ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

***(базовая подготовка)***

***Махачкала 2025 г.***

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

2

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ № 2 от 10.01.2018 (ред. от 01.09.2022).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК[1](#_bookmark0) | Умения | Знания |
| ОК 01-07,  ОК 09  ПК 3.3 | * понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; * понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; * осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; * осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; * строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; * производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; * выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; * разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. * письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | * особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; * основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; * лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение  окружающих | **ЛР 3** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |

.

|  |  |
| --- | --- |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |

|  |  |
| --- | --- |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о республике Дагестан как субъекте Российской Федерации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов WorldSkills; | **ЛР 16** |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | **ЛР 20** |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | **ЛР 21** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных,  региональных, общественных, государственных, общенациональных  проблем. | **ЛР 22** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 26** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 29** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 31** |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **152** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **127** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 127 |
| *Самостоятельная работа* | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 9 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы орга****низации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов**[**2**](#_bookmark1)**, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении** | | | **14** |  |
| **Тема 1.1. Мой колледж.** | **Содержание учебного материала** | | **14** |  |
| **Моя профессия.** |
| Образование, профессиональное образование, мир профессий, профессия строителя. | | **0** | ОК 01-07, 09 |
|  | Первые постройки. История развития строительства Грамматика. Видовременная  система глагола, глагол tobe, местоимения, их разряды | |  | ЛР 1, 3, 5, 7, 8,  11, 13 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 14 |
|  | 16,20,21,26,29,  31 |
| 1 | Практическое занятие № 1 Учеба в колледже. Система профессионального образования | 2 |
|  | 2 | Практическое занятие № 2 Моя специальность | 2 |  |
|  | 3 | Практическое занятие № 3 Возможности карьерного роста | 2 |  |
|  | 4 | Практическое занятие № 4 История развития строительства. Первые постройки. | 2 |  |
|  | 5 | Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного | 2 |  |
|  |  | производства. |  |  |
|  | 6 | Практическое занятие № 6 Требования к профессии | 2 |  |
|  | 7 | Практическое занятие № 7 Защита презентации по теме «Моя специальность» | 2 |  |
| **Раздел 2. Профессиональный модуль** | | | **120** |
| **Тема2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Техническая  документации. Перевод инструкций .Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование. | | **0** | ОК 01-07, 09  ПК 3.3  ЛР 1, 3, 5, 7, 8, |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |

