ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Махачкала 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина ОГСЭ 05 «Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-05,  ОК 09-11  ПК 2.3, 3.4  ПК 5.1,  ПК 5.2 | * выбирать организационно- правовую форму предприятия; * предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; * обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес- проекта | * сущность понятия   «предпринимательство»;   * виды предпринимательской деятельности; * организационно-правовые формы предприятия; * основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; * права и обязанности предпринимателя;   -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;   * режимы налогообложения предприятий; * основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; * алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; * основные направления и виды   предпринимательской деятельности в строительной отрасли; |

Личностные результаты

**ЛР 1**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10**Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13**Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о республике Дагестан как субъекте Российской Федерации

**ЛР 14**Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики Дагестан в национальном и мировом масштабах

**Л Р 20**Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;

**ЛР 21**Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;

**ЛР 22**Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 26** Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

**ЛР 29**Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

**ЛР 33** Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

**ЛР 34**Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в

**ЛР 35**Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа [**1**](#_bookmark0) | - |
| **Промежуточная аттестация в форме** зачет в 7 семестре | |

**.**

1 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01- |
|  | **2** | 03,05,10,11 |
| Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные |
|  | экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. |  | ЛР 1-5,34,35 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 1. Содержание и | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01- |
| виды предпринимательской деятельности. | Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. | **2** | 03,05,10,11  ЛР 1-5,9, 13,14,  20-22, 34,35 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Тема 2. Нормативно- | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | Субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности Нормативно-правовое регулирование предпринимательства  Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).Налоговый кодекс Российской  Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. |  | 03,05,10,11  ЛР 1-5,9  10,13,14,20-22,  34,35 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| **Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-  03,05,10,11  ЛР 1-5,9,20-22,  34,35 |
| Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. | **2** |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **--** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| **Тема 4** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-05,09-11 |
| **Самозанятые** | Понятие самозанятый,., разрешенные виды деятельности. особенности регистрации и документооборота. Мобильное приложение «Мой налог». Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг Отличие самозанятых от ИП. |  | ПК 2.3, 3.4,20-  22,26, 29,33-35 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Тема 5. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01- |
| Налогообложение  предпринимательской | Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). Налог на профессиональный | **2** | 03,05,10,11  ЛР 1-5, 9, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельности | доход (НПД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. |  | 13,14,20-  22,34,35 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 6. Бухгалтерский | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-03,05,  09-11  ЛР 1-5,  9,10,13,14,20-22  , 34,35 |
| учёт и отчётность | Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики. |  |
|  | **2** |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 7. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01- |
| Имущественные, |  | 03,05,10,11 |
| Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.  Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. |  |
| финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | **2** | ЛР 1-5,20-22,  29, 34,35 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 8. Маркетинг в | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-03,05,09- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предпринимательской деятельности | Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и РR | **2** | 11, ПК51, ПК.5.2.  ЛР 1-5,10,  13,14, 20-22 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 9. Управление | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-05,09-11 |
|  |  |
| персоналом. | Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем- работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства. | **2** | ПК3.2  ЛР 1-5, 9, 10,  20-22,29,33-35 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |  |
| Тема 9. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-  03,05,10,11  ПК 2.3, 3.4  ЛР 1-5, 9, 10,  20-22,33-35 |
| Предпринимательство | Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место |  |
| в строительной отрасли | предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности). | **2** |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| Тема 10. Структура | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-05, 9-11 |
| бизнес-плана.  Технология разработки | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. | **2** | ПК5.1.  ЛР 1-4, 20- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| бизнес-плана | План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. |  | 22,33-35 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие №1.Разработка и презентация бизнес-проекта | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики организации и предпринимательства

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

## Печатные издания Основные источники:

* + - 1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
      2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

## Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. —

2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

1. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.
2. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) - справочные, правовые системы
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru/) - законодательство с комментариями
   * 1. **Дополнительные источники** (при необходимости)
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине

«Основы предпринимательской деятельности».

1. Мультимедийные презентации бизнес-проектов студентов (для примера).
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:  -сущность понятия  «предпринимательство»; | Демонстрирует сущность понятия  «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ. | Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач  Презентация бизнес- проекта  Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |
| - виды предпринимательской деятельности; | Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской  деятельности и ее видом |
| - организационно-  правовые формы предприятия; | Представляет организационно-  правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. |
| - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; | Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность |
| - права и обязанности  предпринимателя; | Описывает права и обязанности  предпринимателя |
| - основные требования, предъявляемые к бизнес  – плану; | Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в  соответствии с требованиями |
| - алгоритм действий по  созданию предприятия малого бизнеса; | Представляет порядок действий  по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | законодательства РФ; |  |
| основные направления и виды предпринимательской деятельности в  строительной отрасли; | Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в  строительной отрасли |
| **Уметь:**  - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; | - Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли | Оценка результатов выполнения практической работы;  Экспертное наблюдение за работой студента на занятии  Решение ситуационных задач  Презентация бизнес- проекта |
| - выбирать организационно-правовую форму предприятия; | - Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия |
| - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранногобизнеса |