ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(базовой подготовки)

Махачкала 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | **стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПРОГРАММЫ** | **УЧЕБНОЙ** | **4** |
| **2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |  |
|  | | | **7** |
| **3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **ПРИМЕРНОЙ** | **ПРОГРАММЫ** | **18** |
| **4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | **20** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Экономика отрасли»

* 1. **Область применения рабочей программы:**

Учебная дисциплина ОП.07. «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  составлять и заключать договоры подряда;  использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, | состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  основные технико- экономические показатели хозяйственно-финансовой |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | товародвижение и сбыт;  в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | деятельности организации; механизмы  ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  методологию и технологию современного менеджмента;  характер тенденций развития современного менеджмента;  требования предъявляемые к современному менеджменту;  стратегию и тактику маркетинга; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, в том числе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |  |  |
| ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о республике Дагестан как субъекте Российской Федерации

ЛР 14 Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики Дагестан в национальном и мировом масштабах

ЛР 20 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 21 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 22 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

ЛР 29 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 33 Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 34 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых

средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

ЛР 35 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы** | 98 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | 20 |
| Самостоятельная работа [**1**](#_bookmark0) | 10 |
| **Консультации** | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре** | |

1*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности** | |  |  |
| Тема 1.1Роль | **Содержание учебного материала** |  |  |
| строительного комплекса и его значение в национальной  экономике |
| **Содержание учебного материала**  Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК  11 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
|  | ЛР 1-4 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  | ЛР 13, 14, 22, |
|  |  | - | 29, 33,34 |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики | **Содержаниеучебного материала**  Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК  11 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - | ЛР 1,2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка сообщений по теме «Строительные организации республики Дагестан». Особенности развития строительной отрасли. |  | ЛР 13, 14, 21,  22,29, 33,34 |
| Тема1. 3. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01. – ОК |
| Инвестиционная деятельность  капитального | Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального  строительства. | **2** | 07., ОК 09 – ОК  11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| строительства | ЛР 1-4, 14, |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
|  | 22,29,33,34 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Экономические ресурсы организации** | |  |  |
| Тема 2.1. Основные фонды | **Содержаниеучебного материала**  1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации. | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК  11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| 2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов. |  |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - | ЛР 3,4,22,35 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа | **Содержаниеучебного материала** | **2** | ОК01. – ОК07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 3,4 |
| Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и  физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема2.3. Амортизация | **Содержание учебного материала** |  | ОК01. – ОК07., |
| основных фондов и |  |  | ОК 09 – ОК 11 |
|  |  |  |
| формы их  воспроизводства | Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг).  Методика расчета амортизационных отчислений. | **2** | ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 22, 34,35 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.4. Показатели | **Содержаниеучебного материала** |  | ОК01. – ОК 07., |
| использования основных фондов | Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость.  Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные  направления улучшения использования основных фондов. | **2** | ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР ,22, 29,34,35 |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
|  | Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет  амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение задач | 1 |  |
| Тема2.5. | **Содержаниеучебного материала** |  | ОК01. – ОК 07., |
| Нематериальные активы и | Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ | **2** | ОК 09 – ОК 11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| интеллектуальная собственность | нематериальных активов. |  | ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.6.Оборотные средства организации | **Содержаниеучебного материала** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных  средствах. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств | **Содержаниеучебного материала** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 22, 9, 34,35 |
| Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях,  коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 2.Расчет оптимальной величины оборотных средств  организации. Расчет показателей использования оборотных средств | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда** | |  |  |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 2, 4, |
| Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика  расчета численности работников организации: производительность труда. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.2Организация оплаты труда | **Содержание учебного материала:** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 2, 4,22,29 |
| Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты  труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| Практическое занятие № 3  Расчет заработной платы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Оплата труда в выходные, праздничные дни. Доплаты к заработной плате. | 1 |
| **Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции** | |  |  |
| Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по  виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 4.2.Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости | **Содержание учебного материала**  Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно- монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. | **4** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 22,29 |
| Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие  пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие № 4.Составление калькуляции затрат на производство и  реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 5. Финансы организации** | |  |  |
| Тема5.1.Финансовые ресурсы организации | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 3, 21,22 |
| Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 5.2.Показатели эффективной деятельности организации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  **ЛР 22,29,34,** |
| 1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы  дисконтирования. |
| 2.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной  организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. |
| 3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной  организации. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 5.Расчет прибыли и рентабельности | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 6. Основы налогообложения организаций** | | **4** |  |
| Тема6.1.Общая характеристика налоговой системы | **Содержание учебного материала**  Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР1,2,3, 13,14  20,22, 34 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 6.2 Классификация налогов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 1,2,3, 13,14,  20,22, 34 |
| Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты.  Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблицы «Сравнительная характеристика налогов» Работа с Налоговым кодексом РФ**.** | 2 |
| **Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента** | |  |  |
| Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 |
| Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование  строительной продукции на рынке. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | - | ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 1,2,3, 13,14, ,  20, 22, 26, 34,35 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции» | **2** |
| Тема 7.2Особенности сбыта строительной продукции | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 1,2 26, 34,35 |
| Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из  функций управления. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| .Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции  .Разработка модели влияния внешней среды на организацию | 2 |  |
| Тема  7.3. Менеджмент в организации.Функции менеджмента | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 1, 2, 26,  34,35 |
| Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и  взаимообусловленность функций управленческого цикла. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте» | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсовая работа** | **20** | ОК01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3  ЛР 20-22,26, 29,  34 |
| **Промежуточная аттестация экзамен** | **6** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащение кабинета: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья) технические средства обучения: мобильное автоматизированное рабочее место

преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран,

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

## Печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве

: учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с

1. Экономика строительства. Практикум: учеб.пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
2. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
3. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

## Электронные издания (электронные ресурсы)

* + - 1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
      2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
      3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА  М,

2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа [http://www.znanium.com](http://www.znanium.com/)].

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; | -Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов.   * Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. * Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.   -Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов  организации. | Тестовый и устный контроль по заданной тематике |
| - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; | -Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оОриентируетсяи выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств.  -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа.  - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и  оборотных средств. |
| - основные технико- экономические показатели хозяйственно- финансовой деятельности  организации; | Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности;  структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда,  функций менеджмента, | Тестовый и устный контроль по заданной тематике  Оценка выполненных рефератов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; * содержание основных составляющих общего менеджмента; * требования, предъявляемые к современному менеджеру; * стратегию и тактику   маркетинга; | требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга. |  |
| **Уметь:**   * рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические и финансовые показатели деятельности организации; * использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; * в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление   менеджмента; | -Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.  Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств,  сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико- экономические и финансовые показатели деятельности организации;  Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции  -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию | Оценка выполнения практических заданий. |

**Вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Структура национальной экономики.
2. Понятие и черты предпринимательской деятельности.
3. Понятие и классификация организаций (предприятий).
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Формы объединения предприятий
6. Понятие производства, производственная структура предприятия.
7. Типы производства и их характеристика.
8. Формы организации производства.
9. Сущность и значение основных фондов, их состав и структура
10. Виды стоимостных оценок основных фондов
11. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа
12. Показатели использования основных фондов предприятия
13. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации
14. Производственная мощность предприятия
15. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов).
16. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств.
17. Показатели использования оборотных средств.
18. Источники формирования оборотных средств.
19. Персонал предприятия, его состав и структура.
20. Профессионально-квалификационная структура персонала.
21. Показатели динамики и состава персонала.
22. Планирование численности персонала.
23. Производительность труда.
24. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления.
25. Формы и системы оплаты труда.
26. Формирование фонда заработной платы.
27. Сущность и значение себестоимости как экономической категории и ее виды.
28. Классификация затрат на производство продукции.
29. Анализ взаимоотношений «затраты – объем – прибыль» (CVP).
30. Прибыль как экономическая категория. Виды прибыли.
31. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.
32. Рентабельность.
33. Понятие цены и ее функции. Система цен.
34. Методы ценообразования.
35. Ценовая политика предприятия.
36. Инвестиции в основной капитал. Капитальные вложения.
37. Технико – экономические особенности строительства.
38. Участники строительства.
39. Способы ведения СМР /хозяйственный, подрядный/.
40. Налоги, включаемые в себестоимость продукции.
41. Сметная себестоимость СМР, назначение и порядок определения.
42. Сущность производительности труда, методы расчета.
43. Понятие налога, сроки уплаты, объекты обложения, налоговая ставка.
44. Финансовые ресурсы организации и их источники

**Примеры задач**

Задача 1

Строительное управление имеет следующие основные фонды со стоимостью тыс. руб. Экскаваторы 6300, бульдозеры и грейдеры 3080, детские сады 5400, общежития 8000, силовые машины и оборудование 1700, производственные здания и сооружения 7600, краны монтажные 3300, производственный инвентарь и инструмент 650, хозяйственный 380 Определить:

- стоимость производственных и непроизводственных фондов и показатель структуры (%) основных производственных фондов.

Задача 2

Оцените эффективность использования основных фондов двух предприятий. Сделайте вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ | Предприятие 1 | Предприятие 2 |
| 1 Годовой объем СМР, выполненный собственными силами, тыс. руб. | 200000 | 245000 |
| 2. Стоимость основных фондов. тыс. руб. | 65000 | 70000 |
| 3. Численность рабочих. чел. | 820 | 740 |

Задача 3

Трест в текущем году выполнил объем СМР на сумму 10 млн. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ 1200 т.р. В планируемом году объем работ увеличиться на 5%, среднегодовая стоимость увеличится на 10%. Определите, как изменится показатель фондоотдачи. Сделайте вывод.

## Примерная тематика курсовых работ

1. Современное состояние капитального строительства и перспективы его развития.
2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
3. Производственная мощность предприятий строительного комплекса.
4. Особенности ценообразования в строительстве.
5. Сметное нормирование и система сметных норм.
6. Основные фонды строительной организации.
7. Оценка эффективности использования основных фондов
8. Оборотные средства строительных организаций.
9. Эффективность использования оборотных средств.
10. Производительность труда, факторы и резервы ее роста в строительстве
11. Методы измерения и оценки производительности труда в строительном комплексе.
12. Лизинг в строительстве. Сущность, значение, перспективы
13. Налогообложение строительных организаций
14. Прибыль и рентабельность в строительстве
15. Себестоимость продукции строительной организации.
16. Формы и системы оплаты труда в строительных организациях.
17. Заработная плата, ее виды, принципы организации.
18. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ
19. Прибыль и рентабельность в строительстве
20. Подрядные торги в строительстве и механизм их реализации.
21. Технико-экономические показатели строительной организации Расчет экономических показателей деятельности строительных организаций.