2 В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **технической документации** | 1 | Практическое занятие № 8Научно-технические стили русского и английского языков | | 2 | 11, 13  16,20,21,26,29,  31 |
| 2 | Практическое занятие № 9. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 10 Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | | 2 |
| **Тема 2. 2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций** | **Содержание учебного материала** | | | **20** |  |
| Строительные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные строительные материалы  Грамматический материал: имя существительное, множественное число,  притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции | | | **0** | ОК 01-06,09-10  ПК 3.3  ЛР 1, 3, 5, 7, 8,  11, 13  16,20,21,26,29,  31 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **20** |
| 1 | | Практическое занятие № 11 Строительные материалы, их свойства и функции | 2 |
| 2 | | Практическое занятие № 12 Натуральные строительные материалы | 2 |
| 3 | | Практическое занятие № 13 Древесина. Свойства. Детали из дерева, преимущества и недостатки | 2 |
| 4 | | Практическое занятие № 14 Искусственные строительные материалы. | 2 |
| 5 | | Практическое занятие № 15 Химия в строительстве. Композитные материалы | 2 |
| 6 | | Практическое занятие № 16 Стекло | 2 |
| 7 | | Практическое занятие № 17 Материалы из пластика | 2 |
| 8 | | Практическое занятие № 18 Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве | 2 |
| 9 | | Практическое занятие № 19 Кирпич,свойства и применение. Виды кирпича. Керамика | 2 |
| 10 | | Практическое занятие № 20 Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**Подготовка презентации по теме«Строительные материалы» | | | 2 |
| **Тема** **2.3.**  **Информационные** | **Содержание учебного материала** | | | 12 |  |
| Научно-технический прогресс, изобретатели и их изобретения. Компьютерное оборудование. Информационные технологии, BIM технологии, программное обеспечение | | | 0 | ОК 01-07,09  ПК 3.3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **технологии в**  **строительстве** | Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени, количественные слова. Типы вопросов, структура предложений. Оборот thereis и его формы. | |  | ЛР 1, 3, 5, 7, 8,  11, 13  16,20,21,26,29,  31 |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 12 |
|  | 1 | Практическое занятие № 21Научно-технический прогресс. Великие ученые –  изобретатели и их изобретения | 2 |
|  | 2 | Практическое занятие № 22Компьютерное оборудование и программное обеспечение, его роль в образовании. | 2 |
|  | 3 | Практическое занятие № 23 Информационные технологии в строительном  производстве | 2 |
|  | 4 | Практическое занятие № 24 Информационное моделирование | 2 |
|  | 5 | Практическое занятие № 25 BIM технологии | 2 |
|  | 6 | Практическое занятие № 26 Специализированное программное обеспечение (AUTOCAD, ARCHICAD, CREDO DAT Professional. и др.) | 2 |
| **Тема 2.4. Части здания** | **Содержание учебного материала** | | **16** |  |
|  | Основные части здания, их функции. | | **0** | ОК 01-06,09  ПК 3.3  ЛР 1, 3, 5, 7, 8,  11, 13  16,20,21,26,29,  31 |
|  | Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.. | |  |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 16 |
|  | 1 | Практическое занятие № 27 Части здания | 2 |
|  | 2 | Практическое занятие № 28 Фундамент. Виды фундамента. | 2 |
|  | 3 | Практическое занятие № 29 Крыша. Ее функции. Виды крыш | 2 |
|  | 4 | Практическое занятие № 30 Потолок. Подвесной потолок | 2 |
|  | 5 | Практическое занятие № 31. Стены. Классификация стен. Дизайн стен. | 2 |
|  | 6 | Практическое занятие № 32 Перекрытия. | 2 |
|  | 7 | Практическое занятие № 33 Окна.Материал для оконных рам. | 2 |
|  | 8 | Практическое занятие № 34 Пол. Напольные покрытия. Паркетный пол. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. Составление глоссария – словаря | | 2 |
|  | узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с | |  |
|  | толкованием, комментариями и примерами. | |  |
| **Тема 2.5. Геодезические** | **Содержание учебного материала** | | 16 |
| **работы** | Лексический материал по теме. Основные приборы и инструменты для геодезических работ. Виды геодезических съемок. Топографические планы, карты, | | 0 |
|  | чертежи. | |  |
|  | Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура | |  |
|  | предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) | |  |
|  | though; | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | 16 |  |
| 1 | | Практическое занятие № 35 Геодезические данные | 2 |
| 2 | | Практическое занятие № 36 Геодезические измерения | 2 |
| 3 | | Практическое занятие № 37 Основные приборы и инструменты для геодезических работ | 2 |
| 4 | | Практическое занятие № 38 Геодезическая съемка. Виды геодезических  съемок | 2 |
| 5 | | Практическое занятие № 39 Теодолит. Тахеометр | 2 |
| 6 | | Практическое занятие № 40 Нивелир. Нивелирные работы | 2 |
| 7 | | Практическое занятие № 41 Топографические планы, карты, чертежи. | 2 |
| 8 | | Практическое занятие № 42 Рельеф местности | 2 |  |
| **Тема 2.6. Чемпионаты WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия** | **Содержание учебного материала** | | | 14 |  |
| Основная терминология чемпионата . Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Основные требования. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции. Охрана труда и техника безопасности. Чтение документации.  Фразы, речевые обороты и выражения, благодарности, вежливые просьбы, вопросы, уточнения. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по заданию.  Грамматический материал: действительный и страдательный залоги. | | | 0 | ОК 01-06,  09 ЛР 1, 3, 5, 7,  8, 11, 13  16,20,21,26,29,  31  ПК 3.3 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | 14 |  |
| 1 | | Практическое занятие № 43 Чемпионаты WorldSkillsInternational. Основная терминология чемпионата .Аудирование: просмотр видеоролика  «WhatisWorldSkills?» | 2 |  |
| 2 | | Практическое занятие № 44 WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия.  Спецификация стандартов. | 2 |  |
| 3 | | Практическое занятие № 45 Техническое описание компетенции. | 2 |  |
| 4 | | Практическое занятие № 46 Конкурсное задание. Основные требования. | 2 |  |
| 5 | | Практическое занятие № 47 Демонстрация знаний, умений. | 2 |  |
| 6 | | Практическое занятие № 48 Тулбокс. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции | 2 |  |
| 7 | Практическое занятие № 49 Охрана труда и техника безопасности. | | 2 |  |
| **Тема 2.7. Оборудование строительной площадки, строительная техника** | **Содержание учебного материала** | | | **10** |  |
