ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ" (ПО АНО "КОЛЛЕДЖ "КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ")

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

*название учебной дисциплины/МДК*

основной профессиональной образовательной программы

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

по специальности/профессии (указать код и наименование)

Махачкала 2025

# Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1097, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.06.2022, регистрационный № 72030 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

* 1. **Место учебной дисциплины/МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 07.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины/МДК:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* + - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
    - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
    - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
    - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
    - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
    - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

**знать:**

* + - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
    - основные виды планирования;
    - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
    - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
    - схемы кредитования физических лиц;
    - финансовые риски, их виды;
    - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
    - признаки финансового мошенничества;
    - основные виды ценных бумаг и их доходность;
    - формирование инвестиционного портфеля;
    - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
    - виды страхования;
    - виды пенсий, способы увеличения пенсий.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Профессиональные компетенции:

ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами

ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.

ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищнокоммунальных услуг

ВД 2. обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг

ПК 2.1 Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах

Перечень личностных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК**
   1. **Объем учебной дисциплины/МДК и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *\** |
| практические занятия | *26* |
| контрольные работы | *\** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины/МДК**

*наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Личный финансовый план** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Личный финансовый план. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Семейный и  личный бюджет. Доходы и расходы семьи. | *1* |
| **Практические занятия** | *1* |  |
| Практическое занятие № 1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета,  оценка его баланса. Составление личного финансового плана |  |  |
| **Раздел 2. Банковская система России** | | | |
| **Тема 2.1.**  **Банки и банковская деятельность** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Сущность и основная цель банков. Банковская система. Основные функции Центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Механизм взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка. Финансовые активы: надежность, ликвидность, доходность. Деньги, их  функции и виды. | *1* |
| **Практические занятия** | *1* |  |
| Практическое занятие № 2 Банковская карта и ее виды. Механизм выпуска и обращения банковских  карт. Возможности использования банковских карт в повседневной жизни. Способы защиты банковских карт от мошенников в процессе использования. |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Депозит** | **Содержание учебного материала** | *4* |  |
| Банковские вклады ( депозит). Банковский процент. Договор банковского вклада. Срок вклада. Вклад до востребования, срочный вклад. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и ее последствия. Способы начисления процентов по вкладам. Капитализация. Валюта вклада. Механизм защиты интересов вкладчиков Агенством по страхованию вкладов. Способы размещения  сбережений в драгоценные металлы. | *1* | *ЛР4* |
| **Практические занятия** | *3* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие № 3 Расчет процентов по банковским вкладам.  Практическое занятие № 4 Сравнение условий по вкладам, предлагаемых различными финансовыми организациями. |  |  |
| **Тема 2.3**  **Кредитование** | **Содержание учебного материала** | *4* |  |
| Кредит. Заем. Ссуда. Виды кредита и условия его предоставления. Срок и сумма кредита. Процентная ставка по кредиту. Основные элементы кредитного договора. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайму. Этапы предоставления кредита коммерческими банками. Льготный период. Дифференцированные и равные платежи. График платежей. Штрафные санкции. Кредитная история. Типичные ошибки при  пользовании кредитом. | *1* |
| **Практические занятия** | *3* |  |
| Практическое занятие № 5. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. |  |  |
| Практическое занятие № 6. Сравнение условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. |  |  |
| **Раздел 3. Фондовый рынок** | |  |  |
| **Тема 3.1**  **Инвестирование** | **Содержание учебного материала** | *4* |  |
| Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель,  облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа. | *1* |  |
|  |
| **Практические занятия** | *3* |  |
| **Практическое занятие № 7.** Расчет доходности по ценным бумагам |  |  |
| **Практическое занятие № 8.** Сравнительная характеристика различных инвестиционных  инструментов по уровню доходности, ликвидности и риска |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 4. Страхование** | |  |  |
| **Тема 4.1** | **Содержание учебного материала** | *4* |  |
| Понятие и сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.  Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Формы и виды страхования. Системы страхования риска. Критерии выбора страховой компании. | *1* |  |
| **Практические занятия** | *3* |  |
| **Практическое занятие № 9.** Решение ситуационных задач. Расчет страховой премии и страхового возмещения.  Практическое занятие № 10 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5** | |  |  |
| **Налоги** | **Содержание учебного материала** | *4* |  |
| Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.  Налоговая декларация. Налоговый вычет | *1* |  |
| **Практические занятия** | *3* |  |
| Практическое занятие № 14. Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. |  |  |
| Расчет налогового вычета. |  |  |
| **Раздел 6 Пенсионная система Российской Федерации** | |  |  |
| **Пенсионное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений | *1* |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| Практическое занятие № Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора | *1* |  |
| **Раздел 7 Финансовая безопасность** | |  |  |
| Финансовое мошенничество | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с  наличными. Способы сокращения финансовых рисков. | *1* |  |
| **Практические занятия** | *1* |  |
|  |  |  |
| **Раздел 8** | |  |  |
| **Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** | *6* |  |
| 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2. Планирование рабочего времени | *2* |  |
| **Практические занятия** |  |  |
|  | *4* |  |
| Дифференцированный зачет | | *2* |  |
|  |  |  |  |
| Перечень мероприятий, направленных на формирование конкретных личностных результатов | |  |  |
|  | |  |  |
| **Всего:** | | *\*(должно*  *соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4*  *паспорта* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *примерной программы)* |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы и стулья по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор;

интерактивная доска

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные издания:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.– 4-е изд. стер. М.: Издательский центр

«Академия», 2022. – 288 с.

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.

: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
2. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

**Основные электронные издания:**

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru.](http://www.edu.pacc.ru/)
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru/)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru.](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru.](http://www.fmc.hse.ru/)
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru.](http://www.cbr.ru/)
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа:[www.nalog.ru.](http://www.nalog.ru/)
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] –

Режим доступа: [http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.](http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/)

1. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
2. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/

**Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию

терроризма».

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
3. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
5. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
6. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
8. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
9. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК

*(нужное подчеркнуть)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Умения*  применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами | -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;   * применяет информационные технологии; * проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов |  |
| Знания:  -- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - базовых экономических инструментов  необходимых для управления личными финансами | правильное изложение основных понятий финансовой грамот- ности, в т.ч. с использованием нормативно- и правовых документов; |  |

*Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований****.***

*Результаты обучения переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплин/МДК..*

**Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины/МДК**

(*нужное подчеркнуть)*

**специальности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Номера изменённых | | № протокола /подпись ПЦК | Дата ввода изменений |
| страниц | пунктов |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР 3,5,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.04 Этика профессиональной деятельности | ЛР 2,3,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. | **ЛР 7** |