ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы

по специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

***Уровень изучения программы (базовый/углубленный)***

Махачкала 2025

***СОДЕРЖАНИЕ***

***стр***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **31** |

2

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 11 безопасность жизнедеятельности»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следящих общих компетенций (далее -ОК);*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

3

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

*Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:*

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

*Программ воспитания ГАПОУ «НАСК» разработана в соответствии с нормативными – правовыми документами федеральных органов исполнительной власти соответствует ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности (далее ЛР – личностные результаты). Воспитание направлено на формирование профессиональных качеств как гражданина общества*.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой

4

родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 11 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, не ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о республике Дагестан как субъекте Российской Федерации .

**Целью изучения** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение теоритических знаний в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретения умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности. Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Силах Российской Федерации. Уметь оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | **68** |

5

|  |  |
| --- | --- |
|  | (20 БЖ  48 начальная военная подготовка) |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение: | 32 |
| лабораторные и практические занятия (если предусмотрено) | 34 |
|  |  |
| самостоятельная работа (если предусмотрено) | - |
| консультации (ели предусмотрены) | - |
| *Индивидуальный проект (если предусмотрено)* | - |
| *Итоговая (промежуточная) аттестация в форме Дифференцированного /ЗАЧЕТА* | 6 семестр |

6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебной материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объе м часов** | **Учет рабочей программы воспитания** |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **урок** | **Раздел 1** | **Правовые, организационные и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности** | **20** | ОК, ЛР |
| 1 | Введение. | Содержание учебной материала:  Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.  Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой и техносферой.  Пирамида А. Маслоу (ступени безопасности личности) | 1 | ОК 02,03,  ЛР 1-10 |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  | Практическая работа №1  Анализ пирамиды Маслоу как ступени безопасности личности. |  |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся:  Повторить теоретический материал, подготовить устное выступление на тему: «Безопасность в моей профессии» |  |  |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Тема 1.1 | Содержание учебной материала:  Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения ЧС. Характеристика ЧС.  Термины и определения основных понятий ЧС. Практическая работа №2  Построить дерево причино – следственных связей в случаи возникновения ЧС (природного или техногенного характера)  Самостоятельная работа обучающихся:  Повторить теоретический материал. Записать таблицу «Классификация ЧС по масштабам» | 2 | ОК 01,04,05,07 |
|  | Общие сведения о |  | ЛР 1-10 |
|  | чрезвычайных |  |  |
|  | ситуациях |  |  |
| 3 | Тема 1.2 Правовые и нормативно – технические основы БЖ. | Содержание учебной материала:  Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994г.№ 68-ФЗ  Нормативно – правовые акты. | 1 | ОК 02, 07  ЛР 1-10 |
|  |  | Практическое занятие №3  Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «» О защите населении от ЧС природного и техногенного характера» | 1 |  |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоретического материала. Проанализировать «Отражение проблем БЖ в конституции РФ» |  |  |
| 4 | Тема 1.3 РСЧС. МЧС. | Содержание учебной материала:  Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС) История создания, состав, функции, режимы деятельности. | 2 | ОК 02,05,06  ЛР 1-10 |
|  |  | Практическая работа №4  «Выявление роли и места Колледжа "кадры для цифровой экономики" в системе РСЧС» |  |  |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоретического материала.   1. Проанализировать работу территориальной подсистемы РСЧС республики Дагестан. 2. Служба МЧС. |  |  |
| 5 | Тема 1.3 Гражданская оборона.  МЧС. | Содержание учебной материала:  Задача и структура гражданской обороны. МЧС. Защита населения и территории в ЧС. Практическая работа №5  Разработка плана гражданской обороны в случаи ЧС (ЧС на выбор техногенное, природное, социальное).  Самостоятельная работа обучающихся: Повтор теоритического материала. | 2 | ОК 02,04,06  ЛР 1-10 |
|  | **Раздел 2** | **Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях.** |  |  |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Тема 2.1 Меры пожарной  безопасности | Содержание учебной материала:  Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Первичные и вторичные средства пожаротушения.  Виды и свойства огнетушителей, их особенности применения.  Практическая работа №6  Разработка плана эвакуации, в случаи пожара на объекте (на выбор- производственного назначения, многоквартирный дом, торговый центр).  Самостоятельная работа обучающихся:  Повторить теоретический материал. Изучить особенности Дренчерная и спринклерная система пожаротушения. | 2 | ОК 02,04,07  ЛР 1-10 |
| 7 | Тема 2.2 Основная защита населения при ЧС | Содержание учебной материала:  Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.  Убежища и укрытия. | 1 | ОК 02, 04,07  ЛР 1-10 |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Практическая работа № 7  Проанализировать дом (квартиру) по месту проживания, на пригодность к защите- проживающей в ней семьи, при радиационной, химическое и биологической угрозе. | 1 |  |
| 8 | Тема 2.3 Методы и средства  повышения устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебной материала:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий при природных, техногенных и военных угрозах.  Организация и проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. | 1 | ОК 01,02,09  ЛР 1-10 |
| Практическая работа № 8  Анализ возможные ЧС ситуации, наиболее характерные для территории Республики Дагестан, прогноз на будущие. | 1 |
| 9 | Тема 2.4 Основные мероприятия по противодействию терроризму | Содержание учебной материала:  Терроризм – угроза всему миру. Виды терроризма. Выполнения основных мероприятий по противодействию терроризму.  Практическая работа № 9 | 2 | ОК 02,06,09  ЛР 1-10 |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выявить различные точки зрения на проблему терроризма, охарактеризовать личностные черты людей, участвующих в террористической деятельности.  Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить доклад или презентация во одном из виду терроризма пример «Религиозный терроризм(история, особенности, отражения в современном мире)» |  |  |
| 10 | Тема 2.5 Эвакуационные мероприятия | Содержание учебной материала:  Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Этапы эвакуации, способы эвакуации.  Практическое занятие №10  «Разработать плана эвакуации объекта экономики в случаи возникновения ЧС» | 2 | ОК 04, 06, 08  ЛР 1-10 |
|  | **Тема 3** | **Вооружённые силы Российской Федерации** | 48 |  |
| 11 | Тема 3.1 Национальная безопасность России | Содержание учебной материала:  Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.  Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоретического материала. Подготовить доклад «Военная доктрина соседних государств» | 1 | ОК 06  ЛР 1-10 |