| Строительные машины, виды строительных машин. Работа на строительной  площадке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия) | | | **0** | ОК 01-06,  09 ЛР 1, 3, 5, 7, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 10 | 8, 11, 13  16,20,21,26,29,  31  ПК 3.3 |
| 1 | Практическое занятие № 50 Оборудование стройплощадки. Строительные леса | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 51 Группы строительных машин. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 52 Транспортировочные машины |  |
| 4 | Практическое занятие № 53 Машины для земляных работ | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 54 Техника безопасности при работе на стройплощадке. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Перевод текста по профессиональной тематике | | 2 |
| **Тема 2.8. Здание, типы зданий** | **Содержание учебного материала** | | **18** |  |
| Архитектура зданий. Типы зданий. Способы строительства  Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь | | **0** | ОК 01-07,09  ПК 3.3  ЛР 1, 3, 5, 7, 8,  11, 13  16,20,21,26,29,  31 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 18 |
| 1 | Практическое занятие № 55 Архитектура зданий. Необычные архитектурные решения | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 57 Нагрузки и воздействия в здании | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 58 Гражданское строительство | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 59 Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 60 Жилищное строительство | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 61 Способы строительства | 2 |
| 8 | Практическое занятие № 62 Промышленное строительство | 2 |
| 9 | Практическое занятие № 63 Виды промышленных зданий. Конструкции промышленных зданий | 2 |
| **Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения** | | | **16** |  |
| **Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 1 | Структура делового письма,. Виды деловых писем. Договор. Грамматический материал: типы условных предложений. | **0** | ОК 01-06,09  ПК 3.3  ЛР 1, 3, 5, 7, 8,  11, 13  16,20,21,26,29, |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 8 |
| 1 | Практическое занятие № 64Деловое письмо, структура. Виды деловых писем | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 65 Письмо-запрос. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 66 Письмо-предложение | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | Практическое занятие № 67 Договор. Правила делового общения. | 2 | 31 |
| **Тема 3.2**  **Карьера, устройство на работу** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| Правила составления резюме и сопроводительного письма. Речевые клише  Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний. | | **0** | ОК 01-06,09  ПК 3.3  ЛР 1, 3, 5, 7, 8,  11, 13  16,20,21,26,29,  31 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | 8 |
| 1 | Практическое занятие № 68 Устройство на работу. Правила составления резюме и сопроводительного письма | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 69 Написание заявления. | 2 |
| 3 | Практическое занятие № 70 Заполнение анкеты | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 71 Собеседование. | 2 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | | | **9** |
| **Всего** | | | **152** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

– рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным

ПО,

доска,

* рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
* доска (меловая или маркерная)
* подставка под магнитофон и проигрыватель;
* секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
* компьютер
* лингафонные установки

Технические средства обучения:

* телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная
* звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
* проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или

компьютер)

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

## Основные печатные и электронные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Г.Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
3. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07807-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474749>
4. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 173 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12110-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475584
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 – В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475034
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 11049-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472944
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07777-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470836>
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 00804-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469465
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452146

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451034
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978- 5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1–A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08121-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451268
4. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11956-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474813

## 3.2.3 Дополнительные источники

Мюллер, В.К. Англо-русский русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2019. –

636 с.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения***[*3*](#_bookmark2) | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**  правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики  иностранного языка | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) | Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур |
| лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной  деятельности | Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную  профессиональную лексику |
| особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации |
| **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  (профессиональные и  бытовые) | Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых  слов из контекста |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум,  владеет техникой ведения беседы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и  планируемые) | Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для  составления плана действий |

3 В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию  и бытовую лексику |  |
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим  минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста | Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная  оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |