ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

Название учебной дисциплины

Основной профессиональной образовательной программы 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Махачкала 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **9** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История ОГСЭ 02**

*название дисциплины*

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В рамках рабочей программы реализуется содержание элективного курса «Россия –моя история» (письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального образования от 20.09.2022 № 05-1649).

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дисциплина способствует формированию и развитию ОК 1-11, а также профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные универсальные учебные действия**

У обучающихся будут сформированы:

ЛР1российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОД ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-ОК 09 | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**   * **ориентироваться** в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * **выявлять** взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических,   политических и | **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**   * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; * основные процессы (интеграционные,   поликультурные, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | культурных проблем;   * **определять** значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; * **демонстрировать** гражданско- патриотическую позицию. | миграционные и иные) политического и  экономического развития ведущих государств и регионов мира;   * назначение международных организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; * ретроспективный анализ развития отрасли. |

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **36** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | **36** |
| лекции | **16** |
| практические занятия | **18** |
| Дифференцированный зачёт в 3 семестре | **2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | ***учет рабочей***  ***программы воспитания*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** | **Современная экономическая, политическая, и культурная ситуация в России**  **и мире в конце XX - в начале XXI вв.** | **14/12** |  |
| Тема 1.1. | **Содержание учебного материала:** | **6\6** | ЛР 1-ЛР8 |
| Послевоенное мирное урегулирование в Европе  XX и XXI вв. | Основные направления развития ключевых регионов мира в XX- XXI веке: Запад,  страны Европейского Союза. | 2 |
| Основные направления развития ключевых регионов мира в XX- XXI веке:  Азиатско - Тихоокеанского региона, Ближний Восток | 2 |
| Основные направления развития ключевых регионов мира в XX- XXI веке: СНГ. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие:** | **6** |  |
| **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.** (Россия-моя история) Россия в деле. (Россия-моя история) | 4  2 |
| Тема 1.2. | **Содержание учебного материала:** | **4/4** |
| Сущность и причины локальных, региональных и межгосударстве нных конфликтов в XX – XXI века. | Сущность локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в XX –  XXI века. | 1 |
| Причины конфликтов: глобализации, разрыв в уровне жизни между странами, сохранения ядерной угрозы использование оружия массового поражения в  локальных военных конфликтах, рост организации преступности. | 1 |
| Основные конфликты: государственные кризисы, Исламская революция, региональные конфликты в России – в Чечне сепаратистские движения в  государственных СНГ. | 2 |
| **Практическое занятие:** | **4** |
| 1.Локальные и региональные конфликты 2.Сепаратизм в Прибалтике.  3.Протестное движение в республиках СССР в XX века  4.Развитие чеченского сепаратизма. |  |
| Тема 1.3. | **Содержание учебного материала:** | **2\4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные процессы (интеграционны е, поликультурные миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Расширение демократии в США.  Интеграционные и дезинтеграционные процессы государств СНГ. Развитие российско-европейского сотрудничества Европейская энергетическая партия Программа «Партнерство во имя мира»1994.  Союзное государство России и Белоруссии. Экономическая интеграция СНГ. |  |  |
|  | **Практическое занятие:** | **4** |
| Семинары по темам:  **Практическое занятие История антироссийской пропаганды.** (Россия-моя история). |  |
| **Раздел 2** | **Роль общественных организации, науки, культуры и религии в развитии современного мира** | **6/6** |  |
| Тема 2.1. | **Содержание учебного материала:** | **2\4** | ЛР 1-ЛР8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Россия – великая наша держава.** | Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |  |  |
|  | **Практическое занятие:** | **4** |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |  |
| Тема 2.2. | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| **Россия. ХХI век.** (Россия- моя история) | **Практическое занятие. Слава русского оружия.** (Россия-моя история) Инновационная деятельность ученых: наука – грады, технопарки Создание в 2008 г «Нано - технологического общества России. |  |
| Итоговая аттестация | **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **ВСЕГО часов** |  | **16/18** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета «История» требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий; учебно- методический комплекс «История»; библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.

пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.

1. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
2. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
4. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. —

М., 2012.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.](http://www/) gumer. info (Библиотека Гумер).
2. [www.](http://www/) hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.](http://www/) plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. [www.](http://www/) bibliotekar. ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
6. https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.](http://www/) wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. [www.](http://www/) militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.](http://www/) world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.](http://www/) kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. [www.](http://www/) old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
12. [www.](http://www/) biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.](http://www/) magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.](http://www/) intellect-video. com/russian-history (ИсторияРоссиииСССР: онлайн-видео).
15. [www.](http://www/) historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.](http://www/) history. tom. ru (История России от князей до Президента).
17. [www.](http://www/) statehistory. ru (История государства).
18. [www.](http://www/) kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.](http://www/) raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.](http://www/) old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.](http://www/) mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
22. [www.](http://www/) krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.](http://www/) liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.](http://www/) august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.](http://www/) temples. ru (Проект «Храмы России»).
27. [www.](http://www/) radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.](http://www/) borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917— 1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
29. [www.](http://www/) rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.](http://www/) rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.](http://www/) all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
32. [www.](http://www/) fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
33. [www.](http://www/) avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
34. [www.](http://www/) memoirs. ru (Русские мемуары:Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.](http://www/) scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. [www.](http://www/) arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.](http://www/) sovmusic. ru (Советская музыка).
38. [www.](http://www/) infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.](http://www/) hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. [www.](http://www/) library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. [www.](http://www/) ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур DеjаVu).
42. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также решения обучающимися ситуационных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Собеседование, рефераты, отчёты по изучению материалов периодической печати, тестирование, самостоятельная работа с документами |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; | Эссе, творческие работы, тестовые задания, собеседование, создание презентаций по темам |
| **Знания** |  |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.) | Собеседование, тестовые задания, создание презентаций по темам, рефераты, доклады, творческие работы |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | Зачёт по работе с картой, самостоятельная работа по терминам, тестирование, рефераты |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Словарная работа с новыми понятиями, рефераты, зачёты по темам, работа с материалами периодической печати, |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Устный опрос, тестирование, работа с Интернет-ресурсами, создание презентаций по темам |
| О роли науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Устный опрос, тестирование  Оценка работы на практических занятиях, рефераты, собеседование |