ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

**«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и**

**реконструкции зданий и сооружений.**

**Специальности 08.02.01**

**«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».**

**Махачкала 2025**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| стр. |
| **1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

* 1. **Область применения программы**

**Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО**

* 1. **Место учебной дисциплины/МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ОК. 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам |
| ОК. 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК. 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК. 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять  стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК. 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК. 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК. 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. |
| ПК 3.3 | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документацией по  выпоенным видам строительным работ |
| ПК 3.4 | Контролировать оценивать деятельность структурных подразделений |
| ПК 3.3 | Обеспечивать требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ по реконструкции и эксплуатации  строительных объектов. |

* + 1. **В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия знания и умения :**

**знать:**

основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;

состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ;

методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

основные методы оценки эффективности труда;

основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;

требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

**уметь:**

осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;

разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности;

составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;

вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально- технических и финансовых ресурсов;

обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;

определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;

определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

иметь практический опыт в:

сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

обеспечении деятельности структурных подразделений;

согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений;

обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты

окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

1.3. **Перечень личностных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий  неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального  конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |

|  |  |
| --- | --- |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республике Дагестан как субъекте Российской Федерации | **ЛР 13** |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности республики Дагестан в национальном и мировом масштабах | **ЛР 14** |
| Осознающий единство пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Дагестан | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов | **ЛР 16** |
| Способный работать в мульти культурных и мульти язычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | **ЛР 17** |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам региона, их сохранению и рациональному природопользованию; | **ЛР 18** |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | **ЛР 19** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | **ЛР 20** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | **ЛР 21** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к  возможности участия в решении личных,региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | **ЛР 22** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 23** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | **ЛР 24** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 25** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 27** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 28** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 29** |

|  |  |
| --- | --- |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 30** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 31** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 32** |
| Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 33** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в | **ЛР 34** |

*Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:*

* *анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;*
* *анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.*
* *обсуждения с заинтересованными работодателями.*

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 274 ч, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа; самостоятельной работы обучающегося – 29 часа; экзамен -3-часов консультации Д.П. –5часов.

# СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля**[**\***](#_bookmark0) | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение**  **междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная**  **нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная**  **работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности)**,\*\* часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1** | **Раздел 1.** Организация управленческих решений в  строительных организациях |  | **60** | 34 |  | **5** |  | - | - |
| **ПК 3.1 – 3.3** | **Раздел 2.** Оперативное управление  деятельностью структурных подразделений |  | **36** | 16 |  | **10** |  | **-** | **-** |
| **ПК 3.1** | **Раздел 3.** Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности |  | **34** | 22 |  | **5** |  | **-** | **-** |
| **ПК 3.4** | **Раздел 4.** Охрана труда при организации строительного |  | **50** | 30 |  | **10** |  | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | производства |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПК 3.5** | **Раздел 5.** Охрана труда при организации строительного  производства работа на высоте |  | **24** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Производственная практика, (по профилю специальности)** | **108** |  | | | | | | **108** |
| **Всего:** | | **292** | **184** | 154 | - | **30** | - | **-** | **108** |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ПМ 03.01** |  |  | **ЛР** |
| **Организация управленческих решений в строительных организациях** | **29**  **ЛР 30 ЛР** |
|  | **31Л** |
|  | **Р32** |
|  | **ЛР3** |
|  | **3ЛР** |
|  | **34** |
|  | **ЛР3** |
|  | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | | | | | |  |  |
| 1 | Научно-технические достижения и опыт организации строительного | | | | 2 |
|  | производства; | | | |  |
| 2 | Научно-технические достижения и опыт организации строительного | | | | 2 |
|  | производства; | | | |  |
| 3 | Приёмы и методы управления структурными подразделениями, при | | | | 2 |  |
|  | выполнении ими производственных задач; | | | |  |
| 4 | Приёмы и методы управления структурными подразделениями, при | | | | 2 |  |
|  | выполнении ими производственных задач; | | | |  |
| 5 | Нормативные документы, определяющие | права, | обязанности | и | 2 |  |
|  | ответственность руководителей и работников; |  |  |  |  |
| 6 | Нормативные документы, определяющие | права, | обязанности | и | 2 |
|  | ответственность руководителей и работников |  |  |  |  |
| 7 | Планирование и организация управления деятельностью структурных | | | | 2 |
|  | подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; | | | |  |
| 8 | Планирование и организация управления деятельностью структурных | | | | 2 |
|  | подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; | | | |  |
| 9 | Планирование и организация управления деятельностью структурных | | | | 2 |
|  | подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; | | | |  |
| 10 | Контроль деятельности структурных подразделений при выполнении | | | | 2 |
|  | СМР | | | |  |
| 11 | Контроль деятельности структурных подразделений при | | | | 2 |
|  | проектировании | | | |  |
| 12 | Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; | | | | 2 |
| 13 | Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников | | | | 2 |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; | 2 |  |  |
| 2 | Планирование последовательности выполнения производственных процессов при оперативном планировании. | 2 |
| 3  4 | Планирование последовательности выполнения производственных процессов при календарном планировании. | 2 |
| Планирование последовательности выполнения производственных процессов при перспективном планировании. | 2 |
| 5 |  |
| Планирование последовательности выполнения производственных процессов при составлении часового графика | 2 |
| 6 | Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; | 2 |
|  | 7 | Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства; | 2 |  |  |
|  | 8 | Фазы жизненного цикла объекта строительства | 2 |  |  |
|  | 9 | Организации участники строительства | 2 |  |  |
|  | 10 | Организации управления в строительстве | 2 |  |  |
|  | 11 | Принципы управления в строительстве | 2 |  |  |
|  | 12 | Методы управления в строительстве | 2 |  |  |
|  | 13 | Функции управления в строительстве | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14 | Виды организационных структур управления | | 2 |  |  |
|  | 15 | Органы государственного и муниципального управления строительством | | 2 |  |  |
|  | 16 | Технический надзор заказчика | | 2 |  |  |
|  | 17 | .Структура проектных организаций | | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | | | 8 |  |
| **Раздел 2 ПМ 03.02 Оперативное управление деятельностью структурных**  **подразделений** |  | | | |  | **ЛР 29**  **ЛР 30 ЛР 31Л Р32 ЛР3 3ЛР**  **34**  **ЛР35** |
| **МДК 03.01** Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |  | | | | 36 |
| **Тема 3.2.1**  Инженерно-организационная | **Содержание** | | | |  | 2 |
| 1 | Общие принципы оперативного планирования производства | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| работа линейных инженерно- технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте | 2  3 | строительно-монтажных работ; |  |  |  |
| Обеспечение деятельности структурных подразделений; | 2 |
| Закреплять объёмы работ за подразделениями. | 2 |
|  | 4. | Научная организация рабочих мест;  формы организации труда рабочих; | 2 |
|  | 5  6  7  8 | Принципы и методы планирования работ на участке; нормативно- техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков; Организовывать оперативный учет выполнения производственного задания.  Устанавливать производственные задания подразделениям. Разделения фронта работ строительства на захватки и делянки. | 2  2  2  2 |
|  | 9  10 | Действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);  Оформлять документы по учету рабочего времени , выработки, простоев. | 2  2 |
|  | **Практические занятия** | | |  |
|  | 1 | Организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;  Оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев;  Оформление заявок обеспечения производства строительно- монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;  Составление графиков потребности материально-технических ресурсов. | 2 |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 2 |
|  | 4  5 | 2  2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Составление графиков потребности трудовых ресурсов. | 2  2  2  2 |  |  |
| 6 |  |
| 7 | Расстановка бригад и отдельных работников на участке; |
|  | Распределение производственных заданий между исполнителями |
| 8 | работ;  Проведение производственного инструктажа; |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. | | | | 8 |  |
| **Раздел 3 ПМ 03.03** |  | | |  | **ЛР 29**  **ЛР 30 ЛР 31Л Р32 ЛР3 3ЛР**  **34**  **ЛР35** |
| **Обеспечение законности в** | **44** |
| **сфере профессиональной** |  |
| **деятельности** |  |
| **МДК 03.01** Управление |  | | |  |
| деятельностью структурных |
| подразделений при |
| выполнении строительно- |
| монтажных работ, |
| эксплуатации и реконструкции |
| зданий и сооружений |
| **Тема 3.3.1**  Правовое обеспечение профессиональной | **Содержание** | | |  | 2 |
| 1 | Обеспечение соблюдения законности на производстве; | 2 |
| 2 | Гражданское, трудовое, административное законодательство; | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности | 3 | Гражданское, трудовое, административное законодательство; | | | | | 2 |  |  |
|  | 4 | Защита гражданских и трудовых прав в соответствии с правовыми и | | | | | 2 |  |
|  |  | нормативными документами; | | | | |  |
|  |  | Защита гражданских и трудовых прав в соответствии с правовыми и | | | | | 2 |
|  | нормативными документами; | | | | |  |
|  | 5 | Права и обязанности | работников | в | сфере | профессиональной | 2 |
|  |  | деятельности; |  |  |  |  |  |
|  | 6 | Права и обязанности | работников | в | сфере | профессиональной | 2 |  |  |
|  |  | деятельности; |  |  |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | | | | | | |  |  |
|  | 1 | Порядок заключения и основания прекращения трудового договора | | | | | 2 |
|  | 2 | Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных  категорий работников | | | | | 2 |
|  | 3 | Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения  удержаний из заработной платы. | | | | | 2 |
|  | 4 | Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. | | | | | 2 |
|  | 5  6  7 | Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.  Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий Ответственность работающих при нарушении ТК РФ | | | | | 2  2  2 |
|  | 8  9  10 | Разработка коллективного договора.  Разработка мероприятий по компенсации вредных условий труда  .Ответственность работающих при нарушения ФЗ « ПО Охране труда» | | | | | 2  2  2 |
|  | 11 | Ответственность работающих при нарушении ФЗ « Промышленная безопасность» | | | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ**  Систематическая проработка конспектов занятий, изучение соответствующих разделов учебника «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».  Подготовка к семинарским и практическим занятиям с привлечением рекомендуемой литературы. | | | | 4 |  |
| **Раздел 4 ПМ 03.04** |  | | |  | **ЛР 29**  **ЛР 30 ЛР 31Л Р32 ЛР3 3ЛР**  **34**  **ЛР35** |
| **Охрана труда при** |
| **организации строительного** |
| **производства** |
| **МДК 03.01** Управление |  | | |  |
| деятельностью структурных |  |
| подразделений при |  |
| выполнении строительно- | 74 |
| монтажных работ, |  |
| эксплуатации и реконструкции |  |
| зданий и сооружений |  |
| **Тема 3.3.1** | **Содержание** | | |  |  |
| Охрана труда | 1  2  3  4 | Основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды;  Основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды;  Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;  Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении  строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции | 2  2  2  2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | строительных объектов; | | | | |  |  |  |
| 5 | Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма;  Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма;  Надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;  Инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; | | | | | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | Аттестация рабочих мест; | | | | | 2 |
| 10 | Аттестация рабочих мест; | | | | | 2 |
| 11 | Разработка инструкций по охране труда | | | | | 2 |
| 12 | Разработка инструкций по технике безопасности | | | | | 2 |
| 13 | Основы пожарной безопасности; | | | | | 2 |
| 14 | Разработка мероприятий при разработке строительных генеральных | | | | | 2 |
|  | планов | | | | |  |
| 15 | Разработка мероприятий при разработке строительных генеральных | | | | | 2 |
|  | планов | | | | |  |
| 16 | Оказание первой помощи пострадавшим при падении с высоты | | | | | 2 |
| 17 | Оказание первой | помощи | пострадавшим | при | поражении | 2 |
|  | электрическим током |  |  |  |  |  |
| 18 | Оказание первой помощи пострадавшим при переломах, вывихах. | | | | | 2 |
| 19 | Оказание первой помощи пострадавшим при отравлениях | | | | | 2 |
| 20 | Оказание первой помощи пострадавшим при термических травмах | | | | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 21 | Организация производственной санитарии и гигиены. Обеспечение | 2 |  |  |
|  |  | защитными средствами( СИЗ) |  |
|  | 22 | Организация коллективной защите работающих | 2 |  |  |
|  | **«Безопасные методы выполнения работ на высоте (без системы канатного** | | |  |  |
|  | **доступа). Отработка навыков спасения и эвакуации»** | | |
|  |  | **Теоретическая подготовка** | **17** |
| **Раздел 5 МДК 03.01** |  |  |
| **«Безопасные методы** |  |  |
| **выполнения работ на** |  |  |
| **высоте»** |  |  |
|  | 1 | Раздел 1. Общие сведения | 2 |  |  |
|  | 1.1 | Общие положения Правил по охране труда при работе на высоте | 1 |  |  |
|  | 1.2 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение работ на высоте | 0,50 |  |  |
|  | 1.3 | Требования к работникам при работе на высоте | 0,50 |  |  |
|  | **2** | **Раздел 2. Основные требования безопасности при выполнении работ на высоте** | **4,50** |  |  |
|  | 2.1 | Требования по обеспечению безопасности работ на высоте | 1,50 |  |  |
|  | 2.2 | Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска | 1,50 |  |  |
|  | 2.3 | Требования по охране труда, предъявляемые к  производственным помещениям и производственным | 1,50 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | площадкам |  |  |  |
|  | **3** | **Раздел 3. Системы обеспечения безопасности работ на высоте** | **4,0** |  |  |
|  | 3.1 | Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте | 1,50 |  |  |
|  | 3.2 | Требования по охране труда при применении систем канатного доступа | 0,50 |  |  |
|  | 3.3 | Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам | 0,50 |  |  |
|  | 3.4 | Требования по охране труда при применении анкерных устройств, содержащих жесткие или гибкие анкерные линии | 1,00 |  |  |
|  | 3.5 | Требования безопасности при применении лестниц, площадок, трапов | 0,50 |  |  |
|  | **4** | **Раздел 4. Специальные требования при выполнении отдельных видов работ на высоте** | **2,5** |  |  |
|  | 4.1 | Требования безопасности при применении когтей и лазов монтерских | 0,20 |  |  |
|  | 4.2 | Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемым при работе на высоте | 0,20 |  |  |
|  | 4.3 | Требования безопасности при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации | 0,40 |  |  |
|  | 4.4 | Требования безопасности при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций | 0,20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.5 | Требования безопасности при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций | 0,20 |  |  |
|  | 4.6 | Требования безопасности при выполнении кровельных и других работ на крышах зданий | 0,20 |  |  |
|  | 4.7 | Требования безопасности при выполнении работ на дымовых трубах | 0,10 |  |  |
|  | 4.8 | Требования безопасности при производстве бетонных работ | 0,10 |  |  |
|  | 4.9 | Требования безопасности при выполнении каменных работ | 0,10 |  |  |
|  | 4.10 | Требования безопасности при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий | 0,10 |  |  |
|  | 4.11 | Требования безопасности при отделочных работах на высоте | 0,10 |  |  |
|  | 4.12 | Требования безопасности при работе на антенно-мачтовых сооружениях | 0,20 |  |  |
|  | 4.13 | Требования по охране труда при работе над водой | 0,20 |  |  |
|  | 4.14 | Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченных и замкнутых пространствах | 0,20 |  |  |
|  | **5** | **Раздел 5. Первая помощь пострадавшим. Эвакуация и спасение** | **9** |  |  |
|  | 5.1 | Приемы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при падении с высоты | 4 |  |  |
|  | 5.2 | Основные методы и приемы эвакуации и спасения. Способы эвакуации с высоты | 5 |  |  |
|  | **6** | **Раздел 6. Отработка навыков спасения и эвакуации** | **8** |  |  |
|  | **7** | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Производственная практика ( по профилю специальности)**  **Виды работ:** Изучение нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; Участие в планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; осуществление контроля деятельности структурных подразделений: организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками; оформление документов по учёту рабочего времени; расстановка бригад; распределение производственных заданий; проведение производственного инструктажа; оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ; изучение норм и расценок на выполненные работы;  Изучение гражданского, трудового, административного законодательства;  Изучение и использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; участие в мероприятиях по аттестации рабочих мест; Оформление нарядов – допусков на выполнение строительно-монтажных работ. |  |  |
| **ВСЕГО** | **142+62 = 204** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Менеджмента, организации труда, охраны труда и права