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Практическое занятие №11  Сравнивание военных доктрин супружеских государств.  Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоретического материала. Подготовить доклад «Военная доктрина соседних государств», «военная доктрина России» | 1 |  |
| 12 | Тема 3.2 История создания и  организации структуры Вооружённых сил | Содержание учебной материала:  Определения роли Вооружённых сил РФ как основа обороны государства. Создания Вооружённых сил, их структура и предназначения.  Организация структуры Вооружённых сил. Этапы реформирования Вооружённых сил РФ Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоритического материала. Доклад «История семьи - род войск, звания, карьера и годы службы родственников в Вооружённых силах» | 2 | ОК 06  ЛР 1-10 |
|  | **Раздел 4** | **Военная служба – виды федеральной службы** |  |  |
| 13 | Тема 4.1 Воинская обязанность. | Содержание учебной материала:  Определение правовой основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержания.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу. | 1 | ОК 06,08  ЛР 1-10 |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Практическое занятие №12  Определить область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоритического материала. Ознакомление с общевоинскими уставами Вооружённых сил РФ. | 1 |  |
| 14 | Тема 4.2 Подготовка к военной службе. | Содержание учебной материала:  Определение правовой основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Альтернативная служба.  Звания и должности военнослужащих.  Система руководства и управления Вооружёнными силами РФ. Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоритического материала. Ознакомление с общевоинскими уставами Вооружённых сил РФ. | 2 | ОК 06,08  ЛР 1-10 |
| 15 | Тема 4.3 Уставы  Вооружённых сил | Содержание учебной материала: Военная присяга.  Уставы ворожённых сил. Воинская дисциплина.  Боевое знамя воинской части. | 1 | ОК 06, 08  ЛР 1-10 |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Практическое занятие № 13**  Отработка приема присяги. Самостоятельная работа обучающихся:  Повтор теоритического материала. Прочитать общевоинские уставами Вооружённых сил РФ. | 1 |  |
| 16 | Тема 4.4 Строева подготовка | Содержание учебной материала:  Строевая подготовка. Строи и управления ими.  Повороты на месте, движения в строю. Воинское приветствие. Просмотр обучающего фильма.  Самостоятельная работа обучающихся: Повтор теоритического материала. | 2 | ОК 06,08  ЛР 1-10 |
| 17 | Тема 4.5 Практическое занятие | **Практическое занятие № 14**  Практическое занятие на плацу.  Строевое приемы и движение без оружия. | **2** | ОК 06,08  ЛР 1-10 |
| **18** | **Тем 4.6**  Виды вооружения, военная техника специального назначения | Содержание учебной материала:  Основные виды вооружений, военная техника и специальное снаряжение, состоящие на вооружение и оснащения воинских подразделений.  Самостоятельная работа обучающихся:  Повторить теоретический материал. Подготовить доклад «Современные виды оружия в РФ»,  «Современные виды оружия стран содружества» | 2 | ОК 06  ЛР 1-10 |
| **19** | **Тема4.5**  **Практическая работа.** | **Практическое занятие № 15**  **Сравнивания различных видов оружия, боеприпасов.** | 2 |  |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Тема 4.6 Практическая работа.  . | **Практическое занятие № 16**  Материальная часть, тактико – техническая характеристика АК-47. Разборка и сборка автомата. | 2 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| 21 | Тема 4.6 Практическая работа. | **Практическое занятие № 17**  **Практическая стрельба из пневматического оружия. Меры безопасности при стрельбе, изготовка, правила прицеливания.** | 2 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| 22 | Тема 4.7 Защита от оружия массового поражения | Содержание учебной материала:  Общие сведения об оружие массового поражения, принципы поражения, продолжительность действия,  Ядерное оружие. Биологическое оружие. Химическое оружие.  Средства защиты от оружия массового поражения индивидуальные и коллективные. Приборы радиационной и химической разведки.  Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Оружия будущего» | 2 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| 23 | Тема 4.8 Практическое занятие. | **Практическая работа № 18**  **Изучения видов противогазов (изолирующие и фильтрующие), надевание по нормативам. Костюм химзащиты одевание по нормативам.** | 2 | ОК 1-10 ОК 1-  10  ЛР 1-10 |
|  | **Раздел 5** | **Медика-санитарная подготовка** |  |  |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Тема 5.1 Первая помощь при ожоги и обморожения | Содержание учебной материала:  Первая помощь при ранениях (огнестрельные, колющие и рваные раны), удар током. Первая помощь при ожогах, обморожениях, замерзание, перегреве. | 2 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| 25 | Тема 5.2 Первая помощь ушибы, вывихи,  переломы. | Содержание учебной материала:  Первая помощь ушибы, вывихи, переломы костей. Правила иммобилизации. | 1 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| **Практическое занятие № 19**  **Иммобилизация подручными средствами, и средствами специального назначения.** | 1 |
| 26 | Тема 5.3 Первая помощь при  кровотечениях. | Содержание учебной материала:  Виды кровотечения, способы остановки кровотечения. | 1 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| **Практическое занятие № 20**  **Способы наложения жгута, давящей повязки.** | 1 |
| 27 | Тема.5.4 Первая помощь при  отравление. | Содержание учебной материала:  Виды отравления, первая помощь при отравление. (алгоритм действий). | 1 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| **Практическое занятие № 21**  **Правила транспортировка пострадавшего на носилках, на руках.**  Самостоятельная работа обучающихся: Повтор теоретического материала. | 1 |
| 28 | Тема 5.5 первая помощь при утопление. | Содержание учебной материала:  Виды утопления. Способы оказания первой помощи. | 2 | ОК 1-10 |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ЛР 1-10 |
| 29 | Тема 5.6 Практическое занятие | **Практическое занятие № 22**  **Тренировка на манекене тренажёре- оказание первой помощи при утопление. Остановки дыхания и сердца.** | 2 |
|  | **Раздел 6** | **Военная топография** | **4** |  |
| 30 | Тема 6.1 Военная топография | Содержание учебной материала: Виды топографических карт Содержание топографических карт. Измерения расстояния на местности. Движение на местности по карте.  Самостоятельная работа обучающихся: Повтор теоретического материала. | 2 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| 31 | тема 6.2 Практическое занятие | **Практическое занятие №24**  **Ориентирование на местности, движение по азимуту, зарисовка карты местности.** | 2 | ОК 1-10  ЛР 1-10 |
| 31 | **Раздел7** | **Основы военно – патриотического воспитания.** | 2 |  |
| 32 | Тема 7.1 Боевые традиции вооружённых сил | Содержание учебной материала:  Патриотизм, духовно –нравственная основа личности военнослужащего, источник духовной силы война. Преданность своему отечеству, любовь к родине-основа содержания патриотизма. |  | ОК 1-10  ЛР 1-10 |

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Воинский долг –обязанность отечеству. Воинское товарищество как основа сплочённости воинского коллектива.  Внеаудиторное самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад или призентацию на выбор.   1. Символы воинской части ритуалы вооружённых сил РФ. 2. Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания. 3. Ритуалы проводимые в вооружённых силах РФ 4. Почетные ордена и награды за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. |  |  |
| 34 | **Итоговое занятие** | **Итоговое занятие в форме дифференцированного / ЗАЧЕТА** | 2 |  |

19

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной кабинета

«Безопасность жизнедеятельности» Оборудование учебной кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

− общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки

− огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные. Технические средства обучения:

− интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

* стрелковый тир
* плац для строевой подготовки
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* + 1. В.И. Микрюков «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Учебник для студентов среднего профессионального образования. –Москва : КНОРУС, 2022.-290с-(Средне профессиональное образование).
    2. В.И. Микрюков « Безопасности жизнедеятельности» Учебник 10-для студентов среднего профессионального образования. –Москва : КНОРУС, 2022.-290с-(Средне профессиональное образование).
    3. В.И. Микрюков В.Г. Шамаев «Основы военной службы» -2 изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021.- (Среднее профессиональное образование).
    4. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов среднего профессионального образования. Рекомендован Федеральным государственным учреждением

«Федеральный институт развития образования» МОН РФ системе СПО в качестве учебника. , Москва, Издательский центр «Академия» 2018 г.

* + 1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для 10 и 11 класса общеобразовательной школы базового и профильного уровня. Рекомендован Министерством образования и науки. Просвещение, 2019 г.

20

* + 1. П.В. Глыбочко «Первая медицинская помощь»: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений и др. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
    2. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

## Дополнительные источники:

* + - 1. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учебное пособие – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2019.
      2. И.Ф. Богоявленский Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи: «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситкаций». Серия «Спаси, сохрани жизнь» в 2-х частях. Санкт-Петербург, 2019
      3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

## Журналы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»,
2. «Военные знания».

## Справочная правовая система:

1. «Консультант Плюс»

## Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
5. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
6. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

21

Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

## Интернет-сайты:

1. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа 2.Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://window.edu.ru/unilib/>
3. <https://biblioclub.ru/index.php?page=main&action=logout/> Библиоклуб
4. [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru/) /библиотека института «Открытое общество»/
5. [www.biblioclub..ru](http://www.biblioclub.ru/) /ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. http. window.edu.ru// Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. [www.Studentlabrary.ru//](http://www.Studentlabrary.ru//) ЭБС «Консультант студента»

22

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирован занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

23

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:**  **-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;   * основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   -основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;  -организация и порядок призыва гражданина военную службу и поступление не нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения, военная техника и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащение) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;   * область применения получаемых профессиональных знаний при исполенние обязательной военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Текущий контроль в форме:  -практические и индивидуальные задания по работе с информацией, документами, литературой;  -устный опрос;  -отработка нормативов по пользованию СИЗ (средства индивидуальной защиты)на практических занятиях;  -тестирование;  -подготовка сообщений, рефератов и докладов по теме;  -контрольная работа;  Оценка результативности обучения включает традиционную систему оценивания в балах за каждую выполнению работу или задание, с целью определения практических навыков.  -Выполнять условия заданий на творческом уровне с предстовлением собственной позиций;  -делать сознательный выбор способов действовать из ранее известных;  - осуществлять коррекцию (исправление) созданных |
| **Уметь:**  Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от  негативных воздействий ЧС; |

24

|  |  |
| --- | --- |
| - предпринимать профилактические меры | ошибок на новом уровне |
| для снижения уровня опасности различного | предлагаемых заданий; |
| вила и их последствия в профессиональной | -работать в группе и |
| деятельности и быту; | представлять как свою, так и |
| - использовать средства индивидуальной и | позицию группы; |
| коллективной защиты от оружия массового | -выполнять действия в |
| поражения; | соответствие с основными |
| - применять первичные средства | нормативно – правовыми |
| пожаротушения; | актами РФ. |
| -тренироваться в перечне военно- учетных |  |
| специальностей и самостоятельно |  |
| определять среди нихродственные полуеной |  |
| специальности; |  |
| -поменять профессиональные знания в ходе |  |
| исполнения обязанностей военной службы |  |
| на воинских должностях в соответствие с |  |
| полученной специальностью; |  |
| -владеть способами бесконфликтного |  |
| общения и саморегуляции в повседневной |  |
| деятельности и экстремальных условиях |  |
| военной службы; |  |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. |  |

25

**Перечень видео-уроков Российской электронной школы (РЭШ) для курса ОБЖ**

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ пп | № урока по РЭШ | Наименование электронного ресурса |
|  | Урок 1 | Автономное пребывание человека в природе |
|  | Урок 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах |
|  | Урок 3 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях |
|  | Урок 4 | ЧС природного характера и защита от них |
|  | Урок 5 | ЧС техногенного характера и защита от них |
|  | Урок 6 | Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства |
|  | Урок 7 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористических и экстремистских актов |
|  | Урок 8 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекионных заболеваний |
|  | Урок 9 | Здоровый образ жизни и его составляющие |
|  | Урок 10 | Профилактика вредных привычек |
|  | Урок 11 | Современный комплекс проблем безопасности военного характера |
|  | Урок 12 | Гражданская оборона – составная часть обороны страны |
|  | Урок 13 | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) |
|  | Урок 14 | Вооруженные силы – защитники Отечества |
|  | Урок 15 | Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ |
|  | Урок 16 | Распределение служебного времени военнослужащих и повседневный порядок |
|  | Урок 17 | Строевая подготовка |
|  | Урок 18 | Тактическая и огневая подготовка |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ пп | № урока по РЭШ | Наименование электронного ресурса |
|  | Урок 1 | Пожарная безопасность.Правила личной безопасности при пожаре. |
|  | Урок 2 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на природе |
|  | Урок 3 | Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений |
|  | Урок 4 | Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом |
|  | Урок 5 | Система противодействия терроризму и экстремизму |
|  | Урок 6 | Нравственность и здоровый образ жизни |
|  | Урок 7 | Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики. |
|  | Урок 8 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики от ВИЧ инфекции. |
|  | Урок 9 | Семья в современном обществе |
|  | Урок 10 | Первая помощь при неотложных состояниях |
|  | Урок 11 | Первая помощь при ранениях |
|  | Урок 12 | Первая помощь при травмах |
|  | Урок 13 | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства |
|  | Урок 14 | Воинская обязанность |
|  | Урок 15 | Особенности военной службы |
|  | Урок 16 | Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества |
|  | Урок 17 | Ритуалы Вооруженных сил |

26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Урок 18 | Прохождение военной службы по призыву и контракту |

27