# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Махачкала 2025***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 09.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 –  ОК 09 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения)  профессиональной направленности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 40 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 40 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | ДЗ в 1 семестре |

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения** | | **20** |  |
| **1.1. Собеседование** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1- ОК 9 |
| Собеседование. Собеседование на иностранном языке |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| Практическое занятие № 1. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 4 |
| Практическое занятие № 2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги | 2 |
| Практическое занятие № 3. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание | 2 |
| **1.2. Деловая переписка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Деловая переписка |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Практическое занятие № 4. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного  лексического минимума | 4 |
| **1.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Практическое занятие № 5.Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. | 2 |
| Практическое занятие № 6. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. | 2 |
| **1.4. Структура предприятия** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1- ОК 9 |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Многоквартирный дом: структура, работа с заказчиком |  |  |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 4 |
| Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.**  Подготовить сообщение- проект « Многоквартирный дом в моем районе». | 2 |  |
| **Раздел 2. Общеразговорная лексика** | | **12** |  |
| **2.1. Культура и традиции страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Культура и традиции страны изучаемого языка |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Практическое занятие №9. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 4 |
| **2.2. История страны изучаемого** языка | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 1- ОК 9 |
| История страны изучаемого языка |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| Практическое занятие № 10. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 4 |
| **Раздел 3. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** | | **22** |  |
| **3.1. Основные конструктивные системы здания** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Выполнение упражнений «Степени сравнения наречий». |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| Практические занятия  №11 Составление беседы по теме «Основные конструкции жилых зданий», с употреблением артиклей с именами собственными.  №12Составление предложений с неопределенными местоимениями some, any, no. | **4** | ОК 1- ОК 9 |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2. Многоквартирный дом** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Выполнение упражнений с неличными формами глагола. |  |
| **В том числе практических занятий** | **5** |  |
| Практические занятия  №13 Поиск в тексте «Многоквартирный жилой дом» неличных форм глагола- герундия, инфинитива  №14Составление беседы - диалога «Многоквартирный дом».  **№15 Выполнение грамматического теста «Употребление герундия»** | **5** | ОК 1- ОК 9 |
| **3.3 Придомовая территория многоквартирного дома** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Перевод текстов с неличными формами глаголов. Закрепление новой лексики. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| Практические занятия  №16 Составление рассказа о детской площадке.  №17 Составление диалога «Выбор дизайна придомовой территории» | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| **3.4 Инженерные сети** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Перевод предложений с инфинитивом.  Работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, выполнение практических заданий |  |
| **В том числе практических занятий** | **5** |  |
| Практические занятия  №18 Системы водоснабжения  №19 Системы теплоснабжения  №20 Система газоснабжения | **5** | ОК 1- ОК 9 |
| **Раздел 4 Перевод текстов профессиональной направленности** | | **12** |  |
| **4.1 Эксплуатация жилого дома** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, выполнение практических заданий |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| Практические занятия  №20 Перевод текстов «Виды жилых домов и их особенности»  №21 Перевод предложений, содержащих основные лексические трудности | **4** |  |
| **4.2 Обслуживание жилого** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 1- ОК 9 |
| Работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, выполнение практических заданий |  |
| **В том числе практических занятий** | **3** |  |
| Практические занятия  №22 Перевод текстов по теме «Газоснабжение и вентиляция в жилом доме» | **3** |  |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | №23 Составление рассказа «Роль УК в обслуживании жилого дома» |  |  |
| **4.3 Ремонт жилого дома** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, выполнение практических заданий |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| Практические занятия  №24 Перевод текста «Виды строительных материалов»  №25 Работа с текстом «Виды кровельных работ» | **4** |  |
|  | **Дифференциальный зачет** | **1** |  |
| **Всего** | | **72** |  |

8

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет иностранного языка**, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине; информационные стенды и шкафы для хранения; УМК и информационные материалы.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

## Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. 1. Агабекян И. П. Английский язык - Ростов н/Д, «Феникс», 2016.
2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/454562

## Интернет-ресурсы:

<http://www.native-english.ru/> (Дата обращения: 10.09.15) <http://begin-english.ru/(> Дата обращения: 10.09.15) <http://testuz.ru/(> Дата обращения: 10.09.15)

[http://www.lovelylanguage.ru/grarnmar/tables^aTa](http://www.lovelylanguage.ru/grarnmar/tables%5eaTa) обращения: 13.09.15)

[http://www.grammar.sourccword.com.OaTa](http://www.grammar.sourccword.com.oata/) обращения: 13.09.15) http ://real-engli sh.ru/ (Дата обращения: 13.09.15)

http ://\vww.my study .ги,/(Дата обращения: 13.09.15)

## Дополнительные источники

* + - 1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
      2. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для студентов машиностроительных специальностей -

М., Астрель, 2016.

* + - 1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка ~ Киев, «Логос», 2011.
      2. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб, пособие для СПО / А. П.
      3. Голубев, 4. Карпова Т. А. Английский для колледжей: Учеб, пособие для СПО / Т. А.
      4. Карпова - М.: Дашков и К, 2012 - 320 с.
      5. Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих - М.,

«Вече», 2009.

* + - 1. Парахина А. В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для техникумов - М., «Высшая школа», 2012.
      2. Халилова Л. А. Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Халилова Л. А. — М.: Форум, 2011 ~ 384 с.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативных работ, докладов.

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижении - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - реферативных работ, докладов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачёта,** которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе, в соответствии со сроками, установленными Положением об организации и проведении промежуточной аттестации в техникуме.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателем результатов подготовки: тесты, перечень реферативных работ, докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:* обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов  профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | *Характеристики демонстрируемых умений:*  обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой таблица 1.

## Оценка текущего контроля (тестирование)

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегрированная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине «Английский язык».

## Критерии оценок за дифференцированный зачёт:

Оценка **«отлично» -** ставится в том случае, если студент показывает глубокие знания программного материала по поставленным вопросам, грамотно и логично их излагает, умело увязывает с задачами курса, быстро принимает решение при выполнении практической задачи, умеет выявлять проблему, обосновывать решение теоретическими знаниями;

Оценка **«хорошо» -** ставится в том случае, если студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практической задачи; Оценка **«удовлетворительно» -** ставится в том случае, если студент имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил деталей, допускает отдельные неточности при выполнении практической задачи;

Оценка **«неудовлетворительно» -** ставится в том случае, если студент допускает принципиальные ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике, допускает грубые ошибки в решении практической задачи.