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

-компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя

-компьютерные столы для обучающихся

-макеты, плакаты

-справочно-нормативная документация

-учебная литература

1. **2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Н.Д. Макаров, Е.А. Рябов «Предпринимательское право», М, Форум, ИНФРА-М, 2009г.

Под ред. Д.С. Тузова, А.С Аркачева «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М, Форум, ИНФРА-М, 2003г.

О.М.Родионова «Охрана труда в строительстве», М, ПрофОбрИздат, 2019г.

СНиП 12.03-01, 02 «Безопасность труда в строительстве.

СНиП 21-01-97 \* «Пожарная безопасность зданий и сооружений»

**Нормативный материал:**

Конституция РФ,Гражданский кодекс РФ,Трудовой кодекс РФ

Гражданско-процессуальный кодекс РФ,Арбитражно-процессуальный кодекс РФ

ФЗ « О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров» ФЗ «О занятости населения в РФ»

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.businesslearning.ru/>

* 1. **Организация образовательного процесса**

Для освоения профессионального модуля помимо занятий на уроках, включающих практические занятия и лабораторные работы, проводятся консультации, способствующие лучшему усвоению и закреплению материала. Производственная практика является необходимым продолжением учебного процесса, позволяющим применить в реальных условиях полученные знания и получить

практический опыт.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплина: экономика организации( должна изучаться параллельно и организацией и охраной труда), технология и организация строительного производства, сметное дело.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса (берется из ФГОС)**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование  деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. | -знание и умение использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;  -планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;  -использование принципов  оперативного планирования  производства строительно- монтажных работ;  -определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства;  - использование методов научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих; | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |
| ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. | - умение оформления заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;  -навыки в расстановка бригад и отдельных работников на участке; распределение производственных заданий между исполнителями работ; проведение производственного инструктажа;  -организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев; | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |
| ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. | -знание и умение использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений; | Тестирование Экспертная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -знание и умение использовать | оценка на |
| формы и методы стимулирования | практических |
| коллективов и отдельных | занятиях и во |
| работников; | время |
| - знать порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников  -знать порядок и условия выплаты заработной платы. | прохождения практики |
| ПК 3.4. Обеспечивать | -знать основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды;  -уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;  -уметь проводить аттестацию рабочих мест;  -знать основы пожарной безопасности | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |
| соблюдения требований охраны |
| труда, безопасности |
| жизнедеятельности и защиту |
| окружающей среды при |
| выполнении строительно- |
| монтажных и ремонтных работ и |
| работ по реконструкции |
| строительных объектов. |
| ПК 3.5 Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных и ремонтных работ и  работе на высоте. |  |  |

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | -демонстрация интереса к профессии техника-строителя | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении при прохождении практики |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | -выбор и применение методов и способов решения задач, связанных с организацией процесса строительства зданий и сооружений |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | -принятие решений при планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | -отбор и изучение информации по современным методам управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - использование информационно- коммуникационных технологий при разработке оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; обеспечение деятельности структурных подразделений; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических, при прохождении практики |
| ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | -умение найти общий язык с коллегами, доброжелательность, готовность выполнить задание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -способность принимать решение, заинтересованность в результате, умение организовать и настроить на работу коллектив |  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -выбор тем для самообразования, для углубления знаний в области управления деятельностью структурных подразделений и строительным процессом |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | -следить за достижениями в развитии строительной отрасли, новаторством, анализировать, сравнивать, оценивать существующие и новые технологии управления |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование  деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. | -знание и умение использовать научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;  -планирование последовательности выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;  -использование принципов  оперативного планирования  производства строительно- монтажных работ;  -определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства;  - использование методов научной организации рабочих мест и форм организации труда рабочих; | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |
| ПК 3.2. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документацией по выпоенным видам строительным работ | - умение оформления заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;  -навыки в расстановка бригад и отдельных работников на участке; распределение производственных заданий между исполнителями работ; проведение производственного инструктажа;  -организация и учет выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев; | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. | -знание и умение использовать приемы и методы контроля деятельности структурных подразделений;  -знание и умение использовать формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;  - знать порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников  -знать порядок и условия выплаты заработной платы. | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |
| ПК 3.4 Контролировать оценивать деятельность структурных подразделений | -знать основные нормативные документы  -уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия  ; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;  -уметь проводить аттестацию рабочих мест;  -знать основы пожарной безопасности | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |
| ПК 3.5Обеспечивать требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. | -знать основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды;  -уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;  -уметь проводить аттестацию рабочих мест;  -знать основы пожарной безопасности | Тестирование  Экспертная оценка на практических занятиях и во время прохождения практики |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК. 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к  различным контекстам |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК. 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК. 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания  по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК. 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК. 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с  учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять  стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК. 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно  действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК. 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня  физической подготовленности |
| ОК. 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |