ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Махачкала 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖ** | 3 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖ** | № |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖ** | № |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖ** | № |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: является частью социально-гуманитарного цикла СГ.03

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся* **должен уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую (доврачебную) помощи.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся* **должен знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

-прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой(доврачебной) помощи

*Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК- 01, ОК-06, ПК-1.3 ОК- Общие компетенции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Код компетенции* | *Формулировка компетенции* | *Знания, умения* |
| *ОК 01* | *Выбирать способы* | *Умения: распознавать задачу и/или проблему в* |
|  | *решения задач* | *профессиональном и/или социальном контексте;* |
|  | *профессиональной* | *анализировать задачу и/или проблему и выделять её* |
|  | *деятельности* | *составные части; определять этапы решения задачи;* |
|  | *применительно к* | *выявлять и эффективно искать информацию,* |
|  | *различным* | *необходимую для решения задачи и/или проблемы;* |
|  | *контекстам* | *составить план действия; определить необходимые* |
|  |  | *ресурсы;владеть актуальными методами работы в* |
|  |  | *профессиональной и смежных сферах; реализовать* |
|  |  | *составленный план; оценивать результат и последствия* |
|  |  | *своих действий (самостоятельно или с помощью* |
|  |  | *наставника)* |
|  |  | *Знания: актуальный профессиональный и социальный* |
|  |  | *контекст, в котором приходится работать и жить;* |
|  |  | *основные источники информации и ресурсы для решения* |
|  |  | *задач и проблем в профессиональном и/или социальном* |
|  |  | *контексте;* |
|  |  | *алгоритмы выполнения работ в профессиональной и* |
|  |  | *смежных областях; методы работы в* |
|  |  | *профессиональной и смежных сферах; структуру плана* |
|  |  | *для решения задач; порядок оценки результатов* |
|  |  | *решения задач профессиональной деятельности* |
| *ОК 06* | *Проявлять* | *Умения: описывать значимость своей специальности;* |
|  | *гражданско-* | *применять стандарты антикоррупционного поведения.* |
|  | *патриотическую* |  |
| *Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.* |
|  | *позицию,* |
|  | *демонстрировать* |
|  | *осознанное* |
|  | *поведение на основе* |
|  | *традиционных* |
|  | *общечеловеческих* |
|  | *ценностей,* |
|  | *применять* |
|  | *стандарты* |
|  | *антикоррупционного* |
|  | *поведения.* |

*ПК- Профессиональные компетенции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные виды деятельности* | *Код и наименование компетенции* | *Показатели освоения компетенции* |
| *Организация документационно го сопровождения управления*  *многоквартирны ми* | *ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по*  *управлению многоквартирными домами* | *Практический опыт:*  *Сбора,*  *обработки и обновления необходимой информации по*  *каждому собственнику и*  *нанимателю помещений в многоквартирном доме, а* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *домами и взаимодействия собственниками* | *и обеспечение*  *коммуникаций с собственниками помещений* | *также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров* |
| *помещений и* | *по вопросам* | *Умения:* |
| *первичными* | *управления* | *Обобщать и систематизировать* |
| *трудовыми* | *многоквартирными домами.* | *информацию о собственниках и* |
| *коллективами* |  | *пользователях* |
|  |  | *помещений в многоквартирном доме.* |
|  |  | *Вести прием граждан по вопросам* |
|  |  | *регистрационного* |
|  |  | *учета и информированию по* |
|  |  | *задолженности за жилищно-* |
|  |  | *коммунальные услуги.* |
|  |  | *Использовать специализированные* |
|  |  | *программные приложения и* |
|  |  | *информационно-* |
|  |  | *телекоммуникационную сеть* |
|  |  | *Интернет для сбора информации о* |
|  |  | *собственниках и* |
|  |  | *пользователях помещений и* |
|  |  | *осуществления коммуникаций в* |
|  |  | *организации* |
|  |  | *Знания:* |
|  |  | *Основ и требований Российской* |
|  |  | *Федерации в области* |
|  |  | *защиты персональных данных и* |
|  |  | *миграционного законодательства.* |
|  |  | *Основ документоведения,* |
|  |  | *внутренних стандартов и методических* |
|  |  | *документов в* |
|  |  | *сфере коммуникации с пользователями* |
|  |  | *жилых помещений.* |
|  |  | *Основ конфликтного общения.* |
|  |  | *Технологий обработки доку-* |
|  |  | *ментов и информации с использованием* |
|  |  | *вычислитель-* |
|  |  | *ной техники, современных* |
|  |  | *средств коммуникаций, в том* |
|  |  | *числе в информационно-* |
|  |  | *телекоммуникационной сети* |
|  |  | *Интернет* |

*Перечень* ***личностных результатов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *72*[*1*](#_bookmark0)  *(24ч. БЖ,*  *48ч. начальная военная подготовка)* |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | *24* |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |
| в том числе: | *-* |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *-* |
| *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).* | *-* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре*** | |

1 *Приказ Министерства России от 12 декобря 2022г «Об утверждение федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (Зарегистрировано в Минюст РФ №72030 от 18января 2023г).*

Пункт 2.7. Общий общем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть меньше 68 академических часов, из них на освоения основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинские знаний.

7

### Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урок а** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|  | **Раздел 1.** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения** | **24** |  |
| **1** | **Тема 1.1.** | Актуальность изучение дисциплины БЖ как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой и техносферой. Цели и задачи. Пирамида А. Маслоу (ступени безопасности личности) | *2* | *ОК1,* |
|  | **Введение** |  | *ОК6,* |
|  |  |  | *ПК1.3* |
|  |  |  | *ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
|  |  | Практические занятия |  |  |
|  |  | Контрольные работы | *-* |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |  |
| **2** | **Тема 1.2** | Общие сведения о чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их | *1* | *ОК1,* |
|  | **Чрезвычайные** | возможные последствий, термины. |  | *ОК6,* |
|  | **ситуации** | Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, |  | *ПК1.3* |
|  | **природного,** | пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические |  | *ЛР1,9,10* |
|  | **техногенного** | сооружения, объекты коммунального хозяйства). |  |  |
|  | **характера** | Лабораторные работы | *-* |  |
|  |  | Практические занятия | *1* |  |
|  |  | Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций |  |  |
|  |  | (многоквартирной дом, государственно учреждение и т.д.) |  |  |
|  |  | Контрольные работы | *-* |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |  |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера** |  |  |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия  Анализ наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера (город Махачкала) | *2* |
| .Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС  природного и техногенного характера. |  |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **4** | **Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации военного характера** | Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).  Ядерное, химическое, бактериологическое оружие (средства поражения). | *1* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практическое занятие  Алгоритм действия при угрозе военных действий или следствия военных действий | *1* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Повтор теоритического материала. Анализ следствий применения оружия массового поражения в городе Махачкала. | *-* |
| **5** | **Тема 1.5 Терроризм** | Международный и внутригосударственный терроризм. |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  «Действие учащихся при обнаружение взрывчатых устройств, получение угроз по телефону, пи захвате заложников» | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **6** | **Тема 1.6 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных** | Предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.  Дерево причино – следственных связей в случаи возникновения ЧС (природного или техногенного характера) |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Анализ мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на | *2* |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ситуаций** | пример многоквартирного дома. |  |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **7** | **Тема 1.7 Организационны е основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  **Задачи РСЧС**, силы и средства.  **МЧС России** – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  **Гражданская оборона**, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Террор и антитеррор. | *2* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |  |
| Практические занятия |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **8** | **Тема 1.8 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций** | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «**О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**. ФЗ №68 (21.12.1994)  «**О гражданской обороне**» ФЗ № 28 (от 11.06.2021) |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Разработка плана действий согласно документам по гражданской обороне | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **9** | **Тема 1.9 Практическая работа по Эвакуации.** | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуации.  **Инженерная защита населения. (укрытия убежища) Мероприятия медицинской защиты.**  **Эвакуация.** |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Эвакуация жителей многоквартирного дома при угрозе ЧС | *2* |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **10** | **Тема 1.10 Пожарная безопасность** | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуации.  Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.  Средства пожаротушения.  Выполнение технического рисунка «План эвакуации Спринклерная и дренчерной системе пожаротушения.  Отработка порядка и правил действия при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. | *2* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **11** | **Тема 1.11 Обеспечение устойчивости функционирован ия объектов экономики** | Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.  Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.  Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно- технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к  восстановлению нарушенного производства. | *1* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Выбрать объект экономики (производство), где находятся одновременно от 10- 100 человек и разработать план действия во время ЧС (ЧС на выбор) | *1* |
| Контрольные работы | *-* |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся. |  |  |
|  | **Раздел 2** | **Основы военной службы** | ***32*** |  |
| **12** | **Тема 2.1 Основы обороны государства** | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.  Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.  Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.  Виды и рода войск Вооруженных сил России. | *2* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия | *-* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **13** | **Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба** | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.  Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  Основные виды воинской деятельности.  **Перечень военно-учетных специальностей.**  Обеспечение безопасности военной службы.  Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. | *2* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия |  |
| Контрольные работы | *-* |

