | ценности; | − формулировать тему исследовательской и проектной |
| деятельность | - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | работы, обосновывать актуальность темы исследования |
| в профессиональной сфере, | - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим | – определять методы для организации собственного |
| использовать знания по | членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия | исследования |
| финансовой | ценностей семейной жизни в соответствии с традициями | - планировать и выполнять учебный проект, учебное |
| грамотности в различных | народов России; | исследование, используя оборудование, модели, методы |
| жизненных ситуациях | Овладение универсальными регулятивными действиями: | и приемы, адекватные проблеме; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | а) самоорганизация:   * самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; * самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом   имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;   * давать оценку новым ситуациям;   способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой  образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль:  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;   * уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;   в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать,  исходя из своих возможностей;   * эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении   коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;   * социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | * оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; * рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в  коллективе и команде | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями: | - вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного  сотрудничества; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | б) совместная деятельность:   * понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; * принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников   обсуждать результаты совместной работы;   * координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; * осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть   инициативным.  Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:   * принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; * признавать свое право и право других людей на ошибки; * развивать способность понимать мир с позиции другого человека | * самостоятельно и совместно с другими авторами   разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;   * представлять результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п. |
| ОК 05 Осуществлять устную и  письменную коммуникацию на  государственном языке Российской  Федерации с учетом особенностей  социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:   * эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных   отношений;   * способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; * убежденность в значимости для личности и общества   отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;   * готовность к самовыражению в разных видах искусства, | * оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта; * готовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на мероприятиях различного уровня; * грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы; * ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные   обсуждаемой проблеме; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:   * осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; * распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; * развернуто и логично излагать свою точку зрения с   использованием языковых средств |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | * наличие мотивации к обучению и личностному развитию. В области ценности научного познания: * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и рынке труда; * совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; * осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.   Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  б) базовые исследовательские действия:   * владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * овладение видами деятельности по получению нового знания, его   интерпретации, преобразованию и применению в различных | - умение пользоваться информационно-правовыми справочными системами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной  терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять  целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду . |  |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**
   1. **Объем предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в**  **часах\*** |
| **Объем образовательной программы предмета** | **32** |
| **Основное содержание** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| *Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета во*  *втором семестре* | |
| **ИТОГО** |  |

* 1. **Тематический план и содержание предмета «Индивидуальное проектирование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/ п*** | ***Наименование разделов*** | ***Наименование темы, контрольные работы, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)*** | ***Объем часов*** | **Коды компетенций и личностных**  **результатов, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ОК.01  ОК 02  ОК. 04 ОК.05 |
|  | ***Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования*** | |  |
|  | Тема 1 Основные понятия проектной деятельности | ***Содержание учебного материала*** | ***2*** |
| 1. Цели и задачи изучения основ проектной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Основные понятия и категории проектной и исследовательской (учебной и научной) работы, их использование Виды исследовательских работ. Алгоритм выполнения   учебного исследования   1. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** |  |
|  |  |
| ***Раздел 2.*** Этапы работы над проектом | | | | |
|  | Тема 2.1 Структура индивидуального  проекта | ***Содержание учебного материала*** | ***8*** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ЛР6 |
| *1.* Структура индивидуального проекта. **С**одержание основных структурных элементов. Положение об индивидуальном проекте. Критерии оценки проекта. Выбор направления проектирования. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и  практическая значимость исследования | ***2*** |
| 1. Этап планирования. Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала раздела «Введение» при работе над проектами и исследованиями. Структура введения и методологический аппарат работы. Обоснование темы и её актуальность.  Формулировка темы индивидуального проекта с учетом специфики выбранной профессии. | ***2*** |
| 2. Основная часть проекта. Заключение. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Практическая работа №1. Постановка цели исследования. Формулировка гипотезы и задач исследования. Разработка структуры и содержания введения для выбранного проекта. |  |  |
|  | Тема 2.2 Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** |  |
| ***1***Источники информации и их виды. Классификация источников. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом  библиотеки. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат». | ***2*** | ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | ***2***  ***2*** |
| Практическая работа № 2 Подбор материалов по теме проекта.  Практическая работа № 3 Оформление списка использованных источников. |
|  | ***Тема 2.3*** Требования к оформлению  проектной работы | ***Содержание учебного материала*** | ***6*** |  |
| ***1.* Оформление проектных и исследовательских работ.**  Общие требования к оформлению работ. Оформление текстовых документов. Оформление  формул и уравнений. Оформление графической части и гистограмм (при необходимости). Оформление таблиц. Оформление иллюстраций и рисунков. Оформление приложений. | ***2*** | ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** |  |
| Практическая работа № 4 Оформление основной части индивидуального проекта  Практическая работа № 5 Оформление титульного листа, содержания, списка использованных источников | ***2***  ***2*** |
| ***Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта*** | | | | |
|  | ***Тема 3.1*** Порядок защиты индивидуального  проекта | ***Содержание учебного материала*** | ***4*** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ЛР6 |
| ***1.* Требования к докладу и презентации при защите работы**  Подготовка презентации проекта. Требования к докладу. Время и процедура защиты. Формы презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.  Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** |  |
| Практическая работа № 6 Составление и редактирование тезисов доклада для защиты  индивидуального проекта. Подготовка презентации и демонстрационных материалов. | ***2*** |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта*** | | ***6*** | ОК.01  ОК.02 ОК.05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЛР6 |
|  | Круглый стол по итогам защиты индивидуальных проектов. |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***32*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

* + - посадочными местами по количеству обучающихся;
    - рабочим местом преподавателя;
    - техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, выход в сеть интернет, компьютеры для обучающихся с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, выход в сеть интернет.

# Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий1, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное

пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> .

1. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> - Текст : электронный.

# Дополнительная литература:

1. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45553-9. —— URL: https://e.lanbook.com/book/311909 .- Текст : электронный.
2. Горина Л. Н. Основы проектной деятельности : учебнометодическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8259-1288-

2. — URL: https://e.lanbook.com/book/316865 .- Текст : электронный.

1. Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности : учебное пособие для

обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2018. – 293 с.

1. Основы проектной деятельности : практикум : учебнометодическое пособие /

составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021.

— 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/301343 .- Текст : электронный.

1 *После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).*

1. Степаненкова В.М. Язык и стиль научной работы / В.М. Степаненкова. - URL: <http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2> /

# Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека <http://window.edu.ru/window/library> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки <http://www.gumer.info/> Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО**

**ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных**  **мероприятий** |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным  контекстам | Тема 1.1  Тема 2.1  Тема 2.2  Тема 2.3  Тема 3.1 | Тестирование, индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,  выполнение этапов индивидуального проекта, защита индивидуального проекта |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности | Тема 1.1  Тема 2.1  Тема 2.2  Тема 2.3  Тема 3.1 |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессио-  нальной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тема 1.1  Тема 2.1  Тема 2.2 |
| ОК 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Тема 1.1  Тема 2.1  Тема 2.2  Тема 3.1 |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста | Тема 1.1  Тема 2.1  Тема 2.2  Тема 2.3  Тема 3.1 |
| ОК 09.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Тема 2.2  Тема 2.3 |

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера  изменённых | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |