ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**основной профессиональной образовательной программы МДК.05.01 Производство работ по профессии. Технология облицовочных**

**работ**

**по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

**Махачкала 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **12** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **16** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **19** |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

* 1. **Место учебной дисциплины/МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК.05.01 Технология облицовочных работ является частью профессионального цикла

# Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно  к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной  деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять  стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками |
| ПК 2.2 | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства |
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ ,  текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| ПК 3.5 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по  реконструкции и эксплуатации строительных объектов |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

# Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Действия (дескрипторы) | Умения | Знания |
| Раздел модуля 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений. Раздел модуля 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами | | | |
| ПК 2.2 | подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; | читать проектно- технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства**;** | требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных  видов материально- технических ресурсов |
| ПК 3.1 | сбора, обработки и накопления научно- технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства | осуществлять технико-  экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности | методы технико- экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно- монтажных, в том числе  отделочных работ |
| ПК 3.5 | обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности  жизнедеятельности и защиты | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия  производства | требования нормативных документов в области  охраны труда, пожарной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды | безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране  окружающей среды |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и  эффективно искать | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном  контексте; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с  помощью наставника) | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и  самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразо |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и | организовывать  работу коллектива и команды; | психологические  основы деятельности коллектива, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | работать в коллективе и команде. | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в  рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ;  основы нравственности и морали демократического общества;  основные компоненты активной гражданско- патриотической позиции  основы культурных , национальных традиций  народов российского государства |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции  строительных | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления,  порождаемые их |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | объектов, оценить чрезвычайную  ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных  объектов, | действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных  объектов | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения |
| ОК.09 | Пользоваться | понимать общий смысл четко | правила построения простых и сложных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  темы | предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.3.4 Перечень личностных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республике Дагестан как субъекте Российской Федерации | **ЛР 13** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Республики Дагестан в национальном и мировом масштабах | **ЛР 14** |
| Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на  территории Республики Дагестан | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов олимпиад ; | **ЛР 16** |

|  |  |
| --- | --- |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых  ресурсов; | **ЛР 17** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных,региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 22** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 25** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 29** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 30** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 31** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 32** |
| Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 33** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в | **ЛР 34** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 35** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 36** |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 37** |

# 1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 324 . Из них на освоение МДК 72 ч, в том числе самостоятельная работа\_10 ч., на практики учебную 108 ч и производственную\_144 ч.

1. **Структура и содержание профессионального модуля**
   1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[\*](#_bookmark0) | Объем образова- тельной программы, час. | Объем образовательной программы, час. | | | | | | | |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | | Самостоят ельная работа |
| Обучение по МДК, в час. | | | | Практики | | |
| всего, часов | Лабораторных и  практических занятий | | Курсовых работ (проектов) | учебная, часов | | производственна я  часов (если  предусмотрена рассредоточенная  практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 | 9 |
| ПК. 2.2  ПК. 3.1  ПК. 3.5  ОК 01-09 | Раздел модуля 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.  Раздел модуля 2. Ремонт облицованных поверхностей  плитками и плитами | 72 | 62 | 36 | | \* | \*108 | | \*144 | \*10 |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированна  я) практика) | 144 |  | | | | | | 144 |  |
|  | **Всего:** | **324** | **62** | | **\*** | **\*** | **108** | **\*** | **144** | **10** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся** | **Объем часов** | **ЛР** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.** | |  |  |
| **МДК 05.01.** Технология облицовочных работ | |  |  |
| **Тема 1.1. Подготовительные работы** | **Содержание** | **2** | ЛР 13, ЛР14, ЛР 29,ЛР31,  ЛР32, ЛР37 |
| 1. Организация рабочего места плиточника. |  |
| 2. Расчеты объема работ. |  |
| 3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. |  |
| 4. Инструмент и средства малой механизации плиточника. |  |
| 5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства. |  |
| 6.Транспортировка и хранение материалов. |  |
| 7. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами. Работа на высоте |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**   1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием» 2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ» 3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ». |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Сообщение «Изготовление керамической плитки методом полусухого прессования» 2. Презентация «История возникновения керамической плитки» | **3** |  |
| **Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.** | **Содержание** | **2** | ЛР 13, ЛР14, ЛР 29,ЛР31, ЛР32, ЛР37 |
| 1. Виды и типы поверхностей оснований. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей. |  |  |
| 3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой |  |
| 4. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. |  |
| 5. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** 1.Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».  2.Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания  поверхностей и технологическая последовательность их приготовления». 3.Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения». |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение «Подготовка ГКЛ под облицовку плиткой» | **2** |  |
| **Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ** | **Содержание** | **2** | ЛР 13, ЛР14, ЛР 29,ЛР31, ЛР32, ЛР37 |
| 1. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. |  |
| 2. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей. |  |
| 3. Облицовка углов плиткой. |  |
| 4. Технологические процессы облицовки полов. |  |
| 5. Облицовка стыков между стеной и полом. |  |
| 6. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. |  |
| 7. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки. |  |
| 8. Технологические процессы облицовки потолков. |  |
| 9. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. |  |
| 10. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ |  |
| 11. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ |  |
| 12. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. |  |
| 13. Организация труда на рабочем месте. |  |
| 14. Техника безопасности при выполнение облицовочных работ. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений». 2. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений» 3.«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»   4.«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей». |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Презентация «Облицовка колонн» 2. Презентация «Облицовка лестничных площадок» | **3** |  |
| **Раздел 2. Ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами** | |  |  |
| **Тема 2.1. Ремонт облицованных поверхностей.** | **Содержание** | **2** | ЛР 13, ЛР14,  ЛР 29,ЛР31, ЛР32, ЛР37 |
| 1. Виды дефектов облицованных поверхностей. |  |
| 2. Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки |  |
| 3. Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки |  |
| 4. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**   1. «Разработка инструкционно-технологических карт по выявлению дефектов». 2. «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей». |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1.Сообщение «Дефекты облицовок при усадке зданий» **Итого 72ч**  **СРС – 10 ч**  **Теория 10ч**  **Практические занятия 36ч Консультации 4-ч Промежуточная аттестация 12ч** | **2** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя; ученические столы и стулья; маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература; образцы строительных материалов и изделий; стенд «Квалификационные характеристики»; стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ; оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор.

Мастерская **«Облицовочно-плиточных работ»**,

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

# Печатные издания

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.

СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр

«Академия», 2012. - 368 с.

Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр

«Академия», 2015. - 192 с.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ05 предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ»; «Материаловедения»; «Черчения»; «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» и лабораторий «Материаловедения»; «Информационных технологий», учебных мастерских «Штукатурной»; «Малярной»; «Монтажников каркасно- обшивочных конструкций».

Спортивный зал.

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии отделочных строительных работ»:

* комплект деталей, макетов, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (планшеты по технологии отделочных работ). Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

наборы натуральных образцов, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 304с.

Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: учебное пособие для СПО/ И.А.Ивилян. - 4-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 256с.

Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.

Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 320с.

Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2017. – 528с.

Строительные машины: Учебник / Доценко А.И., Дронов В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 533 с. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело встроительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.

Технология бетонных работ: Учебное пособие / Стаценко А.С., - 3-е изд., испр -М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ :учебник для СПО/ Г.Г.Черноус. - 5-е изд. - ИЦ

«Академия», 2017. – 240с.

# Нормативно-технические документы

Безопасность труда в строительстве. Часть 1.Общие положения: СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство:СНиП 12.04.2002 Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ: СанПиН 2.2.3.1384-03

Изоляционные и отделочные покрытия: СП 71.13330.2017. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87

Инженерно-геологические изыскания для строительства. Часть I. Общие правила производства работ:СП 11-105-97

Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство: СТО НОСТРОЙ 2.38.52.2011

Результаты и характеристики погрешности измерений. Формы представления. Способы использования при испытаниях образцов продукции и контроле их параметров: МИ 1317-86. ГСИ Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ: СП 12-136-2002

Электробезопасность. Термины и определения: ГОСТ Р 12.1.2009. ССБТ Справочники:

Гипсовые материалы и изделия (производство и применение) / Под ред. Ферронской А.В.– М.: АСВ., 2004.

Рецептурно - технологический справочник по отделочным работам – М.: Стройиздат, 1978. Краткий справочник по средствам малой механизации / Под ред. Ю. В. Барановского – К.: Будевельмик, 1984.

# Дополнительные источники:

Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов. – М.: ПрофОбрИздат, 2004. Смирнов А. А. Ручные машины для строителей. – М.: Стройиздат, 1988.

Типовые технологические карты на отделочные работы с применением комплектных систем КНАУФ.-ОАО «Тулаогртехстрой».,2007.

# 3.2.4 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии отделочных строительных работ»:

ТСО

Персональный компьютер

Принтер-Ксерокс-Капир НР НP LaserJet M1522n

Проектор Аверхед Материалы

Макеты по технологии отделочных работ Штукатурка фасадная

Облицовка С 623 Теплая стена

Штукатурка декоративная Облицовка С625

Облицовка из КНАУФ-Файерборд Суперпол

Перегородка С111 Гидроветрозащита Потолок подвесной Ровнители для пола

Образцы отделочных материалов – шт Стенды

Перегородки из КНАУФ-листов на металлическом каркасе Перегородки и внутренняя облицовка стен

Подвесные потолки Потолки Кнауф-Клинео Акустик Сборные основания пола Криволинейные конструкции Дидактические материалы

Дидактические папки по темам курса Электронные учебники:

С.И.Погорелов, Г.С.Семеняк «Материаловедение» С.Г.Головиев,А.В.Киянец

«Введение в специальность».

М.Д.Бугакова «Технология конструкционных материалов».

Ю.А.Манаков «Материаловедение и технология конструкционных материалов». Комплект электронных плакатов:

«Строительные материалы». Учебные фильмы:

«Декоративные краски и штукатурка» ALPA. EASY-Putz KNAUF.

KNAUF презентации

Системы наружной теплоизоляции КНАУФ – теплая стена. Аквапанель. Цементная плита. Наружная.

Аквапанель. Цементная плита. Внутренняя.

Видеокассеты: Строительно-отделочные материалы ALINA. Строительно - отделочные материалы KNAUF Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

наборы натуральных образцов, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

1. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно- методической документации.

# Организация образовательного процесса

ОП.02 Основы строительного производства

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса (берется из ФГОС)

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование,  собеседование) | Критерии оценки |
| ПК.2.2 | Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных  видов материально- технических ресурсов | Тестирование Собеседование Экзамен | 75% правильных ответов  Оценка процесса Оценка результатов |
| Умения: читать проектно- технологическую  документацию; | Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача  Практическая работа | Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального  строительства**;** |  |  |
| Действия: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной  площадки; | Практическая работа Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| ПК.3.1 | Знания: методы технико-  экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-  монтажных, в том числе отделочных работ | Тестирование Собеседование Экзамен | 75% правильных ответов  Оценка процесса Оценка результатов |
| Умения: осуществлять технико-экономический анализ  производственно- | Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача  Практическая работа | Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной  деятельности |  |  |
| Действия: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте  капитального строительства | Практическая работа Виды работ на практике | Экспертное наблюдение |
| ПК.3.5 | Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;  требования к рабочим | Тестирование Собеседование Экзамен | 75% правильных ответов  Оценка процесса Оценка результатов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | местам и порядок |  |  |
| организации и |
| проведения |
| специальной оценки |
| условий труда; правила |
| ведения документации |
| по контролю |
| исполнения требований |
| охраны труда, пожарной |
| безопасности и охраны |
| окружающей среды; |
| методы оказания первой |
| помощи пострадавшим |
| при несчастных |
| случаях; меры |
| административной и |
| уголовной |
| ответственности, |
| применяемые при |
| нарушении требований |
| охраны труда, пожарной |
| безопасности и охране |
| окружающей среды |
| Умения: | Лабораторная работа | Экспертное наблюдение |
|  | Ролевая игра | Оценка процесса |
|  | Ситуационная задача | Оценка результатов |
|  | Практическая работа |  |
| Действия: обеспечения | Практическая работа | Экспертное наблюдение |
| соблюдения требований | Виды работ на практике |  |
| охраны труда, |  |  |
| безопасности |  |  |
| жизнедеятельности и |  |  |
| защиты окружающей |  |  |
| среды при выполнении |  |  |
| строительных работ на |  |  |
| объекте капитального |  |  |
| строительства; |  |  |
| проведении |  |  |
| инструктажа |  |  |
| работникам по |  |  |
| правилам охраны труда |  |  |
| и требованиям |  |  |
| пожарной безопасности; |  |  |
| планировании и |  |  |
| контроле выполнения и |  |  |
| документального |  |  |
| оформления |  |  |
| инструктажа |  |  |
| работников в |  |  |
| соответствии с |  |  |
| требованиями охраны |  |  |
| труда и пожарной |  |  |
| безопасности; |  |  |
| подготовке участков |  |  |
| производства работ и |  |  |
| рабочих мест для |  |  |
| проведения |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны  окружающей среды |  |  |
| Общие компетенции | Действия | Умения | Знания |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью  наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК. 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты  поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК.03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную  профессиональную | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях. | терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | профессионального развития и самообразо |
| **ОК.04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной  деятельности |
| **ОК.05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК.06** | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ;  проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе | сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ;  основы нравственности и морали демократического общества;  основные компоненты активной гражданско- патриотической позиции  основы культурных , национальных традиций народов российского  государства |
| **ОК.07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-  монтажных работ, в том | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути  обеспечения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции  строительных объектов, | ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;  технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем |
| **ОК.08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации  строительных объектов | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики  перенапряжения |
| **ОК.9** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся  к описанию предметов, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | высказывания о себе и о | средств и процессов |
| своей профессиональной | профессиональной |
| деятельности; кратко | деятельности; |
| обосновывать и объяснить | особенности |
| свои действия (текущие и | произношения; правила |
| планируемые); писать | чтения текстов |
| простые связные | профессиональной |
| сообщения на знакомые | направленности |
| или интересующие |  |
| профессиональные темы |  |