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся. |  |  |
|  | *-* |
| **14** | **Тема 2.3 Правовые основы военной службы** | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.  Международные правила поведения военнослужащего в бою. | *1* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Определения званий звании и знаков отличия. | *1* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **15** | **Тема 2.4 Практическое занятие** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне»,  «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Повтор теоретического материала. | *-* |
| **16** | **Тема 2.5 Военно- патриотическое воспитание молодежи.** | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. | *2* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | **Тема 2.6 Практическое занятие** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **18** | **Тема 2.7 Общевоинские уставы** | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. | *1* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия Отработка принятия присяги. | *1* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| 19 | Тема 2.8 **Практическая работа** |  |  |  |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия  Изучения распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.  Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.  Отработка принятия присяги. | *2* |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся. |  |
| **20** | **Тема 2.9 Строевая подготовка** | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь»,  «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | *2* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия. |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **21** | **Тема 2.10**  **Практическое занятие по строевой подготовки** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **22** | **Тема 2.11 Практическое занятие по строевой подготовки** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя,  повороты строя на месте | *2* |
| Контрольные работы | *-* |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |  |
| **23** | **Тема 2.12 Практическое занятие по строевой подготовки** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении строя, повороты строя на месте | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **24** | **Тема 2.13 Огневая подготовка** | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.  Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  Неполная разборка и сборкам автомата АК (автомата Калашникова). Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **25** | **Тема 2.14 Практическое занятие по огневой подготовки** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.  Отработка навыков стрельбы на лазерном тире. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **26** | **Тема 2.15** |  |  | *ОК1,* |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие по огневой подготовки** | Лабораторные работы | *-* | *ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Практические занятия.  Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **27** | **Тема 2.16 Тактическая подготовка** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.  Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.  Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.  Определения места наблюдателя на прилегающей территории. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **28** | **Тема 2.17 Радиационная, химическая и биологическая защита** | Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | *1* | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия.  Отработка нормативов одевание и снятие средств индивидуальной защиты ОКЗ. | *1* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
|  | **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | ***14*** |  |
| **29** | **Тема 3.1** | Общие правила оказания первой помощи. | *2* | *ОК1,* |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.** | Первая помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. |  | *ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **30** | **Тема 3.2 Оказания первой помощь при кровотечениях** | Виды кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Способы остановки кровотечения. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **31** | **Тема 3.3 Сердечно легочная реанимация** | Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации. |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Тренировка алгоритма действия на манекене. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **32** | **Тема 3.4 Оказание первой помощи при травмах опорно- двигательного аппарата.** | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Иммобилизация пострадавшего используя подручные средства. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **33** | **Тема 3.5** | Виды ожогов. Оказание первой помощи при обморожение и ожогах. |  | *ОК1,* |

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оказание первой помощи при обморожениях и ожогах** | Лабораторные работы | *-* | *ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Практические занятия  Виды ожогов. Оказание первой помощи при обморожение и ожогах. Наложения повязки, транспортировав пострадавшего на носилках. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **34** | **Тема 3.6 Оказание первой помощи при поражениях отравляющими веществами.** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Виды отравляющих веществ, способы поражения. Первая помощь при поражениях отравляющими веществами, в том чили боевыми отравляющими веществами. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Повтор теоретического материала. | *-* |
| **35** | **Тема 3.7 Профилактика шокового состояния при ЧС** |  |  | *ОК1, ОК6, ПК1.3 ЛР1,9,10* |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия  Определения степени шокового состояния. Оказания первой помощи. Правило поведения при нахождение в экстремальной ситуации. | *2* |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
| **36** | **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | *2* |  |
| Лабораторные работы | *-* |
| Практические занятия |  |
| Контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | *-* |
|  | Перечень мероприятий, направленных на формирование конкретных личностных результатов:  1. День защиты животных 4 октября. | |  |  |

19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября |  |  |
|  | **Всего:** | *72* |  |

20

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

### Оборудование учебного кабинета:

* + - рабочие места по количеству обучающихся;
    - рабочее место преподавателя;
    - экран (доска);
    - мультимедиапроектор;
    - видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
    - нормативно-правовые документы;
    - наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, тео-ретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия);
    - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
    - общевойсковой защитный комплект;
    - войсковые индивидуальные аптечки;
    - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
    - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
    - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
    - грелка;
    - жгут кровоостанавливающий;
    - индивидуальный перевязочный пакет;
    - шприц-тюбик одноразового пользования;
    - носилки санитарные;
    - макет простейшего укрытия в разрезе;
    - макет убежища в разрезе;
    - массогабаритный макет автомата Калашникова;
    - макеты мин и гранат;
    - стрелковый тир (лазерный).
    - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
    - плац для строевой подготовки.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные издания:**

1. В.И. Микрюков «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Учебник для студентов среднего профессионального образования. –Москва : КНОРУС, 2022.-290с-(Средне профессиональное образование).
2. В.И. Микрюков « Безопасности жизнедеятельности» Учебник 10-для студентов среднего профессионального образования. –Москва : КНОРУС, 2022.-290с-(Средне профессиональное образование).
3. В.И. Микрюков В.Г. Шамаев «Основы военной службы» -2 изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021.- (Среднее профессиональное образование).
4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов среднего профессионального образования. Рекомендован Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» МОН РФ системе СПО в качестве учебника. , Москва, Издательский центр «Академия» 2018 г.

21

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для 10 и 11 класса общеобразовательной школы базового и профильного уровня. Рекомендован Министерством образования и науки. Просвещение, 2019 г.
2. П.В. Глыбочко «Первая медицинская помощь»: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений и др. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

### Основные электронные издания:

1. **Справочно-правовая система "Консультант-Плюс" (**[**https://www.consultant.ru/online/**](https://www.consultant.ru/online/)**).**

### Справочно-правовая система «Гарант» (https://[www.garant.ru/doc/constitution/)](http://www.garant.ru/doc/constitution/))

**Дополнительные источники:**

1. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2019.
2. И.Ф. Богоявленский Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи:

«Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций». Серия «Спаси, сохрани жизнь» в 2-х частях. Санкт-Петербург, 2019

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

### Журналы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

### Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
5. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (с дополнениями 2023г.)
6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

22

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК

*(нужное подчеркнуть)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:** |  |  |
| основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских  подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания пер- вой (доврачебной) медицинской помощи | проверены:  основ военной службы и обороны  государства; задач и основных мероприятий  гражданской обороны; способов  защиты населения от оружия массового поражения;  мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при  пожарах;  знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных  видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, со-  стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные  специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной  службы;  порядка и правил оказания  первой(доврачебной) медицинской помощи. | тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, самостоятельная работа  защита реферата семинар, выполнение проекта. |
| **Умения:** |  |  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной  специальности; применять профессиональные | ориентируется в перечне военно-  учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них  родственные полученной | экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ (задания),  защита реферата, семинар, тестирование, самостоятельная |

23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и  экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | специальности;  применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязаннстей военной службы на воинских должностях в соответствии  полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции  повседневной деятельности экстремальных условиях военной  службы; оказывает первую (доврачебную)  медицинскую помощь | работа. |

24

# Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплин Безопасность жизнебеятельности

(*нужное подчеркнуть)*

# специальности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера изменённых | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Приложение № 1

**Перечень сокращений, используемых в рабочей программе**

БЖ- безопасность жизнедеятельности

БЧС - Безопасность в чрезвычайных ситуациях ВС-вооружённые силы

ДЗ- дифференцированный зачет ОК- общие компетенции

ОЭ- объект экономики

ПК- профессиональные компетенции

25

СПО- среднее профессиональное образование

26